

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ : «Болақан» тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27-қараша 1- желтоқсан 2023 жыл

Тәрбиеші: Таңатхан. А

Ән- күй жетекшісі: Тлеулина. Г.Ж

Дене шынықтыру жетекшісі: Обиюх.М.Н

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері 3- жас	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру 4-жас	Үстел үсті ойыны – пазл: «Машина» Құрастыру. 3-жас	«Жол жүру ережесі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру 3-жас	Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту 4-жас
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға кеңес: Балалармен өз бөлмесін сипатта беруді үйрету.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту	Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Көркем әдебиет Жапсыру	таныстыру Сурет салу	моторикасын дамыту.	Математика негіздері
Таңғы жағтығу кешені № 13					
Тәңертеңгі жағтығу	Сөйлеуді дамыту	Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Көркем әдебиет Жапсыру	таныстыру Сурет салу	моторикасын дамыту.	Математика негіздері
Таңғы ас	<p>Ойын-жағтығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Торсықты әшекейлейміз» Сәндік сурет. Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою өрнегімен әшекейлеу. Қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. Сурет</p>	<p>«Дені саудың - жаны сау» Мақсаты: «Бірінші байлық – денсаулық» деген ұғымды кеңінен түсіндіре отырып, салауатты өмір салтын насихаттау. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Балаларға балықтардың түрлерін таныстыра отырып, тақырып бойынша білімдерін қалыптастыру. Тірі табиғатқа деген қызығушылығын, сүйіспеншіліктерін арттырып, оның әсемдігін сезіне білуге, оларға қамқор болуға баулу Жапсыру</p>	<p>«Мен және менің ойыншығым» Мақсаты: Балаларға өздері және ойыншықтары туралы әңгімелей білуге, ойыншықтардың аттарын атап, оларды сипаттап айтуға үйрету. Жануарлардың аттарын жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Айна» халық ертегісі. Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттеріне баға беруге көмектесу. Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу. Көркем әдебиет «Ұлттық бас киімді әшекейлеу» (Сәукеле) Сәндік сурет. Мақсаты: Элементте</p>

	<p>«Үшбұрыш. Бір – көп. Логикалық тапсырма».</p> <p>Мақсаты: таңертең (таң) – тәулік бөлігімен таныстыру. Таңертең тәулік бөлігімен таныстыру; осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен – кіші) және санына қарай (бір – көп) салыстыруды үйрену; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p>		<p>«Үйдегі балабақшадағы қауіпсіздік» Мақсаты: Балабаларға және балабақшадағы қауаыпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. Үйдегі, көшеде, балабақшада сақтау керек қауіпсіздік ерешелері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Тақырыбы: «Ұшак» Мақсаты: Білімділік: Балаларға қуаныш сыйлау; эстетикалық түйсікті жаттықтыру, ой-өрістерін кеңейту; сабақта мүсіндер жасауды үйрету; тілдерін дамыту; Мүсіндеу</p>	<p>рдің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ оюының элементтерін салу. Сурет</p>
--	---	--	---	---	--

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Ән- күй Педагог жоспары бойынша. 3 ЖАС Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру Жүзпен ырғақты қимылдарды орындауға үйрету</p> <p>4 ЖАС Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету Аспаптын сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу</p> <p>5 ЖАС Қарапайым музыкалық жанрларды ажырату дағдыларын дамыту (ән, би, марш). Өннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын</p> <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары</p>	<p>Ән- күй Педагог жоспары бойынша. 3 ЖАС Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру Жүзпен ырғақты қимылдарды орындауға үйрету</p> <p>4 ЖАС Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету Аспаптын сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу</p> <p>5 ЖАС Қарапайым музыкалық жанрларды ажырату дағдыларын дамыту (ән, би, марш). Өннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын</p> <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Ән- күй Педагог жоспары бойынша. 3 ЖАС Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру Жүзпен ырғақты қимылдарды орындауға үйрету</p> <p>4 ЖАС Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету Аспаптын сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу</p> <p>5 ЖАС Қарапайым музыкалық жанрларды ажырату дағдыларын дамыту (ән, би, марш). Өннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын</p> <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>
---	---	---	---	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Бойынша. Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен кешені № 3 бұлтты бақылау				
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың сашпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Достарымен ішке кіру.	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жағтығуы қараша 3-4 апта № 2				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	В/с «Сикырлы аппликация»	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	«Ойын арқылы таным үрдістерін, қол машықтарын дамыту»	тағамға аудару.
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	Жеке жұмыс: жұмыс: Түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке жұмыс: А. Бекзат Н. Жібек Сауат ашу Жуан дауысты дыбыстар (қайталау)	Жеке жұмыс: А. Бекзат Н. Жібек Көркем әдебиет Ертегі Әкексі мен балалары	Жеке жұмыс: А. Бекзат Н. Жібек Сөйлеуді дамыту Күзгі жапырақтар
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен кешені № 3 бұлтты бақылау				
Дербестік іс әрекет	Еркін ойын				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның аға-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

24.11.2022. *Тамарыңгі*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ : «Ботақан» тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-8 желтоқсан 2023 жыл

Тәрбиеші: Таңатхан. А

Ән- күй жетекшісі: Тлеулина. Г.Ж

Дене шынықтыру жетекшісі: Обиох.М.Н

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру 4- жас	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажырауға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері 3-жас	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты:Қазақстан туралы түсінік беру. Көркем әдебиет 4-жас	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін ағату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру 4-жас	Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту 3-жас
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: Үйде Әнұран қайталау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.
Балалардың дербес	«Ою өрнектер»	«Қазақстан	Дидактикалық ойын:	«Қоян бауырсақты	«Сипап көр»

<p>әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Құрастыру</p>	<p>Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Көркем әдебиет Жапсыру</p>	<p>«Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу</p>	<p>кездестірді» Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Мүсіндеу</p>	<p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері</p>
<p>Таңғы жаттығу кешекні № 10</p>					
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?» Өз бетінше сурет салу. Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Түстерді үйлестіре білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Сурет салу</p>	<p>«Қысқы орман» Мақсаты: Суреттерді пайдалана отырып, қысқы орман жайлы әңгімелей білуге дағдыларын дамытып, сөйлеу тілдерін арттыру. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>1 цифр және санмен таныстыру. Сол жақта, ортада, оң жақта, Шеңбер, шаршы туралы өткенді пысықтау. Мақсаты: Өзіне қатысты тұрғыда кеңістікте орналасуын білу дағдыларын бекіту, геометриялық фигуралардың орналасу</p>	<p>«Әшекей бұйымдар» Мақсаты: а) Ұлттық зергерлік жайлы білім беру; ә) Қазақ халқының колөнері туралы ұғымдарын кеңейту, б) Әшекей бұйымдарға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>« Қазақтың ұлттық киімдері...» Мақсаты: ұлттық киім түрлерімен таныстыру. Олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге,</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Ертегідегі үш аю бізге қонаққа келді» Мақсаты: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру. Көркем әдебиет</p>	<p>Ән күй 3 ЖАС Сөздерді анық айтуға, әннің сипатын жеткізуге үйрету.</p> <p>Барлығымен бір</p>	<p>ретін түсіндіру, 1 цифырын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру, 1 санын өзге сандардың арасынан табу. Математика негіздері Тақырыбы: «Қамзол әшекейлейміз» Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімі атауларын ажыратуды үйрету. Қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Қазақтың ұлттық өнеріне қызығушылығын ояту. Отанға сүйіспеншіліктерін арттыру. Жапсыру</p> <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Көркем әдебиет «Ұлттық ою» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, ермексаздан мүсіндеу. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіру Мүсіндеу</p>	<p>әңгімелеп беруге үйрету. Қоршаған ортамен танысу «Тақияны әшекейлейміз» Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімі атауларын ажыратуды үйрету. Қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту. Қазақтың ұлттық өнеріне қызығушылығын ояту. Жапсыру</p>
<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Ән күй 3 ЖАС Сөздерді анық айтуға, әннің сипатын жеткізуге үйрету.</p> <p>Барлығымен бір</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Ән күй 3 ЖАС Сөздерді анық айтуға, әннің сипатын жеткізуге үйрету.</p> <p>Барлығымен бір</p>

	әңгімелесу.					
Серуен	Серуен кешені №3 «Бұлтты бақылау»					
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кийімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығуы желтоқсан № 1 1-2 апта					
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту.	В/с «Сикырлы аппликация»	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Сикырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	

қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	сактауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Математика негіздері	Кұрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: А. Бекзат Н. Жібек Сауат ашу Жуан дауысты дыбыстар (қайталау)	Жеке жұмыс: А. Бекзат Н. Жібек Математика негіздері 5-6 сандары және цифрлары (қайталау)	Жеке жұмыс: А. Бекзат Н. Жібек Сөйлеуді дамыту Шаштараз (өлең)	Жеке жұмыс: А. Бекзат Н. Жібек Көркем әдебиет Ертегі Әкексі мен балалары(қайталау)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен кешені №3 «Бұлтты бақылау»			

Еркін ойын

Дербестік іс әрекет	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйге тақпақ жаптап келу.
---------------------	--	---	--	--	--------------------------

04.12.2023 2 *А. Бекзат*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ : «Ботақан» тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11 - 15 желтоқсан 2023 жыл

Тәрбиеші; Таңатхан. А

Ән- күй жетекшісі: Глеулина. Г.Ж

Дене шынықтыру жетекшісі: Обиох.М.Н

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту 3-жас	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері 4-жас	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Көркем әдебиет 3-жас	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру 4- жас	Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту 4-жас
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретіңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналармен әңгіме: Жаңа жыл ертеңілігіне тапақты жаттап келу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес	«Сипап көр»	«Қазақстан	Дидактикалық ойын:	«Гышқан мен мысық»	Сикырлы суреттер

<p>әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері</p>	<p>Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Көркем әдебиет Жапсыру</p>	<p>«Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу</p>	<p>Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Дене шынықтыру</p>	<p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру</p>
--	--	--	--	---	---

Таңғы жаттығу кешені № 11 «Қаздар құстар»

Таңертеңгі жаттығу

<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Көпір» Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру</p>	<p>«Үйдің суретін» саламыз» (зағтық сурет салу) Мақсаты: Жиһаздар туралы түсініктерін қалыптастыру. Дөңгелек және сопақ пішіндерді қолдана отырып</p>	<p>«Менің Отаным Қазақстан» Мақсаты: Отанымыз – Қазақстан Республикасы жайлы білімдерін кеңейту. Өз туғанелді мекені туралы айту. Отанына, туған өлкесіне сүйіспеншілік</p>	<p>«Қолғап» ертегісі Мақсаты: ертегіні мазмұндап, сахналау арқылы тіл байлығын, қиялын дамыту. Көркем әдебиет</p>	<p>«Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Балаларға ертегілер туралы түсінік беру, қиялы мен қабілетін жетілдіру. Сөйлеуді дамыту «Қазақтың ұлттық ою</p>

	<p>Құрастыру</p> <p>«Ұлттық білезік»</p> <p>Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, ермексизден мүсіндеу, Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>«Бір және көп, көп» заттарды салыстыру және арасындағы сәйкестіктерді орнату. Үлкен және кіші. Шеңбер.</p> <p>Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Заттардың жиынтығын салыстыру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>жиһаздардың суретін салу.</p> <p>Сурет</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>«Мерекелік отпашу»</p> <p>Мақсаты: Отпашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>«Құрақ көрпе»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерден өрнектер жапсыруды үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жансыру</p>	<p>өрнектері»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қазақтың ұлттық ою-өрнектері туралы білімдерін бекіту, оның әсемдігін айтып түсіндіру, ұлттық салт-дәстүрге деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Жансыру</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Ән-күй</p> <p>3 ЖАС</p> <p>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.</p> <p>Музыкалық</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>3 жас</p> <p>1. Гимнастика</p> <p>қабырғасына көтерілу және төмен түсуді үйрену; допты жоғары лақтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>3 жас</p> <p>1. Гимнастика</p> <p>қабырғасына көтерілу және төмен түсуді үйрену; допты жоғары лақтыру</p>	<p>Ән-күй</p> <p>Ән-күй</p> <p>3 ЖАС</p> <p>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.</p> <p>Музыкалық</p>

<p>сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.</p>	<p>лақтыру және оны қағып алу дағдысын бекіту. 2. Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалармен жүруге үйрету; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу дағдыларын бекіту. 3. Орнында екі аяқпен секіруге үйрету; бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалармен жүру қабілетін бекіту.</p>	<p>және оны қағып алу дағдысын бекіту. 2. Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалармен жүруге үйрету; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу дағдыларын бекіту. 3. Орнында екі аяқпен секіруге үйрету; бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалармен жүру қабілетін бекіту.</p>	<p>сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.</p>
<p>4 ЖАС Музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, музыканың ырғағын нақты бере отырып кимылдарды музыкамен сәйкестендіріп жүруге үйрету.</p>	<p>4 жас 1. Екі аяқпен тұрып ұзындыққа секіруді орындауға үйрету. Көлбеу тақтада жоғары және төмен жүруді және жүгіруді күшейту. 2. Допты бір-біріне төменнен лақтыруды үйрету. Екі аяқпен тұрып ұзындыққа секіру техникасын дамыту. 3. Гимнастикалық қабырғаға ауыспалы қадамдармен жоғары және төмен көтерілуді үйреніңіз. Допты бір-біріне төменнен лақтыруды үйренуді жалғастыру.</p>	<p>4 ЖАС Музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, музыканың ырғағын нақты бере отырып кимылдарды музыкамен сәйкестендіріп жүруге үйрету.</p>	<p>4 ЖАС Музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, музыканың ырғағын нақты бере отырып кимылдарды музыкамен сәйкестендіріп жүруге үйрету.</p>
<p>5 ЖАС Қазақ жұрттының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін кимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» бий билету. Таныс би кимылдарын қолдана</p>	<p>5 ЖАС Қазақ жұрттының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін кимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» бий билету. Таныс би кимылдарын қолдана</p>	<p>5 ЖАС Қазақ жұрттының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін кимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» бий билету. Таныс би кимылдарын қолдана</p>	<p>5 ЖАС Қазақ жұрттының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін кимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» бий билету. Таныс би кимылдарын қолдана</p>

	<p>билету. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығаруға, шығармашылықпен орындауға ынталандыру.</p> <p>Дене шынықтыру 3 жас 1. Гимнастика қабырғасына көгерілу және төмен түсуді үйрену; допты жоғары лақтыру және оны қағып алу дағдысын бекіту. 2. Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалармен жүруге үйрету; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу дағдыларын бекіту. 3. Орнында екі аяқпен секіруге үйрету; бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан</p>	<p>және төмен көтерілуді үйреніңіз. Допты бір-біріне төменнен лақтыруды үйренуді жалғастыру.</p> <p>5 жас 1. Кедергіден өтуді және доғаның астынан жорғалауды үйрету, асықтарды 2-2,5 метр қашықтықтағы нысанаға лақтыруды жетілдіру. 2. Алға қозғала отырып, допты екі қолмен лақтыруды және қағып аруды үйрету. еденге қолды тигізбей, кедергіден өтуді және доғаның астынан өтуді үйретуді жалғастыру. 3. Қарқынды өзгерте отырып, гимнастикалық қабырғаға шығуды үйрету; алға жылжу кезінде допты екі қолмен лақтыру және қағып алуды жетілдіру.</p>	<p>5 жас 1. Кедергіден өтуді және доғаның астынан жорғалауды үйрету, асықтарды 2-2,5 метр қашықтықтағы нысанаға лақтыруды жетілдіру. 2. Алға қозғала отырып, допты екі қолмен лақтыруды және қағып аруды үйрету. еденге қолды тигізбей, кедергіден өтуді және доғаның астынан өтуді үйретуді жалғастыру. 3. Қарқынды өзгерте отырып, гимнастикалық қабырғаға шығуды үйрету; алға жылжу кезінде допты екі қолмен лақтыру және қағып алуды жетілдіру.</p>	<p>отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығаруға, шығармашылықпен орындауға ынталандыру.</p>
--	--	--	---	---

тактайшалармен жүру қабілетін бекіту.

4 жас

1. Екі аяқпен тұрып ұзындыққа секіруді орындауға үйрету. Көлбеу тақтада жоғары және төмен жүруді және жүгіруді күшейту.

2. Допты бір-

біріне төменнен лақтыруды үйрету. Екі аяқпен тұрып ұзындыққа секіру техникасын дамыту.

3.

Гимнастикалық

қабырғаға ауыспалы қадамдармен

жоғары және төмен көтерілуді

үйреніңіз. Допты

бір-біріне төменнен

лақтыруды үйренуді жалғастыру.

5 жас

1. Кедергіден өгуді және доғаның астынан

		<p>жорғалауды үйрету, асықтарды 2-2,5 метр қашықтықтағы нысанаға лақтыруды жетілдіру.</p> <p>2. Алға қозғала отырып, допты екі қолмен лақтыруды және қағып алуды үйрету. еденге қолды тигізбей, кедергіден өтуді және доғаның астынан өтуді үйретуді жалғастыру.</p> <p>3. Қарқынды өзгерте отырып, гимнастикалық қабырғаға шығуды үйрету; алға жылжу кезінде допты екі қолмен лақтыру және қағып алуды жетілдіру.</p>			
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен кешені №14 «Күнді бақылыу»				
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта	Кімдерін ретімен шешіп, шакафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден	Бетгі-қолдарын жылы сумен және сабынмен

	оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	екі-екіден жүру.	бүктеп қоюға қалыптастыру.	жүру.	жуу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Балалардың назарын тағамға аудару
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдау	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Әуенмен ұйықтау

Ұйқыдан тұру жаттығулары желтоқсан №2 2-3 апта

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сикырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру.	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: А. Бекзат Н. Жібек	Жеке жұмыс: А. Бекзат Н. Жібек	Жеке жұмыс: А. Бекзат Н. Жібек	Жеке жұмыс: А. Бекзат Н. Жібек	Жеке жұмыс: А. Бекзат Н. Жібек

	Сауат ашу «Дауыссыз дыбыстар»	Сөйлеуді дамыту «Ең тәтті дүние»	Математика негіздері «7, 8, 9, сандары және цифрлары»	Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан» ертегі	Сауат ашу «Дауыссыз дыбыстар»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Серуен кешені №14 «Күнді бақылыу»				
Дербестік іс әрекет	Еркін ойын				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

11.12.2023. Тренинг методика Оқу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ : «Болақан» тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19 – 22 желтоқсан 2023 жыл

Тәрбиеші: Таңақхан. А

Ән- күй жетекшісі: Глеулина. Г.Ж

Дене шынықтыру жетекшісі: Обиох.М.Н

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: Жаңа жыл ертеңілігіне берілген өлеңдерді жаттап келу.	Ата-аналармен әңгіме: Киім мен аяқ ауа райына сәйкес болу тиіс.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың сөресінде міндетті түрде ауыстыру үшін қосымша құрғақ киім болу керек.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	«Қар кесегі» Мақсаты:Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету,	

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Құрастыру	үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	Математика негіздері	қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Таңғы жаттығу кешені № 12 «Аяқтарымыз жүреді»					
Таңертеңгі жаттығу Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуауымыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созауымыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту	«Ғажайып қашық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Шырша шырақтары» Мақсаты: Балалардың шырша шырақтарын қағаздан жасау дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру	«Шырша шырақтары» Мақсаты: Балалардың шырша шырақтарын қағаздан жасау дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру	«Жабайы аңдар» Мақсаты: Жабайы жануарлардың мекені, қоректенуі және олардың жабайы деп аталуы туралы түсінік беру. Балаларға ертегінің мазмұнын жоспар бойынша айтуды үйрету арқылы зейндерін дамыту. Табиғаттың бір бөлігі – жануарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелеу.

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			<p>безендіруге үйрету. Сурет</p>	<p>түрлі техникада сурет салуға машықтандыру. Сурет салу</p>	<p>Сөйлемді дамыту «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру</p>
	<p>Ән –күй 3 ЖАС Қоңырау, қасықтар, үшбұрыш, тарелкелер аспаптарында қарапайым ойнау мен ырғақтық дағдыларын дамыту. 4 ЖАС Қоңырау, қасықтар, үшбұрыш, тарелкелер аспаптарынд қарапайым әуендерді ойнауға, музыкалық аспаптарын тану мен атауға үйрету. 5 ЖАС Үшбұрыш, маракас аспаптарда ойнау тәсілдерін дамыту және дағдыларын меңгеруге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру 3 жас 1.20 см көлбеу тақтада тепе-теңдікті сақтай білуге үйрету, орнында екі аяқпен секіру дағдысын бекіту; 2. 20 см көлбеу тақтада тепе-теңдікті сақтай білуге үйретуді жалғастыру; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу дағдысын бекіту. 3. Тұрып ұзындыққа секіру техникасымен таныстыру; 20 см көлбеу тақтада тепе-теңдікті сақтау қабілетін жақсарту.</p> <p>4 жас 1. Еденнен көтерілген баспалдақтардан өтуді үйреніңіз. Гимнастикалық қабырғаға ауыспалы кадамдармен жоғары</p>	<p>Дене шынықтыру 3 жас 1.20 см көлбеу тақтада тепе-теңдікті сақтай білуге үйрету, орнында екі аяқпен секіру дағдысын бекіту; 2. 20 см көлбеу тақтада тепе-теңдікті сақтай білуге үйретуді жалғастыру; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу дағдысын бекіту. 3. Тұрып ұзындыққа секіру техникасымен таныстыру; 20 см көлбеу тақтада тепе-теңдікті сақтау қабілетін жақсарту.</p> <p>4 жас 1. Еденнен көтерілген баспалдақтардан өтуді үйреніңіз. Гимнастикалық қабырғаға ауыспалы</p>	<p>Дене шынықтыру 3 жас 1.20 см көлбеу тақтада тепе-теңдікті сақтай білуге үйрету, орнында екі аяқпен секіру дағдысын бекіту; 2. 20 см көлбеу тақтада тепе-теңдікті сақтай білуге үйретуді жалғастыру; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу дағдысын бекіту. 3. Тұрып ұзындыққа секіру техникасымен таныстыру; 20 см көлбеу тақтада тепе-теңдікті сақтау қабілетін жақсарту.</p> <p>4 жас 1. Еденнен көтерілген баспалдақтардан өтуді үйреніңіз. Гимнастикалық қабырғаға ауыспалы кадамдармен жоғары</p>	<p>Ән –күй 3 ЖАС Қоңырау, қасықтар, үшбұрыш, тарелкелер аспаптарында қарапайым ойнау мен ырғақтық дағдыларын дамыту. 4 ЖАС Қоңырау, қасықтар, үшбұрыш, тарелкелер аспаптарынд қарапайым әуендерді ойнауға, музыкалық аспаптарын тану мен атауға үйрету. 5 ЖАС Үшбұрыш, маракас аспаптарда ойнау тәсілдерін дамыту және дағдыларын меңгеруге үйрету.</p>

		<p>Дене шынықтыру</p> <p>3 жас</p> <p>1. 20 см келбеу тактада тепе-теңдікті сақтай білуге үйрету, орнында екі аяқпен секіру дағдысын бекіту;</p> <p>2. 20 см келбеу тактада тепе-теңдікті сақтай білуге үйретуді жалғастыру;</p> <p>гимнастикалық қабырғаға өрмелеу дағдысын бекіту.</p> <p>3. Тұрып ұзындыққа секіру техникасымен таныстыру; 20 см келбеу тактада тепе-теңдікті сақтау қабілетін жақсарту.</p> <p>4 жас</p> <p>1. Еденнен көтерілген баспалдақтардан өтуді үйреніңіз. Гимнастикалық қабырғаға ауыспалы қадамдармен жоғары және төмен көтерілу қабілетін нығайту.</p> <p>2. Екі аяқпен ұзындыққа секіруді үйрету. Еденнен көтерілген баспалдақтың</p>	<p>қадамдармен жоғары және төмен көтерілу қабілетін нығайту.</p> <p>2. Екі аяқпен ұзындыққа секіруді үйрету. Еденнен көтерілген баспалдақтың тақтайшаларынан өту қабілетін дамыту.</p> <p>3. Асықтарды алысқа алысқа лақтыруды үйрету. Ұзындығы бойынша екі аяқпен секіру техникасын бекіту.)</p> <p>5 жас</p> <p>1. Оң және сол аяқпен кезектесіп секіруді үйрету; қарқынды өзгерту арқылы гимнастикалық қабырғаға шығуды үйренуді жалғастыру</p> <p>2. Бірнеше заттардың үстінен қатарынан көтерілуді үйрету; оң және сол аяқпен кезектесіп секіруді үйренуді жалғастыру.</p> <p>3. Қолды еденге тигізбей, оң және сол жақтарымен құрсаумен көтерілуді үйрету; допты лақтыру және оны екі қолмен қағып алу және алға жылжу техникасын дамытуды</p>	<p>және төмен көтерілу қабілетін нығайту.</p> <p>2. Екі аяқпен ұзындыққа секіруді үйрету. Еденнен көтерілген баспалдақтың тақтайшаларынан өту қабілетін дамыту.</p> <p>3. Асықтарды алысқа лақтыруды үйрету. Ұзындығы бойынша екі аяқпен секіру техникасын бекіту.)</p> <p>5 жас</p> <p>1. Оң және сол аяқпен кезектесіп секіруді үйрету; қарқынды өзгерту арқылы гимнастикалық қабырғаға шығуды үйренуді жалғастыру</p> <p>2. Бірнеше заттардың үстінен қатарынан көтерілуді үйрету; оң және сол аяқпен кезектесіп секіруді үйренуді жалғастыру.</p> <p>3. Қолды еденге тигізбей, оң және сол жақтарымен құрсаумен көтерілуді үйрету; допты лақтыру және оны екі қолмен қағып алу және алға жылжу техникасын дамытуды</p>
--	--	--	---	---

		<p>тақтайшаларынан өту қабілетін дамыту.</p> <p>3. Асықтарды алысқа лақтыруды үйрету. Ұзындығы бойынша екі аяқпен секіру техникасын бекіту.)</p> <p>5 жас</p> <p>1. Оң және сол аяқпен кезектесіп секіруді үйрету; қарқынды өзгерту арқылы гимнастикалық қабырғаға шығуды үйренуді жалғастыру</p> <p>2. Бірнеше заттардың үстінен қатарынан көтерілуді үйрету; оң және сол аяқпен кезектесіп секіруді үйренуді жалғастыру.</p> <p>3. Қолды еденге тигізбей, оң және сол жақтарымен құрсаумен көтерілуді үйрету; допты лақтыру және оны екі қолмен қағып алу және алға жылжу техникасын дамытуды жалғастыру.</p>	<p>алу және алға жылжу техникасын дамытуды жалғастыру.</p>	<p>жалғастыру.</p>	
Серуенге дайындық		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген

			ынталандыру.		кызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Серуен кешені №1 «Қарды бақылау»				
Серуеннен оралу	Балалардың сапшен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киймдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың сапшен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киймдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киймдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдау	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі		«Балапаным» музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығулары желтоқсан № 2 3-4 апта				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру	

басқа әрекеттер)	үйрету. Сөйлеуді дамыту	сактауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: А. Бекзат Н. Жібек Сөйлеуді дамыту «Әжесін қайсысы жақсы көреді» әңгіме	Жеке жұмыс: А. Бекзат Н. Жібек «Математика негіздері» «10 саны»	Жеке жұмыс: А. Бекзат Н. Жібек «Көркем әдебиет» «Алтын астық» өлені
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Серуен кешені №1 «Қарды бақылау»		
Дербестік іс -әрекет	Еркін ойын		
Балалардың үйге қайтуы	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Демалыс күнді жақсы өткізу.
		Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	

19.12.2023ж.

Тимурғали

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ : «Ботақан» тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25 – 29 желтоқсан 2023 жыл

Тәрбиеші; Таңатхан. А

Ән- күй жетекшісі: Глеулина. Г.Ж

Дене шынықтыру жетекшісі: Обиюх.М.Н

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін саяды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	«Жаңа жыл келді!» Мақсаты: Жаңа жыл туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізетіндері жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың өздерінің достарымен ойын барысында татау ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналардың суранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен кеңес: Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию.	Ата-аналармен кеңес: Ата-аналармен «Балаларыңыз өз ойын дурыс жеткізе алама?» әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар»	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап»	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға

<p>қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Балаларды жүргізуге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. Дене шынықтыру</p>	<p>Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру</p>	<p>Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу</p>	<p>арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері</p>	<p>карандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу</p>
---	---	--	---	--	---

Таңғы жаттығу кешені № 18 «Жалпырақтар»

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Нан кикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»</p>	<p>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Жаңа жылдық шырша» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесіне балалардың жеке жаңа жылдық суреттерін салуға үйрету. Шыршаның суретін салуға дағдыландыру. Сурет салу «Жүк машинасы» Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсініктер бере отырып, жүк машинасын құрастыруды</p>	<p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру</p>	<p>«Ғажайып қашық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу «Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс мезгілі, қысқы ойындар, қысқы табиғат, қысқы еңбек жайлы түсінік беру. Зағты зерттеуге алгоритм жасауға үйрету. градтаж техникасын меңгерту. Сөйлемді дамыту</p>	<p>«Мерекелік отпашу» Мақсаты: Отпашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу «Қоршау» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыру және қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту. Ойлау қабілетін дамыту арқылы қоршау</p>	<p>«Аяз ата» Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. Жапсыру «Сыйқырлы математика елі» Мақсаты: Балалардың математикалық білім мен ұғымдар негізінде ақыл –ой қабілеттерін</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>үйрету. Құрастыру жұмыстарын жасау қабілеттерін арттыру. Құрастыру</p> <p>«Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Балаларға өздеріне таныс дөңгелек, шаршы және үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір бірінен ажырата білуге үйрету. Математика негіздері</p>	<p>Ән-күй</p> <p>3 ЖАС Қоңырау, қасықтар, үшбұрыш, тарелкелер аспаптарында қарапайым ойнау мен ырғақтық дағдыларын дамыту.</p> <p>4 ЖАС Қоңырау, қасықтар, үшбұрыш, тарелкелер аспаптарынд қарапайым әуендерді ойнауға, музыкалық аспаптарын тану мен атауға үйрету.</p> <p>5 ЖАС Үшбұрыш, маракас аспаптарда</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>3 жас 1. Доптарды қақпаға домалау дағдыларын жетілдіру; тұрып ұзындыққа секіру техникасын бекіту. 2. Орналастырылған заттардың арасына түзу бағытта, «жылан» жорғалау дағдыларын жетілдіру, допты дағдыларын бекіту. 3. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренелермен, тақтайлармен жүру дағдыларын жетілдіру; жорғалау дағдыларын бекіту.</p>	<p>құрастыра білуге үйрету. Құрастыру</p>	<p>қалыптастыру. 1 ден-10 ға дейінгі сандарды тура және кері санай білу дағдыларын жетілдіру. Математика негіздері</p>
		<p>Дене шынықтыру</p> <p>3 жас 1. Доптарды қақпаға домалау дағдыларын жетілдіру; тұрып ұзындыққа секіру техникасын бекіту. 2. Орналастырылған заттардың арасына түзу бағытта, «жылан» жорғалау дағдыларын жетілдіру, допты дағдыларын бекіту. 3. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренелермен, тақтайлармен жүру дағдыларын жетілдіру; жорғалау дағдыларын бекіту.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>3 жас 1. Доптарды қақпаға домалау дағдыларын жетілдіру; тұрып ұзындыққа секіру техникасын бекіту. 2. Орналастырылған заттардың арасына түзу бағытта, «жылан» жорғалау дағдыларын жетілдіру, допты дағдыларын бекіту. 3. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренелермен, тақтайлармен жүру дағдыларын жетілдіру; жорғалау дағдыларын бекіту.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>3 жас 1. Доптарды қақпаға домалау дағдыларын жетілдіру; тұрып ұзындыққа секіру техникасын бекіту. 2. Орналастырылған заттардың арасына түзу бағытта, «жылан» жорғалау дағдыларын жетілдіру, допты дағдыларын бекіту. 3. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренелермен, тақтайлармен жүру дағдыларын жетілдіру; жорғалау дағдыларын бекіту.</p>	<p>Ән- күй</p> <p>3 ЖАС Қоңырау, қасықтар, үшбұрыш, тарелкелер аспаптарында қарапайым ойнау мен ырғақтық дағдыларын дамыту.</p> <p>4 ЖАС Қоңырау, қасықтар, үшбұрыш, тарелкелер аспаптарынд қарапайым әуендерді ойнауға, музыкалық аспаптарын тану мен атауға үйрету.</p>

	<p>ойнау тәсілдерін дамыту және дағдыларын меңгеруге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>3 жас</p> <p>1. Доптарды қақпаға домалау дағдыларын жетілдіру; тұрып ұзындыққа секіру техникасын бекіту.</p> <p>2. Орналастырылған заттардың арасына түзу бағытта, «жылан» жорғалау дағдыларын жетілдіру, допты лақтыру, домалау дағдыларын бекіту.</p> <p>3. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренелермен, тақтайлармен жүру дағдыларын жетілдіру; жорғалау дағдыларын бекіту.</p> <p>4 жас</p> <p>1. Ұшудан ұшуға оңға, солға қарай қозғалып, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен көтерілуді дамыту және меңгеруге үйрету.</p>	<p>4 жас</p> <p>1. Ұшудан ұшуға оңға, солға қарай қозғалып, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен көтерілуді қашықтыққа лақтыру қабілеттерін дамыту.</p> <p>2. Қолдың әртүрлі позициялары бар медициналық доптың үстінен өтуді үйреніңіз. Гимнастикалық қабырғаға жоғары және төмен көтерілуді үйренуді жалғастыру, ұшудан ұшуға оңға, солға жылжу.</p> <p>3. Түзу сызықта төрт аяқпен жорғалауды үйрету. Қолдың әртүрлі позициялары бар медициналық допты басып өту қабілетін дамыту.</p> <p>5 жас</p> <p>1. Аяқ саусақтарымен шектелген беттермен жүруді үйрету; қолды еденге тигізбей, оң және сол жақтарымен шеңберге шығуды үйренуді жалғастыру.</p> <p>2. Бийкент секіруді, 20 см-ге дейінгі бийктікке секіруді үйрету; аяқтың саусақтарында шектеулі беттерде жүруді үйренуді</p>	<p>4 жас</p> <p>1. Ұшудан ұшуға оңға, солға қарай қозғалып, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен көтерілуді қашықтыққа лақтыру қабілеттерін дамыту.</p> <p>2. Қолдың әртүрлі позициялары бар медициналық доптың үстінен өтуді үйреніңіз. Гимнастикалық қабырғаға жоғары және төмен көтерілуді үйренуді жалғастыру, ұшудан ұшуға оңға, солға жылжу.</p> <p>3. Түзу сызықта төрт аяқпен жорғалауды үйрету. Қолдың әртүрлі позициялары бар медициналық допты басып өту қабілетін дамыту.</p> <p>5 жас</p> <p>1. Аяқ саусақтарымен шектелген беттермен жүруді үйрету; қолды еденге тигізбей, оң және сол жақтарымен шеңберге шығуды үйренуді жалғастыру.</p>	<p>5 ЖАС Үшбұрыш, маракас аспаптарда ойнау тәсілдерін дамыту және меңгеруге үйрету.</p>
--	---	---	--	--

<p>үйрету. Асықтарды қашықтыққа лақтыру қабілеттерін дамыту.</p> <p>2. Қолдың әртүрлі позициялары бар медициналық доптың үстінен өтуді үйреніңіз.</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға жоғары және төмен көтерілуді үйренуді жалғастыру, ұшудан ұшуға оңға, солға жылжу.</p> <p>3. Түзу сызықта төрт аяқпен жорғалауды үйрету.</p> <p>Қолдың әртүрлі позициялары бар медициналық допты басып өту қабілетін дамыту.</p> <p>5 жас</p> <p>1. Аяқ саусақтарымен шектелген бетгермен жүруді үйрету; қолды еденге тигізбей, оң және сол жақтарымен шеңберге шығуды үйренуді жалғастыру.</p> <p>2. Биіктен секіруді, 20 см-ге дейінгі биіктікке секіруді аяқтың саусақтарында шектеулі бетгерде</p>	<p>жалғастыру;</p> <p>3. Қаппен екі аяқпен алға секіруді үйрету; биіктіктен секіруді жалғастыру, 20 см биіктікке дейін секіру</p>	<p>2. Биіктен секіруді, 20 см-ге дейінгі биіктікке секіруді аяқтың саусақтарында шектеулі бетгерде жүруді үйренуді жалғастыру;</p> <p>3. Қаппен екі аяқпен алға секіруді үйрету; биіктіктен секіруді жалғастыру, 20 см биіктікке дейін секіру</p>
---	---	---

		жүруді үйренуді жалғастыру; 3. Қашпен екі аяқпен алға секіруді үйрету; биіктіктен секіруді жалғастыру, 20 см биіктікке дейін секіру.			
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Серуен кешені №2 «Бұршақтарды бақылау»				
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен оралуы кимдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кимдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кимдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу</p>	<p>«Кім солай сөйлейді?» допшен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері</p>	<p>«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке жұмыс: А. Бекзат Н. Жібек Сауат ашу «Жуан дауысты дыбыстар»</p>	<p>Жеке жұмыс: А. Бекзат Н. Жібек. Сөйлеуді дамыту «Қысқа дайындық» ертегі</p>	<p>Жеке жұмыс: А. Бекзат Н. Жібек «Математика негіздері» «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру»</p>	<p>Жеке жұмыс: А. Бекзат Н. Жібек Сауат ашу «Жуан дауысты дыбыстар» қайталау</p>	<p>Жеке жұмыс: А. Бекзат Н. Жібек «Көркем әдебиет» «Мақтақыз бен мысық» қазақ халық ертегісі</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>

Серуен

Серуен кешені №2 «Бұршақтарды бақылау»

Дербестік іс -әрекет

Еркін ойын

Балалардың үйге қайтуы

Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.

Психологтың кеңесі:
Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.

Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.

Ата-анаға кеңес:
Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Демалыс күнді жақсы өткізу.

25.12.2023 не. *А.М.Мерісова*