

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ : «Ботақан» тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3 – 5 қаңтар 2024 жыл

Тәрбиеші; Таңатхан. А

Ән- күй жетекшісі: Глеулина. Г.Ж

Дене шынықтыру жетекшісі: Обиох.М.Н

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналарға кеңес: Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау, тазалығын тексеру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Көк тайғақ, балалардың байқап жүрулері жайлы ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	«Қар кесегі» Мақсаты:Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 18 «Жапырақтар»				

Таңғы ас			<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуауымыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>		<p>«Қыстайтын құстар» Мақсаты: Балаларға қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. Ой өрісін, дүниетанымын, сөздік қорын дамыту. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>«Биік – аласа» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші, биік-аласа) салыстыруды үйрету. Қоршаған ортадан биік және аласа, ұзын-қысқа, үлкен-кіші затты таба білуді дамыту. Математика негіздері</p>	<p>«Атамның тақиясы» Мақсаты: Сәндік қолтаңбалы өнер түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Ұлттық сәндік қолдаңбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру. Сурет салу «Қыс мезгілі» Мақсаты: Балалармен қыс мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіре отырып, сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру. Көркем әдебиет</p>	<p>«Кілемше» Мақсаты: Балаларды қызығушылықпен кілемшені жапсыруға ынталандыру. Ой-өрісін, қиялын дамыту. Жапсыру «Алдаркесе мен бай» қазақ халық ертегісі Мақсаты: Көркем шығарманың мазмұның зейін қойып тыңдауға үйрету. Халық ауыз әдебиетінің туындыларын тыңдауға деген қызығушылығын арттыру Сөйлемді дамыту</p>	
Білім беру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Ән-күй

ұйымның кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
іс-әрекет

	<p>3 жас 1. Алға ұзартылған қадаммен жүруді үйрету; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу дағдысын бекіту. 2. Өртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; алға қосымша қадаммен жүру дағдысын бекіту. 3. Аяқтан аяққа секіруді үйрену; 5 м қашықтықта жорғалау қабілетін бекіту.</p> <p>4 жас 1. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуды үйрету. Түзу сызықта төрт аяқпен жорғалау қабілетін дамыту. Қолдың әртүрлі позициялары бар медициналық допты басып өту қабілетін үйретуді жалғастырыңыз. 2. Көлденең және көлбеу орындықта төрт аяқпен жорғалауды үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу қабілеттерін дамыту. Түзу сызықта төрт аяқпен жорғалау</p>	<p>3 жас 1. Алға ұзартылған қадаммен жүруді үйрету; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу дағдысын бекіту. 2. Өртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; алға қосымша қадаммен жүру дағдысын бекіту. 3. Аяқтан аяққа секіруді үйрену; 5 м қашықтықта жорғалау қабілетін бекіту.</p> <p>4 жас 1. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуды үйрету. Түзу сызықта төрт аяқпен жорғалау қабілетін дамыту. Қолдың әртүрлі позициялары бар медициналық допты басып өту қабілетін үйретуді жалғастырыңыз. 2. Көлденең және көлбеу орындықта төрт аяқпен жорғалауды үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу қабілеттерін дамыту. Түзу сызықта төрт аяқпен жорғалау</p>	<p>3 ЖАС Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.</p> <p>4 ЖАС Таныс әндерді орындауда балаларға арналған өртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> <p>5 ЖАС Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдір</p>
--	--	--	---

	<p>қабілетін жақсарту.</p> <p>3. Тепе-теңдікті сақтай отырып, сызықтар арасында жүруді үйрету (10 см қашықтық). Көлденең және көлбеу орындықтарда төрт аяқпен жорғалау қабілетін дамыту. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу қабілеттерін арттыру.</p>	
	<p>қабілетін жақсарту.</p> <p>3. Тепе-теңдікті сақтай отырып, сызықтар арасында жүруді үйрету (10 см қашықтық). Көлденең және көлбеу орындықтарда төрт аяқпен жорғалау қабілетін дамыту. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу қабілеттерін арттыру.</p>	
	<p>5 жас</p> <p>1. Допты алға қарай лақтырып, екі қолмен қағып алуды үйрету; биіктіктен секіру, 20 см биіктікке секіру қабілетін дамыту.</p> <p>2. Шеңбердегі жиектің үстіңгі жиегін тигізбей, құрсауға шығуды үйрету; допты лақтырып, екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру, алға жылжу.</p> <p>3. Басына сөмке салып, арқанмен жан-жаққа жүруді үйрету; ілмектегі жиектің үстіңгі жиегін тигізбестен құрсауға шығу қабілетін жаттықтыруды жетілдіру.</p>	

			жагтықтыруды жетілдіру.		
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Серуен кешені № 3 «Суық торғайды бақылау»				
Серуеннен оралу			Киймдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киймдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас			Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы			«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жагтығулары желтоқсан № 2 3-4 апта				
Бесін ас			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері</p>	<p>«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Құрастыру Мүсіндеу</p>
Балалармен жеке жұмыс			<p>Жеке баламен жұмыс: Сауат ашу «Жуан дауысты дыбыстар» қайталау</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Көркем әдебиет» «Әдептілік әдемілік» өлең</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Математика негіздері» «Зағтарды өлшемі бойынша салыстыру» қайталау</p>
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.

Серуен кешені № 3 «Суық торғайды бақылау»

Еркін ойын

Дербестік іс - әрекет	Еркін ойын	
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тексерілді *С.А. Аманжол*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ : «Ботақан» тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 8-12 қаңтар 2024 жыл

Тәрбиеші; Таңатхан. А

Ән- күй жетекшісі: Глеулина. Г.Ж

Дене шынықтыру жетекшісі: Обиох.М.Н

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, тағулыққа тәрбиелеу. Елтілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары,	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп,	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру</p>		<p>Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу</p>	<p>негіздері</p>	<p>салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу</p>
<p>Таңғы жаттығу кешені № 9 «Балақ жүзіп ойнауда»</p>					
<p>Танертенгі жаттығу</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Тақырыбы: «Алаша» Сәндік сурет. Мақсаты: Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ оюының элементтерін салу. Сурет салу</p>	<p>Тақырыбы: Қыс қызығы (Сурет бойынша әңгімелесу) Мақсаты: Балалардың сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру, балаларды синоним сөздерді айта білуге жаттықтыру. Ойлау қаблеттерін</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуауымыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созауымыз.</p>
	<p>Тақырыбы:</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Тақырыбы: «Ақкала» Мақсаты: Білімділік: Ақ түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау дағдысын осы іс-әрекетінде пысықтау, дамыту, екі бөліктен тұратын ақкала сомдауды, аққаланың бейнесі айқындалу үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету; Мүсіндеу</p>	<p>Тақырыбы: «Ағаштар неге ашуланды?» Бердібек Соқпақбаев Мақсаты: Балаларды Б. Соқпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесімен таныстыра отырып, оларға ағаштар және олардың пайдасы туралы жан-жақты мәлімет беру. Көркем әдебиет</p>	

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Қысқы Үйлер» Мақсаты: құрылыс материалдарын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді және мұнараларды құрастыра білуге үйрету, олардың өзара қатынасы мен ерекшеліктеріне сәйкес құрастыру дағдыларын қалыптастыру, өзара қарым- қатынас жасай білуге мәдениетіне тәрбиелеу. Құрастыру</p>	<p>дамыту. Ұйымшылыққа достыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Тақырыбы: «Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану дағдыларын жетілдіру. Жапсыру</p>	<p>Тақырыбы: «Ұзын – қысқа. Салыстыру. Фигуралар туралы өткенді пысықтау». Мақсаты: таңертен (таң) – тәулік бөлігімен таныстыру. Таңертен тәулік бөлігімен таныстыру; осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен – кіші) және санына қарай (бір – көп) салыстыруды үйрену; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері</p>	<p>Тақырыбы: «Жапалақтап қар жауып тұр» Мақсаты: Балалардың алғашқы табиғи құбылыстарға қуана білуіне ықпал ету, қоршаған ортаға-үйлерге, заттарға, ағаштарға, жерге қарай қардың қалай әлемі болып жауатындығын бақылату. Көк түс пен ақ түстің бір-бірімен үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Таяқшаларды пайдаланып тіс пастасымен қар салуды үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін Сурет салу</p>
	<p>Ән- күн 3 жас Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсінуге үйрету. 4 жас Музыканың</p>	<p>Дене шынықтыру 3 жас 1. Допты көлденен нысанаға лақтыра білуге үйрету; аяқтан аяққа секіру техникасын бекіту. 2. Еденде тігінен орналасқан құрсаумен</p>	<p>Дене шынықтыру 3 жас 1. Допты көлденен нысанаға лақтыра білуге үйрету; аяқтан аяққа секіру техникасын бекіту. 2. Еденде тігінен орналасқан құрсаумен</p>	<p>Ән- күн 3 жас Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсінуге үйрету. 4 жас Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды</p>	

	<p>сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам).</p> <p>5 жас Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>3 жас</p> <p>1. Допты көлденең нысанаға лақтыра білуге үйрету; аяқтан аяққа секіру техникасын бекіту.</p> <p>2. Еденде тігінен орналасқан құрсаумен жорғалау техникасын жорғалау орындауға үйрету;</p>	<p>жорғалау техникасын орындауға үйрету; көлденең нысанаға лақтыру дағдысын бекіту.</p> <p>3. Түзу жолмен жүргенде тепе-теңдікті сақтауға үйрету; еденде тігінен орналасқан құрсаумен жорғалау техникасын бекітіңіз.</p> <p>4 жас</p> <p>1. Алға қозғала отырып, екі аяқпен орнында секіруді үйрету. Тепе-теңдікті сақтай отырып, сызықтар арасында жүру (қашықтық 10 см) қабілеттерін дамыту. Көлденең және көлбеу орындықтарда төрт аяқпен жорғалау қабілетін жақсарту.</p> <p>2. Допты бір-біріне бастың артынан лақтырып, қағып алуды үйрету. Екі аяқпен орнында секіруді және алға жылжуды үйренуді жалғастыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, сызықтар арасында жүру (қашықтық 10 см) қабілеттерін арттыру.</p> <p>3. Гимнастикалық орындауға үйрету;</p>	<p>жорғалау техникасын орындауға үйрету; көлденең нысанаға лақтыру дағдысын бекіту.</p> <p>3. Түзу жолмен жүргенде тепе-теңдікті сақтауға үйрету; еденде тігінен орналасқан құрсаумен жорғалау техникасын бекітіңіз.</p> <p>4 жас</p> <p>1. Алға қозғала отырып, екі аяқпен орнында секіруді үйрету. Тепе-теңдікті сақтай отырып, сызықтар арасында жүру (қашықтық 10 см) қабілеттерін дамыту. Көлденең және көлбеу орындықтарда төрт аяқпен жорғалау қабілетін жақсарту.</p> <p>2. Допты бір-біріне бастың артынан лақтырып, қағып алуды үйрету. Екі аяқпен орнында секіруді және алға жылжуды үйренуді жалғастыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, сызықтар арасында жүру (қашықтық 10 см) қабілеттерін арттыру.</p> <p>3. Гимнастикалық орындауға үйрету;</p>	<p>білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам).</p> <p>5 жас Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p>
--	---	--	--	---

	<p>көлденең нысанаға лақтыру дағдысын бекіту.</p> <p>3. Түзу жолмен жүргенде тепе-теңдікті сақтауға үйрету; еденде тігінен орналасқан құрсаумен жорғалау техникасын бекітіңіз.</p> <p>4 жас</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алға қозғала отырып, екі аяқпен орнында секіруді үйрету. Тепе-теңдікті сақтай отырып, сызықтар арасында жүру (қашықтық 10 см) қабілеттерін дамыту. Көлденең және көлбеу орындықтарда төрт аяқпен жорғалау қабілетін жақсарту. 2. Допты бір-біріне бастың артынан лақтырып, қағып алуды үйрету. Екі аяқпен орнында секіруді және алға жылжуды үйренуді жалғастыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, сызықтар арасында жүру (қашықтық 10 см) қабілеттерін 	<p>орындықта қолыңызбен жоғары тартып, ішіңізде жорғалауды үйреніңіз. Допты бір-біріне бастың артынан лақтырып, қағып алу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Алға қозғалу кезінде екі аяқпен орнында секіру қабілетін жетілдіру.</p> <p>5 жас</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ұзын арқаннан екі аяқпен секіруді үйрету; басына қапты бүйірге қойып, арқанмен жүру қабілетін дамыту. 2. Сөмкелерді тік нысанаға лақтыруды үйрету; ұзын арқаннан екі аяқпен секіру техникасын дамыту. 3. Допты алға қарай лақтырып, екі қолмен қағып алуды үйрету; биіктіктен секіру, 20 см биіктікке секіру қабілетін дамыту. 	<p>жорғалауды үйреніңіз. Допты бір-біріне бастың артынан лақтырып, қағып алу қабілеттерін дамыту. Алға қозғалу кезінде екі аяқпен орнында секіру қабілетін жетілдіру.</p> <p>5 жас</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ұзын арқаннан екі аяқпен секіруді үйрету; басына қапты бүйірге қойып, арқанмен жүру қабілетін дамыту. 2. Сөмкелерді тік нысанаға лақтыруды үйрету; ұзын арқаннан екі аяқпен секіру техникасын дамыту. 3. Допты алға қарай лақтырып, екі қолмен қағып алуды үйрету; биіктіктен секіру, 20 см биіктікке секіру қабілетін дамыту.
--	--	---	---

		<p>арттыру.</p> <p>3. Гимнастикалық орындықта қолыңызбен жоғары тартып, ішіңізде жорғалауды үйреніңіз. Допты бір-біріне бастың артынан лақтырып, қағып алу қабілеттерін дамыту. Алға қозғалу кезінде екі аяқпен орнында секіру қабілетін жетілдіру.</p> <p>5 жас</p> <p>1. Ұзын арқаннан екі аяқпен секіруді үйрету; басына қапты бүйірге қойып, арқанмен жүру қабілетін дамыту.</p> <p>2. Сөмкелерді тік нысанаға лақтыруды үйрету; ұзын арқаннан екі аяқпен секіру техникасын дамыту.</p> <p>3. Допты алға қарай лақтырып, екі қолмен қағып алуды үйрету; биіктіктен секіру, 20 см биіктікке секіру қабілетін дамыту.</p>			
Серуенге	Балалардың серуенге	Серуенге ойын	Серуенде балаларды	Серуенге ойын	Балалардың серуенге

дайындық	деген қызығушылықтарын тауғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	құралдарын дайындау.	жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	құралдарын дайындау.	деген қызығушылықтарын тауғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
----------	---	----------------------	------------------------------------	----------------------	---

Серуен кешені № 9 «Шыршаны бақылау»

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың сапшен топқа оралуы, сапта екіден жүру.	Кийімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың сапшен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдау	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Баланаһым» музыка тыңдау.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары

Ұйқыдан тұру жағтығуы қаңтар №1 1-2 апта

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жағтықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке,	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту	сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: А. Бекзат Н.Жібек Сөйлеуді дамыту Қыс (өлең)	Жеке баламен жұмыс: Математика негіздері А. Бекзат Н.Жібек Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	Жеке баламен жұмыс: Сауат ашу А. Бекзат Н.Жібек Жуан дауысты дыбыстар	Жеке баламен Көркем әдебиет А. Бекзат Н.Жібек Қыс (өлең)
Серуенге дайындық	Балалардың кину реттілігін бақылау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Серуен кешені № 9 «Шыршаны бақылау»			
Дербестік іс әрекет	Еркін ойын			
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілгені

28.01.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ : «Ботакан» тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19 қаңтар 2024 жыл

Тәрбиеші; Танатхан. А

Ән- күй жетекшісі: Тлеулина. Г.Ж

Дене шынықтыру жетекшісі: Обиох.М.Н

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін сарды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу.

және тағы басқа әрекеттер)	құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру	Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Таңғы жаттығу кешені №12 «Аяқтарымыз жүреді»				
Таңғы ас	Нан кикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру. сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тақырыбы: «Шана» Мақсаты: Үлгі бойынша зағтық сурет салуда, шанының суретін салуда балалардың сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру; түзу сызықтар сыза білуге, іскерлікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу	Тақырыбы: «Қыстық киімдер» Мақсаты: Қыстық киім түрлерімен (баскиім, аяқкиім, сырткиім) таныстыра отырып, ұл бала мен қыз баланың қыстық киімдерін ажырата білуге үйрету. Өз-өзіне қызымет етудің қарапайым дағдыларын меңгеру. Ұқыптылыққа таз алыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу	Тақырыбы: «Үлгі бойынша санау, сандарды салыстыру(4 және 5) Тәулік бөліктері. Сол жақта, ортада, оң жақта Мақсаты: Зағтарды дұрыс санауға үйрету, екі топтағы зағтарды салыстыруға үйрету, саны жағынан бірдей, бірақ әртүрлі зағтардан құралған топтар арасындағы теңдікті анықтау, тәулік бөліктері туралы білімін нығайту, зағтардың орналасуын сөзбен баяндау.	Тақырыбы: «Шырша жаңақтары» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден зағтарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру. Мүсіндеу
Тақырыбы: «Машиналар» Мақса				

	<p>Тақырыбы: «Аю мен маша» (ертегі) Максаты: Ертегіні әңгімелеп мазмұнын түсіну; Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу; Жақсылық жасауға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту</p>		<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Ақ аю» Мақсаты: Балаларды дәстүрден тыс аппликация – жырту тәсілімен таныстыру, желіммен жұмыс істеген кезде тиянақты болуға үйрету, тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру Жапсыру</p>	<p>жағымды көңіл күй туындату, мазмұнын нақты жасауды, қылқаламның толық ұшымен, жеңіл сүйкей жағу тәсілімен оңнан солға қарай бояуды дағдыландыру. Сурет салуда қылқаламмен жұмыс жүргізудің әдіс-тәсіліне көңіл бөлу, жыл мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу. Сурет салу</p>	<p>ты: Умаждау, жырту, шиыршықтауды қолданып, қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Ән-күй 3 жас Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге айтуға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету. 4 жас Жоғары дыбыстарды ажыратуға (секста, септима шегінде жоғары, төмен) үйрету. Қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде). 5 жас Ән айтар алдында, музыкалық фразалар</p>	<p>Дене шынықтыру 3 жас 1. Артқа адыммен жүруді үйрету; түзу жолмен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдысын бекіту; түзу жолмен жүру қабілетін нығайту. 2. 10 метрге дейін жылдам қарқынмен жүгіре білуге үйрету; артқа қосымша қадаммен жүру дағдысын бекіту. 3. Орында тұрып ұзындыққа секіру техникасымен таныстыру; кері қадаммен жүру қабілетін бекіту; түзу жолмен жүру кезінде тепе-</p>	<p>Дене шынықтыру 3 жас 1. Артқа адыммен жүруді үйрету; түзу жолмен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдысын бекіту; түзу жолмен жүру қабілетін нығайту. 2. 10 метрге дейін жылдам қарқынмен жүгіре білуге үйрету; артқа қосымша қадаммен жүру дағдысын бекіту. 3. Орында тұрып ұзындыққа секіру техникасымен таныстыру; кері</p>	<p>Ән-күй 3 жас Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге айтуға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету. 4 жас Жоғары дыбыстарды ажыратуға (секста, септима шегінде жоғары, төмен) үйрету. Қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси</p>

	<p>арасында тыныс алуға, әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және ақырын дауыспен әндетуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>3 жас</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Артқа адыммен жүруді үйрету; түзу жолмен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдысын бекіту; түзу жолмен жүру қабілетін нығайту. 2. 10 метрге дейін жылдам қарқынмен жүгіре білуге үйрету; артқа қосымша қадаммен жүру дағдысын бекіту. 3. Орында тұрып ұзындыққа секіру техникасымен таныстыру; кері қадаммен жүру қабілетін бекіту; түзу жолмен жүру кезінде тепе-теңдік жаттығуларын күшейту <p>4 жас</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тепе-теңдікті сақтай отырып, сызық бойымен жүруді үйрету. Гимнастикалық орындықта асқазанда 	<p>арасында тыныс алуға, әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және ақырын дауыспен әндетуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>3 жас</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Артқа адыммен жүруді үйрету; түзу жолмен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдысын бекіту; түзу жолмен жүру қабілетін нығайту. 2. 10 метрге дейін жылдам қарқынмен жүгіре білуге үйрету; артқа қосымша қадаммен жүру дағдысын бекіту. 3. Орында тұрып ұзындыққа секіру техникасымен таныстыру; кері қадаммен жүру қабілетін бекіту; түзу жолмен жүру кезінде тепе-теңдік жаттығуларын күшейту <p>4 жас</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тепе-теңдікті сақтай отырып, сызық бойымен жүруді үйрету. Гимнастикалық орындықта асқазанда 	<p>теңдік жаттығуларын күшейту</p> <p>4 жас</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тепе-теңдікті сақтай отырып, сызық бойымен жүруді үйрету. Гимнастикалық орындықта асқазанда қолмен жоғары тартып, жорғалау қабілетін нығайту. Допты бір-біріне бастың артынан лақтырып, қағып алу дағдыларын жетілдіру. Оңға және солға бұрылып орнында секіруді үйрету. Тепе-теңдікті сақтай отырып, сызық бойымен жүру қабілетін дамыту. Гимнастикалық орындықта асқазанда қолмен жоғары тартып, жорғалау қабілетін жорғалау қабілетін жақсарту. Допты бір-біріне төменнен лақтыруды үйрету. Оңға және солға бұрылып орнында секіру жаттығуын күшейту. Тепе-теңдікті сақтай отырып, сызық бойымен жүру қабілетін арттыру. <p>5 жас</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шумақты домалату және 	<p>қадаммен жүру қабілетін бекіту; түзу жолмен жүру кезінде тепе-теңдік жаттығуларын күшейту</p> <p>4 жас</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тепе-теңдікті сақтай отырып, сызық бойымен жүруді үйрету. Гимнастикалық орындықта асқазанда қолмен жоғары тартып, жорғалау қабілетін нығайту. Допты бір-біріне бастың артынан лақтырып, қағып алу дағдыларын жетілдіру. Оңға және солға бұрылып орнында секіруді үйрету. Тепе-теңдікті сақтай отырып, сызық бойымен жүру қабілетін дамыту. Гимнастикалық орындықта асқазанда қолмен жоғары тартып, жорғалау қабілетін жақсарту. Допты бір-біріне 	<p>бірінші октава шегінде).</p> <p>5 жас Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алуға, әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және ақырын дауыспен әндетуге үйрету.</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>қолмен жоғары тартып, жорғалау қабілетін нығайту. Допты бір-біріне бастың артынан лақтырып, қағып алу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>2. Оңға және солға бұрылып орнында секіру теңдікті сақтай отырып, сызық бойымен жүру қабілетін дамыту.</p> <p>Гимнастикалық орындыққа асқазанда қолмен жоғары тартып, жорғалау қабілетін жақсарту.</p> <p>3. Допты бір-біріне төменнен лақтыруды үйрету. Оңға және солға бұрылып орнында секіру Тепе-теңдікті сақтай отырып, сызық бойымен жүру қабілетін арттыру.</p> <p>5жас 1. Шумақты домалату және оған өрмелеу дағдыларын үйрету; сөмкелерді тік нысанаға лақтыру қабілетін жақсарту.</p> <p>2. Ұзартылған адыммен басына сөмке киіп, арқанмен жүруді үйрету; шеңберді домалау және одан өту қабілетін жетілдіру.</p> <p>3. Шеңбердегі жиектің үстіңгі тигізбей, құрсауға шығуды үйрету; допты лақтырып, екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру, алға жылжу.</p>	<p>оған өрмелеу дағдыларын үйрету; сөмкелерді тік нысанаға лақтыру қабілетін жақсарту.</p> <p>2. Ұзартылған адыммен басына сөмке киіп, арқанмен жүруді үйрету; шеңберді домалау және одан өту қабілетін жетілдіру.</p> <p>3. Шеңбердегі жиектің үстіңгі жиегін тигізбей, құрсауға шығуды үйрету; допты лақтырып, екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру, алға жылжу.</p>	<p>төменнен лақтыруды үйрету. Оңға және солға бұрылып орнында секіру жаттығуын күшейту. Тепе-теңдікті сақтай отырып, сызық бойымен жүру қабілетін арттыру.</p> <p>5жас 1. Шумақты домалату және оған өрмелеу дағдыларын үйрету; сөмкелерді тік нысанаға лақтыру қабілетін жақсарту.</p> <p>2. Ұзартылған адыммен басына сөмке киіп, арқанмен жүруді үйрету; шеңберді домалау және одан өту қабілетін жетілдіру.</p> <p>3. Шеңбердегі жиектің үстіңгі жиегін тигізбей, құрсауға шығуды үйрету; допты лақтырып, екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру, алға жылжу.</p>
--	---	--	--

		<p>киіп, арқанмен жүруді үйрету; шеңберді домалау және одан өту қабілетін жетілдіру.</p> <p>3. Шеңбердегі жиектің үстіңгі жиегін тигізбей, құрсауға шығуды үйрету; допты лақтырып, екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру, алға жылжу.</p>			
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен кешені №8 «Аязды күндерді бақылау»					
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына

	пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Балапаным» музыка тыңдату.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	
Ұйқыдан түру жағтығуы қаңтар №1 1-2 апта					
Біріндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермақсасдан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: А.Бекзат Н.Жібек Сауат ашу «Біз нені үйрендік»	Жеке баламен жұмыс: А.Бекзат Н.Жібек Сөйлеуді дамыту «Қыс қызығы»	Жеке баламен жұмыс: А.Бекзат Н.Жібек Көркем әдебиет «Мақта қыз бен мысық»	Жеке баламен жұмыс: А.Бекзат Н.Жібек Сөйлеуді дамыту «Қаңтар»	Жеке баламен жұмыс: А.Бекзат Н.Жібек Математика негіздері «Зағтарды қарастыр»

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Серуен кешені №8 «Аязды күндерді бақылау»				
Дербестік іс әрекет	Еркін ойын				
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

15.01.2024.2 *Түскерідегі*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ : «Ботакан» тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26 қаңтар 2024 жыл

Тәрбиеші; Танапхан. А

Ән- күй жетекшісі: Глеулина. Г.Ж

Дене шынықтыру жетекшісі: Обиюх.М.Н

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Демалыс күндеріндегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктерін жайлы әңгімелеу.	Ата-аналарға кеңес: Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тәртібімен тазалығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшаға кешікпей келу жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру

	қалай салатынын көрсету. Құрастыру	Таңғы жаттығу кешені №10 «Торғай – торғай кешені»			Сурет салу
Таңертеңгі жаттығу Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көрікті қыс» Мақсаты: Балалардың ынтасын ояту, түсті қағазға дәстүрлі емес тәсілмен жұмыс істеу іскерлігіне баулу. Сурет салу «Қасқыр мен жеті лак ертегі оқу» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің	«Бас киім безендіру» Мақсаты: Қағазбен жұмыс істеудің әдіс-тәсілімен таныстыру. Қағаздан аппликация арқылы тақия мен сәукеле жасау. Желіммен жұмыс істеуге үйрету. Жапсыру	«Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларға үй жануарларының неліктен үй жануарлары деп аталуын түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу «Аққала» Мақсаты: Екі бөліктен тұратын аққала сомдауды, аққаланың бейнесін айқындау үшін қосымша заттар пайдалануды үйрету. Мүсіндеу	«Менің шарларым» Мақсаты: Шарлардың түстерін ажырату. Дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып, шарлардың суретін бояуды меңгерту. Сурет салу «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді ажыратуға баулу. Математика негіздері	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу «Көліктер» Мақсаты: Балаларға құрылыс материалдарынан көліктер құрастыруға үйрету. Құрастыру әдістерін қалыптастыру.

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>әрекеттеріне баға беруге көмектесу. Сөйлемді дамыту</p>	<p>Ән-күй 3 жас Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастауға және аяқтауға үйрету. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.</p> <p>4 жас Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыруға, музыканың екінші</p>	<p>Дене шынықтыру 3 жас 1. Допты оң қолмен көлденең нысанаға лақтыруды үйрету; тұрып ұзындыққа секіру техникасын бекіту. 2. Доғаның астына өрмелеуді үйрету; оң қолмен көлденең нысанаға лақтыру дағдысын бекіту. 3. Тақтамен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтай сақтай білуге үйрету; доғаның доғаның астына өрмелеу дағдысын бекіту.</p> <p>4 жас 1. Аяқ пен алақанға сүйеніп, төрт аяқпен жорғалауды үйрету. Допты бір-біріне төменнен лақтыру дағдыларын дамыту. Оңға және солға бұрылу арқылы бұрылу дағдыларын дамыту. Оңға және солға бұрылу арқылы орнында секіру орнында секіру қабілетін жетілдіру. 2. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқанмен жүруді үйрету. Аяқ пен алақанға сүйеніп, төрт</p>	<p>Дене шынықтыру 3 жас 1. Допты оң қолмен көлденең нысанаға лақтыруды үйрету; тұрып ұзындыққа секіру техникасын бекіту. 2. Доғаның астына өрмелеуді үйрету; оң қолмен көлденең нысанаға лақтыру дағдысын бекіту. 3. Тақтамен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтай білуге үйрету; доғаның астына өрмелеу дағдысын бекіту.</p> <p>4 жас 1. Аяқ пен алақанға сүйеніп, төрт аяқпен жорғалауды үйрету. Допты бір-біріне төменнен лақтыру дағдыларын дамыту. Оңға және солға бұрылу арқылы орнында секіру қабілетін жетілдіру. 2. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқанмен жүруді үйрету. Аяқ пен алақанға сүйеніп, төрт</p>	<p>әдемілікке тәрбиелеу. Құрастыру Ән-күй. 3 жас Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастауға және аяқтауға үйрету. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. 4 жас Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге, қимылдарды</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>белігінде қимылдарды өзгертуге, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауға үйрету.</p> <p>5 жас</p> <p>Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығаруға үйрету,</p> <p>шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>3 жас</p> <p>1. Допты оң қолмен көлденең нысанаға лақтыруды үйрету; тұрып ұзындыққа секіру техникасын бекіту.</p> <p>2. Доғаның астына өрмелеуді үйрету; оң қолмен көлденең нысанаға лақтыру дағдысын бекіту.</p> <p>3. Тақтамен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтай білуге үйрету; доғаның астына</p>	<p>отырып, арқанмен жүруді үйрету. Аяқ пен алақанға сүйеніп, төрт аяқпен жорғалауды үйренуді жалғастырыңыз. Допты бір-біріне төменнен лақтыру дағдыларын бекіту.</p> <p>3. Орнында, аяқты біріктіріп, аяқты алшақ, бір аяқты алға, екінші аяқпен артқа секіруді үйрету. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқанмен жүру қабілетін дамыту. Аяқ пен алақанға сүйеніп, төрт аяқпен жорғалау қабілетін күшейтеу.</p> <p>5 жас</p> <p>1. Аяқтан аяққа дейін ұзын арқаннан секіруді үйрету; Ұзартылған қадаммен басыңызға сөмкемен арқанмен жүруді үйретуді жалғастырыңыз.</p> <p>2. Допты оң қолмен тік нысанаға лақтыруды үйрету; аяқтан ұзын арқаннан секіру техникасын дамыту.</p>	<p>аяқпен жорғалауды үйренуді жалғастырыңыз. Допты бір-біріне төменнен лақтыру дағдыларын бекіту.</p> <p>3. Орнында, аяқты біріктіріп, аяқты алшақ, бір аяқты алға, екінші аяқпен артқа секіруді үйрету. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқанмен жүру қабілетін дамыту. Аяқ пен алақанға сүйеніп, төрт аяқпен жорғалау қабілетін күшейтеу.</p> <p>5 жас</p> <p>1. Аяқтан аяққа дейін ұзын арқаннан секіруді үйрету; Ұзартылған қадаммен басыңызға сөмкемен арқанмен жүруді үйретуді жалғастырыңыз.</p> <p>2. Допты оң қолмен тік нысанаға лақтыруды үйрету; аяқтан аяққа ұзын арқаннан секіру техникасын дамыту.</p>	<p>музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыруға, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауға үйрету.</p> <p>5 жас</p> <p>Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығаруға үйрету, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p>
--	--	--	---	---

		<p>өрмелеу дағдысын бекіту.</p> <p>4 жас</p> <p>1. Аяқ пен алақанға сүйеніп, төрт аяқпен жорғалауды үйрету. Допты бір-біріне төменнен лақтыру дағдыларын дамыту. Оңға және солға бұрылу арқылы орнында секіру қабілетін жетілдіру.</p> <p>2. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқанмен жүруді үйрету. Аяқ пен алақанға сүйеніп, төрт аяқпен жорғалауды үйренуді жалғастырыңыз. Допты бір-біріне төменнен лақтыру дағдыларын бекіту.</p> <p>3. Орнында, аяқты біріктіріп, аяқты алшақ, бір аяқты алға, екінші аяқпен артқа секіруді үйрету. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқанмен жүру қабілетін дамыту. Аяқ пен алақанға сүйеніп, төрт аяқпен жорғалау</p>	<p>3. Жүрумен кезектесіп орындық үстінде жорғалауды үйрету; допты тік нысанаға оң қолмен лақтыруды үйренуді жалғастыру</p>	<p>нысанаға оң қолмен лақтыруды үйренуді жалғастыру</p>
--	--	---	--	---

өрмелеу дағдысын бекіту.

4 жас

1. Аяқ пен алақанға сүйеніп, төрт аяқпен жорғалауды үйрету. Допты бір-біріне төменнен лақтыру дағдыларын дамыту. Оңға және солға бұрылу арқылы орнында секіру қабілетін жетілдіру.
2. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқанмен жүруді үйрету. Аяқ пен алақанға сүйеніп, төрт аяқпен жорғалауды үйренуді жалғастырыңыз. Допты бір-біріне төменнен лақтыру дағдыларын бекіту.
3. Орнында, аяқты біріктіріп, аяқты алшақ, бір аяқты алға, екінші аяқпен артқа секіруді үйрету. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқанмен жүру қабілетін дамыту. Аяқ пен алақанға сүйеніп, төрт аяқпен жорғалау

3. Жүрумен кезектесіп орындық үстінде жорғалауды үйрету; допты тік нысанаға оң қолмен лақтыруды үйренуді жалғастыру

нысанаға оң қолмен лақтыруды үйренуді жалғастыру

		<p>өрмелеу дағдысын бекіту.</p> <p>4 жас</p> <p>1. Аяқ пен алақанға сүйеніп, төрт аяқпен жорғалауды үйрету. Допты бір-біріне төменнен лақтыру дағдыларын дамыту. Оңға және солға бұрылу арқылы орнында секіру қабілетін жетілдіру.</p> <p>2. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқанмен жүруді үйрету. Аяқ пен алақанға сүйеніп, төрт аяқпен жорғалауды үйренуді жалғастырыңыз.</p> <p>Допты бір-біріне төменнен лақтыру дағдыларын бекіту.</p> <p>3. Орнында, аяқты біріктіріп, аяқты алшақ, бір аяқты алға, екінші аяқпен артқа секіруді үйрету. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқанмен жүру қабілетін дамыту. Аяқ пен алақанға сүйеніп, төрт аяқпен жорғалау</p>	<p>3. Жүрумен кезектесіп орындық үстінде жорғалауды үйрету; допты тік нысанаға оң қолмен лақтыруды үйренуді жалғастыру</p>	<p>нысанаға оң қолмен лақтыруды үйренуді жалғастыру</p>	
--	--	--	--	---	--

өрмелеу дағдысын бекіту.

4 жас

1. Аяқ пен алақанға сүйеніп, төрт аяқпен жорғалауды үйрету. Допты бір-біріне төменнен лақтыру дағдыларын дамыту. Оңға және солға бұрылу арқылы орнында секіру қабілетін жетілдіру.
2. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқанмен жүруді үйрету. Аяқ пен алақанға сүйеніп, төрт аяқпен жорғалауды үйренуді жалғастырыңыз. Допты бір-біріне төменнен лақтыру дағдыларын бекіту.
3. Орнында, аяқты біріктіріп, аяқты алшақ, бір аяқты алға, екінші аяқпен артқа секіруді үйрету. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқанмен жүру қабілетін дамыту. Аяқ пен алақанға сүйеніп, төрт аяқпен жорғалау

3. Жүрумен кезектесіп орындық үстінде жорғалауды үйрету; допты тік нысанаға оң қолмен лақтыруды үйренуді жалғастыру

нысанаға оң қолмен лақтыруды үйренуді жалғастыру

өрмелеу дағдысын бекіту.

4 жас

1. Аяқ пен алақанға сүйеніп, төрт аяқпен жорғалауды үйрету. Допты бір-біріне төменнен лақтыру дағдыларын дамыту. Оңға және солға бұрылу арқылы орнында секіру қабілетін жетілдіру.
2. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқанмен жүруді үйрету. Аяқ пен алақанға сүйеніп, төрт аяқпен жорғалауды үйренуді жалғастырыңыз. Допты бір-біріне төменнен лақтыру дағдыларын бекіту.
3. Орнында, аяқты біріктіріп, аяқты алшақ, бір аяқты алға, екінші аяқпен артқа секіруді үйрету. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқанмен жүру қабілетін дамыту. Аяқ пен алақанға сүйеніп, төрт аяқпен жорғалау

3. Жүрумен кезектесіп орындық үстінде жорғалауды үйрету; допты тік нысанаға оң қолмен лақтыруды үйренуді жалғастыру

нысанаға оң қолмен лақтыруды үйренуді жалғастыру

		<p>кабілетін күшейту.</p> <p>5 жас</p> <p>1. Аяқтан аяққа дейін ұзын арқаннан секіруді үйрету; Ұзартылған кадаммен басыңызға сөмкемен арқанмен жүруді үйретуді жалғастырыңыз.</p> <p>2. Допты оң қолмен тік нысанаға лақтыруды үйрету; аяқтан аяққа ұзын арқаннан секіру техникасын дамыту.</p> <p>3. Жүрумен кезектесіп орындық үстінде жорғалауды үйрету; допты тік нысанаға оң қолмен лақтыруды үйренуді жалғастыру</p>			
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Серуен кешені № 21 «Адамдардың қысқы киімін бақылау»				
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп

	орналастыру.				шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Балалапаным» музыка тындау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындау	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	
Ұйқыдан тұру жағтыгулары қантар №1 2-3 апта					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: А. Бекзат Н. Жібек Сауат ашу Жіңішке дауысты дыбыстар қайталау	В/с «Сыйқырлы аппликация»	Жеке баламен жұмыс: А. Бекзат Н. Жібек Сөйлемді дамыту Ажарлы қыс (өлең)	Жеке баламен жұмыс: А. Бекзат Н. Жібек Математика негіздері Ұзынды. Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	Жеке баламен жұмыс: А. Бекзат Н. Жібек Көркем әдебиет Жақсы мен жаман (өлең)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Серуен кешені № 21 «Адамдардың қысқы киімін бақылау»				
Дербестік іс-әрекет	Еркін ойын				
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

22.01.2022

Аманжол

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ : «Богақан» тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29 қаңтар - 2 ақпан 2024 жыл

Тәрбиеші: Танатхан. А

Ән- күй жетекшісі: Тлеулина. Г.Ж

Дене шынықтыру жетекшісі: Обиюх.М.Н

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусак бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Балалардың үстеріне ыңғайлы киім кигізу жайлы кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалған жағдай жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: Балалар үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірбиелері бойынша әңгімелеу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермаксаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектерін

әрекеттер)	салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру				бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңғы жаттығу кешені № 14 «Сылдырмақтар»					
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің үйім» Мақсаты: Балаларды пішіндермен (үшбұрыш, төртбұрыш) таныстыру. Үйдегі геометриялық пішіндермен құрастыруды үйрету. Жапсыру «Алдаркөсе мен бай» Мақсаты: Көркем шығарманың мазмұнын зейін қойып тындауға үйрету. Қайырымдылыққа, адамгершілікке	«Қошқар мүйіз» оюы Мақсаты: Сурет салудың әр – түрлі әдіс – тәсілдерін пайдаланып бір суретті бірнеше түрлендіріп сала білу іскерлігін дамыту. Сурет салу	«Қыс туралы әңгіме» Мақсаты: Балаларды табиғатта болатын қыстың алғашқы өзгерістерін байқауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу «Шана» Мақсаты: Қысқы табиға әсемдігін сезініп, шанның мүсіндей білуге үйрету. Қыс мезгілінің	«Сандық» Мақсаты: Сандықты қазақтың ою өрнек элементтерімен әшекейлей білуге үйрету. Ою өрнек туралы түсіктерін қалыптастыру. Бояуды дұрыс пайдалана білуге, әсемдікке ұқыптылыққа тәрбиелеу Сурет салу «Сыйқырлы математика елі»	«Тұрмыстық бұйымдар» Мақсаты: Адам көмекшілері туралы балалардың білімдерін кеңейту, адам өміріне және еңбек етуінде көмекші болатын электр тоғы, тұрмыстық техника туралы білім беру Қоршаған ортамен танысу «Доптар» Мақсаты: Балаларды

	<p>тәрбиелеу. Сөйлемді дамыту</p>		<p>өзіндік ерекшелерін ескеріп түстерді сәйкес дұрыс тандау, іскерлік дағдыларын жетілдіру Мүсіндеу</p>	<p>Мақсаты: Балалардың математикалық білім мен ұғымдар негізінде ақыл – ой қабілеттерін қалыптастыру. 1 ден-10 ға дейінгі сандарды тура және кері санай білу дағдыларын жетілдіру. Математика негіздері</p>	<p>қағазбен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратуға дандыландыру. Құрастыру</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Ән- күй 3 жас Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастауға және аяқтауға үйрету. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. 4 жас Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және</p>	<p>Дене шынықтыру 3 жас 1. Алға ұзартылған қадаммен жүруді үйрету; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу дағдысын бекіту. 2. Өртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; алға қосымша қадаммен жүру дағдысын бекіту. 3. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренелермен, тақтайлармен жүру дағдыларын жетілдіру; жорғалау дағдыларын бекіту. 4 жас 1. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуды үйрету. Түзу сызықта төрт аяқпен жорғалау қабілетін дамыту. Қолдың өртүрлі</p>	<p>Дене шынықтыру 3 жас 1. Алға ұзартылған қадаммен жүруді үйрету; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу дағдысын бекіту. 2. Өртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; алға қосымша қадаммен жүру дағдысын бекіту. 3. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренелермен, тақтайлармен жүру дағдыларын жетілдіру; жорғалау дағдыларын бекіту. 4 жас 1. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуды үйрету. Түзу сызықта төрт аяқпен жорғалау қабілетін дамыту. Қолдың өртүрлі позициялары бар</p>	<p>Ән-күй 3 жас Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастауға және аяқтауға үйрету. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. 4 жас</p>

	<p>жеңіл секіруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыруға, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауға үйрету.</p> <p>5 жас</p> <p>Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығаруға үйрету, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>3 жас</p> <p>1. Алға ұзартылған қадаммен жүруді үйрету; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу дағдысын бекіту.</p> <p>2. Өртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; алға қосымша қадаммен жүру дағдысын бекіту.</p>	<p>позициялары бар медициналық допты басып өту қабілетін үйретуді жалғастырыңыз.</p> <p>2. Көлденең және көлбеу орындықта төрт аяқпен жорғалауды үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу қабілеттерін дамыту. Түзу сызықта төрт аяқпен жорғалау қабілетін жақсарту.</p> <p>3. Түзу сызықта төрт аяқпен жорғалауды үйрету. Қолдың өртүрлі позициялары бар медициналық допты басып өту қабілетін дамыту.</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға жоғары және төмен көтерілу, ұшудан ұшуға оңға, солға өту қабілетін жетілдіру.</p> <p>5 жас</p> <p>1. Басына сөмке салып, баумен жан-жаққа жүруді үйрету; жүрумен кезектесіп орындық үстінде жорғалауды үйретуді жалғастыру; 2. Қысқа арқаннан екі аяқпен секіруді үйрету; басына сөмке салып,</p>	<p>мединалық допты басып өту қабілетін үйретуді жалғастырыңыз.</p> <p>2. Көлденең және көлбеу орындықта төрт аяқпен жорғалауды үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу қабілеттерін дамыту. Түзу сызықта төрт аяқпен жорғалау қабілетін жақсарту.</p> <p>3. Түзу сызықта төрт аяқпен жорғалауды үйрету. Қолдың өртүрлі позициялары бар медициналық допты басып өту қабілетін дамыту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары және төмен көтерілу, ұшудан ұшуға оңға, солға өту қабілетін жетілдіру.</p> <p>5 жас</p> <p>1. Басына сөмке салып, баумен жан-жаққа жүруді үйрету; жүрумен кезектесіп орындық үстінде жорғалауды үйретуді жалғастыру; 2. Қысқа арқаннан екі аяқпен секіруді үйрету; басына сөмке салып,</p>	<p>Музыканын ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыруға, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауға үйрету.</p> <p>5 жас</p> <p>Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығаруға үйрету, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p>
--	---	--	---	---

	<p>3. Төле-теңдікті сақтай отырып, бөренелермен, тақтайлармен жүру дағдыларын жетілдіру; жорғалау дағдыларын бекіту.</p> <p>4 жас</p> <p>1. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуды үйрету. Түзу сызықта төрт аяқпен жорғалау қабілетін дамыту. Қолдың өртүрлі позициялары бар медициналық допты басып өту қабілетін үйретуді жалғастырыңыз.</p> <p>2. Көлденең және көлбеу орынықта төрт аяқпен жорғалауды үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу қабілеттерін дамыту. Түзу сызықта төрт аяқпен жорғалау қабілетін жақсарту.</p> <p>3. Түзу сызықта төрт аяқпен жорғалауды үйрету, Қолдың өртүрлі позициялары бар медициналық</p>	<p>3. Төле-теңдікті сақтай отырып, бөренелермен, тақтайлармен жүру дағдыларын жетілдіру; жорғалау дағдыларын бекіту.</p> <p>4 жас</p> <p>1. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуды үйрету. Түзу сызықта төрт аяқпен жорғалау қабілетін дамыту. Қолдың өртүрлі позициялары бар медициналық допты басып өту қабілетін үйретуді жалғастырыңыз.</p> <p>2. Көлденең және көлбеу орынықта төрт аяқпен жорғалауды үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу қабілеттерін дамыту. Түзу сызықта төрт аяқпен жорғалау қабілетін жақсарту.</p> <p>3. Түзу сызықта төрт аяқпен жорғалауды үйрету, Қолдың өртүрлі позициялары бар медициналық</p>	<p>2. Қысқа арқаннан екі аяқпен секіруді үйрету; басына сөмке салып, баумен жан-жаққа жүру қабілетін дамыту.</p> <p>3. Сол қолмен баумен жан-жаққа жүру қабілетін дамыту.</p> <p>3. Сол қолмен қашықтарды тік нысанаға лақтыруды үйрету; екі аяқпен қысқа арқаннан секіру техникасын дамыту</p>	<p>баумен жан-жаққа жүру қабілетін дамыту.</p> <p>3. Сол қолмен қашықтарды тік нысанаға лақтыруды үйрету; екі аяқпен қысқа арқаннан секіру техникасын дамыту</p>
--	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген	<p>допты басып өту қабілетін дамыту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары және төмен көтерілу, ұшудан ұшуға оңға, солға өту қабілетін жетілдіру.</p> <p>5 жас 1. Басына сөмке салып, баумен жан-жаққа жүруді үйрету; жүрумен кезектесіп орындық үстінде жорғалауды үйретуді жалғастыру; 2. Қысқа арқаннан екі аяқпен секіруді үйрету; басына сөмке салып, баумен жан-жаққа жүру қабілетін дамыту. 3. Сол қолмен қашықтарды тік нысанаға лақтыруды үйрету; екі аяқпен қысқа арқаннан секіру техникасын дамыту</p>	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген
-------------------	---------------------------	---	--	------------------------------------	---------------------------

	қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	ынталандыру.		қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен кешені № 7 «Қыстап қалатын құстарды бақылау»				
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кийімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біргіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес	«Дөңгелектер»	«Кім солай	«Өз үйінді тап»	«Ит адамның досы»

<p>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу</p>	<p>сөйлейді?» дөппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері</p>	<p>Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: А. Бекзат Н. Жібек Сауат ашу Жіңішке дауысты дыбыстар қайталау</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: А. Бекзат Н. Жібек Сөйлемді дамыту Біз не ойнаймыз (ертегі)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: А. Бекзат Н. Жібек Матиматика негіздері Ұзынды. Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстару. қайталау</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: А. Бекзат Н. Жібек Матиматика негіздері Ұзынды. Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстару. қайталау</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: А. Бекзат Н. Жібек Сауат ашу Біз не үйрендік?</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуен көшені № 7 «Қыстап қалатын құстарды бақылау» Еркін ойын</p>				
<p>Дербестік іс-әрекет Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>

Аоддме 29.01. 2022ж
А.М.С.С.С.