

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Ботақан» тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

30 Қазан - 03 Қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру (3 жас)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту (4 жас)	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру (3 жас)	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім киюі үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру (4 жас)	Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (4 жас)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен . Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналардан балалардың көңіл – күйлерін сұрау	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды	Мынау қай пішін?	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты:	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу

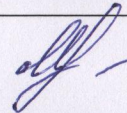
қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу	жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру	арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 4				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру «Алдында-артында». Мақсаты: суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу «Дәрумендер	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу «Дәрумендер» Мақсаты: Салауатты

	<p>заттардың бағытын ажырату (алдында-артында) түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Доп».</p> <p>Мақсаты: доп туралы білімдерін бекіту; ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету; қол қимылының үйлесімділігін, домдақ пішіндерді жасауды дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>«Құстар тонады»</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген сүйспеншілігін арттыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Жапсыру</p> <p>«Алаңқайдағы саңырауқұлақтар»</p> <p>Мақсаты: Саңырауқұлақ туралы түсінік беру, бүктеу әдісін қолданып, жапсыру тәсілін үйрету.</p> <p>Шығармашылық қасиеттерін дамыту.</p> <p>Табиғатты сүюге тәрбиелеу</p>	<p>денсаулық кепілі»</p> <p>Мақсаты: Балаларға көкеністер мен жеміс жидектердің адам денсаулығына пайдасы жайлы түсіндіру. Олардың құрамы дәрумендерге бай екендігін түсіндіру.</p>	<p>өмір салтын сақтаудағы дұрыс тамақтанудың маңыздылығын және қажеттілігін білу. Дәрумендердің адам денсаулығы үшін қандай пайдасы бар екенін үйрету. Тазалыққа, дұрыс тамақтануға, салауатты өмір салтын ұстануға баулу.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Ән күй</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Ән күй Педагог жоспары бойынша</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>		<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p> <p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>		<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>			<p>Серуен кешені № 6</p>		

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығуы қараша 1-2 апта № 1				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	В/с «Сиқырлы аппликация»	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: А.Бекзат Н.Жібек Сауат ашу Тақырыбы: «Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?»	Жеке баламен жұмыс: Тстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: А.Бекзат Н.Жібек Көркем әдебиет Тақырыбы «Кішкентай бағбан»	Жеке баламен жұмыс: А.Бекзат Н.Жібек Тақырыбы Математика негіздері «Заттарды ортақ қасиеті бойынша тоқа біріктіру»	Жеке баламен жұмыс: А.Бекзат Н.Жібек Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Күз бояуы»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен кешені №6				
Дербестік іс әрекет	Еркін ойын				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Сәбиттің ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

30.10.23 те.

Ақсерігері 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Ботақан» тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 6- 10 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Дене шынықтыру (4-жас)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту (3-жас)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру (4-жас)	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру (3-жас)	Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру(4-жас)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Үйде кітап бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен әңгіме: Балалар таңертең қандай көңіл күймен тұрғаны туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен әңгіме: баланың апта бойы жеткен жетістіктерін айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды,	Мынау қай пішін? Мақсаты:	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу	болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру	көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 3				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұшақ» Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау; аспан денелерін ажырата білуді үйрету; ұшақ бөлшектерін рет ретімен орналастыра білуді, жұмысы ретімен атқара білуге тәрбиелеу. Жапсыру «Пішіндер» Мақсаты:	«Сүйікті ойыншықтар» (ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру) Мақсаты: а) Ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруға, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету. ә) «Н» дыбысын қайталату, дұрыс айтуға жаттықтыру. б) Ойыншықтарды	«Мен және менің достарым» Мақсаты: 1. Өзінің есімін тегін атай білуге жаттықтыру. 2. Топтағы балаларды атымен атауды үйрету; «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерді бекіту. 3. Адамдармен өзара түсінісіп, қарым қатынас жасай білуге үйрету Қоршаған ортамен	«Биік-аласа. Бір – көп». Мақсаты: таңертең (таң) – тәулік бөлігімен таныстыру. Міндеттері: таңертең тәулік бөлігімен таныстыру; осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен – кіші) және санына қарай (бір – көп) салыстыруды үйрену; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту.	«Бізге қуыршақтар келді» Мақсаты: а) Түрлі қуыршақтар туралы қысқа сипаттау мәтінін (әңгімесін) құрастыруға үйретуді жалғастыру. Заттардың белгілерін атауға үйрету (үлкен, кішкентай қуыршақ, әдемі, сәнді көйлек, жағасы ақ). ә) Артикуляциялық

	<p>Білімділік: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз сүйікті ойыншықтарын үлгіге қарай отырып жасауға үйрету.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>күтіп, дұрыс ұстауға тәрбиелеу</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Үш жолдас»</p> <p>Мақсаты: а) Әңгімені мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіру. ә) Достық қатынасты бағалай білуге баулу. б) адал, сыйлы қабілеттерін дамыту, достаса білуге, адал достыққа тәрбиелеу</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>танысу</p> <p>«Мандариндер мен апельсиндер».</p> <p>Мақсаты: апельсин мен мандариннің айырмашылығын ажырата білуге үйрту; үлкен және кішкентай домалақзаттарды жасауды дамыту; эстетикалық талғамды сақтап, жұмысты ұқыпты орындауға тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>«Сылдырмақ»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту, сурет сала білуге үйрету, көркемдік талғамын дамыту. Сылдырмақ суретін салу</p> <p>Сурет салу</p>	<p>жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>б) Бір–біріне қамқор болуға, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Достарыма арналған үй»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қайшымен жұмыс істеуге үйрету, техникалық қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру, төртбұрыш, шаршылармен үйдің қабырғасын, үшбұрышпен үйдің шатырын жасауға болатындығын түсіндіру.</p> <p>Жапсыру</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Ән- күй</p> <p>3 ЖАС</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>Қ.Шілдебаев «Вальс», Б.Дәлденбаев «Мерекелік марш»</p> <p>Міндеттері: Музыка жанрларын ажыратуға</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Ән- күй</p> <p>3 ЖАС</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>Қ.Шілдебаев «Вальс», Б.Дәлденбаев «Мерекелік марш»</p> <p>Міндеттері: Музыка</p>

<p>үйрету: марш пен би. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру</p> <p>Вокалдық жаттығу «Қыр гүліндей жайнаймыз, ән сап, билеп, ойнаймыз»</p> <p>Міндеттері: Сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында әндетуге үйрету.</p> <p>Ән айту Әні А.Таниеванікі, Сөзі А.Естенованікі «Бүлдіршінің арманы»</p> <p>Міндеттері: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл «Достастық» беларустың халық әуені</p>	<p>жанрларын ажыратуға үйрету: марш пен би. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру</p> <p>Вокалдық жаттығу «Қыр гүліндей жайнаймыз, ән сап, билеп, ойнаймыз»</p> <p>Міндеттері: Сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында әндетуге үйрету.</p> <p>Ән айту Әні А.Таниеванікі, Сөзі А.Естенованікі «Бүлдіршінің арманы»</p> <p>Міндеттері: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету.</p> <p>Музыкалық-</p>
--	---


		<p>Міндеттері: Жүппен ырғақты қимылдарды орындауға үйрету</p> <p>Ойын</p> <p>«Қақпа» ойыны</p> <p>Міндеттері: Металлофон аспабында қарапайым ойнау дағдыларын дамыту.</p> <p>4 ЖАС</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>Қ.Шілдебаев «Вальс», Б.Дәлденбаев «Мерекелік марш»</p> <p>Міндеттері: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету</p> <p>Вокалдық жаттығу</p> <p>«Қыр гүлндей жайнаймыз, ән сап, билеп, ойнаймыз»</p> <p>Міндеттері: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту</p> <p>Ән айту</p> <p>Әні А.Таниеванікі, Сөзі А.Естенованікі</p> <p>«Бүлдіршінің арманы»</p>			<p>ырғақтық қимыл</p> <p>«Достастық» беларустың халық әуені</p> <p>Міндеттері: Жүппен ырғақты қимылдарды орындауға үйрету</p> <p>Ойын</p> <p>«Қақпа» ойыны</p> <p>Міндеттері: Металлофон аспабында қарапайым ойнау дағдыларын дамыту.</p> <p>4 ЖАС</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>Қ.Шілдебаев «Вальс», Б.Дәлденбаев «Мерекелік марш»</p> <p>Міндеттері: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету</p> <p>Вокалдық жаттығу</p> <p>«Қыр гүлндей жайнаймыз, ән сап, билеп, ойнаймыз»</p> <p>Міндеттері: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>ән, би, марш). Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдауды үйрету. Вокалдық жаттығу «Қыр гүліндей жайнаймыз, ән сап, билеп, ойнаймыз» Міндеттері: Бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен айтуға үйрету. Ән айту Әні А.Таниеванікі, Сөзі А.Естенованікі «Бүлдіршінің арманы» Міндеттері: Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдауға және жеткізуге, шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға үйрету. Ән айтуда дауыспен вокалдық- есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p>			<p>Музыка тындау Қ.Шілдебаев «Вальс», Б.Дәлденбаев «Мерекелік марш» Міндеттері: Қарапайым музыкалық жанрларды ажырату дағдыларын дамыту (ән, би, марш). Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдауды үйрету. Вокалдық жаттығу «Қыр гүліндей жайнаймыз, ән сап, билеп, ойнаймыз» Міндеттері: Бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен айтуға үйрету. Ән айту Әні А.Таниеванікі, Сөзі А.Естенованікі «Бүлдіршінің арманы» Міндеттері: Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын</p>
--	--	--	--	--	--

						музыкаға сәйкес өртүрлі қарқында кимылдар жасауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.		Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен кешені № 9						
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кийімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктел қоюға қалыптастыру.	Балалардың кийімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.		Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.		Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет		«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Ұйқыдан тұру жаттығуы Қараша 1-2 апта № 1						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары						
Бесін ас	Ас мәзірімен	Балалардың назарын	Тамақтарын	«Баға айтып», «Ас		Ас мәзірімен

	таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	тағамға аудару.	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	қайтаруды» үйрету.	таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс А.Бекзат Н.Жібек	Жеке баламен жұмыс: А.Бекзат Н.Жібек Математика негіздері Тақырыбы: «1 саны және цифры. 2 саны және цифры»	В/с «Сиқырлы аппликация»	Жеке баламен жұмыс: А.Бекзат Н.Жібек Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің атам»	Жеке баламен жұмыс: А.Бекзат Н.Жібек Сауат ашу Тақырыбы: «Дауысты дыбыстар»	Жеке баламен жұмыс: А.Бекзат Н.Жібек Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру.		
Серуен	Серуен кешені № 10				
Дербестік іс әрекет	Еркін ойын				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Айзеренің ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

07.11.2023

Жемсеріңгі 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ :«Ботақан» тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:13- 17 қараша 2023 жыл

Тәрбиеші; Таңатхан. А

Ән- күй жетекшісі: Тлеулина. Г.Ж

Дене шынықтыру жетекшісі: Обюх.М.Н

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру 4-жас	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері 4-жас	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Жиһаздар дүкені» Мақсаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу. Жапсыру 3-жас	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру 3-жас	Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру 4-жас
Ата-аналармен	Ата –аналармен	Ата-аналармен	Ата-аналармен	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Менің қақпам» Мақсаты: Білімділік: құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйрету Құрастыру</p> <p>«Қыстайтын құстар» Мақсаты: Құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген сүйспеншілігін арттыру Жоба «Отбасы» Көркем әдебиет</p>	<p>«Жемістре мен көкеністің пайдас» (әңгіме құрастыру) Мақсаты: Жемістер мен көкеністердің әртүрлі дәруменге бай екенін, пайдалы екенін түсіндіру, сөйлеу тілдерін байыту Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Достарыма арналған үй» Мақсаты: Балаларды қайшымен жұмыс істеуге үйрету, техникалық қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру, төртбұрыш, шаршылармен үйдің қабырғасын, үшбұрышпен үйдің шатырын жасауға болатындығын түсіндіру. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру Жапсыру Жоба «Отбасы»</p> <p>«Дәрумендер» Мақсаты: Салауатты өмір салтын сақтаудағы дұрыс тамақтанудың маңыздылығын және қажеттілігін білу. Дәрумендердің адам денсаулығы үшін қандай пайдасы бар екенін үйрету. Тазалыққа,</p>	<p>«Үшбұрыш. Бір – көп. Логикалық тапсырма». Мақсаты: таңертең (таң) – тәулік бөлігімен таныстыру. Таңертең тәулік бөлігімен таныстыру; осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен – кіші) және санына қарай (бір – көп) салыстыруды үйрену; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту Математика негіздері</p> <p>«Дәмді алмалар» Мақсаты: Қарындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Топ бөлмесіндегі дөңгелек пішінді табу арқылы заттарды салу. Сурет салу</p>	<p>«Қайтпай қалған қарлығаш» Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге үйрету, мазмұнын айта білуге үйрету, құстарға қамқорлықпен қарауға үйрету. Жоба «Отбасы» Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Жүзім». Мақсаты: Жүзім туралы білімдерін бекіту; ермексизден дөңгелек пішінді жасауды үйрету; қол қимылының үйлесімділігін, дамыту. Жемістердің пайдасы туралы айту. Мүсіндеу</p>
--	--	---	---	---	---

<p>әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>	<p>әңгіме: Ата-аналарға балаларды жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Табиғатпен танысу Табиғат нектен көрікті, Жاپырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет негіздері</p>	<p>Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері</p>	<p>«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жашырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру</p>	<p>«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №11</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның кәдірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Ән- күй 14.11 және 17.11 3 ЖАС Музыка жанрларын ажыратуға үйрету: марш пен би. Сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз әндетуге үйрету. 4 ЖАС Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету. Металлофон музыкалық аспабын тану мен атауға үйрету 5 ЖАС Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу</p>	<p>дұрыс тамақтануға, салауатты өмір салтын ұстануға баулу. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Ән- күй 14.11 және 17.11 3 ЖАС Музыка жанрларын ажыратуға үйрету: марш пен би. Сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз әндетуге үйрету. 4 ЖАС Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету. Металлофон</p>
---	--	--	--	---	--

		<p>әуендерді қабылдауды үйрету. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p> <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>			<p>музыкалық аспабын тану мен атауға үйрету</p> <p>5 ЖАС Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдауды үйрету. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтары н арттыру.
Серуен	Серуен кешені №8 «Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау»				
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен Тағамды асықпай жеу				Мақал-мәтел: Ғдыспен ойнамау,

	таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	керек.	қолыңды жуу керек.	Тату үйдің тамағы-тәтті.	қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдау	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Сикырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.

Ұйқыдан тұру жаттығуы Қараша 1-2 апта № 1

										Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: А.Бекзат Н.Жібек Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қорыққанға қос көрінеді»	В/с «Сиқырлы аппликация»	Жеке баламен жұмыс: А.Бекзат Н.Жібек Математика негіздері Тақырыбы: «3 саны және цифры»	Жеке баламен жұмыс: А.Бекзат Н.Жібек Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)	Жеке баламен жұмыс: А.Бекзат Н.Жібек Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)	Жеке баламен жұмыс: А.Бекзат Н.Жібек Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)	Жеке баламен жұмыс: А.Бекзат Н.Жібек Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)	Жеке баламен жұмыс: А.Бекзат Н.Жібек Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)	Жеке баламен жұмыс: А.Бекзат Н.Жібек Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)	Жеке баламен жұмыс: А.Бекзат Н.Жібек Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен кешені №8 «Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау»									
Дербестік іс әрекет	Еркін ойын									
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрианың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

13.11.2023. *А.Меркісі*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ :«Ботақан» тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20- 24 қараша 2023 жыл

Тәрбиеші; Таңатхан. А

Ән- күй жетекшісі: Глеулина. Г.Ж

Дене шынықтыру жетекшісі: Обиюх.М.Н

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Жиһаздар дүкені» Мақсаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу. Жапсыру	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Үйде балалардың тәрбесі жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың кешікпей келі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата -аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен әңгіме: Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру туралы кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып,	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды,	Мынау қай пішін? Мақсаты:	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру	болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру	көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №12				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің үйім» Мақсаты: Құрастыру барысында үлгіге сәйкес талаптарды орындап, құрылыс материалдарын кеңістікте орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Конструктордан үй құрастыра білуге жаттықтыру. Құрастыру «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Балаларды «Үйшік» ертегісімен	«Ыдыс» Мақсаты: ыдыс - аяқтар олардың қандай материалдан жасалғандығы туралы ұғымдарын кеңейту, түрлерімен таныстыру. ыдыстар маңызы, олардың қолданылуы жайлы сипаттап айтып беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Кесе безендіру» Мақсаты: Сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау; ыдысты әшекейлей білуді үйрету; ою-өрнектерді ажырата білуді үйрету; мәнерлілік элементтеріне тәрбиелеу. Жапсыру «Балабақша қызыметкерлері» Мақсаты: балабақша	«Ұзын -қысқа» Мақсаты: «Ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру, беттестіру бетіне қою әдісі арқылы ұзындықты салыстыруды үйрету Математика негіздері «Қошқар мүйіз» Мақсаты: Сурет салудың әр – түрлі әдіс – тәсілдерін пайдаланып бір суретті бірнеше түрлендіріп сала білу іскерлігін	«Үй жиһазы» Мақсаты: Үй жиһаздарының ерекшеліктері, қандай материалдан жасалғандығы, күнделікті тұрмыста пайдаланылуы, қажеттілігі туралы айтып беруге үйрету Сөйлеуді дамыту «Сақина» Мақсаты: Сақина туралы түсінік

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>таныстыру. Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. Көркем әдебиет</p>		<p>қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. Білімділік міндеті: балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>дамыту. Сурет салу</p>	<p>беру.Кесек ермексаздан бір бөлік үзіп алу, алақан арасына салып, айналдырып, қарапайым заттың пішінін келтіруге үйрету. Мүсіндеу</p>
		<p>Ән-күй 21.11 және 24.11</p> <p>3 ЖАС Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру Жүзпен ырғақты қимылдарды орындауға үйрету</p> <p>4 ЖАС Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Ән-күй 21.11 және 24.11</p> <p>3 ЖАС Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру Жүзпен ырғақты қимылдарды орындауға үйрету</p> <p>4 ЖАС Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу</p>

	<p>5 ЖАС Қарапайым музыкалық жанрларды ажырату дағдыларын дамыту (ән, би, марш). Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын</p>	<p>5 ЖАС Қарапайым музыкалық жанрларды ажырату дағдыларын дамыту (ән, би, марш). Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын Дене шынықтыру Педагог жослары бойынша.</p>		<p>5 ЖАС Қарапайым музыкалық жанрларды ажырату дағдыларын дамыту (ән, би, марш). Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>
<p>Серуен Серуен кешені № 9 «Күз мезгілінде желді бақылау»</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Кийімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.</p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p>	<p>Бдыспен ойнамау, колдарын сермеп тамақты шашпау.</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдау</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет</p>

Ұйқыдан тұру жағтығуы қараша 3-4 апта № 2

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	«Кім солай сөйлейді?» допшен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жағтықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: А. Бекзат Н. Жібек Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым»	В/с «Сиқырлы аппликация»	Жеке баламен жұмыс: А. Бекзат Н. Жібек Математика негіздері «3 саны және цифры 4 саны және цифры» қайталау	Жеке баламен жұмыс: А. Бекзат Н. Жібек Сөйлеуді дамыту «Отбасының күзгі еңбегі»	Жеке баламен жұмыс: А. Бекзат Н. Жібек Сауат ашу «Жуан дыбыстар»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен кешені № 9 «Күз мезгілінде желді бақылау»				
Дербестік іс әрекет	Еркін ойын				

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ага-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Кеңес: «Бала мен қоғам»</p>
--------------------------------------	--	---	---	---	--------------------------------

дд. Н. 2023.2 *Тексерілген*