

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ : «Ботақан» тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29-30 сәуір- 1-6 мамыр 2024 жыл

Тәрбиеші: Танатхан. А

Ән- күй жетекшісі: Тлеулина. Г.Ж

Дене шынықтыру жетекшісі: Обиох.М.Н

Күн тәртібінің үлгісі

Дүйсенбі

Сейсенбі

Бейсенбі

Жұма

Сенбі

Балаларды қабылдау

Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.
«Мен ғарышкер боламын»
 Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру.
Көркем әдебиет

Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.
«Достық» мерекесі
 Мақсаты: Балаларға достық мерекесін түсіндіру.
Қоршаған ортамен таныстыру.

Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.
«Бағдаршам»
 (сурет қарастыру)
 Мақсаты:
 Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Жапсыру

Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.
Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»
 Мақсаты:
 Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.
Сөйлеуді дамыту

Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.
Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»
 Мақсаты:
 Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.
Сөйлеуді дамыту

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру

Ата-аналарға кеңес:
 Ата аналармен әңгімелесу.
 Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Ата-аналарға кеңес:
 «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.

Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертеңгілік жағтығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.

Ата-аналармен әңгіме:
 Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

Ата-аналармен әңгіме:
 Ата-аналарға балаларын тәртібі жайлы айту.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру</p>	<p>Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру</p>	<p>«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері</p>	<p>Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру</p>
<p>Таңғы жаттығу № 2 Доппен жаттығу</p>					
<p>Танертенгі жаттығу Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Тақырыбы: «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу Тақырыбы: «Менің қанатты достарым» Мақсаты: Балалар</p>	<p>Тақырыбы: «Күлімде күн» Мақсаты: Алақанмен сурет салу қабілеті арқылы, күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуға үйренеді. Сурет</p>	<p>Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз» Мақсаты: Балалар топтағы балалармен ауладағы балалармен дос болуды түсінеді, өз ойын айта алады. Сөйлем дамыту Тақырыбы:</p>	<p>Тақырыбы: «Достық үйі» Мақсаты: Достық туралы түсіне отырып, сыйлық, сыйластық ұғымына байланысты достық үйін жасауға үйренеді. Жалпыру Тақырыбы: «Тағу</p>	<p>Тақырыбы: «Жүк машинасы» Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсіне отырып, жүк машинасын құрастыруды үйренеді. Құрастыру Тақырыбы: «Табиғат</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>табиғаттағы құстарды аялап, баптап күте білуге үйренеді. Қоршаған ортамен танысу</p>		<p>«Логикалық тізбек ойыны» Мақсаты: Балалар қатарлардың құрылу заңдылығын және келесі немесе жетіспейтін қатар мүшесін табуды қажет ететін бірнеше тапсырма беру арқылы ойлау қабілетін арттады. Математика негіздері</p>	<p>доспыз бөріміз» Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес өленді эмоционалды түрде жатқа айта алады. Көркем еңбек</p>	<p>– біздің досымыз» Мақсаты: Балалар табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы және тірі табиғат жөнінде түсіне отырып сүйіспеншілікке қарауға, қадірлей білу. Қоршаған ортамен танысу</p>
		<p>Ән-күй 3 жас Ынтамаққа, достыққа, өз Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу, Қазақстан халқының ұлттық өнеріне балалардың қызығушылықтарын арттыру 4 жас Ынтамаққа, достыққа, өз Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу, Қазақстан халқының ұлттық өнеріне балалардың қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>Дене шынықтыру 3 жас 1. Допты жоғары лақтыру және қағып алуды жетілдіру; гимнастикалық баспалдақпен көтерілу және түсу қабілетін арттыру. 2. Үлкен допты екі қолмен тордың үстінен лақтыруды үйрету; допты жоғары лақтыру және оны қағып алу дағдысын бекіту. 3. Орындыққа шығу дағдыларын жетілдіру; үлкен допты екі қолмен тор арқылы лақтыруды күшейту. 4 жас 1. Қысқа арқанмен секіруді үйрену</p>	<p>Ән-күй 3 жас Ынтамаққа, достыққа, өз Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу, Қазақстан халқының ұлттық өнеріне балалардың қызығушылықтарын арттыру 4 жас Ынтамаққа, достыққа, өз Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу, Қазақстан халқының ұлттық өнеріне балалардың қызығушылықтарын арттыру 5 жас Ынтамаққа, достыққа, өз Отанын сүйуге,</p>	<p>Дене шынықтыру 3 жас 1. Допты жоғары лақтыру және қағып алуды жетілдіру; гимнастикалық баспалдақпен көтерілу және түсу қабілетін арттыру. 2. Үлкен допты екі қолмен тордың үстінен лақтыруды үйрету; допты жоғары лақтыру және оны қағып алу дағдысын бекіту. 3. Орындыққа шығу дағдыларын жетілдіру; үлкен допты екі қолмен тор арқылы лақтыруды күшейту. 4 жас</p>

	<p>қорғауға тәрбиелеу, Қазақстан халқының ұлттық өнеріне балалардың қызығушылықтарын арттыру</p> <p>Дене шынықтыру 3 жас</p> <p>1. Допты жоғары лақтыру және қағып алуды жетілдіру; гимнастикалық баспалдақпен көтерілу және түсу қабілетін арттыру.</p> <p>2. Үлкен допты екі қолмен тордың үстінен лақтыруды үйрету; допты жоғары лақтыру және оны қағып алу дағдысын бекіту.</p> <p>3. Орындыққа шығу дағдыларын жетілдіру; үлкен допты екі қолмен тор арқылы лақтыруды күшейту.</p> <p>4 жас</p> <p>1. Қысқа арқанмен секіруді үйрену (демалу үшін үзіліспен 2-3 рет 10 секіру). Орындықта төрт аяқпен жорғалау қабілетін жақсарту.</p> <p>2. Көлденен</p>	<p>(демалу үшін үзіліспен 2-3 рет 10 секіру). Орындықта төрт аяқпен жорғалау қабілетін жақсарту.</p> <p>2. Көлденен нысанаға 2-2,5 метр қашықтықтан қаптарды лақтыруды үйрету. Қысқа арқанмен секіру техникасын шыңдау (демалу үшін үзіліспен 2-3 рет 10 секіру).</p> <p>3. Оң және сол жағынды алға қарай құрсау арқылы өрмелеуді үйрен. 2-2,5 метр қашықтықтан көлденен нысанаға қаптарды лақтыру дағдыларын дамыту.</p> <p>5 жас</p> <p>1. Асықпен ойын ойнауға үйрету; тұрып ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру.</p> <p>2. Ұзын арқаннан секіруді үйрету; асық ойнау қабілетін дамыту.</p> <p>3. Биіктен секіруді және төбеге секіруді үйрету; арқанмен секіру қабілетіңізді жетілдіріңіз.</p>	<p>қорғауға тәрбиелеу, Қазақстан халқының ұлттық өнеріне балалардың қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>1. Қысқа арқанмен секіруді үйрену (демалу үшін үзіліспен 2-3 рет 10 секіру). Орындықта төрт аяқпен жорғалау қабілетін жақсарту.</p> <p>2. Көлденен нысанаға 2-2,5 метр қашықтықтан қаптарды лақтыруды үйрету. Қысқа арқанмен секіру техникасын шыңдау (демалу үшін үзіліспен 2-3 рет 10 секіру).</p> <p>3. Оң және сол жағынды алға қарай құрсау арқылы өрмелеуді үйрен. 2-2,5 метр қашықтықтан көлденен нысанаға қаптарды лақтыру дағдыларын дамыту.</p> <p>5 жас</p> <p>1. Асықпен ойын ойнауға үйрету; тұрып ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру.</p> <p>2. Ұзын арқаннан секіруді үйрету; асық ойнау қабілетін дамыту.</p> <p>3. Биіктен секіруді және төбеге секіруді</p>
--	---	---	--	---

		<p>нысанаға 2-2,5 метр қашықтықтан қаптарды лақтыруды үйрету. Қысқа арқанмен секіру техникасын шындау (демалу үшін үзіліспен 2-3 рет 10 секіру).</p> <p>3. Оң және сол жағынды алға қарай құрсау арқылы өрмелеуді үйрен. 2-2,5 метр қашықтықтан көлденең нысанаға қаптарды лақтыру дағдыларын дамыту.</p> <p>5 жас</p> <p>1. Асықпен ойын ойнауға үйрету; тұрып ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру.</p> <p>2. Ұзын арқаннан секіруді үйрету; асық ойнау қабілетін дамыту.</p> <p>3. Биіктен секіруді және төбеге секіруді үйрету; арқанмен секіру қабілетіңізді жетілдіріңіз.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>үйрету; арқанмен секіру қабілетіңізді жетілдіріңіз.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>
<p>Серуен кешені «Көктемгі алғашқы шөптері бақылау»</p>					
<p>Серуен</p>					

	Серуеннен оралу	Кімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Балapanым» музыка тындау.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тындау	«Әлди –әлди ұйықтайой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындау	«Бесік жырын» тындау	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	
Ұйқыдан тұру жағтығуы сәір 1-2 апта № 1						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: А. Бекзат Н. Жібек Математика негіздері «Бүтін және бөлік» қайталау	Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Жұмыс: Вс «Сикырлы апликация»	Жеке баламен жұмыс: Сауат ашу «Дауыстық талдау» қайталау	Жеке баламен жұмыс: «Ақкөженің достары»	Коршаған ортамен таныстыру	Жеке баламен жұмыс: «Дауыстық талдау» қайталау	Жеке баламен жұмыс: «Өрмекші , құмырсқа және қарлығаш»
Серуенге дайындық	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Серуен кешені «Көктемгі алғашқы шөптері бақылау»							
Дербес іс әрекет	Еркін ойын							
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

2022 ж. 29.09. *Темірқияс*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ : «Болақан» тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 6-10 мамыр 2024 жыл

Тәрбиеші; Таңатхан. А

Ән- күй жетекшісі: Тлеулина. Г.Ж

Дене шынықтыру жетекшісі: Обиох.М.Н

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Отан қорғаушылар күнімен таныстыру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. Сөйлеуді дамыту				Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.				Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу				Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға

			Таңғы жаттығу № 2 Доппен жаттығу		үйрету. Құрастыру
<p>Танертеңгі жаттығу Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>				<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Тақырыбы: «Жеңіс күні» Мақсаты: Балаларға Отанды сүюге, қазақ елінің рәміздерін қастерлеуге, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру, үйрету. Сөйлем дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Бәйшешек» Мақсаты: Көктем бәйшешек гүлін жағу арқылы мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу</p>				<p>Тақырыбы: «Гүлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекетін келтіре отырып, қимылдарын көрсете білуге баулау. Көркем еңбек</p> <p>Тақырыбы: «Көк ту» Мақсаты: Бояу түстерін пайдалануға дағдыландыру, өз Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыра отырып, туған жері менелін сүюге, оларды қорғай білуге, патриоттық сезімге тәрбиелеу.</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>					<p>Сурет</p>
					<p>Ән- күй 3 жас Музыканың сипатын анықтауға, ажыратуға және есте сақтауға үйрету, салыстыра білуді қалыптастыру</p> <p>4 жас Таныс шығармаларды танып, олардың мазмұны туралы айтуға және тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуге үйрету, мәнерлі, құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам).</p> <p>5 жас Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>				<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>
<p>Серуен</p>		<p>Серуен кешені «Жауынды бақылау»</p>			
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Кімдерін ретімен</p>				<p>Балалардың</p>

	шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.			шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.			Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдау			«Бесік жырын» тыңдау	«Балаларым» музыка тыңдау.

Ұйқыдан тұру жағтығуы сәір 1-2 апта № 2

Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру			«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Сөздің дыбыстық сызбасы» Сауат ашу			Жеке баламен жұмыс: «Неге ұқсайды» Математика негіздері
Серуенге дайындық	Балалармен жеке			Сыртқы киімдерін

	әңгімелесу.				ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Серуен кешені «Жауынды бақылау»				
Дербес іс әрекет	Еркін ойын				
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.				Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

2024 не 06.05. *Аманжол*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ : «Боғақан» тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 мамыр 2024 жыл

Тәрбиеші; Танатхан. А

Ән- күй жетекшісі: Тлеулина. Г.Ж

Дене шынықтыру жетекшісі: Обиох.М.Н

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел -үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты:Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Ата-аналарға кеңес: Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың әдептілік сөздерін үйретуін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты:Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің

тағы басқа әрекеттер)	кағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу				бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңғы жаттығу № 4 Аяғымыз жүреді					
Таңғы ас	Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тақырыбы: «Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру» Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстырады анықтай алады. Математика негіздері	Тақырыбы: «Ұзын құлақ ақ қоян» Мақсаты: Дайын формалардан қоянның бейнесін құрастырып - жапсыру. Жапсыру	Тақырыбы: «Гүл» Мақсаты: Фетрден гүл құрастыра алады. Құрастыру Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік» Мақсаты: Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы түсініп, айта алады. Қоршаған ортамен танысу	Тақырыбы: «Еңбек туралы мақал-мәтелдер» Мақсаты: Құрдастары мен және ересектермен сайысқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды. Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Гүл» Мақсаты: Доғал тәрізді сопақша пішіндерден сурет сала алады. Сурет салу	Тақырыбы: «Шеңбер , шаршы, ұшбұрыш туралы өткенді пысықтау» Мақсаты: Шеңбер, шаршы, ұшбұрыш геометриялық фигуралар туралы өткенді айта алады. Математика негіздері Тақырыбы: «Сәнқой түлкі» Мақсаты: Мүсіндеуде кескішті

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Ән- күй 3 жас Сөздерді дұрыс және анық айтуға, әннің сипатын беруге үйрету (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету.</p> <p>4 жас Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтуға, аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p>5 жас Әр түрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз</p>	<p>Дене шынықтыру 3 жас 1. Асық лақтыру дағдыларын жетілдіру; гимнастика қабырғасына көтерілу және түсу қабілетін бекіту. 2. Жылан арқанмен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру; асық лақтыру дағдысын бекіту. 3. Құрсаумен секіру дағдыларын жетілдіру; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру; асық лақтыру дағдысын бекіту.</p> <p>4 жас 1. Еденнен 50 см биіктікке көтерілген доғаның астынан жорғалауды үйрету. Оң және сол қолыңызбен лақтыруды үйренуді жалғастырыңыз (нысананың ортасының биіктігі 1,5 метр). 2. Көлбеу тақтада жүруді және жүгіруді үйрену. Еденнен 50 см биіктікке көтерілген</p>	<p>Дене шынықтыру 3 жас 1. Асық лақтыру дағдыларын жетілдіру; гимнастика қабырғасына көтерілу және түсу қабілетін бекіту. 2. Жылан арқанмен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру; асық лақтыру дағдысын бекіту. 3. Құрсаумен секіру дағдыларын жетілдіру; жыланмен арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту.</p> <p>4 жас 1. Еденнен 50 см биіктікке көтерілген доғаның астынан жорғалауды үйрету. Оң және сол қолыңызбен лақтыруды үйренуді жалғастырыңыз (нысананың ортасының биіктігі 1,5 метр). 2. Көлбеу тақтада жүруді және жүгіруді үйрену. Еденнен 50 см биіктікке көтерілген</p>	<p>қолдана алады.</p> <p>Мүсіндеу Ән- күй 3 жас Сөздерді дұрыс және анық айтуға, әннің сипатын беруге үйрету (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету.</p> <p>4 жас Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтуға, аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p>5 жас Әр түрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен музыкалық сүйемелдеумен және</p>
---	--	--	---	--	--

	<p>орындауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру 3 жас 1. Асық лақтыру дағдыларын жетілдіру; гимнастика қабырғасына көтерілу және түсу қабілетін бекіту. 2. Жылан арқанмен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру; асық лақтыру дағдысын бекіту. 3. Құрсаумен секіру дағдыларын жетілдіру; жыланмен арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту. 4 жас 1. Еденнен 50 см биіктікке көтерілген доғаның астынан жорғалауды үйрету. Оң және сол қолыңызбен лақтыруды үйренуді жалғастырыңыз (нысананың ортасының биіктігі 1,5 метр).</p>	<p>доғаның астынан жорғалау қабілетін дамыту. 3. Оңға және солға бұрылып орнында секіруді үйрету. Көлбеу тақтамен жоғары және төмен жүру және жүгіру жүгіру қабілетін нығайту. 5жас 1. 3-4 доғаның астынан жорғалауды үйрету; допты бір қолмен еденге еденге лақтыра білуге үйретуді жалғастыру. 2. «Қарлығаш» жаттығуларын орындауға үйрету; 3-4 доғаның астына жорғалау қабілетін жақсарту. 3. Секіруде 180 градусқа бұрылулы орындауға үйрету; «Қарлығаш» жаттығуларын орындау қабілетін дамыту.</p>	<p>сүйемелдеусіз орындауға үйрету.</p>
--	---	---	--

	деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	кұралдарын дайындау.	жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	кұралдарын дайындау.	серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Серуен кешені «Су тамшыларын бақылау»				
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кийімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктелп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдау	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жағтығуы сәір 2-3 апта № 2				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жағтықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңшке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Не неге ұқсайды?» Математика негіздері	Вс «Сикырлы аппликация»	Жеке баламен жұмыс: «Біз не үйрендік» Сауат ашу негіздері	Жеке баламен жұмыс: «Түлкі мен қоян» ертегісі Сөйлемді дамыту	Жеке баламен жұмыс: «Не неге ұқсайды?» Математика негіздері қайталау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен кешені «Су тамшыларын бақылау»					
Дербес іс әрекет	Еркін ойын				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

2024 ж. 13.05.

Танымдық ойын:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ : «Ботақан» тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 мамыр 2024 жыл

Тәрбиеші; Таңатхан. А

Ән- күй жетекшісі: Глеулина. Г.Ж

Дене шынықтыру жетекшісі: Обиох.М.Н

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты:Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын тәңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Қызғаншақ конжықтар» Мақсаты:Қонжықтар туралы білімдерін одан	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	Құрастыру «Машина» Мақсаты:Құрлыс материалдарының

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу Өткенді қайталау.</p>	<p>Құрастыру Өткенді қайталау.</p>	<p>Мүсіндеу Өткенді қайталау.</p>	<p>Математика негіздері Өткенді қайталау.</p>	<p>негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру Өткенді қайталау.</p>
<p>Таңғы жаттығу № 17 «Шегіртке»</p>					
<p>Таңертеңгі жаттығу Таңғы ас</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Тақырыбы: Денсаулық зор – байлық Мақсаты: Денсаулық денсаулыққа қажетті жағдайлар, денсаулықты сақтау туралы түсінеді. Сөйлемді дамыту «Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету.</p>	<p>Тақырыбы: «Бұйра қошақан» Мақсаты: Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады. Жапсыру</p>	<p>Тақырыбы: «Оң-сол, алды -арты» Мақсаты: Салыстырып нәтижесін сөзбен жеткізеді. Математика негіздері Тақырыбы: «Құймақ» Мақсаты: Ермексазdan өртүрлі пішіндер жасату арқылы баланың қызығушылығын ояту, шығармашылық</p>	<p>Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқала белгілеуге үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: Зәулім үй Мақсаты: Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатын түрлерімен және</p>	<p>Тақырыбы: Шаштараз қалай жұмыс істейді? Мақсаты: Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын ағауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру</p>

	Сурет салу		кабілетін арттыру. Мүсіндеу	олардың бөліктерімен танысады. Құрастыру	Тақырыбы: «Үлкен және кіші» Максаты: Заттарды санына қарай салыстыра алу, қабілетін арттыру, бір затпен көп затты бір – бірінен айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>Ән- күй 3 жас Ойынның шартын сақтауға үйрету. 4 жас Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету 5 жас Музыканың сипатына сәйкес және заттармен қимылдарды еркін, шығармашылықпен орындауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру 3 жас 1.Бийіктен секіру дағдыларын жетілдіру; екі аяқпен құрсаумен секіру дағдысын бекіту.</p>	<p>Дене шынықтыру 3 жас 1.Бийіктен секіру дағдыларын жетілдіру; екі аяқпен құрсаумен секіру дағдысын бекіту. 2.Доғаның астына өрмелеу дағдыларын жетілдіру; бийіктен секіру дағдысын бекіту. 3.Адаммен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру; доғаның астына өрмелеу дағдыларын бекіту. 4 жас 1.Заттарды 1,5-2 метр қашықтықтан лақтыра білуге үйрету. Оңға және солға бұрылып орнында секіру техникасын дамыту. 2. Гимнастикалық орындықта қолыңызбен</p>	<p>Дене шынықтыру 3 жас 1.Бийіктен секіру дағдыларын жетілдіру; екі аяқпен құрсаумен секіру дағдысын бекіту. 2.Доғаның астына өрмелеу дағдыларын жетілдіру; бийіктен секіру дағдысын бекіту. 3.Адаммен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру; доғаның астына өрмелеу дағдыларын бекіту. 4жас 1.Заттарды 1,5-2 метр қашықтықтан лақтыра білуге үйрету. Оңға және солға бұрылып орнында секіру техникасын дамыту. 2. Гимнастикалық орындықта қолыңызбен</p>	<p>Ән- күй 3 жас Ойынның шартын сақтауға үйрету. 4 жас Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету 5 жас Музыканың сипатына сәйкес және заттармен қимылдарды еркін, шығармашылықпен орындауға үйрету.</p>

<p>2. Доғанын астына өрмелеу дағдыларын жетілдіру; биіктіктен секіру дағдысын бекіту.</p> <p>3. Адаммен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру; доғанын астына өрмелеу дағдыларын бекіту.</p> <p>4 жас</p> <p>1. Заттарды 1,5-2 метр қашықтықтан лақтыра білуге үйрету. Оңға және солға бұрылып орнында секіру техникасын дамыту.</p> <p>2. Гимнастикалық орында қолыңызбен жоғары тартып, ішіңізде жорғалауды үйреніңіз.</p> <p>1,5-2 метр қашықтықтан заттарды лақтыруды үйренуді жалғастыру.</p> <p>3. Медициналық шарларды бір-бірлеп басып үйреніңіз.</p> <p>Гимнастикалық орында асқазанда қолмен жоғары қарай тартып, жорғалау қабілетін нығайту.</p> <p>5 жас</p> <p>1. Допты еденге лақтырып, екі қолмен қағып алуды үйрету; секіру кезінде 180 градусқа бұрылу мүмкіндігін үйретуді жалғастыру.</p> <p>2. Допты еденге лақтырып, екі қолмен қағып алу дағдыларын жетілдіру; саусақтарымен ұсақ заттарды ұстау және жылжыту.</p> <p>3. Қолмен жүруді үйрету, бір бала екіншісің 3-4 метр ұстайды; Іштің жаттығулары, бір бала екіншісінің аяғын ұстайды</p>	<p>жоғары тартып, ішіңізде жорғалауды үйреніңіз.</p> <p>1,5-2 метр қашықтықтан заттарды лақтыруды үйренуді жалғастыру.</p> <p>3. Медициналық шарларды бір-бірлеп басып үйреніңіз.</p> <p>Гимнастикалық орында асқазанда қолмен жоғары қарай тартып, жорғалау қабілетін нығайту.</p> <p>5 жас</p> <p>1. Допты еденге лақтырып, екі қолмен қағып алуды үйрету; секіру кезінде 180 градусқа бұрылу мүмкіндігін үйретуді жалғастыру.</p> <p>2. Допты еденге лақтырып, екі қолмен қағып алу дағдыларын жетілдіру; саусақтарымен ұсақ заттарды ұстау және жылжыту.</p> <p>3. Қолмен жүруді үйрету, бір бала екіншісің 3-4 метр ұстайды; Іштің жаттығулары, бір бала екіншісінің аяғын ұстайды</p>	<p>жоғары тартып, ішіңізде жорғалауды үйреніңіз.</p> <p>1,5-2 метр қашықтықтан заттарды лақтыруды үйренуді жалғастыру.</p> <p>3. Медициналық шарларды бір-бірлеп басып үйреніңіз.</p> <p>Гимнастикалық орында асқазанда қолмен жоғары қарай тартып, жорғалау қабілетін нығайту.</p> <p>5 жас</p> <p>1. Допты еденге лақтырып, екі қолмен қағып алуды үйрету; секіру кезінде 180 градусқа бұрылу мүмкіндігін үйретуді жалғастыру.</p> <p>2. Допты еденге лақтырып, екі қолмен қағып алу дағдыларын жетілдіру; саусақтарымен ұсақ заттарды ұстау және жылжыту.</p> <p>3. Қолмен жүруді үйрету, бір бала екіншісің 3-4 метр ұстайды; Іштің жаттығулары, бір бала екіншісінің аяғын ұстайды</p>
--	--	--

		<p>1. Допты еденге лақтырып, екі қолмен қағып алуды үйрету; секіру кезінде 180 градусқа бұрылу мүмкіндігін үйретуді жалғастыру.</p> <p>2. Допты еденге лақтырып, екі қолмен қағып алу дағдыларын жетілдіру; саусақтарымен ұсақ заттарды ұстау және жылжыту.</p> <p>3. Қолмен жүруді үйрету, бір бала екіншісін 3-4 метр ұстайды; Іштің жағтынулары, бір бала екіншісінің аяғын ұстайды.</p>	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуен кешені «Жауыннан кейінгі табиғатты бақылау»	Балалардың сапшен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың сапшен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың сапшен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен	Тағамды асықпай жеу	Ас ішер алдында	Тағамды асықпай жеу	Ас мәзірімен

	таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	керек.	қолыңды жуу керек.	керек.	таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Балапаным» музыка тыңдау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдау	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	
Ұйқыдан тұру жағтығуы сәір 3-4 апта № 3					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу Өткенді қайталау.	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Өткенді қайталау.	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау.	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері Өткенді қайталау.	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу Өткенді қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: А. Бекзат	Жеке баламен жұмыс: жұмыс: А. Бекзат	Жеке баламен жұмыс: А. Бекзат	Жеке баламен жұмыс: А. Бекзат	Жеке баламен жұмыс: А. Бекзат

	Н.Жібек «Біз не үйрендік?» Сауат ашу	А. Бекзат Н.Жібек «Түлкі мен Қоян» ертегісі Сөйлемді дамыту	Н.Жібек «Ертегілер еліне саяхат» Көркем әдебиет	Н.Жібек «Апта күндері» Математика негіздері	А. Бекзат Н.Жібек «Не білеміз, не жасаймыз» Математика негіздері
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.

Серуен кешені «Жауыннан кейінгі табиғатты бақылау»

Еркін ойын

Дербес іс әрекет					
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл- күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Түпкелісі 20.05.2024ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ : «Ботақан» тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31 мамыр 2024 жыл

Тәрбиеші; Таңатхан. А

Ән- күй жетекшісі: Глеулина. Г.Ж

Дене шынықтыру жетекшісі: Обиох.М.Н

Күн тәртiбiнiң үлгiсi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңiл-күймен қарсы алу. Үстел -үстi ойыны: «Кiмге не қажет?» Мақсаты: Маман иелерiнiң құрал-саймандарымен таныстыру.	Балаларды жақсы көңiл-күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейiннiң дамыту. Есте сақтау қабiлетiн дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңiл -күймен қарсы алу. «Ертегi әлемiне саяхат» Мақсаты:Ертегi туралы түсiнiк беру. Көркем әдебиет	Балалар өз отбасылары туралы әнгiмелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңiл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңiлдi таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздiк қорын дамыта отырып, таным белсендiлiктерiн және саусақ бұлшық етiн дамыту. Сөйлеудi дамыту
Ата-аналармен әңгiмелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгiмелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгiмелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткiзесiз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгiмелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгiмелесу.	Ата-аналармен әңгiмелесу. Балалардың тазалығы жөнiнде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгiме:Ата- аналарға балаларын таңертеңгiлiк жағтынуға үлгертiп алып келулерiн ескерту.
Балалардың дербес әрекетi (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үстi ойындары,	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты:Қонжықтар туралы бiлiмдерiн одан	Үстел үстi ойыны: «Бөлiктердi құрастыр» Мақсаты: Зейiндiкке баулу.	«Дөңселектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөнiстердiң атын табу.	Құрастыру «Машина» Мақсаты:Құрлыс материалдарының

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу Өткенді қайталау.</p>	<p>Құрастыру Өткенді қайталау.</p>	<p>Мүсіндеу Өткенді қайталау.</p>	<p>Математика негіздері Өткенді қайталау.</p>	<p>негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру Өткенді қайталау.</p>
<p>Таңғы жаттығу № 3 «Жалаушамен жаттығу»</p>					
<p>Таңғы ас</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Тақырыбы: «Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: «Достарыма арналған үй» Мақсаты: Қоршаған</p>	<p>Тақырыбы: «Су торғай» Мақсаты: Су торғай туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлемді дамыту</p>	<p>Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды қосуға үйрету. Математика негіздері</p>	<p>Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Балаларға отбасы туралы және отбасы мүшелері жайлы түсінік беру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәтті алма» Мақсаты: Балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету;</p>	<p>Тақырыбы: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Балаларды ойыншықтарды танып алып, пішіндерін, түсін ажыратуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>орта және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту балаларды қайшымен жұмыс жасауға үйрету. Жапсыру</p>	<p>Ән- күй 3 жас Балаларға түрлі заттарды қолданып ойынның шарттарын сақтап ойнауды үйрету. 4 жас Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. 5 жас Ойынның шарттарын сақтап, шапшаң, белсінді ойнауға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру 3 жас 1.Контурлық жаттығулар 2.Контурлық жаттығулар. 3.Ормандағы экскурсиядағы ашық ойындар. 4 жас 1. Контурлық жаттығулар. 2. Контурлық жаттығулар. 3. Саябақта ашық ойындар. 5 жас 1. Ұсақ заттарды саусақпен ұстау және жылжыту; қолмен жүруге үйрету, бір бала</p>	<p>кұрастыруға үйрету. Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу. Кұрастыру</p>	<p>сенсорлық тәрбие беру. Мүсіндеу</p>	<p>Тақырыбы: «Көктем ағашы» Мақсаты: Ағаштысалуды естеріне түсіру, қылқаламмен сурет салуды қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстердісезіне және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Сурет салу</p>
		<p>Ән- күй 3 жас Балаларға түрлі заттарды қолданып ойынның шарттарын сақтап ойнауды үйрету. 4 жас Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. 5 жас Ойынның шарттарын сақтап, шапшаң, белсінді ойнауға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру 3 жас 1.Контурлық жаттығулар 2.Контурлық жаттығулар. 3.Ормандағы экскурсиядағы ашық ойындар. 4 жас 1. Контурлық жаттығулар. 2. Контурлық жаттығулар. 3. Саябақта ашық ойындар. 5 жас 1. Ұсақ заттарды саусақпен ұстау және жылжыту; қолмен жүруге үйрету, бір бала екіншісін 3-4 метрден</p>	<p>Дене шынықтыру 3 жас 1.Контурлық жаттығулар 2.Контурлық жаттығулар. 3.Ормандағы экскурсиядағы ашық ойындар. 4 жас 1. Контурлық жаттығулар. 2. Контурлық жаттығулар. 3. Саябақта ашық ойындар. 5 жас 1. Ұсақ заттарды саусақпен ұстау және жылжыту; қолмен жүруге үйрету, бір бала екіншісін 3-4 метрден</p>	<p>Ән- күй 3 жас Балаларға түрлі заттарды қолданып ойынның шарттарын сақтап ойнауды үйрету. 4 жас Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. 5 жас Ойынның шарттарын сақтап, шапшаң, белсінді ойнауға үйрету.</p>	

	<p>жаттығулар 2. Контурлық жаттығулар. 3. Ормандағы экскурсиядағы ашық ойындар. 4 жас 1. Контурлық жаттығулар. 2. Контурлық жаттығулар. 3. Саябақта ашық ойындар. 5 жас 1. Ұсақ заттарды саусақпен ұстау және жылжыту; қолмен жүруге үйрету, бір бала екіншісі 3-4 метрден ұстайды 2. Контурлық жаттығулар. 3. Саябақта ашық ойындар.</p>	<p>екіншісі 3-4 метрден ұстайды 2. Контурлық жаттығулар. 3. Саябақта ашық ойындар.</p>	<p>ұстайды 2. Контурлық жаттығулар. 3. Саябақта ашық ойындар.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>
Серуен	Серуен кешені «Бағпақтарды бақылау»			
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен оралуы кешені шешіп шкафтарына</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Кешені ретімен шешіп, шкафтарына бүктел қоюға қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>
				<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кешені шешіп</p>

	орналастыру.				Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	шқафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуды, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуды, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндігі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдау	«Бесік жырын» тыңдау	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдау.	
Ұйқыдан тұру жағтығуы сәір 3-4 апта № 3								
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары								
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Дөңгелектер » Мақсаты: Ермеқсздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу Өткенді қайталау.	« Кім солай сөйлейді? » доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Өткенді қайталау.	« Өз үйінді тап » дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау.	« Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» » Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері Өткенді қайталау.	« Ит адамның досы » Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу Өткенді қайталау.	« Ит адамның досы » Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу Өткенді қайталау.	« Ит адамның досы » Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу Өткенді қайталау.	« Ит адамның досы » Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу Өткенді қайталау.

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: А. Бекзат Н.Жібек «Біз не үйрендік?» қайталау Сауат ашу	Вс «Сикырлы аппликация»	Жеке баламен жұмыс: А. Бекзат Н.Жібек «Бала – біздің болашақ» Көркем әдебиет	Жеке баламен жұмыс: А. Бекзат Н.Жібек «Таразы» Математика негіздері	Жеке баламен жұмыс: А. Бекзат Н.Жібек «Не білеміз, не жасаймыз» қайталау Математика негіздері
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Серуен кешені «Баппақтарды бақылау» Еркін ойын				
Дербес іс әрекет Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

2024 ж. 14.05. *Теміргісі ел*