

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ : «Ботақан» тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26 ақпан -1 наурыз 2024 жыл

Тәрбиеші; Танатхан. А

Ән- күй жетекшісі: Тлеулина. Г.Ж

Дене шынықтыру жетекшісі: Обиух.М.Н

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Алайқай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Балалар демалыс күндерін қалай өткізгені жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың киімдерін таза, ыңғайлы киіндіру туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: Балаларға мерекелік іс-шараларға берілген тақпақтарын жаттатуға кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жайлы кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: «Балаларға жолда жүру ержесі туралы түсіндірудің маңызы» кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен

	<p>Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру</p>				<p>шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру</p>
Таңғы жаттығу кешені № 8 «Тышқан шықты інінен»					
<p>Таңертеңгі жаттығу Таңғы ас</p>	<p>Нан кикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»</p>	<p>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуауымыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созауымыз.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Тақырыбы: "Үстел мен орындықтар" Мақсаты: Жиһаздың әр түрлі формасын, көлемін, мөлшерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Мақсаты: Қоршаған ортада жақсы деген не екенін түсіндіру. Адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту.</p>	<p>Тақырыбы: Пирамида Мақсаты: Қағаз жолақтарынан пирамида құрастыруға үйрету. Түстерді ажыратуды үйрету. Жапсыру</p>	<p>Тақырыбы: «2 саны және цифры» Мақсаты: Зағтар жұбы туралы түсінік беру; зағтарды жұптастырып, оларға сипаттама беруді үйрету; жүп зағтың санын білдіретін 2 цифрмен таныстыру Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Топлағы жиһаздар. Мақсаты: Балаларды топтағы жиһаздардың құрлысын айтуға бағыттау</p>	<p>Тақырыбы: "Үй құстары" Мақсаты: Үй құстары және олардың балапандарымен таныстыру, үй құстары жайлы түсініктерін ажырата білуді үйрету. Сөйлемді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Шалқан» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл - күй сыйлау. Дестүрден тыс сурет салу арқылы шығармашылық</p>	<p>Тақырыбы: 3 саны мен цифры. Мақсаты: 3 саны және цифрмен таныстыру; цифр мен зағтың санын сәйкестендіруге үйрету; зағтарды санауға машықтандыру; 3 цифрын тану; бейнелеуге үйрету; Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p>

	Көркем әдебиет		Қоршаған ортамен танысу	ізденіске баулу. Сурет салу	Жүк машинасы. Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсініктер бере отырып, жүк машинасын құрастыруды үйрету. Құрастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>Ән-күй 3 жас Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p> <p>4 жас Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, түрлі аспаптарда ырғақтарды әуенге ілесіп өзгертуге үйрету.</p> <p>5 жас Музыкалық және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерін қолдану</p> <p>Дене шынықтыру 3 жас 1. «Орман достарымен кездесу». Екі аяқты жігерлі итеру арқылы</p>	<p>Дене шынықтыру 3 жас 1. «Орман достарымен кездесу». Екі аяқты жігерлі итеру арқылы еден бетінен итеріп, заттың үстінен секіруді үйреніңіз. Доптың қозғалыс бағытын сақтай отырып, допты бір-біріне домалатуға жаттықтыру. 2. «Микки Маус». Қолды жігерлі түзете отырып, 2 м қашықтықта тұрып, көтерілген қолдың биіктігінде керілген баудың үстінен допты лақтыруды үйрету. Күшті итеру және майысқан аяқпен жұмсақ қону дағдыларын жаттықтыру арқылы заттың үстінен секіру қабілетін шыңдау. 3. Ашық ауада. «Біз</p>	<p>Дене шынықтыру 3 жас 1. «Орман достарымен кездесу». Екі аяқты жігерлі итеру арқылы еден бетінен итеріп, заттың үстінен секіруді үйреніңіз. Доптың қозғалыс бағытын сақтай отырып, допты бір-біріне домалатуға жаттықтыру. 2. «Микки Маус». Қолды жігерлі түзете отырып, 2 м қашықтықта тұрып, көтерілген қолдың биіктігінде керілген баудың үстінен допты лақтыруды үйрету. Күшті итеру және майысқан аяқпен жұмсақ қону дағдыларын жаттықтыру арқылы заттың үстінен секіру қабілетін шыңдау. 3. Ашық ауада. «Біз</p>	<p>Ән-күй 3 жас Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p> <p>4 жас Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, түрлі аспаптарда ырғақтарды әуенге ілесіп өзгертуге үйрету.</p> <p>5 жас Музыкалық және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерін қолдану</p>

	<p>еден бетінен итеріп, заттың үстінен секіруді үйреніңіз. Доптың қозғалыс бағытын сақтай отырып, допты бір-біріне домалауға жаттықтыру.</p> <p>2. «Микки Маус».</p> <p>Қолды жігерлі түзете отырып, 2 м қашықтықта тұрып, көтерілген қолдың бийіктігінде керілген баудың үстінен допты лақтыруды үйрету. Қүшті итеру және майысқан аяқпен жұмсақ қону дағдыларын жаттықтыру арқылы заттың үстінен секіру қабілетін шыңдау. 3. Ашық ауада. «Біз секіруді және жүгіруді білеміз» Төбеге шыққанда және түскенде шапамен жүруді үйрену; сайттың екінші жағына жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>4 жас</p> <p>1. «Африкаға саяхат» Заттар арасында, төрт аяқпен жорғалауды үйрету. Допты бір-біріне төменнен лақтыру дағдыларын дамыту.</p> <p>2. «Достармен ойнау» Тепе-теңдікті сақтай отырып, сызық бойымен жүруді, заттардың үстінен өгуді үйрету. Заттар арасында төрт аяқпен жорғалауды үйренуді жалғастырыңыз.</p> <p>3. «Смешарика» Орнында секіріп, аяқ бірге, аяқ алшақ, бір аяқ алға, екіншісі артқа секіруді үйрету. Заттарды басып өту кезінде сызық бойымен жүру қабілетін дамыту. тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>5 жас</p> <p>1. Допты еденге лақтырып, екі қолмен</p>	<p>еден бетінен итеріп, заттың үстінен секіруді үйреніңіз. Доптың қозғалыс бағытын сақтай отырып, допты бір-біріне домалауға жаттықтыру.</p> <p>2. «Микки Маус».</p> <p>Қолды жігерлі түзете отырып, 2 м қашықтықта тұрып, көтерілген қолдың бийіктігінде керілген баудың үстінен допты лақтыруды үйрету. Қүшті итеру және майысқан аяқпен жұмсақ қону дағдыларын жаттықтыру арқылы заттың үстінен секіру қабілетін шыңдау. 3. Ашық ауада. «Біз секіруді және жүгіруді білеміз» Төбеге шыққанда және түскенде шапамен жүруді үйрену; сайттың екінші жағына жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>4 жас</p> <p>1. «Африкаға саяхат» Заттар арасында, төрт аяқпен жорғалауды үйрету. Допты бір-біріне төменнен лақтыру дағдыларын дамыту.</p> <p>2. «Достармен ойнау» Тепе-теңдікті сақтай отырып, сызық бойымен жүруді, заттардың үстінен өгуді үйрету. Заттар арасында төрт аяқпен жорғалауды үйренуді жалғастырыңыз.</p> <p>3. «Смешарика» Орнында секіріп, аяқ бірге, аяқ алшақ, бір аяқ алға, екіншісі артқа секіруді үйрету. Заттарды басып өту кезінде сызық бойымен жүру қабілетін дамыту. тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>5 жас</p> <p>1. Допты еденге</p>	<p>секіруді және жүгіруді білеміз» Төбеге шыққанда және түскенде шапамен жүруді үйрену; сайттың бір жағынан екінші жағына жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>4 жас</p> <p>1. «Африкаға саяхат» Заттар арасында, төрт аяқпен жорғалауды үйрету. Допты бір-біріне төменнен лақтыру дағдыларын дамыту.</p> <p>2. «Достармен ойнау» Тепе-теңдікті сақтай отырып, сызық бойымен жүруді, заттардың үстінен өгуді үйрету. Заттар арасында төрт аяқпен жорғалауды үйренуді жалғастырыңыз.</p> <p>3. «Смешарика» Орнында секіріп, аяқ бірге, аяқ алшақ, бір аяқ алға, екіншісі артқа секіруді үйрету. Заттарды басып өту кезінде сызық бойымен жүру қабілетін дамыту. тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>5 жас</p> <p>1. Допты еденге</p>	<p>секіруді және жүгіруді білеміз» Төбеге шыққанда және түскенде шапамен жүруді үйрену; сайттың бір жағынан екінші жағына жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>4 жас</p> <p>1. «Африкаға саяхат» Заттар арасында, төрт аяқпен жорғалауды үйрету. Допты бір-біріне төменнен лақтыру дағдыларын дамыту.</p> <p>2. «Достармен ойнау» Тепе-теңдікті сақтай отырып, сызық бойымен жүруді, заттардың үстінен өгуді үйрету. Заттар арасында төрт аяқпен жорғалауды үйренуді жалғастырыңыз.</p> <p>3. «Смешарика» Орнында секіріп, аяқ бірге, аяқ алшақ, бір аяқ алға, екіншісі артқа секіруді үйрету. Заттарды басып өту кезінде сызық бойымен жүру қабілетін дамыту. тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>5 жас</p> <p>1. Допты еденге лақтырып, екі қолмен</p>
--	---	--	---	--

		<p>біріне төменнен лақтыру дағдыларын дамыту.</p> <p>2. «Достармен ойнау» Тепе-теңдікті сақтай отырып, сызық бойымен жүруді, заттардың үстінен өтуді үйрету. Заттар арасында төрт аяқпен жорғалауды үйренуді жалғастырыңыз.</p> <p>3. «Смешарики» Орнында секіріп, аяқ бірге, аяқ алшақ, бір аяқ алға, екіншісі артқа секіруді үйрету. Заттарды басып өту кезінде сызық бойымен жүру қабілетін дамыту. тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>5 жас</p> <p>1. Допты еденге лақтырып, екі қолмен қағып алуды үйрету; секіру кезінде 180 градусқа бұрылу мүмкіндігін үйретуді жалғастыру.2. Допты еденге лақтырып, екі қолмен қағып алу, 2-2,5 метр қашықтықтағы нысанаға асық лақтыру дағдыларын</p>	<p>лақтырып, екі қолмен қағып алуды үйрету; секіру кезінде 180 градусқа бұрылу мүмкіндігін үйретуді жалғастыру.2. Допты еденге лақтырып, екі қолмен қағып алу, 2-2,5 метр қашықтықтағы нысанаға асық лақтыру дағдыларын жетілдіру.3.Таза ауада. Хоккей ойынының элементтерін үйрету. Шайбаны таяқпен берілген бағытта айналдырыңыз.</p>	<p>қағып алуды үйрету; секіру кезінде 180 градусқа бұрылу мүмкіндігін үйретуді жалғастыру.2. Допты еденге лақтырып, екі қолмен қағып алу, 2-2,5 метр қашықтықтағы нысанаға асық лақтыру дағдыларын жетілдіру.3.Таза ауада. Хоккей ойынының элементтерін үйрету. Шайбаны таяқпен берілген бағытта айналдырыңыз.</p>	
--	--	--	---	--	--

		жетілдіру.3. Таза ауада. Хоккей ойынының элементтерін үйрету. Шайбаны таяқпен берілген бағытта айналдырыңыз.			
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен кешені № 19 Мұздақты бақылау					
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың сапшен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың сапшен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдау	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балпаным» музыка тыңдау.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығуы ақпан 3-4 апта № 2				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жеке баламен жұмыс: А.Бекзат Н.Жібек Сөйлемді дамыту «Қыс қызығы»	Жеке баламен жұмыс: А.Бекзат Н.Жібек Математика негіздері «Бүтін және бөлік» қайталау	Жеке баламен жұмыс: А.Бекзат Н.Жібек Сауат ашу «Дыбыстық талдау»	Жеке баламен жұмыс: Жеке баламен жұмыс: А.Бекзат Н.Жібек Көркем әдебиет «Алтын балта» орыс халық ертегісі	Жеке баламен жұмыс: А.Бекзат Н.Жібек Математика негіздері «Бүтін және бөлік» қайталау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Серуен кешені № 19 Мұздақты бақылау				

Еркін ойын						
Дербестік іс әрекет	Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

А.Б. Са. 2024
А.Б. Са. 2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ : «Ботақан» тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4 -7 наурыз 2024 жыл

Тәрбиеші; Танатхан. А

Ән- күй жетекшісі: Глеулина. Г.Ж

Дене шынықтыру жетекшісі: Обиюх.М.Н

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Алақай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Алдағы болатын іс - шараға балалардың киетін киімдерінің ыңғайлы болу керек екендігі туралы кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі үй» Мақсаты: Дайын үйдің сыртқы пішінің штрихтармен безендіруге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	

				бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру	
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 9 «Аяқтарымыз жүреді»				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жағса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тақырыбы: «Көктем гүлі» Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі және көктем гүлдері туралы түсінік беру. Жапсыру Тақырыбы: «Бізге көктем келді» Тақырыбы: Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін кеіейту. Сөйлемді дамыту	Тақырыбы: «Марғау» Мақсаты: Мысықтың баласы марғаумен таныстыру. Марғаудың түр-түсі мен сырт келбетін ажыратуды үйрету. Сурет салу	Тақырыбы: 3 саны мен цифры . 3 санының жасалуы. Мақсаты: 3 саны мен цифрымен таныстыру. Заттарды санауға машықтандыру. 3 цифрын тану. Математика негіздері Тақырыбы: «Көктем гүлдері» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі және көктем гүлдері туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен танысу	Тақырыбы: «Әсем көктем гүлдері» Мақсаты: Көктем гүлдерін мүсіндеу. Домалақ жалпақ әдісін қолданып гүл жапырақтарын мүсіндеу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Мен тұратын қала» Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету , қиылған төртбұрышты желімдеу арқылы көп қабатты үй жасау. Құрастыру.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Ән-күй 3 жас ән мен би репертуарын эмоционалды түрде	Ән-күй 3 жас ән мен би репертуарын эмоционалды түрде	Дене шынықтыру 3 жас 1. Шеңберден шеңберге екі аяқпен секіруді	Дене шынықтыру 3 жас 1. Шеңберден шеңберге екі аяқпен секіруді	

<p>іс-әрекет</p>		<p>орындау, балалардың шығармашылық, коммуникативті және ойын қабілеттерін дамыту қабілетін қалыптастыру.</p> <p>4 жас эн мен би репертуарын эмоционалды түрде орындау, балалардың шығармашылық, коммуникативті және ойын қабілеттерін дамыту қабілетін қалыптастыру.</p> <p>5 жас эн мен би репертуарын эмоционалды түрде орындау, балалардың шығармашылық, коммуникативті және ойын қабілеттерін дамыту қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру 3 жас 1. Шеңберден шеңберге екі аяқпен секіруді үйрету; допты бір-біріне 1,5 -2 метр қашықтықтан домалатуды жақсарту. 2. Гимнастика қабырғасына көтерілу</p>	<p>үйрету; допты бір-біріне 1,5 -2 метр қашықтықтан домалатуды жақсарту. 2. Гимнастика қабырғасына көтерілу және төмен түсуді және штанганы дұрыс ұстауды үйрену; шеңберден шеңберге екі аяқпен секіру техникасын бекіту. 3. Кедергілерден өтуге үйрету; тізеңізді жоғары көтеріп, жігерлі қозғалыспен аяқтарыңызды саусақтарыңызға қойыңыз, гимнастикалық қабырғаға көтерілу және одан түсу қабілетін бекіту.</p> <p>4 жас 1. Қабырғалы тақтамен жүруді үйрету. 20-25 сантиметр биіктіктен секіру техникасын дамыту. 2. 70 сантиметрден кем емес жерден ұзындыққа секіруді үйрету. Қабырғалы тақтамен жүру қабілетін шыңдау. 3. Оң және сол</p>	<p>үйрету; допты бір-біріне 1,5 -2 метр қашықтықтан домалатуды жақсарту. 2. Гимнастика қабырғасына көтерілу және төмен түсуді және штанганы дұрыс ұстауды үйрену; шеңберден шеңберге екі аяқпен секіру техникасын бекіту. 3. Кедергілерден өтуге үйрету; тізеңізді жоғары көтеріп, жігерлі қозғалыспен аяқтарыңызды саусақтарыңызға қойыңыз, гимнастикалық қабырғаға көтерілу және одан түсу қабілетін бекіту.</p> <p>4 жас 1. Қабырғалы тақтамен жүруді үйрету. 20-25 сантиметр биіктіктен секіру техникасын дамыту. 2. 70 сантиметрден кем емес жерден ұзындыққа секіруді үйрету. Қабырғалы тақтамен жүру қабілетін шыңдау. 3. Оң және сол</p>	
-------------------------	--	--	---	---	--

			<p>техникасын кем дегенде 70 сантиметрге бекітіңіз.</p> <p>5 жас</p> <p>1. Допты қабырғаға лақтырып, екі қолмен қағып алуды үйрету; дорбамен екі аяқпен секіру техникасын дамыту.</p> <p>2. Гимнастикалық қабырғаға көтеріліп, басқа рейске өгуді үйрену; допты қабырғаға лақтырып, екі қолмен қағып алу дағдысын жетілдіру.</p> <p>3. Бір-бірінен алшақ орналасқан дөрілік шарлар арқылы жүруді үйрету; гимнастикалық қабырғаға көтерілу және басқа ұшуға көшу қабілетін дамыту.</p>		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	
Серуен	Серуен кешені №1 «Ауа райына бақылау жасау»				
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта	Балалардың ұйымшылдықпен топқа		

	оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	екі-екіден жүру.	оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайгой»		Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: А.Бекзат	Жеке баламен жұмыс: Жұмыс:	Жеке баламен жұмыс: А.Бекзат	Жеке баламен жұмыс: А.Бекзат	

Ұйқыдан тұру жағтығуы ақпан 1-2 апта № 1

	Н.Жібек Сауат ашу «Дыбыстық талдау»	А.Бекзат Н.Жібек Математика негіздері «Бүгін және бөлік» қайталау	Н.Жібек Көркем әдебиет «Алтын балта» орыс халық ертегісі	Н.Жібек Сауат ашу «Дыбыстық талдау» «қайталау»	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	
Серуен	Серуен кешені № 1 «Ауа райына бақылау жасау»				
Дербестік іс- әрекет	Еркін ойын				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл- күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.	Ата-апаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	

Аманжол Аманжол

Аманжол Аманжол

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ : «Боғакан» тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11 -15 наурыз 2024 жыл

Тәрбиеші; Таңатхан. А

Ән- күй жетекшісі: Тлеулина. Г.Ж

Дене шынықтыру жетекшісі: Обиох.М.Н

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Әз, наурызым армысың!» Мақсаты:Наурыз туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Жұқа мұз. Қыста судың қауіпсіздігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың ұсақ заттарын балабақшаға әкелуге тиым салу»	Ата-аналарға кеңес: Жолда өткенде абай болуларыңызды сұраймыз	Ата-аналармен әңгіме: Тазалық шараларын сақтау керек туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермаксаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты:Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен

	Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру			шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңғы жаттығу кешені № 17 «Шегіртке»				
Таңертеңгі жаттығу Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тақырыбы: «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісі. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Берілген тапсырмаларды көз алдарына елестете отырып орындау арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Сөйлемді дамыту	Тақырыбы: «Құрақ көрпе» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден өрнектер жапсыруды үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жансыру	Тақырыбы: 4 саны және цифры Мақсаты: 4 саны және цифрымен таныстыру; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санауға машықтандыру; 4 цифрын тануды және дұрыс суреттеуді үйрету. Математика негіздері	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
	Тақырыбы: «Ыдыстар», «Қызыл кесе» Мақсаты: Балаларды	Тақырыбы: «Құршау» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыру және қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту. Құрастыру Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларды жергілікті жердің құстарымен таныстырып, оны күтіп-баптауға, аялауға, оларға мейірімділікпен қарауға	Тақырыбы: .Көктемгі гүлдерге құмыра Мақсаты: Жыл мезгілі көктем жайлы,	

	<p>ыдыс түрлерімен таныстыру. Ыдыстардың атын дұрыс айтуға және ажырата білуге үйрету. Балаларды кесенің сыртын тәрбиешінің үлгісі бойынша саусақ әдісі арқылы әлемілеп безендіруге үйрету. Сурет салу</p>		<p>тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>балалардың сөздік қорын молайту. Үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет</p>	<p>әңгімелеуге үйрету. Жыл мезгілі көктем жайлы ойларын дамыту. Мүсіндеу</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Ән - күй 3 жас Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: ақырын-қағты, жылдам-баяу байқауға үйрету 4 жас Өндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. 5 жас Музыкалық әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Дене шынықтыру 3 жас</p>	<p>Дене шынықтыру 3 жас 1. Түзу жолмен жүргенде тепе-теңдікті сақтай білуге үйретуді жалғастыру; Баспалдақтардың үстінен ырғақты түрде бекітіңіз, тізеңізді жоғары көтеріп, аяғыңызды саусақтарыңызға қойыңыз. 2. Алға ұзартылған қадаммен жүруді үйрету; түзу жолмен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау қабілетін жақсарту. 3.50 секунд бойы баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруді үйрету; алға қосымша қадаммен жүру дағдысын жетілдіру.</p>	<p>Дене шынықтыру 3 жас 1. Түзу жолмен жүргенде тепе-теңдікті сақтай білуге үйретуді жалғастыру; Баспалдақтардың үстінен ырғақты түрде бекітіңіз, тізеңізді жоғары көтеріп, аяғыңызды саусақтарыңызға қойыңыз. 2. Алға ұзартылған қадаммен жүруді үйрету; түзу жолмен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау қабілетін жақсарту. 3.50 секунд бойы баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруді үйрету; алға қосымша қадаммен жүру дағдысын жетілдіру.</p>	<p>Ән-күй 3 жас Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: ақырын-қағты, жылдам-баяу байқауға үйрету 4 жас Өндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. 5 жас Музыкалық әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.</p>

	<p>1. Түзу жолмен жүргенде тепе-теңдікті сақтай білуге үйретуді жалғастыру;</p> <p>Баспалдақтардың үстінен ырғақты түрде бекітіңіз, тізеңізді жоғары көтеріп, аяғыңызды саусақтарыңызға қойыңыз.</p> <p>2. Алға ұзартылған қадаммен жүруді үйрету; түзу жолмен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау қабілетін жақсарту.</p> <p>3. 50 секунд бойы баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруді үйрету; алға қосымша қадаммен жүру дағдысын жетілдіру.</p> <p>4 жас</p> <p>1. Көлбеу тақтада жүруді және жүгіруді үйрету. Оң және сол қолмен көлденең нысанаға асық лақтыру дағдысын дамыту</p> <p>2. 4-5 сызық бойымен тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Көлбеу тақтада және жоғары және төмен жүруді үйренуді жалғастырыңыз.</p>	<p>4 жас</p> <p>1. Көлбеу тақтада жүруді және жүгіруді үйрету. Оң және сол қолмен көлденең нысанаға асық лақтыру дағдысын дамыту</p> <p>2. 4-5 сызық бойымен тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Көлбеу тақтада жүруді және жоғары және төмен жүруді үйренуді жалғастырыңыз.</p> <p>3. Заттарды 1,5-2 метр қашықтықтан тік нысанаға лақтыруды үйрету. 4-5 сызық бойымен тұрып ұзындыққа секіру техникасын дамыту</p> <p>5 жас</p> <p>1. Алға секіруге үйрету; бір-бірінен қашықтықта орналасқан дәрілік шарлар арқылы жүру дағдыларын дамыту;</p> <p>2. Допты бір қолмен еденге лақтырып, екі қолмен қағып алуды үйрету; алға жылжу кезінде секіруді үйретуді жалғастырыңыз.</p> <p>3. Допты екі қолмен 4 метр қашықтықта</p>	<p>4 жас</p> <p>1. Көлбеу тақтада жүруді және жүгіруді үйрету. Оң және сол қолмен көлденең нысанаға асық лақтыру дағдысын дамыту</p> <p>2. 4-5 сызық бойымен тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Көлбеу тақтада жүруді және жоғары және төмен жүруді үйренуді жалғастырыңыз.</p> <p>3. Заттарды 1,5-2 метр қашықтықтан тік нысанаға лақтыруды үйрету. 4-5 сызық бойымен тұрып ұзындыққа секіру техникасын дамыту</p> <p>5 жас</p> <p>1. Алға секіруге үйрету; бір-бірінен қашықтықта орналасқан дәрілік шарлар арқылы жүру дағдыларын дамыту;</p> <p>2. Допты бір қолмен еденге лақтырып, екі қолмен қағып алуды үйрету; алға жылжу кезінде секіруді үйретуді жалғастырыңыз.</p> <p>3. Допты екі қолмен 4 метр қашықтықтағы</p>
--	---	--	--

		<p>үйренуді жалғастырыңыз.</p> <p>3. Заттарды 1,5-2 метр қашықтықтан тік нысанаға лақтыруды үйрету. 4-5 сызық бойымен тұрып ұзындыққа секіру техникасын дамыту</p> <p>5 жас</p> <p>1. Алға секіруге үйрету; бір-бірінен қашықтықта орналасқан дөрілік шарлар арқылы жүру дағдыларын дамыту;</p> <p>2. Допты бір қолмен еденге лақтырып, екі қолмен қағып алуды үйрету; алға жылжу кезінде секіруді үйретуді жалғастырыңыз.</p> <p>3. Допты екі қолмен 4 метр қашықтықтағы заттардың арасымен дриблингпен ұруды үйрету; допты бір қолмен еденге лақтырып, екі қолмен қағып алу қабілеттерін шыңдайды.</p>	<p>қашықтықтағы заттардың арасымен дриблингпен ұруды үйрету; допты бір қолмен еденге лақтырып, екі қолмен қағып алу қабілеттерін шыңдайды.</p>	<p>заттардың арасымен дриблингпен ұруды үйрету; допты бір қолмен еденге лақтырып, екі қолмен қағып алу қабілеттерін шыңдайды.</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге	Серуенге ойын	Серуенде балаларды	Серуенге ойын	Балалардың

	деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	құралдарын дайындау.	жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	құралдарын дайындау.	серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Серуен кешені № 2 «Құстарды ұшып келуін бақылау»				
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, сапта оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктел қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайгой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балapanым» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жағтығуы ақпан 2-3 апта № 2				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру.

<p>Үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу</p>	<p>Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлемді дамыту</p>	<p>ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері</p>	<p>Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: А.Бекзат Н.Жібек «Менің анам » Сөйлемді дамыту</p>	<p>В/с «Сикырлы аппликация»</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: А.Бекзат Н.Жібек «Көктем» Төлеген Айбергеновтің өлеңі Көркем әдебиет</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: А.Бекзат Н.Жібек «Дыбыстық талдау» Сауат ашу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: А.Бекзат Н.Жібек «Артық, кем, тең» Математика негіздері</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуен кешені № 2 «Құстарды ұшып келуін бақылау»</p>				
<p>Дербес іс-әрекет</p>	<p>Еркін ойын</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>

11.03.2024

Аманжол

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ : «Ботақан» тобы
 Балалардың жасы 3-4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 18 -20 наурыз 2024 жыл
 Тәрбиеші; Таңатхан. А
 Ән- күй жетекшісі: Тлеулина. Г.Ж
 Дене шынықтыру жетекшісі: Обиух.М.Н

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Әз, наурызым армысың!» Мақсаты:Наурыз туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	«Бақша ағаштар» Міндеттері:әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын баларға түсіндіру. (көркем әдебиет)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын наурыз мерекесіне дайындық жайлы әңгімелесу,	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасында өз ойын толық жеткізуі туралы әңгімелесу.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көктемгі табиғат» Мақсаты: Көктемгі табиғат туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру	Топта балалармен шағын ойын орталық-тарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»	Құрастыру «Машина» Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру		

Таңертеңгі жаттығу		Таңғы жаттығу кешені № 18 «Сылдармактар»		
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тақырыбы: «Наурыз» Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы наурыз екені. Наурыз тойы туралы ақпарат беру. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Киіз үй зағтары» Мақсаты: Киіз үйдегі тұрмыстық зағтарды атау. Олардың қызметі туралы айтқызу олардың суретін салғызу. Сурет салу	Тақырыбы: «Киіз үй» Мақсаты: Киіз үйге ойыншықтарды отырғызу барысында. оңнан солға қарай бойына қарай дұрыс отырғызуды үйрету Математика негіздері	Тақырыбы: «Ұлттық ыдыс-аяқтар» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық зағтарымен таныстыру. Ұнаған дайын зағтардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруді жетілдіру Жапсыру Тақырыбы: «Тұрмыстық зағтар» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық зағтарын тану және атау дағдысын кеңейту. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Ән- күй 3 жас Ұлттық мерекелерге, халық дәстүрлеріне, ойындарға, халық музыкасына деген	Дене шынықтыру 3 жас 1. Тереңдікке секіруге үйрету; 50 секунд бойы баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру дағдысын бекіту.	

	<p>қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>4 жас Ұлттық мерекелерге, халық дәстүрлеріне, ойындарға, халық музыкасына деген қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>5 жас Ұлттық мерекелерге, халық дәстүрлеріне, ойындарға, халық музыкасына деген қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру 3 жас</p> <p>1. Тереңдікке секіруге үйрету; 50 секунд бойы баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру дағдысын бекіту.</p> <p>2. Допты тік нысанаға оң қолмен лақтыру дағдысын үйрету; тереңдікке секіру техникасын бекіту.</p> <p>3. Бір аяқтан екінші аяққа секіруді, бір аяқпен жігерлі түрде итеріп, екінші аяқпен төмен түсіруді төмен түсіруді үйреніңіз.; оң қолмен тік нысанаға лақтыру дағдысын бекіту.</p>	
<p>2. Допты тік нысанаға оң қолмен лақтыру дағдысын үйрету; тереңдікке секіру техникасын бекіту.</p> <p>3. Бір аяқтан екінші аяққа секіруді, бір аяқпен жігерлі түрде итеріп, екінші аяқпен төмен түсіруді үйреніңіз.; оң қолмен тік нысанаға лақтыру дағдысын бекіту.</p> <p>4 жас 1.. Гимнастикалық қабырғаға көтеріліп, төмен түсуді үйрету. Зағтарды 1,5-2 метр қашықтықтан тік нысанаға лақтыруды үйренуді жалғастыру.</p> <p>2. 5-6 дәрі шарын бір-бірлеп басып үйреніңіз. Гимнастикалық қабырғаға көтерілу және төмен түсу қабілетін дамыту.</p> <p>3. Бір аяқпен секіруді үйрету. Бір уақытта 5-6 дәрі шарын басып үйренуді жалғастырыңыз.</p> <p>5 жас 1. Гимнастикалық орындыққа шығып, төмен түсуді үйрету; 4 метр қашықтықта зағтардың арасында екі қолмен допты дриблингті жетілдіру;</p> <p>2. Қол ұстасып жүлпен</p>		

		<p>4 жас</p> <p>1.. Гимнастикалық қабырғаға көтеріліп, төмен түсуді үйрету. Заттарды 1,5-2 метр қашықтықтан тік нысанаға лақтыруды үйренуді жалғастыру.</p> <p>2. 5-6 дәрі шарын бір-бірлеп басып үйреніңіз.</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға көтерілу және төмен түсу қабілетін дамыту.</p> <p>3. Бір аяқпен секіруді үйрету. Бір уақытта 5-6 дәрі шарын басып үйренуді жалғастырыңыз.</p> <p>5 жас</p> <p>1. Гимнастикалық орындыққа шығып, төмен түсуді үйрету; 4 метр қашықтықта заттардың арасында екі қолмен допты дриблингті жетілдіру;</p> <p>2. Қол ұстасып жүшпен айналдыруға үйрету; гимнастикалық орындыққа шығуды және төмен түсуді үйретуді жалғастыру.</p> <p>3. Құрсаудан құрсауға</p>	<p>айналдыруға үйрету; гимнастикалық орындыққа шығуды және төмен түсуді үйретуді жалғастыру.</p> <p>3. Құрсаудан құрсауға бір және екі аяқпен секіруді үйрету; қол ұстасып жүшпен айналу жағтығуын жетілдіру</p>		
--	--	---	--	--	--

		бір және екі аяқпен секіруді үйрету; қол ұстасып жұппен айналу жаттығуын жетілдіру		Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы не әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Серуен кешені № 3 «Желге бақылау жасау»					
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.			
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндігі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру	«Балапаным» музыка тыңдату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығуы ақпан 3-4 апта № 2					

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңселектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу	Дайын ағаштарға жапырақтар мен гүлдерді ермексаздан жасап, немесе қағаздан жапсыруды үйрету (мүсіндеу, жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жеке баламен жұмыс: А.Бекзат Н.Жібек «Артық, кем, тең» Математика негіздері қайталау	Жеке баламен жұмыс: Жеке баламен жұмыс: А.Бекзат Н.Жібек «Дыбыстық талдау» Сауат ашу қайталау	Жеке баламен жұмыс: А.Бекзат Н.Жібек «Көктем» Төлеген Айбергеновтің өлеңі Көркем әдебиет қайталау	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	
Серуен	Серуен кешені №3 «Желге бақылау жасау»			
Дербес іс-әрекет	Еркін ойын			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.	Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.	

18.03.2024 г. 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ : «Ботакан» тобы
 Балалардың жасы 3-4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 26 -29 наурыз 2024 жыл
 Тәрбиеші; Ганагхан. А
 Ән- күй жетекшісі: Глеулина. Г.Ж
 Дене шынықтыру жетекшісі: Обиох.М.Н

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жағтынуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жағтынуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің түсімен	Құрастыру «Машина» Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің түсімен

және тағы басқа әрекеттер)					шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 19 «Ағаштарды жел қозғайды»				
Таңғы ас		<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»</p>	<p>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнғаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		<p>Тақырыбы: «Күннің мол шуағы» Мақсаты: Балаларды жылы түстер реңктерімен таныстыру, әрбір түстің қандай мінез-құлықты, көңіл күйді білдіретінін, түсіндіру. Сурет</p>	<p>Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Мақсаты: Көктем табиғатты бақылап, оның ерекшеліктерін түсіндіру. Табиғатты аялауға баулау. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Үстел мен орындық» Мақсаты: Балаларға қиылған бөлшектерден өздерінің сүйікті ойыншықтарын тауып көрсету. Олардың түсін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Орналастыра отырып құрастыра білуге</p>	<p>Тақырыбы: «Гүлді мен Гырнау» ертегісі. Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тостаған мен ожау» Мақсаты: Балаларды ұлттық ыдыстармен таныстыру. Тостаған, ожау мүсіндеу жолдарын үйрету. Мүсіндеу</p>	<p>Тақырыбы: «Жаңбыр» Мақсаты: Терезеге қарап жаңбырды тамашалау. Жаңбыр туралы не білетіндерін сұрау. Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «1-ден 5-ке дейінгі сандар. Тура және кері санау» Мақсаты: 5-ке дейінгі санау қабілетін күшейту; реттік санау дағдысын қалыптастыру.</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Ән-күй 3 жас Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындауға үйрету. 4 жас Музыканың қимылдық сипатына қарай қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, қимылдарды өзгертуге</p>	<p>үйрету. Құрастыру</p> <p>Дене шынықтыру 3 жас 1. Диаметр 15 см допты төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыруды үйрету; аяқтан аяққа секіру, бір аяқпен жігерлі түрде итеріп, екіншісіне түсіру мүмкіндігін бекіту. 2. Тіректің шектеулі аймағында алақандар мен тізелермен жорғалауды үйреніңіз; диаметр 15 см допты көлденең нысанаға екі қолмен төменнен лақтыру қабілетін бекіту. 3. Шектеулі жерде дене қалпын сақтай отырып, көлбеу тактамен жүруге, алға қарауға үйрету; шектеулі аумақта алақандар мен аяқтардағы тірекпен жорғалау мүмкіндігін біріктіру. 4 жас 1. Заттарды қашықтыққа лақтыруды үйрету. Бір аяқпен секіру қабілетін шындау. 2. Гимнастикалық</p>	<p>Дене шынықтыру 3 жас 1. Диаметр 15 см допты төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыруды үйрету; аяқтан аяққа секіру, бір аяқпен жігерлі түрде итеріп, екіншісіне түсіру мүмкіндігін бекіту. 2. Тіректің шектеулі аймағында алақандар мен тізелермен тірекпен жорғалауды үйреніңіз; диаметр 15 см допты көлденең нысанаға екі қолмен төменнен лақтыру қабілетін бекіту. 3. Шектеулі жерде дене қалпын сақтай отырып, көлбеу тактамен жүруге, алға қарауға үйрету; шектеулі аумақта алақандар мен аяқтардағы тірекпен жорғалау мүмкіндігін біріктіру. 4 жас 1. Заттарды қашықтыққа</p>	<p>геометриялық фигуралардың Математика негіздері</p> <p>Ән-күй 3 жас Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен</p>
---	--	--	--	--	--

<p>үйрету.</p> <p>5 жас</p> <p>Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы кадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>3 жас</p> <p>1. Диаметрі 15 см допты төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыруды үйрету; аяқтан аяққа секіру, бір аяқпен жігерлі түрде итеріп, екіншісіне түсіру мүмкіндігін бекіту.</p> <p>2. Тіректің шектеулі аймағында алақандар мен тізелермен тіректен жорғалауды үйреніңіз; диаметрі 15 см допты көлденең нысанаға екі қолмен төменнен лақтыру қабілетін бекіту.</p>	<p>қабырғаға кезек-кезек кадамдармен жоғары және төмен көтерілуді үйрену. Заттарды қашықтыққа лақтыру қабілетін дамыту.</p> <p>3. Бір-бірінен алшақ орналасқан дөрілік шарлардың үстінен бір-бірден басып өтуді үйрету. Гимнастикалық қабырғаға ауыспалы кадамдармен жоғары және төмен көтерілу қабілетін дамыту.</p> <p>5 жас</p> <p>1 Допты бір-біріне бастың артынан лақтыра білуге үйрету; құрсаудан құрсауға бір және екі аяқпен секіру жағтығуларын жетілдіру.</p> <p>2. Орындыққа сөмкені арқаға салып, жорғалауды үйрету; допты бір-біріне бастың артынан лақтыра білуге үйретуді жалғастыру.</p> <p>3. Ұзартылған адыммен арқанмен бүйірден жүруге үйрету; арқанызда сөмкемен орындықта жорғалау үшін бекітіңіз.</p>	<p>лақтыруды үйрету. Бір аяқпен секіру қабілетін шыңдау.</p> <p>2. Гимнастикалық қабырғаға кезек-кезек кадамдармен жоғары және төмен көтерілуді үйрену. Заттарды қашықтыққа лақтыру қабілетін дамыту.</p> <p>3. Бір-бірінен алшақ орналасқан дөрілік шарлардың үстінен бір-бірден басып өтуді үйрету. Гимнастикалық қабырғаға ауыспалы кадамдармен жоғары және төмен көтерілу қабілетін дамыту.</p> <p>5 жас</p> <p>1 Допты бір-біріне бастың артынан лақтыра білуге үйрету; құрсаудан құрсауға бір және екі аяқпен секіру жағтығуларын жетілдіру.</p> <p>2. Орындыққа сөмкені арқаға салып, жорғалауды үйрету; допты бір-біріне бастың артынан лақтыра білуге үйретуді жалғастыру.</p> <p>3. Ұзартылған адыммен арқанмен бүйірден жүруге үйрету; арқанызда сөмкемен орындықта жорғалау үшін бекітіңіз.</p>	<p>лақтыруды үйрету. Бір аяқпен секіру қабілетін шыңдау.</p> <p>2. Гимнастикалық қабырғаға кезек-кезек кадамдармен жоғары және төмен көтерілуді үйрену. Заттарды қашықтыққа лақтыру қабілетін дамыту.</p> <p>3. Бір-бірінен алшақ орналасқан дөрілік шарлардың үстінен бір-бірден басып өтуді үйрету. Гимнастикалық қабырғаға ауыспалы кадамдармен жоғары және төмен көтерілу қабілетін дамыту.</p> <p>5 жас</p> <p>1 Допты бір-біріне бастың артынан лақтыра білуге үйрету; құрсаудан құрсауға бір және екі аяқпен секіру жағтығуларын жетілдіру.</p> <p>2. Орындыққа сөмкені арқаға салып, жорғалауды үйрету; допты бір-біріне бастың артынан лақтыра білуге үйретуді жалғастыру.</p> <p>3. Ұзартылған адыммен арқанмен бүйірден жүруге үйрету; арқанызда сөмкемен орындықта жорғалау үшін бекітіңіз.</p>	<p>ырғақты қимылдар орындауға үйрету.</p> <p>4 жас</p> <p>Музыканың қимылдық сипатына қарай қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, қимылдарды өзгертуге үйрету.</p> <p>5 жас</p> <p>Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы кадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару</p>
---	--	--	--	--

3. Шектеулі жерде дене қалпын сақтай отырып, көлбеу тақтамен жүруге, алға қарауға үйрету; шектеулі аумақта алақандар мен аяқтардағы тірекпен жорғалау мүмкіндігін біріктіру.

4 жас

1. Зағтарды қашықтыққа лақтыруды үйрету. Бір аяқпен секіру қабілетін шындау.

2. Гимнастикалық қабырғаға кезек-кезек қадамдармен жоғары және төмен көтерілуді үйрену. Зағтарды қашықтыққа лақтыру қабілетін дамыту.

3. Бір-бірінен алшақ орналасқан дәрілік шарлардың үстінен бір-бірден басып өтуді үйрету.

Гимнастикалық қабырғаға ауыспалы қадамдармен жоғары және төмен көтерілу қабілетін дамыту.

5 жас

1. Допты бір-біріне бастың артынан

бүйірден жүруге үйрету; арқанызда сөмкемен орындықта жорғалау үшін бекітініз.

		<p>лақтыра білуге үйрету; кұрсаудан құрсауға бір және екі аяқпен секіру жаттығуларын жетілдіру.</p> <p>2. Орындыққа сөмкені арқаға салып, жорғалауды үйрету; допты бір-біріне бастың артынан лақтыра білуге үйретуді жалғастыру.</p> <p>3. Ұзартылған адыммен арқанмен бүйірден жүруге үйрету; арқанызда сөмкемен орындықта жорғалау үшін бекітіңіз.</p>			
Серуенге дайындық		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер егуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Серуен кешені № 6 «Қардың алғашқы еруін бақылау»				
Серуеннен оралу		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас		Тағамды асықпай жеу керек. Олардың адам денсаулығына	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек. Тамақтарын реттілігімен тауысып	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын

	пайдасын айту.		ішуге қалыптастыру.	тағамға аудару.
Күндізгі ұйқы	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдау	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдау.
Ұйқыдан тұру жағтығуы ақпан 3-4 апта № 2				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын ретгілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жағтықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	В/с «Сикъырлы аппликация»	Жеке баламен жұмыс: А.Бекзат Н.Жібек «Бүтін және бөлек» Математика негіздері	Жеке баламен жұмыс: А.Бекзат Н.Жібек «Сөйлем» Сауат ашу	Жеке баламен жұмыс: А.Бекзат Н.Жібек «Бір уыс мақта» Ы. Алтынсариннің әңгімесі. Көркем әдебиет
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Серуен кешені № 6 «Қардың алғашқы еруін бақылау»			
Дербес іс-әрекет	Еркін ойын			
Балалардың үйге қайтуы	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

А.В.С.З. Асқар

А.В.С.З. Асқар