

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Акбота»

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год декабрь неделя (4-8)

| Режим дня   | Понедельник<br>4.12  | Вторник<br>5.12  | Среда<br>6.12  | Четверг<br>7.12   | Пятница<br>8.12   |
|---|--|--|--|---|---|
| Приём детей   | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.   |  |  |   |   |
| Беседа с родителями, консультация   | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |  |  |   |   |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>«Зимняя одежда»</p> <p>Задачи: учить правильно называть предметы одежды, совершаемые действия, использовать слова, обозначающие цвет, обобщающее понятие «зимняя одежда»; учить громко и отчетливо произносить слова, отвечать на вопросы предложениями, закреплять правильное</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>«Мы играем в доктора»</p> <p>Задачи: расширять и обогащать словарь через игры и игровые упражнения, закреплять умение поддерживать разговор, развивать внимание, память, голосовой и артикуляционный аппараты; воспитывать заботливое отношение к окружающим</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>«Русская народная сказка «Колобок»</p> <p>Задачи: расширять и активизировать словарь, продолжать учить употреблять предлоги, закреплять представления о диких животных, развивать слуховое внимание, активизировать звуки [з] – [с], [ж] – [ш], умение строить предложения с однородными</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>«Зима»</p> <p>Задачи: учить детей отвечать на вопросы педагога по содержанию картины, произносить слова внятно; обогащать речь детей словами, обозначающими свойства предметов; закреплять навыки слушания и понимания заданных вопросов, развивать выразительность речи, внимание,</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>«Домашние животные»</p> <p>Задачи: учить рассматривать предметы, образовывать уменьшительно-ласкательные формы названий детенышей животных в единственном и множественном числе; продолжать учить четко произносить слова; развивать внимание, память, умение</p> |

|   |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
|   | <p>произношение звуков [п], [ф], умение слушать и понимать речь, поддерживать разговор; развивать внимание, память, тактильные ощущения; закреплять навыки последовательности одевания снизу вверх; воспитывать бережное отношение к предметам одежды.</p> <p><b>Свободная игра по желанию детей</b></p> |  | <p>членами, интонационную выразительность речи для характеристики</p> <p><b>Свободная игра по желанию детей</b></p> | <p>память, воспитывать интерес к природе.</p>   | <p>слушать и отвечать на вопросы, воспитывать интерес к игре с рифмой и словом, заботливое отношение к животным.</p> <p><b>Свободная игра по желанию детей</b></p> |
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений на декабрь №1 «На скамеечке с друзьями» ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )  |  |   |   |  |
| Завтрак   | Чтение потешки «Кран откройся, нос умойся. Мойся, мойся, умывайся! «На плите сварилась каша. Где большая ложка наша?»<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.   |  |   |   |  |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>   |  |   |   |  |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>  | <p><b>Физическая культура</b><br/>Учить умению ползать между предметами;</p> | <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>   | <p><b>Физическая культура</b><br/>Продолжить учить прыгать в плоский обруч; закрепить</p> | <p><b>Казахский язык</b><br/>«»<br/>Максаты:<br/><b>Музыка</b><br/>От 2 Формировать</p>  |

|  |   |  |  |   |   |
|--|---|--|--|---|---|
|  | <p>рисование<br/>«Строим дом»<br/>Задачи: продолжать учить детей наносить штрихи в разных направлениях;<br/><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>«Снегурочка»<br/>Задачи: способствовать развитию диалогической речи и внимательно слушать сказку;<br/><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b><br/>Дигра «Где что растет?»<br/>Задачи: закрепить с детьми знания об овощах и фруктах.</p> | <p>совершенствовать умение перелезть через бревно.<br/><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b><br/>«Мебель для кукол»<br/>Задачи: учить сооружать постройки из кубиков и кирпичиков. обыгрывать их.<br/><br/><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>сюжено-ролевая игра «Лошадка»<br/>Задачи: развивать у детей способность принять на себя роль животного.</p> | <p>рисование<br/>«Шапки для малышей»<br/>Задачи: развивать у детей замысел, чувство цвета.<br/><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>В.Берестов «Снегопад»<br/>Задачи: учить детей слушать и запоминать текст.<br/><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b><br/>Дигра «Что сначала, что потом?»<br/>Задачи: развитие у детей зрительного внимания.</p> | <p>навык ползания между предметами.<br/><br/><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b><br/>«Длинный паровоз»<br/>Задачи: учить способом конструирования-прикладыванию, побуждать вместе со взрослым обыгрывать постройку.<br/><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>сюжетно-ролевая игра «Ежиха»<br/>Задачи: принять на себя роль животного его повадки обыграть.</p> | <p>интерес к пению, подражать протяжному звучанию<br/>Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса<br/>взрослого и инструмент<br/><b>От 3</b><br/>Способствовать развитию певческих навыков: чисто петь различные динамические оттенки (громко-тихо), Учить правильно и четко произносит слова песни, передавать ее характер.<br/><b>Физическая культура</b><br/>Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета; закрепить навык катания мяча друг</p> |
|--|---|--|--|---|---|

|                       |   |  |  |  |  |
|-----------------------|---|--|--|--|--|
|                       |   |  |  |  | другу с расстояния 1,5метра из положения сидя.<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b><br>(уход за комнатными растениями)   |
| 2-ой завтрак          | Привлечение внимания детей к пище, Яблоко спелое, красное, сладкое яблоко хрусткое с кожицей гладкою. Следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  |  |  |  |  |
| Прогулка              | <p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(наблюдение за снегом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br/>Подвижная игра «Бегите к флажку»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим</b></p> | <p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за небом)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br/>Подвижная игра «Поймай снежинку»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы</b></p> | <p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(наблюдение за березой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br/>Подвижная игра «Поймай снежинку»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим</b></p> | <p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за светофором)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br/>Подвижная игра «Трамвай»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> | <p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за щенятами)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br/>Подвижная игра «Лохматый пес»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим</b></p> |

|  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
|  | миром – исследовательская, трудовая деятельность<br>4 Физическая культура - двигательная деятельность<br>5.Свободные игры  | математики - игровая, коммуникативная деятельность;<br>5.Свободные игры  | миром – исследовательская, трудовая деятельность<br>4 Физическая культура - двигательная деятельность<br>5.Свободные игры   | 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;<br>5.Свободные игры   | миром – исследовательская, трудовая деятельность<br>4 Физическая культура - двигательная деятельность<br>5.Свободные игры   |
| Возвращение с прогулки   | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность   |  |   |  |   |
| Обед   | Привлечение внимания детей к пище; «Нужно мыться непременно, по утрам и вечерам. Перед каждой едой, после сна и перед сном.» «Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед!» Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности |  |   |  |   |
| Дневной сон  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей под спокойную музыку  |  |   |  |   |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. «Ты расти, расти коса всему городу краса! Игровое упражнение «Знаем, знаем да-да-да, где здесь прячется вода!»            |  |   |  |   |
| Полдник  | «Пей дружок томатный сок-будешь строен и высок!» Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  |  |   |  |   |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b><br>Дидактическая игра «Много-мало»<br>Задачи: продолжать учить детей различать количество предметов: много-мало.   | <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b><br>Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»<br>Задачи: развивать у детей способность принять на себя роль животного | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b><br>Дидактическая игра «Поезд»<br>Задачи: расширять и активизировать словарь.<br><br><b>Лепка, – творческая,</b> | <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b><br>Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»<br>Задачи: принять на себя роль животного его повадки обыграть. | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b><br>Дидактическая игра «Медведь и пчелы»<br>Задачи: активизировать в речи слова «один, много, ни одного, их отличия. |

|                                |  |   |   |   |  |
|--------------------------------|--|---|---|---|--|
|                                | <p><b>Лепка, – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b><br/>«Лепка пряников»<br/>Задачи: учить детей изображать пряник путем видоизменений формы шара .</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b><br/>«Где живет вода? »<br/>Задачи: расширять знания детей о значимости воды в жизни людей.</p> | <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b><br/>«Снежинки-сестрички»<br/>Задачи: учить детей наклеивать полски бумаги в форме снежинки на основе круга.</p> | <p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b><br/>«Угости зайчика морковкой»<br/>Задачи: лепить из комочков удлинённые формы-морковок.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b><br/>«Найди по звуку»<br/>Задачи: определять и различать издаваемые шумовые звуки.</p> | <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b><br/>«Снеговик»<br/>Задачи: из готовых кругов последовательно, от большего к меньшему-наклеить –снеговика.</p> | <p><b>Рисование– творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b><br/>«Снеговик»<br/>Задачи: выполнять кисточкой круговые движения рук.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность</b> «Снег какой –он?»<br/>Задачи: познакомить со свойствами снега в холодную погоду.</p> |
| Индивидуальная работа с детьми | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br/>Д/игра «Где что растёт?»<br/>Задачи: закрепить с детьми знания об овощах и фруктах.</p>   | <p><b>Кружковая работа.</b><br/>«Развитие речи детей- через дидактические игры»<br/>«Волшебные слова»<br/>Задачи: Использовать в беседах по нравственному воспитанию.</p>                 | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br/>Д/ игра «Что сначала, что потом?»<br/>Задачи: развитие у детей зрительного внимания</p>  | <p><b>Основы математики – познавательная</b><br/>Работа с геометрическим лото.<br/>Задачи: формировать знания детей о геометрических фигурах.</p>                                       | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br/>Д/игра «Найди такой же»<br/>Задачи: развитие внимания.</p>  |
| Подготовка к                   | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У  |   |   |   |  |

|                  |  |  |  |  |   |
|------------------|--|--|--|--|---|
| прогулке         | кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.   |  |  |  |   |
| Прогулка         | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>подвижная игра<br>«Бегите к флажку»<br>3. Свободные игры | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>подвижная игра<br>«Поймай снежинку»<br>3. Свободные игры | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>подвижная игра<br>«Поймай снежинку»<br>3. Свободные игры | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>подвижная игра<br>«Трамвай»<br>3. Свободные игры | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>подвижная игра<br>«Лохматый пес»<br>3. Свободные игры |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  |  |  |  |   |

04.12.2023.

Проверено *def*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад «Акбота»

Группа разновозрастная «Карлыгаш»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя ( 11-15)

| Режим дня  | Понедельник<br>11.12  | Вторник<br>12.12   | Среда<br>13.12   | Четверг<br>14.12  | Пятница<br>15.12  |
|--|---|--|--|---|---|
| Приём детей  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  |  |  |   |   |
| Беседа с родителями, консультация  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.   |  |  |   |   |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>«Мышка и Мишка»</p> <p><b>Задачи:</b> обогащать речь словами, обозначающими качества и свойства предметов, учить правильно использовать предлоги «в», «на», «под», «около», «перед»; закреплять умение слушать</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>«Мебель»</p> <p><b>Задачи:</b> обогащать речь детей словами, обозначающими качества и свойства предметов, учить различать и называть части предметов, употреблять существительные с предлогами «в», «на», «под», «около», согласовывать слова</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>«Волшебный мешочек»</p> <p><b>Задачи:</b> учить называть игрушки, их отдельные качества, части, правильно отвечать на вопросы, называть обобщающее слово «игрушки»; развивать умение изменять темп речи с помощью скороговорок,</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>«Транспорт»</p> <p><b>Задачи:</b> учить называть и различать части предметов, называть обобщающим словом «транспорт», учить согласовывать слова в роде, числе и падеже; расширять и активизировать словарь, закреплять</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>«Зима»</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей отвечать на вопросы педагога по содержанию картины, произносить слова внятно; обогащать речь детей словами, обозначающими свойства предметов;</p> |

|  |  |   |  |   |  |   |            |                |
|--|--|---|--|---|--|---|------------|----------------|
|  | педагога, отвечать на вопросы, развивать артикуляционный аппарат, внимание, память; воспитывать дружеские взаимоотношения.   | в роде, числе, падеже; закреплять умение называть обобщающие слова – «мебель», «домашние животные», развивать внимание, память, умение слушать, отвечать на вопросы; воспитывать бережное отношение к предметам мебели. | внимание, память; воспитывать бережное отношение к игрушкам. | умение слушать и понимать заданные вопросы, вести диалог с педагогом, развивать внимание, память; воспитывать культуру поведения в общественном транспорте. | закреплять навыки слушания и понимания заданных вопросов, развивать выразительность речи, внимание, память, воспитывать интерес к природе. |   |            |                |
| Утренняя гимнастика                      | Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)   |   |  |   |  |   |            |                |
| Завтрак                                  | <p>Чтение потешки : «Каша вкусная дымится,<br/> Леша кашу есть садится,<br/> Очень каша хороша,<br/> Ели кашу неспеша.<br/> Ложка за ложкой,<br/> Ели по немножко.»</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> |   |  |   |  |   |            |                |
| Подготовка к организованной деятельности | <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности:</b></p> <p>«Мы сначала будем хлопать, а потом мы будем топать.<br/> А сейчас мы повернемся, и друг другу улыбнемся».</p>  |   |  |   |  |   |            |                |
| Организованная                           | Рисование  | –   | Конструирование  | -   | Рисование  | – | Физическая | Казахский язык |

|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
| <p>деятельность по расписанию организации образования</p> | <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим сундук»</b><br/> <b>Задачи:</b> учить раскрашивать предметы, не выходя за контур. Закреплять умение держать кисточку правой рукой, а левой придерживать лист, промывать кисточку в воде и промокать салфеткой, набирать краску на весь ворс, лишнюю снимать об край стакана. Развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук, внимание. Воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству казахского народа.<br/> <b>Художественная литература - творческая,</b></p> | <p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Загородки для козлят и верблюжат»</b><br/> <b>Задачи:</b> учить различать широкую и узкую сторону кирпичиков; ставить кирпичики вертикально и горизонтально, плотно друг к другу, замыкая пространство; закрепить названия домашних животных и их детенышей. Развивать речь, мелкую моторику рук, воображение, мышление, обогащать словарный запас. Воспитывать бережное отношение к домашним животным.<br/> <b>Художественная литература - коммуникативная,</b></p> | <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Колечко для куклы»</b><br/> <b>Задачи:</b> учить детей рисовать круг движением руки слева направо, упражнять в технике рисования гуашью; закрепить представления о предметах, имеющих форму круга, развивать внимание, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность<br/> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b><br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная Игрушки нашей</b></p> | <p><b>культура.</b><br/> <b>Задачи:</b><br/> 2. 1. Учить умению ползать под дугой; развивать навык бросания мяча двумя руками снизу<br/> 2. 2. Учить умению ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой; закрепить навык лазания на гимнастическую стенку.<br/> 2.<br/> <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Ворота».</b><br/> <b>Задачи:</b> учить строить ворота, различать детали строительного материала (длинная и короткая пластины,</p> | <p><b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті.</b><br/> Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, дұрыс айтуға, есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліндегі ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету: (қ). Артикуляциялық аппаратты дамыту бойынша жұмысты жалғастыру.<br/> <b>Физическая культура.</b><br/> <b>Задачи:</b> 3.1 Учить умению катать мяч друг другу с расстояния 1,5 метра из исходного положения: сидя, ноги врозь; развивать навык ползания под дугой.<br/> 3. 2. Учить умению прыгать на двух ногах на месте; закрепить умение ходить по дощечкам,</p> |
|---|---|---|---|--|--|

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  | <p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Поросята и серый волк»</b></p> <p><b>Задачи:</b> обучать умению ориентироваться в пространстве.</p> | <p><b>игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Воробьяха»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц.</p> <p><b>Физическая культура.</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. 1. Учить умению бросать мяч двумя руками снизу; совершенствовать технику прыжков на двух ногах с продвижением вперед до предмета</p> <p>2. 1. Учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться; закрепить навык бросать мяч вверх и ловить его.</p> | <p><b>«Игрушки нашей группы»</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить детей рассматривать и обследовать предметы, называть игрушки и материал, из которого они сделаны. Обогащать словарный запас. Развивать умение обобщать и систематизировать, слушать, отвечать на вопросы. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. деятельности</p> | <p>кубики), располагать их вертикально, делать перекрытия; соотносить размеры построек с размерами игрушек; закреплять пространственные представления «широкий – узкий, высокий – низкий». Развивать мелкую моторику рук, воображение, мышление, обогащать словарный запас. Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Самолет»</p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей способности принять на себя роль предмета.</p> | <p>положенным на расстоянии 10 см. одна от другой.</p> <p><b>Музыка.</b></p> <p><b>Задачи: От 2</b></p> <p>Формировать интерес к пению, подражать протяжному звучанию</p> <p>Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент</p> <p><b>От 3</b></p> <p>Способствовать развитию певческих навыков: чисто петь различные динамические оттенки (громко-тихо), Учить правильно и четко произносит слова песни, передавать ее характер.</p> |
|--|--|--|--|---|--|

|                       |   |   |  |  |   |
|-----------------------|---|---|--|--|---|
|                       |   |   |  |  |   |
| 2-ой завтрак          | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.   |   |  |  |   |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  |   |  |  |   |
| Прогулка              | <p><b>Карточка №6</b><br/>«Наблюдение за снегом»<br/><b>Задачи:</b> продолжить знакомство с природным явлением — снег.<br/>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.<br/><b>Подвижная игра</b> «Золотые ворота»<br/><b>Задачи:</b> упражнять в подлезании.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №7</b><br/>«Наблюдение за небом»<br/><b>Задачи:</b> продолжить знакомство с различными природными явлениями.<br/>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность:</b> постройка горки для куклы.<br/><br/><b>Подвижная игра</b> «Мышеловка»<br/><b>Задачи:</b> учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №8</b><br/>«Наблюдение за березой»<br/><b>Задачи:</b> расширить представление о дереве.<br/>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность:</b> сметание снега с дорожек.<br/><b>Подвижная игра</b> «Гуси-гуси»<br/><b>Задачи:</b> учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №9</b><br/>«Наблюдение за светофором»<br/><b>Задачи:</b> закрепить представление детей о назначении светофора.<br/>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность:</b> катание на санках.<br/><b>Подвижная игра</b> «Кот и мышь»<br/><b>Задачи:</b> развивать внимание, ловкость, быстроту.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №10</b><br/>«Наблюдение за щенятами»<br/><b>Задачи:</b> закрепить представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки.<br/>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц.<br/><b>Подвижная игра</b> «Снежинки и ветер»<br/><b>Задачи:</b> развивать внимание, быстроту и ловкость.<br/><b>Свободная игра</b></p> |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
| Возвращение с прогулки   | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность   |  |   |   |  |
| Обед   | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности  |  |   |   |  |
| Дневной сон  | Чтение потешки «Божья коровка» (художественная литература)   | Слушание колыбельной песни (музыка)  | Чтение сказки «Лесной мишка и проказница мышка» (художественная литература)   | Слушание колыбельной песни (музыка)   | Чтение потешки «На улице три курицы» (художественная литература)   |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»  |  |   |   |  |
| Полдник  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию   |  |   |   |  |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Скажи наоборот»<br><b>Задачи:</b> развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. | <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b><br><b>сюжетно-ролевая игра «Воробьях»</b><br><br><b>Задачи:</b> развивать у детей способности принять на себя роль птиц.<br><b>Аппликация творческая, трудовая,</b> | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что с право-слева»<br><b>Задачи:</b> развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. | <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b><br><b>сюжетно-ролевая игра «Самолет»</b><br><br><b>Задачи:</b> развивать у детей способности принять на себя роль предмета.<br><b>Аппликация творческая,</b> | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Вверху-внизу»<br><b>Задачи:</b> развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.<br><b>Рисование, лепка,</b> |

|                                       |  |   |  |  |  |
|---------------------------------------|--|---|--|--|--|
|                                       | <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Чудесная рябинка на нашем участке»</b><br/> <b>Задачи:</b> формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> | <p><b>коммуникативная деятельность игра «Шарфик Армана»</b><br/> <b>Задачи:</b> обучать умению изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p> | <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Жители аквариума»</b><br/> <b>Задачи:</b> формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p>         | <p><b>трудовая, коммуникативная деятельность игра «Узоры на ковре»</b><br/> <b>Задачи:</b> обучать умению изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p> | <p><b>апликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p>                                       |
| <p>Индивидуальная работа с детьми</p> | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Поросята и серый волк»</b><br/> <b>Задачи:</b> обучать умению ориентироваться в пространстве.<br/> <b>Максим, Юля, Игнат.</b></p>   | <p><b>Кружковая работа « Волшебный песочек»</b><br/> <b>Задачи:</b> формировать у детей знания о песке.<br/> <b>Сабина, Альбина, Саша.</b></p>  | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Куда спряталась мышка»</b><br/> <b>Задачи:</b> обучать умению ориентироваться в пространстве.<br/> <b>Ярослав, Дильназ.</b></p> | <p><b>Кружковая работа « Волшебный песочек»</b><br/> <b>Задачи:</b> учить детей строить из песка разные фигуры с помощью форм.<br/> <b>Кирилл, Алишер.</b></p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</b><br/> <b>Айжан, Лейла.</b></p> |
| <p>Подготовка к</p>                   | <p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У</p>   |   |  |  |  |

|                  |   |  |  |  |  |
|------------------|---|--|--|--|--|
| прогулке         | кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.  |  |  |  |  |
| Прогулка         | <p><b>Карточка №6</b><br/>«Наблюдение за снегом»<br/>Задачи: продолжить знакомство с природным явлением — снег.<br/>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Золотые ворота»<br/>Задачи: упражнять в подлезании.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №7</b><br/>«Наблюдение за небом»<br/>Задачи: продолжить знакомство с различными природными явлениями.<br/>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность:</b> постройка горки для куклы.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Мышеловка»<br/>Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №8</b><br/>«Наблюдение за березой»<br/>Задачи: расширить представление о дереве.<br/>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность:</b> сметание снега с дорожек.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Гуси-гуси»<br/>Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №9</b><br/>«Наблюдение за светофором»<br/>Задачи: закрепить представление детей о назначении светофора.<br/>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность:</b> катание на санках.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Кот и мышь»<br/>Задачи: развивать внимание, ловкость, быстроту.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №10</b><br/>«Наблюдение за щенятами»<br/>Задачи: закрепить представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки.<br/>(озн. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц.<br/><br/>«Снежинки и ветер»<br/>Задачи: развивать внимание, быстроту и ловкость.<br/><b>Свободная игра</b></p> |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы   |  |  |  |  |

11.12.2023.

Проверено *Дирн*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад « Акбота»

Группа разновозрастная «Карлыгаш»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя ( 18-22)

| Режим дня   | Понедельник<br>18.12   | Вторник<br>19.12  | Среда<br>20.12   | Четверг<br>21.12  | Пятница<br>22.12   |
|---|--|---|--|---|--|
| Приём детей   | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |   |  |   |  |
| Беседа с родителями, консультация   | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |   |  |   |  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) |  | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Узнайте, о ком я загадала?»</b><br>Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что стоит в группе?»</b><br>Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зайка приглашает Белочку на день рождения»</b><br>Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Самосвал везет песок»</b><br>Задача: развивать умение строить диалог со взрослым.<br>(карточка №14) |

|  |  |                          |   |                |   |
|--|--|--------------------------|---|----------------|---|
|  |  | этики.<br>(карточка №11) | этики.<br>(карточка №12)<br><b>Свободная игра</b> | (карточка №13) | <p><b>Рисование</b> —<br/><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Украсим юбочку»<br/>Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.<br/>(карточка №8)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными</p> |
|--|--|--------------------------|---|----------------|---|

|   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
|   |  |  |  | Задача: развивать умение подбирать одежду для разного сезона.  | растениями)<br><b>Свободная игра</b>  |
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )  |  |  |  |   |
| Завтрак   | <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> |  |  |  |   |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>   |  |  |  |   |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Лодочка»<br>Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных | <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшаем полотенце»<br>Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы | <b>Физическая культура</b><br>Задачи: Учить умению ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой; закрепить навык лазания на гимнастическую стенку. | <b>Казахский язык</b><br>Мұғалімнің қалауы бойынша қарапайым әрекеттерді (бер, алып кел, ал) орындай білуге, заттардың белгілерін (түсін, өлшемін) білдіретін |

|  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
|  |  | <p>материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»</b></p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>Задачи: Учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться;</p> | <p>казахского орнамента. (карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Куда пойдешь?»</b></p> <p>Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №5)</p> <p>Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве.</p> | <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Строим ферму»</b></p> <p>Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»</b></p> <p>Задача: развивать умение подбирать</p> | <p>сөздерді және олармен жасалған әрекеттерді айта білуге үйрету.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>Задача: Учить умению прыгать на двух ногах на месте; закрепить умение ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Задача: Развивать навык выполнения движений с танцевальным оборудованием. Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, маракас).</p> |
|--|--|--|---|--|---|

|                       |   |  |   |   |  |
|-----------------------|---|--|---|---|--|
|                       |   |  |   |   | элементарных навыков игры на детских инструментах. Обучать выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления, выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки. |
| 2-ой завтрак          | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |  |   |   |  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием              |  |   |   |  |
| Прогулка              |   | <b>Карточка №11</b><br>«Наблюдение за елью»<br>Задача:<br>познакомить с деревом — ель.<br>(ozn. с окр. миром, худ.литература)<br><b>Трудовая деятельность:</b> | <b>Карточка №12</b><br>«Наблюдение за синицей»<br>Задача: закрепить представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида.<br>(ozn. с окр. миром, | <b>Карточка №13</b><br>«Наблюдение за транспортом»<br>Задача:<br>познакомить с названием частей машины.<br>(ozn. с окр. миром, худ.литература)<br><b>Трудовая</b> | <b>Карточка №14</b><br>«Экскурсия в зимний лес»<br>Задача:<br>формировать знания о зависимости объектов и явлений в природе.<br>(ozn. с окр. миром, худ.литература)  |

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
|   |   | ориентироваться в пространстве.<br><b>Свободная игра</b>                     | соотносить собственные действия с действиями участников игры.<br><b>Свободная игра</b> | движения, развивать бег, быстроту.<br><b>Свободная игра</b>                  | характерные движения зверей<br><b>Свободная игра</b>                             |
| Возвращение с прогулки  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  |  |  |  |  |
| Обед  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности   |  |  |  |  |
| Дневной сон   |   | Слушание колыбельной песни (музыка)  | Чтение сказки «Пых» (художественная литература)  | Слушание колыбельной песни (музыка)  | Чтение потешки «Сидит белка на тележке» (художественная литература)              |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры                     | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |  |  |  |  |
| Полдник   | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  |  |  |  |  |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные) |   | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «На плоту»        | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Контролер» |

|   |  |  |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|
| <p>игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p> |  | <p><b>деятельность</b><br/>сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.</p> <p><b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем блюдце»</p> <p>Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые,</p> | <p>Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №7)</p> <p><b>Лепка</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снежинки водят хоровод»</p> <p>Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №5)</p> | <p><b>деятельность</b><br/>сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»</p> <p>Задача: развивать умение подбирать одежду для разного сезона.</p> <p><b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем фартук»</p> <p>Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p> | <p>Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №8)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> |
|---|--|--|---|---|---|

|                                |  |  |   |  |   |
|--------------------------------|--|--|---|--|---|
|                                |  | квадратные, треугольные).<br>(карточка №5)   |   | (карточка №6)  |   |
| Индивидуальная работа с детьми |  | <b>Основы математики – познавательная</b><br>(Работа с математическим планшетом<br><br>Дильназ, Игнат, Максим.           | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра</b><br>«Куда пойдешь?»<br>Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве.<br>(карточка №5)<br><br>Юля, Сабина, Альбина. | <b>Основы математики – познавательная</b><br>(Работа с математическим планшетом)<br><br>Лейла, Кирилл, Варя.             | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)<br><br>Алидар, Айжан. |
| Подготовка к прогулке          | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |  |   |  |   |
| Прогулка                       |  | <b>Карточка №11</b><br>«Наблюдение за елью»<br>Задача: познакомить с деревом — ель. (озн. с окр. миром, худ. литература) | <b>Карточка №12</b><br>«Наблюдение за синицей»<br>Задача: закрепить представление о названии птицы, характерных признаках   | <b>Карточка №13</b><br>«Наблюдение за транспортом»<br>Задача: познакомить с названием частей машины. (озн. с окр. миром, | <b>Карточка №14</b><br>«Экскурсия в зимний лес»<br>Задача: формировать знания о зависимости объектов и явлений в природе.   |

|                  |   |   |  |  |   |
|------------------|---|---|--|--|---|
|                  |   | <p><b>Трудовая деятельность:</b><br/>уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Найди свой домик»<br/>Задача:<br/>формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>внешнего вида.<br/>(озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b><br/>постройка горки для куклы.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Снег кружится»<br/>Задача: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>худ. литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b><br/>уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Дед Мороз»<br/>Задача: учить выполнять характерные движения, развивать бег, быстроту.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>(озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b><br/>строительство снеговика.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«На елку»<br/>Задача: учить имитировать характерные движения зверей</p> <p><b>Свободная игра</b></p> |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |   |  |  |   |

18.12.2023 г. Проверено *АИФ*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли- сад «Акбота»

Группа разновозрастная «Карлыгаш»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя ( 25-29)

| Режим дня   | Понедельник<br>25.12   | Вторник<br>26.12   | Среда<br>27.12   | Четверг<br>28.12  | Пятница<br>29.12  |
|---|--|--|--|---|---|
| Приём детей   | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |  |  |   |   |
| Беседа с родителями, консультация   | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |  |  |   |   |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br>«Скоро, скоро Новый год!»<br><b>Задачи:</b> учить рассматривать картину и рассказывать об  | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br>«В гости к елочке»<br><b>Задачи:</b> учить слушать и понимать заданные | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br>«Стеклянный дом и рыбки в нем»<br><b>Задачи:</b> учить наблюдать, различать и называть части | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br>Рассказ Н. Калининой «Помощники»<br><b>Задачи:</b> учить внимательно слушать текст, | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br>«Моя семья»<br><b>Задачи:</b> обогащать речь детей словами по теме ОУД, |

|                |  |   |   |  |   |
|----------------|--|---|---|--|---|
| книг и другие) | <p>увиденном, вести диалог с педагогом, слушать и понимать заданные вопросы, согласовывать слова в роде, числе, падеже, обогащать словарь детей словами, обозначающими свойства предметов, упражнять в интонационной выразительности речи; развивать внимание, память; воспитывать интерес к празднику Новый год.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>вопросы, обогащать речь детей словами, обозначающими качества и свойства предметов; совершенствовать умения правильного произношения звуков речи, развивать внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> | <p>предметов, обогащать и активизировать словарь глаголами и существительными, закреплять умение отчетливо произносить слова скороговорки, изменять темп речи; развивать умение слушать, отвечать на вопросы, внимание, память; воспитывать бережное отношение к обитателям уголка природы</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>пересказывать текст по наводящим вопросам, обогащать речь детей словами, обозначающими качества и свойства предметов, учить согласовывать слова в роде и падеже; закреплять умение поддерживать разговор, развивать слуховое внимание, память; воспитывать желание помогать старшим.</p> <p>1</p> | <p>учить называть членов семьи, закреплять навыки произношения звука [м], учить образованию слов в уменьшительно-ласкательной форме, развивать внимание, память, умение слушать и отвечать на вопросы; воспитывать заботливое отношение к членам семьи.</p> <p>1</p> <p><b>Свободная игра</b></p> |
| Утренняя       | Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая)  |   |   |  |   |

|   |   |  |  |   |   |
|---|---|--|--|---|---|
| гимнастика  | деятельность)ОРУ Карточка № 2 «Елка –елочка»  |  |  |   |   |
| Завтрак   | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.                         |  |  |   |   |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  |  |  |   |   |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br>«Елочные игрушки»<br>Задачи: учить рисовать нарядную елочку, используя разнообразные средства: кисточкой, ватной палочкой, пальчиками; развивать воображение, фантазию, | <b>Новогодний утренник «Веселый Новый год»</b><br>Задачи: организовывать у детей праздничное настроение. | <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Тихо падает снежок»<br>Задачи: учить рисовать снег зубной пастой и ватными палочками, закрепить представления о снеге, его свойствах, развивать внимание, чувство | <b>Физическая культура</b><br><b>Задачи:</b><br>2.Совершенствовать навыки ползания в прямом направлении, «змейкой», между расставленными предметами, закрепить навыки бросания, катания мяча.<br>2.Учить ползанию по наклонной доске, через бревно; умению бросать мешочек на дальность мяч правой и левой рукой; | <b>Казахский язык</b><br>Мұғалімнің қалауы бойынша карапайым әрекеттерді (бер, алып кел, ал) орындай білуге, заттардың белгілерін (түсін, өлшемін) білдіретін сөздерді және олармен жасалған әрекеттерді айта білуге үйрету.<br><b>Физическая</b> |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>эстетический вкус, воспитывать интерес к новогоднему празднику.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> «Домашние помощники»</p> <p>Задачи: дать понятие бытовая техника, о ее назначении, о правилах безопасного поведения при работе с бытовыми</p> |  | <p>цвета, мелкую моторику рук; воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>«Накроем стол для гостей»</p> <p>Задачи: познакомить детей с названиями предметов чайной</p> | <p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Беседка»</p> <p>Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №8)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»</p> <p>Задачи: расширить словарный запас:</p> | <p><b>культура</b></p> <p>Задачи:</p> <p>.Совершенствовать навыки ходьбы по бревну, по дощечкам, сохраняя равновесие; закрепить навыки ползания</p> <p>.Совершенствовать навыки ходьбы по бревну, по дощечкам, сохраняя равновесие; закрепить навыки ползания.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Задачи: <b>От 2</b></p> <p>Развивать навык выполнения движений с танцевальным оборудованием. Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, маракас).</p> <p><b>От 3</b> Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских</p> |
|--|--|--|--|--|--|

|                       |  |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|--|
|                       | <p>приборами<br/>Учить узнавать и называть предметы бытовой техники. Закреплять умение классифицировать предметы. Обогащать словарный запас. Развивать внимание, память, умение слушать, отвечать на вопросы. Воспитывать бережное отношение к предметам окружающего мира.</p> |  | <p>посуды: чайник, чашка, блюдце, чайная ложка, ца, конфетница.<br/>Научить накрывать на стол к чаю.<br/>Обогащать словарный запас.<br/>Развивать внимание, память, речь, умение слушать, отвечать на вопросы.<br/>Воспитывать культуру поведения за столом.</p> | <p>введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».</p> | <p>инструментах. Обучать выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления, выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки.</p> |
| 2-ой завтрак          | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием   |  |  |  |  |
| Прогулка              | <b>Карточка №15</b><br>«Знакомство с пешеходной»   | <b>Карточка №16</b><br>«Наблюдение за вороной» | <b>Карточка №17</b><br>«Наблюдение за льдом»   | <b>Карточка №18</b><br>«Наблюдение за голубями»  | <b>Карточка №19</b><br>«Наблюдение за ветром»  |

|                        |  |  |  |   |   |
|------------------------|--|--|--|---|---|
|                        | <p>дорожкой в зимнее время»<br/>         Задачи:<br/>         формировать представление о правилах поведения на улице.<br/>         (озн. с окр. миром, худ.литература)<br/> <b>Трудовая деятельность:</b><br/>         строительство снеговика<br/> <b>Подвижная игра</b><br/>         «Такси»<br/>         Задачи: приучать детей двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом.<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p>Задачи: расширить представление о зимующих птицах.<br/>         (озн. с окр. миром, худ.литература)<br/> <b>Трудовая деятельность:</b><br/>         катание на плюшках.<br/> <b>Подвижная игра</b><br/>         «Снежная королева»<br/>         Задачи: развивать двигательную активность.<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p>Задачи:<br/>         познакомить со свойством воды.<br/>         (озн. с окр. миром, худ.литература)<br/> <b>Трудовая деятельность</b><br/>         Подгрести снег к корням деревьев<br/> <b>Подвижная игра</b><br/>         «Птички, раз! Птички, два!»<br/>         Задачи: упражнять детей в прыжках.<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p>Задачи: развивать умение наблюдать за птицами.<br/>         (озн. с окр. миром)<br/> <b>Трудовая деятельность</b><br/>         Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.<br/> <b>Подвижная игра</b><br/>         «Бегите ко мне»<br/>         Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя.<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p>Задачи:<br/>         формировать представление о том, что зимой ветер холодный.<br/>         (озн. с окр. миром, худ.литература)<br/> <b>Трудовая деятельность:</b> сбор мусора на участке.<br/> <b>Подвижная игра</b><br/>         «Ворона и собачка»<br/>         Задачи: учить подражать движениям и голосам птиц; учить передвигаться, не мешая друг другу.<br/> <b>Свободная игра</b></p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность   |  |  |   |   |
| Обед                   | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности  |  |  |   |   |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
| Дневной сон  | Чтение потешки «Как у нашего кота» (художественная литература)   | Слушание колыбельной песни (музыка)  | Чтение сказки «Снегурочка и лиса» (художественная литература)   | Слушание колыбельной песни (музыка)  | Чтение потешки «Волчок-волчок, шерстяной бочок» (художественная литература)  |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»  |  |   |  |  |
| Полдник  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию   |  |   |  |  |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Сложи картину»<br>Задачи: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.<br><b>Лепка</b> – творческая, | <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Магазин»<br>Задачи: расширить словарный запас детей: введение понятий | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Расскажи»<br>Задачи: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.<br><b>Лепка</b> – | <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»<br>Задачи: расширить словарный запас: введение понятий «больница», «больной», «лечение», | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Аист»<br>Задачи: развивать умение ориентироваться в частях своего тела.<br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по |

|  |  |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
|  | <p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Зимнее дерево»<br/> <b>Задачи:</b><br/> формировать навыки объединения индивидуальных работ коллективные композиции.<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b><br/> «Домашние помощники»<br/> <b>Задачи:</b> дать понятие бытовая техника, о ее назначении, о правилах безопасного поведения при работе с бытовыми приборами</p> | <p>«игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».<br/> <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украшаем полотенце»<br/> <b>Задачи:</b> обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p> | <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Шары для елки»<br/> <b>Задачи:</b><br/> формировать навыки объединения индивидуальных работ коллективные композиции.<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b><br/> «Накроем стол для гостей»<br/> <b>Задачи:</b><br/> познакомить детей с названиями предметов чайной посуды: чайник, чашка, блюдце,</p> | <p>«лекарства», «температура», «стационар».<br/> <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украсим юбочку»<br/> <b>Задачи:</b> обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p> | <p>интересам детей)<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> |
|--|--|---|---|---|---|

|                                       |  |   |  |  |  |
|---------------------------------------|--|---|--|--|--|
|                                       | <p>Учить узнавать и называть предметы бытовой техники. Закреплять умение классифицировать предметы. Обогащать словарный запас. Развивать внимание, память, умение слушать, отвечать на вопросы. Воспитывать бережное отношение к предметам окружающего мира.</p> |   | <p>чайная ложка,ца, конфетница.<br/>         Научить накрывать на стол к чаю.<br/>         Обогащать словарный запас.<br/>         Развивать внимание, память, речь, умение слушать, отвечать на вопросы.<br/>         Воспитывать культуру поведения за столом.</p> |  |  |
| <p>Индивидуальная работа с детьми</p> | <p>Работа с математическим планшетом<br/>         Айжан, Алидар.</p>   | <p>Кружковая работа<br/>         Рисование<br/>         « Зимующие птицы»<br/>         Юля, Игнат</p> | <p>Работа с математическим планшетом.<br/>         Дильназ, Варвара.</p>   | <p>Кружевая работа<br/>         Рисование<br/>         « Рябина»<br/>         Коллективная работа.</p> | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными</b></p> |

|                       |   |   |  |  |   |
|-----------------------|---|---|--|--|---|
|                       |   |   |  |  | растениями)   |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.  |   |  |  |   |
| Прогулка              | <p><b>Карточка №15</b><br/>«Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время»<br/>Задачи: формировать представление о правилах поведения на улице.<br/>(ozn. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.<br/><b>Подвижная игра</b> «Такси»<br/>Задачи: приучать детей двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с</p> | <p><b>Карточка №16</b><br/>«Наблюдение за вороной»<br/>Задачи: расширить представление о зимующих птицах.<br/>(ozn. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность:</b> расчистка тропинок.<br/><b>Подвижная игра</b> «Снежная королева»<br/>Задачи: развивать двигательную активность.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №17</b><br/>«Наблюдение за льдом»<br/>Задачи: познакомить со свойством воды.<br/>(ozn. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Подгрести снег к корням деревьев<br/><b>Подвижная игра</b> «Птички, раз! Птички, два!»<br/>Задачи: упражнять детей в прыжках.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №18</b><br/>«Наблюдение за голубями»<br/>Задачи: развивать умение наблюдать за птицами.<br/>(ozn. с окр. миром)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.<br/><b>Подвижная игра</b> «Бегите ко мне»<br/>Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Карточка №19</b><br/>«Наблюдение за ветром»<br/>Задачи: формировать представление о том, что зимой ветер холодный.<br/>(ozn. с окр. миром, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность:</b> сбор мусора на участке.<br/><b>Подвижная игра</b> «Ворона и собачка»<br/>Задачи: учить подражать движениям и голосам птиц; учить передвигаться, не мешая друг другу.<br/><b>Свободная игра</b></p> |

|                     |  |  |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|--|--|
|                     | другом.<br><b>Свободная игра</b>   |  |  |  |  |
| Уход детей<br>домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,<br>давать советы |  |  |  |  |

25.12.2023.

Проверено *Деги*