

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - ясли- сад Акбота

Группа - разновозрастная группа «Карлыгаш»

Возраст детей - от 2-х лет до 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 04.03-08.03.2024

Күн тэртiбi, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Күн тэртiбi Прием детей	Игра-приветствие «Путешествие друзей» Задачи: создание доброжелательной атмосферы в начале дня.(озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	Игра «Найди сюрприз» Задачи: развитие мелкой моторики рук, координации движений; обучение терпению (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся!(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	
Ата-аналармен әңгіме лесе, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка»	Беседа «Играем дома всей семьей»	Индивидуальные беседы «Как научить ребенка любить природу»	Беседа «Безопасность ребенка на улице»	

<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери чашки к блюдам» (сенсорика+развитие речи) Задачи: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание.</p> <p>Лепка «Цветок на картине» Задачи: учить делать изображение на бумаге из пластилина (налеп), используя разные цвета пластилина</p>	<p>Подвижная игра с бегом «Ловишки из круга» (Физическая культура) Задачи: Развивать у детей умение согласовывать движения со словами. Упражнять в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле, в построении в круг Просмотр мультфильма «Капель».</p> <p>«Дом, в котором мы живем...». Задачи: Вспомнить основные части дома; Учить строить новым способом крышу «лесенкой». Учить «вставлять» окна и двери в ЛЕГО дом; Рассказать о членах семьи. (конструирование)</p>	<p>Подвижная игра «Лягушки и цапля». (Физическая культура) Задачи: Развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость. Упражнять в прыжках в высоту с места.</p> <p>«Какие бывают фигуры» Задачи: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. (основы математики)</p>	<p>Дидактическая игра «У куклы новоселье» (конструирование) Задачи: Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами</p> <p>«Дидактическое упражнение с мячом» Задачи: Побуждать детей группировать предметы по их происхождению: предметы рукотворного и природного мира. (ознакомление с окружающим миром)</p>	
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>					

<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Ванечка, Ванюша, Кашу всю ты скушай. Стукни ложкой, Топни ножкой. Хлопни ты в ладошки, И погладь ты кошку. (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Варись – варись кашка В голубенькой чашке Варись поскорее Булькай веселее Варись, кашка, сладка Из густого молока Да из манной крупки. У того, кто кашу ест Вырастут все зубки! (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Ладушки, ладушки, Испечём оладушки. На окно поставим, Остывать заставим. Немного погодим, Всем оладушек дадим. (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Лепим, лепим, пирожки, Замесили из муки, Сели мы на лавочку, Угостили бабушку, Побежали в огород, Там собрался весь народ, Вот катенку пирожок, Вот утенку пирожок, И Сережке на зубок.(худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	
<p>Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(да лее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте дети! Какое прекрасное утро! Давайте поприветствуем друг друга, встанем в круг. Посмотрите, кто стоит справа, а кто слева от вас. Повторяйте, пожалуйста, за мной: Доброе утро лесам и полям! (руки вверх) Доброе утро скажу всем друзьям! (руки в стороны) Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, те, кто родился зимой! (те, кто родился зимой, здороваются и садятся) Здравствуйте, те, кто родился летом! (те, кто родился летом, здороваются и садятся) Здравствуйте, те, кто родился весной! (те, кто родился весной, здороваются и садятся) Здравствуйте, те, кто родился осенью! (те, кто родился осенью,</p>	

		настроение!(развитие речи)	очень я рад! (хлопают в ладоши)(развитие речи)	здороваются и садятся) Ещё раз, все, здравствуйте! Здороваться - это желать здоровья! Я желаю, чтобы во все времена года у вас было отличное здоровье, и мы могли дружно общаться и выполнять работу.(развитие речи)	
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Треугольник Задачи:формирование знаний о геометрической фигуре – треугольник. Задачи: познакомить с новой геометрической фигурой – треугольник; учить обследовать треугольник осязательно-двигательным путем; обводить треугольник по точкам; находить предметы треугольной формы, понимать, что треугольники могут быть разного размера (большой – маленький). Закреплять понятия большой – маленький. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность,	Дома. Задачи: учить строить дома способами надстраивания и пристраивания постройки в высоту и длину; закрепить понятия «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий». Развивать речь, творческое воображение, внимание, память, глазомер, мелкую моторику рук. Воспитывать уважение к людям разных профессий. (Конструирование)	Платье в горошек . Задачи: обучение умению составления узора из геометрических фигур. Задачи: учить украшать силуэт платья, равномерно раскладывая и наклеивая белые круги (горошины) одинаковой величины. Закреплять практические навыки при работе с клеем: аккуратное намазывание, придавливание к силуэту всей ладонью, промакивание салфеткой. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, мелкую моторику пальцев. Воспитывать	Утренник посвященный к празднику 8 марта «В гости к нам пришла весна» Задачи: Вызвать у детей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями. Физическая культура Задачи: От 2-х лет Продолжать учить бросать мяч вдаль двумя руками от груди, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через	

	<p>внимательность, усидчивость. (Основы математики)</p> <p>Пирамидка. Задачи: учить лепить пирамидку, состоящую из 3 частей, передавать сходство с игрушечной пирамидкой, закреплять умение проводить обследование предмета, умение выделять его части, стараться правильно передать форму этих частей; закрепить формообразующее движение – раскатывание палочки между ладонями прямыми движениями и соединять их в колечко; развивать игровой замысел, творчество, мелкую моторику рук; речь; обогащать словарь; воспитывать бережное отношение к игрушкам. (Лепка)</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Задачи От 2-х лет. Учить бросать мяч вдаль двумя руками от груди, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы. Задачи: От 3-х лет Учить прыгать на двух ногах из круга в круг; совершенствовать катать мяч друг другу с расстояния 1.5 -2 метра.</p>	<p>аккуратность. (Аппликация)</p> <p>Наши любимые мамы и бабушки</p> <p>Задачи: продолжать учить детей рассказывать о членах своей семьи, делиться своими чувствами к маме и бабушке. Обогащать словарный запас. Развивать коммуникативные навыки, умение слушать, внимание, память. Воспитывать чувство любви и уважения к родным и близким людям. (Озном.с окруж.миром)</p>	<p>предметы. От 3-х лет Учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину; закрепить технику прыжков на двух ногах из круга в круг.</p>	
Серуенгадайындык	Одевание-Раздевание Содержание навыков:	Одевание-Раздевание. Совершенствовать	Одевание-Раздевание Содержание навыков:	Одевание - раздевание. Содержание навыков:	

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Закреплять умение детей перед умыванием засучивать рукава. Методические приемы. Беседа «Чем я могу помочь другу?»</p>	<p>навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. Повторить потешки, пословицы о воде.</p>	<p>Закреплять навыки у детей поддержания аккуратного внешнего вида. Методические приемы. Чтение сказки Р. Сеф «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках».</p>	<p>Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Методические приемы. Чтение художественной литературы: В. Карасева «Оля пришла в садик»</p>	
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение «Следы на снегу» Задачи: продолжать обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных. Ход наблюдения Кругом лежит белый, пушистый снег, идя по которому ты оставляешь следы. По следам можно узнать, кто ходил, ездил, были здесь птички или зверьки. Рассмотреть вместе с детьми на участке следы, определить, чьи они. Предложить детям оставить свои следы на снегу, сравнить следы</p>	<p>Наблюдение за снегирем Задачи: закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде; вызывать желание заботиться о птицах. Ход наблюдения Выйти с детьми на прогулку, подойти к рябине, показать снегиря. От простуд он не страдает, не страшится зимних вьюг И к зиме не улетает на далекий знойный юг. Пусть покроют снега груды и пригорки и пустырь, Рад красавец</p>	<p>Приметы ранней весны Задачи: закреплять знания о времени года; изучать приметы ранней весны. Ход наблюдения В солнечный мартовский день обратить внимание на приметы весны: яркое ослепительное солнце, высокое небо, легкие белые облака. С южной стороны на солнышке снег подтаивает, и появляются сосульки. Снег стал рыхлым и влажным — из него можно лепить. Воробьи весело чирикают и прыгают по снегу. Скоро-скоро быть теплу —</p>	<p>Наблюдение за сосульками Задачи: познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде. Ход наблюдения Что растет вниз головой? (Сосулька.) Обратить внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне. Почему? С южной стороны снег подтаивает и стекает капельками, сосульки не успевают упасть и замерзают. Вырастает сосулька в морозную</p>	

	<p>взрослого и ребенка. . (ознакомление с окружающим миром) Труд. Украшение участка снежными куличиками. Задачи: учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, украшать снежные валы. . (физическая культура) Подвижные игры «Прыгуны». Задачи: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3 м. «Лиса в курятнике». Задачи: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя. . (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>красногрудый — житель Севера — снегирь. Отметить, какой красивый снегирь. (<i>Черная головка, красная грудка.</i>) Положить в кормушку ягоды рябины. Понаблюдать, как расправляется с ягодами: выклевывает семена, а мякоть бросает на землю. Птицам зимой холодно и голодно, поэтому надо заботиться о них, оберегать. (ознакомление с окружающим миром) Труд Расчистка территории от снега Задачи: учить работать сообща, помогать друг другу. (физическая культура) Подвижные игры «Найди нас». Задачи: закреплять названия объектов на участке; учиться ориентироваться на</p>	<p>Эту новость первой Барабанит по стеклу Серой лапкой верба. Надоела нам зима, уходи зима сама! В марте солнышко печет, в марте с крыш вода течет, И расцвел подснежник в срок — самый первый наш цветок. Добрый март, весь мир согрей, ты всех месяцев милей! (ознакомление с окружающим миром) Труд Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Задачи: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. (физическая культура) Подвижные игры «Зайцы». Задачи: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах. «Прыгни — повернись». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическая культура)</p>	<p>погоду, а в теплую уменьшается. Сосульки начинают «плакать». Найдите место, куда капают капельки. Чем оно отличается от соседних участков? Откуда произошло слово «капель»? Сосулька — замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед. Предложить посмотреть вокруг через сосульку. Сели дети на карниз и растут все время вниз? (<i>Сосульки.</i>) Почему сосульки «растут» кончиком вниз? Когда капелька стекает по сосулке, падает вниз, она как бы вытягивается, и кончик становится тонким. Шаловливые сосульки сели на карниз, Шаловливые сосульки посмотрели вниз. Надоело им свисать, стали капельки бросать. Целый день идет трезвон: «Кап-кап-кап!</p>	
--	---	---	--	--	--

		<p>местности. «Великаны — карлики». Задачи: :улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; учиться ориентироваться в пространстве. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>Дон-дон-дон!» (ознакомление с окружающим миром) Труд Расчистка дорожек от снега. Задачи: учить работать сообща, помогать друг другу. (физическая культура) Подвижные игры Брось дальше», «Подбрось и поймай». Задачи: улучшать координацию движений. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.(физическая культура, разв.речи и худ.литература)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (разв.речи и худ.труд)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.(физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи. (физическая культура, разв.речи)</p>	

<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Закатаем рукава, Нужно мыться непрерывно Утром, вечером и днем, Перед каждой едой, После сна и перед сном.(худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>	<p>Щечки? Мыли. Носик? Мыли? А глазки? Забыли. Брызги – вправо, брызги – влево, Мокрым стало наше тело!(худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>	<p>Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда! Полотенчиком пушистым Вытрем ручки очень быстро! (развитие речи, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>	<p>Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы.(развитие речи, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>	
<p>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон</p>	<p>ЧтениеС. Маршак «Усатый полосатый», «Детки в клетке» (худ.лит-ра)</p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтениенародной сказки «Кот, петух и лиса» (худ.лит-ра)</p>	<p>Слушание спокойной мелодии (музыка)</p>	
<p>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>					
<p>Түстен кейінгі ас Полдник</p>	<p>Закатаем рукава, Нужно мыться непрерывно Утром, вечером и днем, Перед каждой едой, После сна и перед сном.(худ.лит-ра, физическая культура)</p>	<p>Щечки? Мыли. Носик? Мыли? А глазки? Забыли. Брызги – вправо, брызги – влево, Мокрым стало наше тело!(худ.лит-ра, физическая культура)</p>	<p>Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда! Полотенчиком пушистым Вытрем ручки очень быстро! (развитие речи, физическая культура)</p>	<p>Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы.(развитие речи, физическая культура)</p>	
<p>Балалардың</p>	<p>СРИ «Магазин» (ООМ +</p>	<p>СРИ«Баюшки-</p>	<p>Приходите в гости к нам»</p>	<p>Игра-ситуация «Надо,</p>	

<p>өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>развитие речи) Сюжет: воспитатель предлагает детям разместить в удобном месте огромный супермаркет с такими отделами, как овощной, продуктовый, молочный, булочная и прочие, куда будут ходить покупатели. Дети самостоятельно распределяют роли продавцов, кассиров, торговых работников в отделах, рассортировывают товары по отделам – продукты, рыба, хлебобулочные изделия, мясо, молоко, бытовая химия и т. д. Они приходят в супермаркет за покупками вместе со своими друзьями, выбирают товар, советуются с продавцами, расплачиваются в кассе. В ходе игры педагогу необходимо обращать внимание на взаимоотношения между</p>	<p>баю»(развитие речи) Сюжет: Предложить детям действия: • Запеленать куклу. • Погладить, обнять ее. • Побаякать на руках. • Положить в кроватку, накрыть одеялом, покачать кроватку. • Спеть колыбельную песенку или прочитать стишок, например, такой: Вот тебе под спинку мягкую перинку. Сверху на перинку Чистую простынку. Вот тебе под ушки Белые подушки. Одеяльце на пуху И платочек наверху. Задачи: расширять представления об уходе за детьми, развивать воображение, воспитывать заботливое отношение, ответственность.</p>	<p>(ООМ + Худ.литература) Сюжет: Пригласить игрушки на праздничный обед (обойти вместе с ребенком комнату и предложить нескольким куклам и животным прийти в гости, побуждая ребенка к разговору с игрушками). Накрыть праздничный стол, расставить посуду по числу приглашенных гостей, угощение (фрукты, овощи, конфеты и пр.). Рассадить гостей за столом. Предложить им угощение, поинтересоваться, что каждый из гостей хочет съесть. Разложить угощение на тарелки, покормить гостей. По окончании обеда поблагодарить гостей, проводить их домой. Гости могут быть не только игрушки, но и члены семьи, сверстники. Задачи: расширять представление о приеме гостей, развивать речь,</p>	<p>надо умываться» (ООМ + Худ.литература) Сюжет: • Искупать куклу в ванночке (вместо мыла и губки можно использовать кубик, шарик, кусочек поролона). • Вымыть кукле голову шампунем (из пластмассовой баночки), вытереть салфеткой. • Причесать куклу (расческой, палочкой), дать ей посмотреть в зеркальце. • Умыть куклу из тазика. • Почистить куклам зубки (можно использовать детскую зубную щетку или палочку) • Посадить на горшок (для маленьких игрушек можно использовать крышку от флакона или нижнюю часть пластмассовой банки).</p>
---	--	--	---	---

	<p>продавцами и покупателями. Чем старше дети, тем больше отделов и товаров может быть в супермаркете. Задачи: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p>		<p>воображение.</p>	<p>Игру можно сопровождать короткими стишками, например, такими как: Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы щечки покраснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок Кто у нас хорошая? Кто у нас пригожая? Катенька хорошая! Катенька пригожая! Задачи: формировать представления о гигиенических процедурах, развивать воображение, воспитывать любовь к чистоте, аккуратность.</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Худ.лит-ра. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</p>	<p>Кружковая работа «Первые цветы» Задачи: Развивать зрительно-моторную координацию. Способствовать снижению психофизического напряжения</p>	<p>Конструирование Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.</p>	<p>Кружковая работа «Сад-огород» Задачи: Развивать зрительно-моторную координацию. Способствовать снижению психофизического напряжения Расширять знания об овощах и фруктах</p>	

				Развивать речь	
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умение детей перед умыванием засучивать рукава. Методические приемы. Беседа «Чем я могу помочь другу?»	Одевание-Раздевание. Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. Повторить потешки, пословицы о воде.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять навыки у детей поддержания аккуратного внешнего вида. Методические приемы. Чтение сказки Р. Сеф «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках».	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Методические приемы. Чтение художественной литературы: В. Карасева «Оля пришла в садик»	
Серуен Прогулка	Наблюдение «Следы на снегу» Задачи: продолжать обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных. Подвижные игры «Прыгуны». Задачи: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3 м. «Лиса в курятнике». Задачи: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя. (физическая культура)	Наблюдение за снегуром Задачи: закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде; вызывать желание заботиться о птицах. Подвижные игры «Найди нас». Задачи: закреплять названия объектов на участке; учиться ориентироваться на местности. «Великаны — карлики». Задачи: улучшать технику ходьбы, добиваться четкого	Приметы ранней весны Задачи: закреплять знания о времени года; изучать приметы ранней весны. Подвижные игры «Зайцы». Задачи: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах. «Прыгни — повернись». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер,	Наблюдение за сосульками Задачи: познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде. Подвижные игры Брось дальше», «Подбрось и поймай». Задачи: улучшать координацию движений. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер,	

	Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)	широкого шага; учиться ориентироваться в пространстве. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)	жаңбыр)	жаңбыр)	
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическая культура, разв. речи и худ. литература)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (разв. речи и худ. труд)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическая культура, разв. речи)	Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи. (физическая культура, разв. речи)	
Балалардын өзіндік қызметі Самостоятельна я деятельность детей	Игра – ситуация «Домашние заботы» (худ. литра + развитие речи) Задачи: расширять представление об уходе за одеждой и бельем, стирке, глажке. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам.	СРИ « В парикмахерской» (ООМ) Задачи: расширять представление о работе парикмахера, воспитывать аккуратность.	СРИ « Укладывание игрушек спать» (Худ. литература) Задачи: помочь убрать игрушки на свои места, развивать воображение.	СРИ « У меня зазвонил телефон» (Развитие речи) Задачи: развивать речь, воображение.	
Үйге қайту	Изготовление подарков к	Беседа «Поздравляем	Буклет «Прилет птиц»,	Наглядный материал	

Уход детей домой	8 марта. Привлечение внимания родителей к детскому творчеству; формирование уважительного отношения к детским работам. Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	наших мам» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	для родителей: «Весна пришла!» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	
-----------------------------	--	--	--	---	--

04.03.2024.

Проверено Оли

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования - Ясли – сад «Акбота»
 Группа - разновозрастная группа «Карлыгаш»
 Возраст детей от 2-х лет до 3 лет
 На какой период составлен план – с 11.03.-15.03.2024

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Күн тәртібі Прием детей</p>	<p>Игровой прием Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек! (развитие речи, озн.с окр-им) Слушание гимна (казахский язык) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</p>	<p>Игровое упражнение Я такой какой я есть, я очень счастлив! Я могу быть маленьким, могу быть большим. Могу быть худым, могу быть толстым. Но это мне не важно – я такой какой я есть. И я очень счастлива! (озн.с окр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</p>	<p>Игровой прием Я так люблю себя (руку на сердце, Что я могу любить тебя (руку на плечо соседа). И ты начнешь любить себя (руку на плечо соседа). И сможешь полюбить меня (руку на сердце). (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</p>	<p>Игровой прием Спасибо за сегодня, спасибо за сегодня, Спасибо за сегодня, спасибо за сейчас. Спасибо, спасибо, спасибо за сегодня, спасибо за сейчас.(развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</p>	<p>Игровой прием Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. (озн.с окр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о том, что если болеет ребенок, не водить больного думать об окружающих.</p>	<p>Беседа «Всё о детском питании»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о поведении ребенка, в детском саду.</p>	<p>Стенд для родителей «Как мы живём?» - отражающий культурно-досуговую деятельность детей</p>	<p>Беседа «Как провести выходной день с ребёнком?»</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери как можно»</p>	<p>Игра «Весенняя поляна» (оом+развитие речи)</p>	<p>Игровое упражнение «Один - много»</p>	<p>Дидактическая игра «Назови ласково»</p>	<p>Игровое упражнение «Повтори и объясни»</p>

<p>ұтқырлық, үстелойындар ы, бейнелеуқызм еті, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятель ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельнос ть, рассматриван ие книг и другие)</p>	<p>действий?» (ООМ+развитие речи) Задачи: продолжать активизировать в словаре детей глаголы. Игра малой подвижности «Кошечка» (физическая культура). Задачи: игра развивает артистизм, ловкость. Дидактическая игра «Зима или весна?» Задачи: закрепление знаний признаков весны, дифференциация их от признаков зимы; развитие памяти, речи; воспитание ловкости. (развитие речи)</p>	<p>в согласовании существительных с прилагательными. «Кто скорее свернет ленту» Задачи: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами «длинный», «короткий» (основы математики) Пальчиковая гимнастика «Капель» Задачи: формировать мелкую моторику рук, координации движений пальцев рук. (физическая культура).</p>	<p>математики) Задачи: согласование имен числительных и имен существительных. Игра малой подвижности «Медведь» (физическая культура). Задачи: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру.</p>	<p>Задачи: совершенствование грамматического строя речи. Образование существительного с уменьшительно- ласкательными суффиксами. Игра малой подвижности «Узнай по голосу» (физическая культура). Задачи: Учить детей играть по правилам. Развивать речевые навыки и физические качества.</p>	<p>пословицами и поговорками) (развитие речи) Задачи: продолжать учить детей понимать образное значение пословиц и поговорок. Игра малой подвижности ВЕСНА Иди, весна, иди, красна, (Дети пальчиками «идут» по столу) Принеси ржаной колосок, Овсяной снопок, Яблоки душистые, Груши золотистые, Большой урожай в наш край. (Загибают по одному пальчику на обоих руках, начиная с мизинца) (р.р. +озн. с окр. миром)</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ЗАРЯДКИ НА МАРТ Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания, например, по сигналу «бабочки» дети машут руками как крылышками; по сигналу «мышки» -бегут семенящим шагом. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Поднять прямые руки вверх (С), то же, подняться на носки (Б); и.п. (4-5 раз). 2. И.П. - то же. Присесть, хлопнуть в ладоши перед собой (С), над головой (Б); встать, и.п. (5 раз). 3. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон к правой (левой) ноге (С), коснуться руками пола (Б). Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (5-6 раз). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на</p>				

огуречик» (2 раза).

Таңғы ас Завтрак	Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать умения держать ложку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения ложки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Прием пищи. Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Кастрюля-хитрюля нам кашки сварила. Нам кашки сварила, платочком накрыла. Платочком накрыла и ждет нас, пождет, И ждет, кто же первым придет? (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Чтение потешки Утка-утёнка, Кошка - котёнка, Мышка - мышонка Зовут на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели, А ты ещё нет? Где ложечка? Ешь на здоровьице! (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
Ұйымдастыру ға дайындық Қызмет (бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованно й Деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки. Бабочка, давай дружить! (Протягивают другу другу правую руку Веселее в дружбе жить. пожимают в крепком рукопожатие). Есть в саду у нас цветы (потом как бы нюхают цветы) Полетай над ними ты! (Машут руками, как крылышками) Ну, а дождь пройдет над садом (накрывают голову руками) Волноваться зря не надо! (Пальчиками	Речевые настройки Давайте в круг скорее встанем, И новый день восславим! Пусть будет ясно и светло! И нам всем будет хорошо! (развитие речи)	Речевые настройки. «Доброе утро» Педагог: Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Какие добрые у вас лица! А знаете почему? Потому что утро доброе. Я передам вам доброту утра, а вы по кругу передайте друг другу со словами: «Доброе утро!». И тогда у нас будет много- много доброты. (развитие речи)	Речевые настройки Солнце утречком встает, И в кружок нас всех зовет. Потихоньку встанем в круг, и начнем мы наш урок. Поздороваться пора Дружно вместе, детвора. (развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуй мир! Здравствуй свет! Здравствуй добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад! (развитие речи)

	<p>Ни о чем не беспокойся (жест «нет» прикладывают) Под моей паномой скройся! (правую руку к сердцу накрывают одну ладошку другой) (развитие речи)</p>				
<p>Кестебойынша ҮОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром+ рисование «Весна». Задачи:закрепить представление детей о весне,её признаках. Расширять знания детей о весне. Изобразить солнышко – учить детей выполнять работу аккуратно и до конца. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Конструирование «Домики для птичек». Задачи: учить строить домик для птичек из строительного материала. Развивать зрительную память, наблюдательность. Обогащать активный и пассивный словарный запас.</p>	<p>Аппликация «Мимоза». Задачи: закреплять у детей практические навыки аппликации учить детей скатывать шарик из отдельных частей салфетки. Расширять знания детей о весне, красоте природы. Доводить начатое дело до конца.</p> <p>Физическая культура Младшая подгруппа Задачи: Учить бросать мяч физинструктору и ловить мяч от него, упражнять в ходьбе по извилистой дорожке. Средняя подгруппа Задачи: Продолжить учить умению сохранять равновесие при ходьбе по прямой дорожке; закреплять ритмично перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги на носок.</p>	<p>Лепка «Весенняя мимоза» Задачи: формировать интерес к работе с пластилином, продолжать учить детей из маленьких кусочков делать красивые цветочки на веточке, развивать, творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>Развитие речи «Весна пришла!» Задачи: закрепить знания детей о времени года «Весна», развивать речевую активность, память, воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Математика +сенсорика «Весна пришла» Задачи: формировать умение устанавливать равенство групп предметов способами приложения и наложения. Научить детей обозначать результаты сравнения</p>	<p>Рисование «Мимоза» Задачи: учить рисовать мимозу ватными палочками, с помощью гуаши, развивать знания детей о весенних цветах, формировать чувство цвета, формы, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность.</p> <p>Физическая культура Младшая подгруппа Задачи: Закреплять умение бросать мяч физинструктору и ловить мяч от него, упражнять в ходьбе по извилистой дорожке. Средняя подгруппа Задачи: Учить ходьбе приставным шагом вперед; совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе по прямой дорожке.</p> <p>Художественная</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: «Мақсаты: Тұрмыстық заттардың, (киіз үй жиһазы) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Музыка От 2 лет Учить выполнять приседания, покачивания с ноги на ногу, кружиться; разучить простейшие элементы казахского народного танца.</p> <p>От 3 лет Учить самостоятельно выполнять простые танцевальные движения казахского народа; выполнять движения после музыкального вступления.</p> <p>Физическая культура Младшая подгруппа Задачи: Учить бросать мяч двумя руками</p>

			<p>сколько, больше-меньше. Развивать логическое мышление, память речь.</p>	<p>Стихотворение И. Токмаковой «К нам весна шагает!» Задачи: учить слушать стихи, формировать представление о весне, развивать наблюдательность и внимание. К нам весна шагает Быстрыми шагами. И сугробы тают под её ногами. Чёрные проталины На полях видны. Видно очень теплые ноги у весны.</p>	<p>упражнять в прыжках в длину с места на расстоянии 10 см. Средняя подгруппа Задачи: Учить непрерывному бегу в медленном темпе в течении 50 сек.; совершенствовать навык ходьбы приставным шагом вперед.</p>
<p>Серуенгадайындык Подготовка к прогулке</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Беседа «Каждой вещи - свое место».</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: И. Бурсов «Галоши»</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Методические приемы. Чтение: М. Зощенко «Глупая история»</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу»</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за почками тополя Задачи: продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том,</p>	<p>Наблюдение за трудом почтальона Задачи: продолжать наблюдение за трудом почтальона; обогащать словарный запас за счет специфической лексики;</p>	<p>Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины, воспитывать уважение к</p>	<p>Наблюдение за птицами на участке детского сада Задачи: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать</p>	<p>Наблюдение за уборочными машинами Задачи: расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ,</p>

<p>листочка. Ход наблюдения На ветках плоские комочки. В них дремлют плоские листочки. Что это за комочки? Где почки находятся? А как называется это дерево? Какие части тополя вы знаете? Какие еще деревья вам знакомы? Что общего у тополя и березы? Чем они отличаются? Предложить детям рассмотреть почки на тополе и сравнить с теми, которые они наблюдали зимой. Что произошло с почками? Какого цвета почка? Что появляется из почек? Какого цвета листочки? Воспитатель загадывает детям загадку. Эти маленькие бочки. Распечатает весна, А пока в них спят листочки. И растут во время сна. (Почки.) (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток и</p>	<p>людям труда. Ход наблюдения Отметить, что сезонные изменения не отразились на работе почтальона. Изменилась форма одежды? Почему весной и осенью у почтальона сумка закрыта? Почему почтальон работает в любую погоду? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Задачи: развивать умение работать сообща, подчиняя свои интересы общей цели; воспитывать чувство ответственности. (физическая культура) Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Гуси-гуси». Задачи: развивать координацию движений; тренировать в умении выполнять действия с одним общим предметом; воспитывать выдержку и умение согласовывать свои действия с окружающими. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений.</p>	<p>Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Что это за машина? Как называется человек, который ее водит? Какие еще бывают машины? В чем разница между грузовым и легковым автомобилем? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от мусора. Задачи: формировать ответственное отношение к заданию; поощрять инициативу в оказании помощи друг другу, взрослым. (физическая культура) Подвижные игры «Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль». Задачи: развивать пространственную ориентировку; воспитывать самостоятельность в организации игры. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство</p>	<p>память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадки. Какие птицы прилетают к нам на участок? Какого они размера? Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Как вы помогаете птицам? Какую пользу приносят птицы? Каких еще птиц вы знаете? В серой шубке меховой, И в морозы он герой, Скачет, на лету резвится, Не орел, но все же птица. (Воробей.) Окраской — сероватая, Повадка — вороватая, Крикунья хрипловатая Известная персона. (Ворона.) Не сидит она на месте На хвосте разносит вести. (Сорока.) (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>строения; - закреплять умение находить изображение машин по описанию; воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу. Бывает ли у дождика четыре колеса? Скажите, как называются такие чудеса? Почему поливальную машину называют машиной-фонтаном? Какую работу она выполняет? Чем похожа машина-фонтан на бензовоз? Чем отличается? Что за дворник удалой грязь сгребал на мостовой? Это механический дворник, спереди к нему прикреплен большой скребок. Посередине между передними и задними колесами вращаются мохнатые круглые щетки. Сделаны они из стальной проволоки, поэтому щетина у них жесткая, колючая. Почему чудо-машины</p>
--	---	---	--	--

<p>Задачи: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом. (физическая культура) Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке».</p> <p>Задачи: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. (физическая культура) Индивидуальная работа Улучшение техники ходьбы по бревну. Задачи: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>двигательные способности и качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>Вскапывание песка в песочнице. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду; ответственность при выполнении поручений. (физическая культура) Подвижные игры: «Цветные автомобили».</p> <p>Задачи: учить соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; различать цвета. «Салки в кругу».</p> <p>Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; - закреплять навыки движения приставными шагами в разные стороны; воспитывать уважение друг к другу. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>улицы утром? Почему эти машины мы называем чудо-дворниками? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Сбор на участке сухих листьев, веток, погрузка их на носилки.</p> <p>Задачи: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца. (физическая культура) Подвижные игры «Кто самый меткий?», «Догони».</p> <p>Задачи: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение пролезать и подлезать в воротики. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	
Серуеннен	Совершенствовать	Закреплять привычку	Совершенствовать	Закреплять умение	Чтение: И. Ищук «Мои

<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п.(физическая культура, разв.речи)</p>	<p>своим внешним видом, устранять недостатки. Учить пришивать оторвавшиеся петли (худ, лит,физическая культура, разв.речи)</p>	<p>одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы.</p>	<p>видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду» (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» (физическая культура, разв.речи)</p>
<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать умения держать ложку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения ложки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыіш, ас болсын!).</p>	<p>Прием пищи. Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыіш, ас болсын!).</p>	<p>Кастрюля-хитрюля нам кашки сварила. Нам кашки сварила, платочком накрыла. Платочком накрыла и ждет нас, пождет, И ждет, кто же первым придет? (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыіш, ас болсын!).</p>	<p>Чтение потешки Утка-утёнка, Кошка - котёнка, Мышка - мышонка Зовут на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели, А ты ещё нет? Где ложечка? Ешь на здоровьице! (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыіш, ас болсын!).</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыіш, ас болсын!).</p>
<p>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон</p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка для спокойного сна)</p>				
<p>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Комплекс зарядки после сна: 1.«Глазки просыпаются». Слегка глазки растираем, А потом сладко зеваем. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-4 - слегка погладить закрытые глаза; 5-8 - сделать расслабляющий звук зевоты. Повторить 4 раза. 2.«Головка проснулась». Мы почти уже проснулись И друг другу улыбнулись. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища.1-2 - поворот головы на подушке вправо; 3-4 - и. п.; 5-6 - поворот головы на подушке влево; 7-8 - и. п. При повороте головы улыбаться друг другу. 6 раз. 3.«Ручки проснулись». Потянулись мы немножко. Здравствуй, солнышко в окошке! И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 - поднять правую руку вверх;</p>				

4.«Ножки проснулись». Хотим тоже потянуться. И совсем-совсем проснуться.
И. п. - то же. 1 - прямую правую ногу поднять вверх; 2-3 - потянуть правую ногу; 4 - опустить правую ногу на постель. То же для левой ноги. Повторить 6 раз.

5. «Ножки совсем проснулись». Ножками мы поболтаем. И до трех мы посчитаем.
И. п. - лежа на животе с опорой на локти аккуратно поддерживать ладонями подбородок. 1-8 - поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. Повторить 4 раза.

Умываться мы идем, Одеваться мы идем
Очень дружные ребята! Потом песенку споем.
Ля-ля-ля, ля-ля-ля! Вот такие мы, друзья!
Профилактика плоскостопия.
Ходьба босиком по «комбинированной дорожке»
Дыхательные упражнения.

1.«Цветок распускается». И.п.: стоя, руки на затылке, локти сведены (нераскрывшийся бутон). Медленно подниматься на носки, потянуть руки вверх и в стороны — вдох («цветок раскрывается»), вернуться в и.п. (выдох).

2.«Сердитый ежик». Наклониться как можно ниже, обхватить руками грудь, голову опустить, произнося звук рассерженного ежа «п-ф-ф-ф-р-р».

<p>Түстен кейінгі ас Полдник</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура)</p>	<p>Прием пищи. Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура)</p>	<p>Кастрюля-хитрюля нам кашки сварила. Нам кашки сварила, платочком накрыла. Платочком накрыла и ждет нас, пождет, И ждет, кто же первым придет? (физическая культура)</p>	<p>Чтение потешки Утка-утёнка, Кошка - котёнка, Мышка - мышонка Зовут на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели, А ты ещё нет? Где ложечка? Ешь на здоровьице! (худ.лит-ра)</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. (физическая культура)</p>
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</p>	<p>СРИ «Зайка заболел» (развитие речи + ООМ) Сюжет: Воспитатель-врач разыгрывает диалог с зайкой- пациентом (игрушка). В р а ч. Больница открывается. Я — врач. Кто пришел ко мне на прием?</p>	<p>Игра-ситуация «Что надеть на ножки?» (оом + развитие речи) Сюжет: Воспитатель обращается к кукле, стоящей босиком: Катя, почему у тебя босые ножки? Ты можешь замерзнуть! Некому тебя пожалеть. Где твоя мама? Соня, это</p>	<p>СРИ «Обитатели бабушкиного двора» (ООМ + худ.литра) Сюжет: Воспитатель готовит домашних животных (утка, поросенок, корова, кошка). Можно проиграть игровую ситуацию «Едем в деревню» и продолжить</p>	<p>Игра-ситуация «Самолет» (ООМ + Худ.литература) Сюжет: Игра начинается с того, что воспитатель рассказывает детям, что сегодня, идя в детский сад, он увидел в небе серебристый самолет: «У него были большие</p>	<p>СРИ «Ветер и листочки» (развитие речи+ лепка +) Сюжет: Воспитатель начинает игру на прогулке и дает детям задания посмотреть, как листочка плавает в воде (в луже, поискать, что или кто прячется на</p>

(жалобно). Я - доктор. В р а ч. Садитесь, больной. Что у вас болит?

Пациент. У меня кашель, болят ушки. Врач. Давайте я вас послушаю. Дышите глубже. (Слушает больного трубкой.) Вы сильно кашляете. Покажите уши. Уши воспалились. А теперь надо измерить температуру. Возьмите градусник. Температура высокая. Вам надо пить лекарство. Вот это. (дает флакон.)

Наливайте в ложечку и пейте каждый день. Вы поняли?

Пациент. Да. Я буду пить лекарство, как вы велели. Спасибо, доктор. До свидания. Задачи: формировать у детей умение ухаживать за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура»,

босиком? Потом с ней хлопот не оберешься: горлышко заболит, температура поднимется, гулять нельзя будет. (Соня подходит к кукле и берет ее на руки.) Где ее обувь? Нет? Тогда надо идти в магазин. Пойдем, подберем твоей дочке ботинки. Я работаю в магазине обуви. Там много товара. Бери сумку.

Воспитатель и девочка идут в магазин. Задачи: формировать у детей умение классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда», «одежда», «обувь». Развивающая игра «Поиграем с солнечными зайчиками?» Задачи: способствовать формированию представления детей о явлениях неживой природы: солнечный свет, солнечное тепло. (развитие речи, худ.лит-

воспитатель радуется встрече с обитателями бабушкиного двора. Спрашивает детей, знают ли они, что это за животные.

Воспитатель. Вот моя любимая коровка, Буренушка. Как коровка мычит? Му-у-у! (Дает ребенку игрушечную корову.)

Коровушка, коровушка, Рогатая головушка! Малых деток не бодай, Молока им лучше дай! Задачи: расширить знания детей о домашних животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.

Игровая ситуация Сюжетно – ролевая игра «Масленница» Задачи: продолжать приобщать к традициям русского народа, обогащать знания детей, способствующие созданию новых игровых замыслов; закреплять умение создавать для задуманного сюжета необходимое игровое пространство, подбирать материал; воспитывать

Самолет наклонял крылья то в одну сторону (показывает, то в другую. Летал в небе, как птица. То вверх, то вниз. Мотор гудел р-р-р, р-р-р. А потом самолет развернулся и поднялся высоко-высоко и стал совсем маленьким, прямо игрушечным. Это он только казался маленьким, потому что слишком высоко улетел. Мне очень понравился самолет. Хочу тоже летать». Далее воспитатель перевоплощается в самолет. «Я — самолет. Буду летать. Вот мои крылья. Сейчас включу мотор и полечу за мандаринами. Р-р-р-р, р-р-р-р — полетела. Вижу большую гору (стол в группе, горка на участке). Облечу гору. Р-р-р-р. Все, прилетела. Сейчас буду приземляться (приседает, руки в стороны). Выключаю мотор — р-р-р-р (затихающим голосом). Все, села. Задачи: Развитие у детей способности принять на себя роль предмета. Театральная деят-ть

украсить листьями участок, труппу, свой шкафчик, себя, носить и перекладывать листья с места на место, возить за веревочку листик по луже. После этого педагог предлагает повесить листья в сквозных проемах. Подвешенные таким образом, они мгновенно реагируют на малейшее дуновение ветерка, начинают кружиться, раскачиваться в разные стороны. Воспитатель обращает на это внимание детей: «Смотрите! Наши листики кружатся-кружатся, полетели-полетели и успокоились. Снова полетели-закружились и. успокоились». Задачи: Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Воспитание любви к природе. Игра театрализованная «Весна пришла» Задачи: развитие речи и эмоциональной сферы детей. Формировать у детей живой интерес к театральной игре.

	Подвижная игра «Зайцы и волк» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. (физическая культура+развитие речи)		взаимоотношения между детьми в игре, развивать умение считаться с интересами товарищей (озн.с окр-им миром, развитие речи)	Задачи: развивать выразительность мимики и жестов.	интонационную выразительность речи; умение четко произносить звуки, фразы. Обогатить словарный запас детей. (озн.сокр-им, развитие речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Казахский язык Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: э, ө, қ, ү, ұ. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. Саша. Юля.	Основы математики Ориентировка во времени. Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер Игнат. Лейла.	Ознакомление с окружающим миром Приобщение к труду. Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним. Кирилл.	Кружковая работа «Говоруша» Рассматривание «Мама купает ребенка» Задачи: Научить детей понимать жизненно близкий сюжет, изображенный на картинке, развивать умение слушать пояснения развивать речь (развитие речи)	Музыка Игра на детских музыкальных инструментах. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыковСоблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Игровое упражнение «Раздень куклу Машу».	Одевание - раздевание. Содержание навыковПриучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Разукрашивание «Одежда для малышей»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своего полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Дидактическое упражнение «Научим мишку накрывать на стол»
Серуен Прогулка	Наблюдение за почками тополя	Наблюдение за трудом почтальона	Наблюдение за трудом шофера	Наблюдение за птицами на участке	Наблюдение за уборочными

знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для листочка.

Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке».

Задачи: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании.

(физическая культура)

Индивидуальная работа Улучшение техники ходьбы по бревну.

Задачи: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну.

(физическая культура)

Казахский язык***

(словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)

наблюдение за трудом почтальона; обогащать словарный запас за счет специфической лексики; воспитывать уважение к людям труда.

Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Гуси-гуси».

Задачи: развивать координацию движений; тренировать в умении выполнять действия с одним общим предметом; воспитывать выдержку и умение согласовывать свои действия с окружающими.

(физическая культура)

Индивидуальная работа Развитие движений.

Задачи: развивать двигательные способности и качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость.

(физическая культура)

Казахский язык***(словарный минимум:

ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)

знакомство с работой шофера, названиями частей машины, воспитывать уважение к труду взрослых.

Подвижные игры «Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль».

Задачи: развивать пространственную ориентировку;

воспитывать самостоятельность в организации игры.

(физическая культура)

Индивидуальная работа Развитие движений.

Задачи: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. (физическая культура)

Казахский язык*** (словарный минимум:

ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)

Задачи: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память;

воспитывать доброжелательное отношение к птицам.

Подвижные игры:

«Цветные автомобили».

Задачи: учить соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя

бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; различать цвета.

«Салки в кругу».

Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; -

закреплять навыки движения приставными шагами в разные стороны;

воспитывать уважение друг к другу.

(физическая культура)

Индивидуальная работа:

Прыжки вверх с места.

Задачи: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия,

сочетая силу с быстротой. (физическая культура)

Казахский язык*** (словарный минимум:

Задачи: расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; - закреплять умение находить изображение машин по описанию; воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых.

Подвижные игры «Кто самый меткий?», «Догони».

Задачи: развивать самостоятельность в организации

подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать

правила. (физическая культура)

Индивидуальная работа Развитие движений.

Задачи: закреплять умение пролезать и подлезать в воротики.

(физическая культура)

Казахский язык***

(словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)

<p>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п.(физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Закреплять привычку постоянно следить за своим внешним видом, устранять недостатки. Учить пришивать оторвавшиеся петли (худ, лит, физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы.</p>	<p>Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» (физическая культура, развитие речи)</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Игровая ситуация«Печем блинчики» (Худ.литература + ООМ) Задачи: знакомить детей с процессом приготовления блинов и правилами безопасности на кухне; учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов; развивать игровые умения и навыки, обогащать словарный запас; воспитывать уважение к чужому труду;</p>	<p>СРИ «Покатаем кукол на машине» (Развитие речи, ООМ) Задачи: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов; продолжать развивать умение переносить знакомые действия со строительным материалом в новые игровые ситуации, выполнять действия в соответствии с ролью (шофёр, пассажир); воспитывать интерес и уважение к профессии водителя, желание</p>	<p>Театрализация «Зайка серенький сидит»(Худ.литература + развитие речи) Задачи: Совершенствовать умение обследовать предметы, учить рассматривать, ощупывать; Учить выполнять движения по показу воспитателя и произносить слова песенки Развивать эмоциональную отзывчивость, желание общаться со сверстниками, играть дружно; «Угадай, что из чего сделано» Задачи: Упражнять детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны.</p>	<p>Театрализация «Забыла девочка котенка покормить, не мог он вспомнить, как покусать попросить» (Худ. литература +ООМ) Задачи: Учить отождествлять себя с театральным персонажем; развивать внимательность. Учить сочетать движения и речь; закреплять знания об окружающем. Исследовательская деятельность «Как вытолкнуть воду?» Задачи: Формировать представления о том, что уровень воды повышается, если в воду погружать предметы. Развивать мыслительные процессы, мелкую</p>	<p>Театрализация «Зайчата на прогулке» (Худ. литература +ООМ) Задачи: Учить детей выполнять игровые действия, включаться в игру со сверстниками. Формировать умения выполнять элементарные ролевые действия. Игровая ситуация с использованием различных атрибутов (настольный театр и др). Продуктивная деятельность Труд в уголке природы. «Поддержание порядка в шкафу с игрушками и пособиями». Задачи: учить детей самостоятельно расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах,</p>

	<p>объединятся в группы в игре, выполнять игровые действия. Коммуникативная деятельность «Лови да бросай – цвета называй» Задачи: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей. (развитие речи)</p>	<p>поведения в общественном транспорте. Рассматривание «Мама купает ребенка» Задачи: Научить детей понимать жизненно близкий сюжет, изображенный на картинке, развивать умение слушать пояснения. (ознакомление с окруж.миром, развитие речи)</p>	<p>Группирование. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>активизировать словарь край, поднимается, опускается, выше, ниже Поддерживать положительное отношение к своей работе и работе своих товарищей.(ознакомление с окруж.миром, худ.лит-ра)</p>	
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Инд. беседы с родителями «Спортивная обувь для занятий физкультурой». О необходимости её в шкафах. Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!</p>	<p>Беседа с родителями «Как прошел день» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!</p>	<p>Консультация «Главные направления в развитии речи детей среднего дошкольного возраста». Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!</p>	<p>Памятка для родителей «Здоровье детей в детском саду». Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!</p>	<p>Беседа для родителей «Сон как важная составляющая режима дня». Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!</p>

11.03.2024 Проверено Деген

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад « Акбота»

Группа - разновозрастная группа «Карлыгаш»

Возраст детей - от 2-х лет до 3-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 18.03-22.03.2024

Күн тэртибі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Күн тэртибі Прием детей</p>	<p>Игровой прием Сколько добрых лиц вокруг, Приглашаю всех вас в круг. Давайте за руки возьмем! Слова любви произнесем! Дети: Любим, любим всех вокруг, Как хорошо, что рядом друг!(физическая культураи ознакомление с окруж.миром) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)</i></p>	<p>Любим, любим, любим, (руки вверх и в стороны) Любим мир вокруг, Рады, рады, рады, (хлопают в ладоши Что рядом с нами друг! (обнимают друг друга) (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)</i></p>	<p>Игровой прием Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)</i></p>		

<p>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье»</p>	<p>Беседа «Личная гигиена дошкольника»</p>	<p>Беседа «Безопасность ребенка на улице»</p>		
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Птицы прилетели» Задачи: формировать умение отвечать на вопросы по картинкам</p> <p>Подвижная игра «Береги предмет» Задачи: Учить детей действовать по сигналу. Развивать ловкость, выдержку, глазомер. (физическая культура) (озн. сокр.).</p>	<p>Игровое упражнение «Колбочки для Ёжика» (рисование) Задачи: Зацеплять умение детей рисовать короткими и длинными штрихами с одинаковой силой нажима, воспитывать у детей отзывчивость, потребность приходить на помощь к тем, кто в ней нуждается.</p> <p>Игра малой подвижности «Узнай по голосу» Задачи: Учить детей играть по правилам. Развивать речевые навыки и физические качества.</p> <p>«Поиграем. — угадаем» (А. Босева) Задачи: развивать пантомимические навыки. (р.р. +озн. с</p>	<p>Дидактическая игра «У куклы новоселье» (конструирование) Задачи: Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами</p> <p>«Дидактическое упражнение с мячом» Задачи: Побуждать детей группировать предметы по их происхождению: предметы рукотворного и природного мира. (ознакомление с окружающим миром)</p>		

		окр. миром.)			
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частоте КОМПЛЕКС № 14 Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания, например, по сигналу «бабочки» дети машут руками как крылышками; по сигналу «мышки»-бегут семенящим шагом. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Поднять прямые руки вверх (С), то же, подняться на носки (Б); и.п. (4-5 раз). 2. И.П. - то же. Присесть, хлопнуть в ладоши перед собой (С), над головой (Б); встать, и.п. (5 раз). 3. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон к правой (левой) ноге (С), коснуться руками пола (Б). Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (5-6 раз). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза). 5. Игра «Огуречик, огуречик» (2 раза).</p>				
Таңғы ас Завтрак	Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Дидактическое упражнение «Культура поведения во время еды». (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ,	Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно. Чтение: М. Зощенко «Глупая история» (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май,	Лепим, лепим, пирожки, Замесили из муки, Сели мы на лавочку, Угостили бабушку, Побежали в огород, Там собрался весь народ, Вот катенку пирожок, Вот утенку пирожок, И Сережке на зубок.(худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).		

<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(будан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>шай, май, ірімшік, сүт).</p> <p>Речевые настройки. А теперь давайте поздороваемся: Сегодня нам в этом поможет мяч. Я передам его тому, с кем встречусь глазами, поприветствую кивком и улыбкой и отправлю ему мяч. (Все по очереди встречаются взглядами катают мяч) (развитие речи)</p>	<p>ірімшік, сүт).</p> <p>Речевые настройки. Каждый знает без сомнения, что такое настроение. Иногда мы веселимся, иногда скучаем мы, Часто хочется взбодриться, но бываем и грустны. Очень странное явление – перемена настроения. Всем ребятам важно знать, что не стоит унывать. Поскорее собираемся – на занятие отправляемся! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, те, кто родился зимой! (те, кто родился зимой, здороваются и садятся) Здравствуйте, те, кто родился летом! (те, кто родился летом, здороваются и садятся) Здравствуйте, те, кто родился весной! (те, кто родился весной, здороваются и садятся) Здравствуйте, те, кто родился осенью! (те, кто родился осенью, здороваются и садятся) Ещё раз, все, здравствуйте! Здороваться - это желать здоровья! Я желаю, чтобы во все времена года у вас было отличное здоровье, и мы могли дружно общаться и выполнять работу.(развитие речи)</p>		
<p>Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по</p>	<p>Части суток. Задачи: учить называть и распознавать части суток – утро, день, вечер, ночь;</p>	<p>Дома. Задачи: учить строить дома способами надстраивания и пристраивания постройки в высоту и длину;</p>	<p>Путешествие на жайлау Задачи: познакомить детей с традиционным жилищем казахов, с предметами убранства</p>		

<p>расписанию организации образования</p>	<p>активизировать эти термины в речи; закреплять умение различать цвета, находить отличия на картинках, упражнять в наклеивании готовых форм (наклейки). Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, усидчивость. (Основы математики)</p> <p>Украшаем фартук Задачи: учить украшать фартук геометрическим орнаментом; расширять знания детей о предметах быта, пополнять словарный запас, развивать эстетический вкус, чувство цвета, ритма, мелкую моторику рук; воспитывать заботливое отношение к маме. (Рисование)</p>	<p>закрепить понятия «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий». Развивать речь, творческое воображение, внимание, память, глазомер, мелкую моторику рук. Воспитывать уважение к людям разных профессий. (Конструирование)</p> <p>Украшим коврик к празднику Наурыз (декоративная). Задачи: учить украшать коврик, выкладывать и приклеивать изображение из готовых элементов казахского орнамента «след барана», располагать их по углам; закреплять умение пользоваться кисточкой и клеем; развивать художественный вкус, воображение, глазомер и мелкую моторику рук; воспитывать уважительное отношение к культуре и обычаям казахского народа. (Аппликация)</p>	<p>юрты. Объяснить назначение незнакомых предметов. Закреплять навыки рассматривания предметов. Развивать внимание, память, умение слушать, отвечать на вопросы. Воспитывать уважение к традициям и культуре казахского народа. (Ознак. с окр.миром)</p> <p>Пиала. Задачи: учить лепить пиалу, используя приемы раскатывания комочка пластилина круговыми движениями обеих рук, затем большим пальцем вдавить середину и прищипывать края; развивать внимание, память, мелкую моторику рук; активизировать словарный запас; воспитывать уважительное отношение к старшим. (Лепка)</p> <p>Художественная литература</p>		
--	---	--	---	--	--

	Художественная литература просмотр книг по интересам детей.	Физическая культура Задачи От 2-х лет Учить выполнять подлезание под дугой, не касаясь ее. Упражнять в катании мячей через ворота. От 3-х лет Учить прыжкам в глубину; закрепить навык непрерывного бега в медленном темпе в течении 50 сек.	Чтение стихотворений А.Барто. « Игрушки» Задачи: формировать у детей интерес к творчеству.		
Серуенгедайындык Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Методические приемы. Чтение художественной литературы: В. Карасева «Оля пришла в садик»		

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины, воспитывать уважение к труду взрослых. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Что это за машина? Как называется человек, который ее водит? Какие еще бывают машины? В чем разница между грузовым и легковым автомобилем? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от мусора. Задачи: формировать ответственное отношение к заданию; поощрять инициативу в оказании помощи друг другу, взрослым.(физическая культура) Подвижные игры</p>	<p>Наблюдение за птицами на участке детского сада Задачи: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадки. Какие птицы прилетают к нам на участок? Какого они размера? Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Как вы помогаете птицам? Какую пользу приносят птицы? Каких еще птиц вы</p>	<p>Наблюдение за сосульками Задачи: познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде. Ход наблюдения Что растет вниз головой? (<i>Сосулька.</i>) Обратить внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне. Почему? С южной стороны снег подтаивает и стекает капельками, сосульки не успевают упасть и замерзают. Вырастает сосулька в морозную погоду, а в теплую уменьшается. Сосульки начинают «плакать». Найдите место, куда капают капельки. Чем оно отличается от соседних участков? Откуда произошло слово «капель»? Сосулька — замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед. Предложить посмотреть вокруг через</p>		
--	---	---	--	--	--

	<p>«Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль». Задачи: развивать пространственную ориентировку; воспитывать самостоятельность в организации игры. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>знаете? В серой шубке меховой, И в морозы он герой, Скачет, на лету резвится, Не орел, но все же птица. (Воробей.) Окраской — сероватая, Повадка — вороватая, Крикунья хрипловатая — Известная персона. (Ворона.) Не сидит она на месте — На хвосте разносит вести. (Сорока.) (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Вскопывание песка в песочнице. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду; ответственность при выполнении поручений. (физическая культура) Подвижные игры: «Цветные автомобили». Задачи: учить</p>	<p>сосульку. Сели дети на карниз и растут все время вниз? (Сосульки.) Почему сосульки «растут» кончиком вниз? Когда капелька стекает по сосульке, падает вниз, она как бы вытягивается, и кончик становится тонким. Шаловливые сосульки сели на карниз, Шаловливые сосульки посмотрели вниз. Надоело им свисать, стали капельки бросать. Целый день идет трезвон: «Кап-кап-кап! Дон-дон-дон!» (ознакомление с окружающим миром) Труд. деятельность Расчистка дорожек от снега. Задачи: учить работать сообща, помогать друг другу. (физическая культура) Подвижные игры Брось дальше», «Подбрось и поймай». Задачи: улучшать координацию движений. (физическая культура)</p>		
--	---	---	--	--	--

		<p>соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; различать цвета. «Салки в кругу».</p> <p>Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; - закреплять навыки движения приставными шагами в разные стороны; воспитывать уважение друг к другу.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>		
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п.</p> <p>Чтение: Я. Аким</p>	<p>Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи.</p> <p>(физическая культура, разв. речи)</p>		

	Беседа «Чистота - залог здоровья». Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв. речи)	«Неумейка», С. Михалков «Я сам»(физическая культура, разв. речи)			
Түскі ас Обед	Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Дидактическое упражнение «Культура поведения во время еды». (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).	Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно. Чтение: М. Зощенко «Глупая история» (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).	Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы.(развитие речи, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).		
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтениерасказа В. Осеевой «Просто старушка» (худ.лит-ра)	Чтение стихотворения о весне. (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)		

<p>Біртіндеп кәтері, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>14-й комплекс</p> <p>1. «Глазки просыпаются». Слегка глазки растираем, А потом сладко зеваем. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-4 - слегка погладить закрытые глаза; 5-8 - сделать расслабляющий звук зевоты. Повторить 4 раза.</p> <p>2. «Головка проснулась». Мы почти уже проснулись И друг другу улыбнулись. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поворот головы на подушке вправо; 3-4 - и. п.; 5-6 - поворот головы на подушке влево; 7-8 - и. п. При повороте головы улыбаться друг другу. 6 раз.</p> <p>3. «Ручки проснулись». Потянулись мы немножко. Здравствуй, солнышко в окошке! И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 - поднять правую руку вверх; 2-3 - потянуть правую руку; 4 - опустить на постель правую руку. То же для левой руки. 6 раз.</p> <p>4. «Ножки проснулись». Хотим тоже потянуться. И совсем-совсем проснуться. И. п. - то же. 1 - прямую правую ногу поднять вверх; 2-3 - потянуть правую ногу; 4 - опустить правую ногу на постель. То же для левой ноги. Повторить 6 раз.</p> <p>5. «Ножки совсем проснулись». Ножками мы поболтаем. И до трех мы посчитаем. И. п. - лежа на животе с опорой на локти аккуратно поддерживать ладонями подбородок. 1-8 - поочередно сгибать и разгибать в коленях. Повторить 4 раза.</p> <p>Умываться мы идем, Одеваться мы идем Очень дружные ребята! Потом песенку споем. Ля-ля-ля, ля-ля-ля! Вот такие мы, друзья! Профилактика плоскостопия. Ходьба босиком по «комбинированной дорожке» Дыхательные упражнения.</p> <p>1. «Цветок распускается». И.п.: стоя, руки на затылке, локти сведены (нераскрывшийся бутон). Медленно подниматься на носки, потянуть руки вверх и в стороны — вдох («цветок раскрывается»), вернуться в и.п. (выдох).</p> <p>2. «Сердитый ежик». Наклониться как можно ниже, обхватить руками грудь, голову опустить, произнося звук рассерженно: ежа «п-ф-ф-ф-р-р».</p>				
<p>Түстен кейінгі ас Полдник</p>	<p>Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Дидактическое</p>	<p>Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно.</p>	<p>Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы.(развитие речи, физическая культура)</p>		

	упражнение «Культура поведения во время еды». (физическая культура)	Чтение: М. Зощенко «Глупая история» (физическая культура)			
Балалардын өзіндік іс-эрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	<p>СРИ «Купание куклы»(развитие речи и конструирование)</p> <p>Сюжет: Воспитатель, обращаясь к кукле, спрашивает: Ах ты, девочка чумазая Где ты руки так измазала? Затем говорит детям. -Кукла Катя испачкалась. Надо её выкупать. Что нам для этого нужно? Когда мытьё куклы закончено, воспитатель предлагает Эле вытереть её полотенцем. -Кукла стала чистой. Затем куклу одевают и укладывают спать. Игру можно повторить 2-3 раза с привлечением детей, у которых низкий уровень игровых умений и навыков. Задачи: развивать умение объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо</p>	<p>СРИ «Подбери посуду для кукол» (развитие речи + Худ.литература)</p> <p>Сюжет: Воспитатель ставит на стол три куклы: повар стоит у плиты, кукла-няня в халате готовит к обеду посуду, за столом сидит кукла-девочка. Воспитатель с детьми рассматривает кукол, беседует о том, что они делают, какая им нужна посуда. На столе возле воспитателя стоит разная посуда. Показывая предмет, воспитатель говорит, как он называется. Потом спрашивает об этом предмете у детей. Для поддержания интереса можно спрашивать так: «А эта посуда, наверное, никому не нужна?». Половник, чайник,</p>	<p>Тематическое занятие « Наурыз» Задачи: формировать у детей праздничное настроение.</p> <p>Театральная деят-ть «Игра с пальчиками» Задачи: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями. (худ.литра и развитие речи)</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>		

	<p>раздеть, выкупать, одеть, уложить спать, правильно называть предметы и их назначение; закреплять разнообразные игровые действия; развивать игровые умения и навыки; обогащать словарный запас; воспитывать уважительное отношение к друг другу и бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Угощение» Задачи: Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. (озн.с окр-им, основы математики)</p>	<p>ложка нужны и повару, и няне. После этого педагог спрашивает каждого из детей, кем бы он хотел сейчас быть: поваром, няней или девочкой, собирающейся обедать. Предлагает детям самим поиграть. Задачи: Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Оборудование: Куклы, игрушечная посуда, картинки с изображением элементов картины «Игра с куклой».</p> <p>Театральная деят-ть «Кукла» Задачи: Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях</p>			
--	---	--	--	--	--

		<p>одежды. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>			
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Максим, Дильназ, Сабина.</p>	<p>Кружок «Волшебный песок» «Сад-огород» Задачи: Развивать зрительно-моторную координацию. Способствовать снижению психофизического напряжения Расширять знания об овощах и фруктах. Развивать речь Юля, Альбина, Лейла.</p>	<p>Весенняя одежда Задачи: обогащать речь детей словами, обозначающими качества и свойства предметов одежды, активизировать слова – прилагательные, наречия, согласовывать слова, использовать обобщающее понятие «весенняя одежда»; закреплять умение группировать предметы по общим и отличительным признакам, развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания, внимание, память; воспитывать</p>		

			культуру поведения при общении. Ахан,Игнат, Мансия.		
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение Беседа «Кто рукавчик не засучит, тот водичку не получит»	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Методические приемы. Чтение художественной литературы: В. Карасева «Оля пришла в садик»		
Серуен Прогулка	Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины, воспитывать уважение к труду взрослых. Подвижные игры «Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль». Задачи: развивать пространственную	Наблюдение за птицами на участке детского сада Задачи: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Подвижные игры: «Цветные	Наблюдение за сосульками Задачи: познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде. Подвижные игры Брось дальше», «Подбрось и поймай». Задачи: улучшать координацию движений. (физическая культура)		

	<p>ориентировку; воспитывать самостоятельность в организации игры. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>автомобили». Задачи: учить соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; различать цвета. «Салки в кругу». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; - закреплять навыки движения приставными шагами в разные стороны; воспитывать уважение друг к другу. (физическая культура) (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>		
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить</p>	<p>Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи. (физическая культура, разв.речи)</p>		

	<p>распорывшуюся по шву одежду. Беседа «Чистота - залог здоровья». Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>воротник и т.п. Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков «Я сам» (физическая культура, разв. речи)</p>			
<p>Балалардын өзіндік кызметі Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Театрализация «Зверята» (Худ. литература + ООМ) Задачи: формировать у детей навыки звукоподражания.</p> <p>Продуктивная деятельность «Чья голова?» Задачи: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных. (развитие речи)</p>	<p>Театрализация «Пришел Мишка с прогулки» (Худ. литература + ООМ) Задачи: развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь.</p>	<p>СРИ « У меня зазвонил телефон» (Развитие речи) Задачи: развивать речь, воображение.</p> <p>Двигательная деятельность Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» (русская народная) Задачи: развивать двигательные навыки; закреплять представление о поведении птиц зимой. (физическая культура, рисование, худ. лит-ра)</p> <p>Старшая подгруппа Игровое упражнение Игра на координацию речи с движением «Ласточка» (озн. сокр, развитие речи) Задачи: координация речи с движением, обогащение</p>		

			словаря, развитие творческого воображения, работа над ритмом и силой голоса, закрепление знаний детей о повадках ласточки.		
Үйге қайту Уход детей домой	Памятка для родителей «Три основных способа познания окружающего мира». Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!	Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?». Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!	Наглядный материал для родителей: «Весна пришла!» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!		

18.03.2024

Кроверено *О.Т.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования - Ясли – сад «Акбота»
 Группа - разновозрастная группа «Карлыгаш»
 Возраст детей - от 2-х лет до 3 лет
 На какой период составлен план – 25.03.-29.03.2024г.

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей		Утреннее приветствие. Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!»; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!! (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием УТРЕННЯЯ СЧИТАЛКА Мы считаем дружно: «Раз!». В небе месяц вдруг погас. Посчитаем дружно: «Два!». Разгорается заря. Посчитаем дружно: «Три!». – Ясно солнышко, гори! ... Утро начинается – Считалочка кончается! (казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Коммуникативная игра Собрались все дети в круг(встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются).(ознаком.с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Утреннее приветствие Два хлопка над головой, Два хлопка перед собой, Две руки за спину спрячем, И на двух ногах поскачем! (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата- аналармен әңгімеле су, кеңес беру Беседа с родителями, консультации		Индивидуальные беседы с папами, тема: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?»		Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей»	

<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар, ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Подвижная игра с бегом «Хитрая лиса» (физическая культура и развитие речи) Задачи: Развивать у детей выдержку и наблюдательность. Упражнять в быстром беге, в построении в круг, в ловле.</p> <p>Упражнение «Тихо-громко» Задачи: развитие динамического слуха. (Музыка)</p>	<p>Подвижная игра с прыжками «Спрячь руки за спину» (физическая культура) Задачи: Развивать у детей быстроту реакции на сигнал. Упражнять в беге, в ловле, закреплять правильную осанку.</p> <p>Упражнение «Не так громко» Задачи: развитие динамического слуха. (Музыка)</p>	<p>Подвижная игра «Волк во рву» Задачи: Развивать смелость и ловкость, умение действовать по сигналу. Упражнять в прыжках в длину с разбега. (физическая культура)</p> <p>«Ищу своих друзей» Задачи: развивать логическое мышление, умение детей совместно импровизировать и доверять друг другу.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Продукты питания» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура)</p> <p>В гости песенка пришла Игра на развитие музыкального слуха, памяти и исполнительских способностей «Птица и птенчики» (Музыка) Задачи: Развивать музыкальную память,</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания, например, по сигналу «бабочки» дети машут руками как крылышками; по сигналу «мышки»-бегут семенящим шагом.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Поднять прямые руки вверх (С), то же, подняться на носки (Б); и.п. (4-5 раз).</p> <p>2. И.П. - то же. Присесть, хлопнуть в ладоши перед собой (С), над головой (Б); встать, и.п. (5 раз).</p> <p>3. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон к правой (левой) ноге (С), коснуться руками пола (Б). Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (5-6 раз).</p>				

	4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза). 5. Игра «Огуречик, огуречик» (2 раза).				
Танғы ас Завтрак		<p>Чтение потешки Гойда, гойда, люленьки, Прилетели гуленьки, Стали гули говорить, Чем Ванюшу накормить. Один скажет - кашкою, Другой - простоквашкою, Третий скажет - молочком И румяным пирожком. (худ.лит-ра)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Прием пищи. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. (физическая культура)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Культурно- гигиенические навыки. Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Культурно- гигиенические навыки. Учить полоскать рот после приема пищи. (физическая культура)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной Деятельности (далее - ОД)		<p>Речевые настройки. -Ребята, хотите, я подарю вам огромное «здравствуйте». А тебе отложить маленький кусочек? Я насыплю тебе в кармашек горсть «здравствуйте» сладкого, как сахар. А тебе, сегодня, какое хочется «здравствуйте»? «Возьмите в ладошку «здравствуйте» - тёплое, ласковое,</p>	<p>Речевые настройки. Свободно перемещаясь по группе, дети слушают сигнал: один хлопок – здороваемся глазками и кивком головы; два хлопка – здороваемся за руку; три хлопка – здороваемся носиками. Педагог напоминает, чтобы не забыли при этом улыбнуться. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Сегодня нас ждёт много интересного. Я предлагаю вам вместе настроиться на работу. Наши умные головки будут думать много ловко, Ушки будут слушать, ротик четко говорить, Ручки будут трогать, глазки наблюдать, Спинки выпрямляются, все мы улыбаемся. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. В круг широкий, вижу я, Встали все мои друзья. Мы сейчас пойдём налево, А потом пойдём направо. В центре круга соберемся, И на место все вернемся. Улыбнемся, подмигнем, Заниматься все начнем</p>

		солнечное, светлое и передайте тепло своих сердец нашим гостям. (развитие речи)			развитие речи)
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования		<p>Аппликация «Весенний пейзаж» Задачи: Формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать, складывать).</p> <p>Конструирование «Построим шкаф для одежды» Задачи: Закрепить навыки прочного соединения деталей по образцу (шкаф). Обучить детей соотносить свои действия с правилом и образцом постройки.</p> <p>Физическая культура Младшая подгруппа Задачи: Учить метать мяч диаметром 15 см в горизонтальную цель двумя руками снизу; закрепить умение выполнять прыжки через ленточку. Средняя подгруппа Задачи: Учить метать</p>	<p>Рисование «Полосатые полотенца для лесных зверушек» Задачи: Учить детей рисовать узоры из прямых и волнистых линий на длинном прямоугольнике. Показать зависимость узора (декора) от формы и размеров изделия («полотенца»). Совершенствовать технику рисования кистью. Показать варианты чередований линий по цвету и конфигурации (прямые, волнистые). Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать интерес к декоративно – прикладному искусству. Пальчиковая гимнастика «Весна» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура).</p> <p>Чтение и инсценировка «Три медведя». Задачи: Формировать</p>	<p>Лепка. «Грачи» Задачи: продолжать учить лепить птиц, передавая характерные детали (чёрный цвет, острый жёлтый клюв), использовать знакомые приёмы. Театральная деятельность «Кому что нужно» - закрепить знания детей о предметах, необходимых людям разных профессий: врачу, повару, продавцу. (Музыка, развитие речи)</p> <p>Физическая культура Младшая подгруппа Задачи: Учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры; закрепить умение метать мяч диаметром 15 см в горизонтальную цель двумя руками снизу. Средняя подгруппа Задачи: Учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры;</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: «Оюлармен танысамыз» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының қайталанбас бай өнерінің туындысымен таныстыру. Ұлттық нақыштарға деген сүйспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Физическая культура Младшая подгруппа Задачи: Учить ходить по наклонной доске, смотреть вперед, сохраняя осанку на ограниченной площади; закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади. Средняя подгруппа Задачи: Учить ходить по наклонной доске, смотреть вперед, сохраняя осанку на ограниченной площади; закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади.</p>

		ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)			ходьбе по бревну. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки		Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном. (худ, лит, физическая культура, разв.речи)	Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнен ие «Носовой платок» (физическая культура, разв.речи)	Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа «Послушная вилка» (физическая культура, разв.речи)	Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упраж нение «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (физическая культура, разв.речи)
Түскі ас Обед		Чтение потешки Вот это – хорошая девочка. Зовут эту девочку Маша! А это – её тарелочка. А в этой тарелочке... Нет, не каша, нет, не каша, и не угадали! Села Маша, съела кашу всю, сколько дали! (худ.лит-ра, физическая культура)	Чтение потешки Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).	Чтение потешки Овощи мама в кастрюле варила. Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошка, укроп Очень хотят попасть к Юли в рот. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык***	Чтение потешки Якова жена Калачи пекла: Калачи горячи, За окошко мечи. Прилетели грачи, Похвалили калачи. (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).

		Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).		(словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).	
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Слушание спокойной мелодии (музыка для сна)				
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс зарядки после сна</p> <p>1 «Глазки просыпаются». Слегка глазки растираем, А потом сладко зеваем. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-4 - слегка погладить закрытые глаза; 5-8 - сделать расслабляющий звук зевоты. Повторить 4 раза.</p> <p>2. «Головка проснулась». Мы почти уже проснулись И друг другу улыбнулись. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поворот головы на подушке вправо; 3-4 - и. п.; 5-6 - поворот головы на подушке влево; 7-8 - и. п. При повороте головы улыбаться друг другу. 6 раз.</p> <p>3 «Ручки проснулись». Потянулись мы немножко. Здравствуй, солнышко в окошке! И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 - поднять правую руку вверх; 2-3 - потянуть правую руку; 4 - опустить на постель правую руку. То же для левой руки. 6 раз.</p> <p>4. «Ножки проснулись». Хотим тоже потянуться. И совсем-совсем проснуться. И. п. - то же. 1 - прямую правую ногу поднять вверх; 2-3 - потянуть правую ногу; 4 - опустить правую ногу на постель. То же для левой ноги. Повторить 6 раз.</p> <p>5. «Ножки совсем проснулись». Ножками мы поболтаем. И до трех мы посчитаем. И. п. - лежа на животе с опорой на локти аккуратно поддерживать ладонями подбородок. 1-8 - поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. Повторить 4 раза.</p> <p>Умываться мы идем, Одеваться мы идем Очень дружные ребята! Потом песенку споем. Ля-ля-ля, ля-ля-ля! Вот такие мы, друзья! Профилактика плоскостопия. Ходьба босиком по «комбинированной дорожке» Дыхательные упражнения.</p> <p>1. «Цветок распускается». И.п.: стоя, руки на затылке, локти сведены (нераскрывшийся бутон). Медленно подниматься на носки, потянуть руки вверх и в стороны — вдох («цветок раскрывается»), вернуться в и.п. (выдох).</p> <p>2. «Сердитый ежик». Наклониться как можно ниже, обхватить руками грудь, голову опустить, произнося звук рассерженного ежа «п-ф-ф-ф-р-р».</p>				
Түстен кейінгі ас Полдник		Чтение потешки Вот это – хорошая девочка. Зовут эту девочку Маша!	Чтение потешки Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка.	Чтение потешки Овощи мама в кастрюле варила. Самое вкусное туда положила.	Чтение потешки Якова жена Калачи пекла: Калачи горячи, За окошко мечи.

		<p>механический дворник, спереди к нему прикреплен большой скребок. Посередине между передними и задними колесами вращаются мохнатые круглые щетки. Сделаны они из стальной проволоки, поэтому щетина у них жесткая, колючая. Почему чудо-машины выезжают убирать улицы утром? Почему эти машины мы называем чудо-дворниками? (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор на участке сухих листьев, веток, погрузка их на носилки.</p> <p>Задачи: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Кто самый меткий?», «Догони».</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум:</p>	<p>Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора.</p> <p>Задачи: приучать к чистоте и порядку на участке. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Догони голубя».</p> <p>Задачи: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «Совушка».</p> <p>Задачи: учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Задачи: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. (физическая культура)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>Не орел, но все же птица. (Воробей.)</p> <p>Трудовая деятельность: Помощь взрослым в посадке деревьев (поддержать деревце, полить его после посадки).</p> <p>Задачи: показать пример уважительного отношения к труду и природе. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры: «У медведя во бору».</p> <p>Задачи: закреплять умение быстро двигаться по сигналу. «Подбрось — поймай».</p> <p>Задачи: совершенствовать движения. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа: Ходьба по бревну.</p> <p>Задачи: закреплять умение держать равновесие. (физическая культура)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>листочки?</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку.</p> <p>Эти маленькие бочки распечатают весна, А пока в них спят листочки И растут во время сна.</p> <p>(Почки.) (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев.</p> <p>Задачи: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке».</p> <p>Задачи: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Улучшение техники ходьбы по бревну.</p> <p>Задачи: закреплять навыки равновесия в</p>
--	--	---	--	--	--

					Барто «Девочка чумазая»
Серуен Прогулка		<p>Наблюдение за уборочными машинами Задачи: расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; закреплять умение находить изображение машин по описанию; воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу. Бывает ли у дождика четыре колеса? Скажите, как называются такие чудеса? Почему поливальную машину называют машиной-фонтаном? Какую работу она выполняет? Чем похожа машина-фонтан на бензовоз? Чем отличается? Что за дворник удалой грязь сгребал на мостовой? Это</p>	<p>Наблюдение за голубями Задачи: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. Ход наблюдения Известно с давних времен, Что эта птица — почтальон. Воспитатель организует беседу с детьми, задает вопросы. Как называют эту птицу? Какого окраса она может быть? Какого размера? Голубь — перелетная птица? Какую пользу приносят голуби? Где они вьют свои гнезда? Почему голубя называют почтальоном? Про сороку говорят, что она стрекочет, про воробья — чирикает, про голубя, что он воркует.(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность</p>	<p>Наблюдение за птицами на участке детского сада Задачи: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадки. Какие птицы прилетают к нам на участок? Какого они размера? Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Как вы помогаете птицам? Какую пользу приносят птицы? Каких еще птиц вы знаете? В серой шубке меховой, И в морозы он герой, Скачет, на лету резвится,</p>	<p>Наблюдение за почками тополя Задачи: продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для листочка. Ход наблюдения На ветках плоские комочки. В них дремлют плоские листочки. Что это за комочки? Где почки находятся? А как называется это дерево? Какие части тополя вы знаете? Какие еще деревья вам знакомы? Что общего у тополя и березы? Чем они отличаются? Предложить детям рассмотреть почки на тополе и сравнить с теми, которые они наблюдали зимой. Что произошло с почками? Какого цвета почка? Что появляется из почек? Какого цвета</p>

		<p>мяч диаметром 15 см в горизонтальную цель двумя руками снизу; закрепить умению выполнять прыжки с ноги на ногу, энергично отталкиваться одной ногой и опускаться на другую.</p>	<p>интерес к художественному слову, обогащать словарь детей. (художественная литература)</p> <p>Развитие речи «Кораблик» А.Барто Задачи: расширение словарного запаса. Совершенствование грамматического строя речи.</p>	<p>закрепить умению метать мяч диаметром 15 см в горизонтальную цель двумя руками снизу.</p>	<p>Музыка Задачи: <i>От 2 лет</i> Учить выполнять приседания, покачивания с ноги на ногу, кружиться; разучить простейшие элементы движения в хороводе. <i>От 3 лет</i> Учить самостоятельно выполнять простые танцевальные движения, выполнять движения после музыкального вступления.</p>
<p>Серуенгадайындык Подготовка к прогулке</p>		<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Мои ладошки»</p>	<p>«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Игровая ситуация «Культура поведения во время еды»</p>	<p>«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выразить только словесно. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»</p>	<p>«Одевание – раздевание» Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игродраматизация по произведению А.</p>

		<p>А это – её тарелочка. А в этой тарелочке... Нет, не каша, нет, не каша, и не угадали! Села Маша, съела кашу всю, сколько дали! (художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! (художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Мясо, яички, картошка, укроп Очень хотят попасть к Юли в рот. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. (художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Прилетели грачи, Похвалили калачи. (художественная литература, физическая культура)</p>
<p>Балалардын өзіндік іс-эрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</p>	<p>СРИ «Баюшки-баю» развитие речи Сюжет: Предложить детям действия: • Запеленать куклу. • Погладить, обнять ее. • Побаюкать на руках. • Положить в кроватку, накрыть одеялом, покачать кроватку. • Спеть колыбельную песенку или прочитать стишок, например, такой: Вот тебе под спинку мягкую перинку. Сверху на перинку Чистую простынку. Вот тебе под ушки Белые подушки. Одеяльце на пуху И платочек наверху. Задачи: расширять представления об уходе за детьми,</p>	<p>СРИ «Стирка кукольного белья» развитие речи и конструирование Сюжет: Воспитатель обращается к детям: -Мы с вами купали кукол и забыли постирать их грязное бельё. Что нам для этого нужно? (Воспитатель расставляет предметы так, чтобы было удобно стирать вдвоём (втроём). Можно стирать всем вместе в одном большом тазу или отдельно в маленьких тазиках - главное, чтобы дети находились рядом). Когда всё необходимое для стирки готово, педагог спрашивает: -Можно стирать бельё? -Ничего не забыли принести? (нельзя, потому что не принесли</p>	<p>СРИ Собираемся на прогулку развитие речи + художественная литература Сюжет: Ход игры: в гости к детям приходит новая кукла. Она знакомится с ними и хочет поиграть. Но ребята собираются на прогулку и предлагают кукле идти с ними. Кукла жалуется, что она не может одеваться, и тогда ребята предлагают ей свою помощь. Дети достают из шкафчика кукольную одежду, называют ее, выбирают то, что нужно сейчас одеть по погоде. С помощью воспитателя в правильной последовательности они</p>	<p>СРИ «Детский сад» художественная литература и развитие речи Сюжет: Ход игры: воспитатель предлагает детям поиграть в детский сад. По желанию назначаем детей на роли Воспитателя, Няни, Музыкального руководителя. В качестве воспитанников выступают куклы, зверюшки. В ходе игры следят за взаимоотношениями с детьми, помогают им найти выход из сложных ситуаций. Задачи: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех</p>	

		<p>развивать воображение, воспитывать заботливое отношение, ответственность.</p> <p>Игровая ситуация «Утешение» Задачи: Соединить сопереживание со словесным выражением сочувствия, ввести в активный словарь ребенка слова утешения. (развитие речи, художественная литература)</p>	<p>воды). -Какая нам нужна вода? (тёплая). Задачи: учить объединяться по двое-трое для самостоятельных игр; способствовать становлению сюжетно игры с куклами, обогащать содержание таких игр.</p> <p>Игровая ситуация «Обращение к взрослому человеку» Задачи: Закрепить обращение к взрослому по имени отчеству, соединить прямое обращение с выражением радости. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>одевают куклу. Затем дети одеваются сами и выходят вместе с куклой на прогулку. По возвращении с прогулки дети раздеваются сами и раздевают куклу в нужной последовательности, комментируя свои действия. Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>	<p>людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.</p> <p>Игровая ситуация «Если кто-то заболел» Задачи: закрепить знание о том, что при серьезной травме необходимо вызвать врача "скорой помощи", позвонив по номеру "103", поупражняться в вызове врача.(озн.с окр-им, физическая культура)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Кружок: «Говоруша» Развитие речи Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать</p>	<p>Основы математики Ориентировка во времени. Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Предметный мир. Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир.</p>	<p>Физическая культура. Общеразвивающие упражнения. перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; хлопать руками перед собой или над головой, за</p>

		заданные вопросы и давать полные ответы.			спиной; вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке		«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Мои ладошки»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Игровая ситуация «Культура поведения во время еды»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выразить только словесно. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»	«Одевание – раздевание» Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игра-драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумазая»
Серуен Прогулка		Наблюдение за уборочными машинами Задачи: расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ,	Наблюдение за голубями Задачи: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные	Наблюдение за строительной техникой Задачи: закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства, о	Наблюдение за почками тополя Задачи: продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том,

		<p>особенностях их строения: закреплять умение находить изображение машин по описанию; воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых.</p> <p>Подвижные игры «Кто самый меткий?», «Догони».</p> <p>Задачи: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять умение пролезать и подлезать в воротики. (физическая культура)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>представления о жизни птиц.</p> <p>Подвижные игры «Догони голубя».</p> <p>Задачи: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «Совушка».</p> <p>Задачи: учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Задачи: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. (физическая культура)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>профессии строителя; - воспитывать чувство уважения к труду взрослых.</p> <p>Подвижные игры: «У медведя во бору».</p> <p>Задачи: закреплять умение быстро двигаться по сигналу. «Подбрось — поймай».</p> <p>Задачи: совершенствовать движения. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа: Ходьба по бревну.</p> <p>Задачи: закреплять умение держать равновесие. (физическая культура)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>что почка — домик для листочка.</p> <p>Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке».</p> <p>Задачи: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Улучшение техники ходьбы по бревну.</p> <p>Задачи: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну. (физическая культура)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>		<p>Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем»</p> <p>Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном. (худ, лит, физическая</p>	<p>Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов.</p> <p>Методические приемы.</p>	<p>Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате.</p> <p>Беседа Послушная</p>	<p>Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности.</p> <p>Воспитывать аккуратность, самостоятельность.</p>

		культура, развитие речи)	Дидактическое упражнение «Носовой платок» (физическая культура, развитие речи)	вилка» (физическая культура, развитие речи)	Методические приемы. Дидактическое упражнение «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (физическая культура, развитие речи)
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей		Игра-ситуация «Научим куклу Катю раздеваться» (художественная литература и ООМ) Задачи: помочь детям запомнить последовательность раздевания; учить их аккуратно вешать и складывать одежду. Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном.(худ, лит, физическая культура, развитие речи)	Игра-ситуация «Машина едет по улице» (развитие речи и художественная литература) Задачи: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов. Выполнять действия в соответствии с ролью (шофёр, пассажир); воспитывать интерес и уважение к профессии водителя, желание соблюдать нормы поведения в общественном транспорте. Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь	Театрализация «Обитатели бабушкиного двора» (Худ.литература + ООМ) Задачи: расширить знания детей о домашних животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа «Послушная вилка» (физическая культура, развитие речи)	Театрализация сказки «Знакомство с кормушкой» (Художественная литература + Конструирование) Задачи: формировать представления детей о жизни птиц зимой, закреплять знания детей о зимних явлениях природы; учить различать птиц: синиц, воробьев, голубей, ворон; развивать познавательный интерес у детей к жизни птиц; воспитывать сочувствие, желание помогать птицам в трудных зимних условиях. Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной

			воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Носовой платок» (физическая культура, развитие речи)		последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (физическая культура, развитие речи)
Үйге қайту Уход детей домой	Консультация «Чтение и рассказывание сказок для развития речи ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!	Консультация «Как учить стихи дома» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!	Беседа «Как правильно одеть ребенка на прогулку весной» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!	Памятка «Игры и упражнения по развитию речи». Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!	Советы родителям: «Читайте вместе с ребёнком» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!

25.03.2024. Проверено *Дет*