

последовательно, правильно выполнять указания педагога.

II.) 1. «Волшебная дорба» 1. Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока. Закреплять умение перепрыгивать через предмет, энергично отталкиваясь и мягко приземляясь на полусогнутые ноги.

2. «Подарки от эже» Учить перелезть через гимнастическую скамейку, согласовывая движения рук и ног. Закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом рук с двух сторон.

3. На свежем воздухе. «В гости к зайке –прыгуну» Учить ходить и бегать враспынную с использованием всей площадки. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по снежному валу, при катании на санках друг друга.

III.) 1. «Путешествие к морю» Учить перешагивать с кирпичика на кирпичик, сохранять равновесие, координацию движений. Закреплять умение перелезть через препятствие, координировать движения рук и ног.

2. «Путешествие в лес» Упражнять в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием, в умении выполнять движения последовательно. Закрепить перешагивать с кирпичика на кирпичик, сохранять равновесие, координацию движений.

3. На свежем воздухе. «Снежинки». Учить выполнять прыжки в глубину, – спрыгивание со снежного вала на дорожку. Закреплять умение катать на санках друг друга.

IV.) 1. «Встреча с лесными друзьями». Учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком двух ног. Упражнять в катании мяча друг другу, сохраняя направление движения мяча.

2. «Мики Маус». Учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руки. Закреплять умение перепрыгивать через предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги.

3. На свежем воздухе. «Умеем прыгать и бегать» Учить выполнять ходьбу с санками при влезании на горку и спуске с нее; тренировать в беге с одной стороны площадки на другую.

Подвижные игры. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила игры, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Вводить в игры сложные правила. Играть в подвижные игры.

Самостоятельная двигательная деятельность. Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнения движений.

Спортивные упражнения. Катание на санках друг друга. Съезжать с невысокой горки.

Формирование привычек здорового образа жизни. Развивать представление о ценности здоровья;

	<p>формировать желание быть здоровым. Дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов. Обеспечить пребывание детей на свежем воздухе. Выполнять дыхательные упражнения. Игровой самомассаж.</p>
<p>Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи. Произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. .</p> <p>Словарный запас: Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены.</p> <p>Грамматический строй речи :Обучать умение согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе.</p> <p>Связная речь. Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.</p>
<p>Художественная литература</p>	<p>Пробуждать интерес к книгам. Учить слушать внимательно сказку, определять жанр произведения. понимать средства выразительности. Закрепить названия зимующих птиц.</p>
<p>Казахский язык</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә,ө,к,ү,ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>Қоршаған ортада жиі қолданылатын үй құстары,ыдыс-аяқтар,1ден беске дейін санауға,жабайы аңдардың, атауларын,қыс мезгілінің ерекшеліктері айту ,атау,және түсіндіру</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>Тақырыпқа байланысты берілген сөзтіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: жабайы аңдардың, Қазақстан мемлекетіміз туралы,қыс мезгілінің ерекшеліктері жайлы жай сөйлем құрауға үйрету.Қарапайым сұрақтарға жауап беру</p>

Основы математики	<p>Число. Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.</p> <p>Геометрические фигуры. Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Предметный мир. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.</p> <p>Приобщение к труду. Самостоятельно выполнять готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место.</p> <p>Казахстан – моя Родина. Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь).</p> <p>Растительный мир. Распознавать и называть некоторые комнатные растения, распознавать части растений.</p> <p>Соблюдать правила безопасного поведения в природе. на игровой площадке и при играх с песком, водой, снегом, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос).</p>
Конструирование	<p>Обучать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.</p>
Рисование	<p>Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p>
Лепка	<p>Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины.</p>
Аппликация	<p>Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p>
Музыка	<p>Учить воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер, замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно).</p> <p>Обучать пению вместе с группой в соответствии с темпом, прививать навыки начинать и заканчивать пение вместе со всеми</p> <p>Учить правильно и четко произносит слова песни, передавать ее характер (веселая, игривая, мелодичная). Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со вс Учить самостоятельно выполнять знакомые танцевальные движения в</p>

		<p>кругу и в парах. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыкальное сопровождение. ими, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, нежно, игриво).</p> <p>Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских инструментах, выбивая различные ритмы (медленно - быстро, громко-тихо).</p>
--	--	--

Келісемін:
«Ақбота» бөбекжайы
МККК әдіскері
----- М.Н. Обиух



Бекітемін:
«Ақбота» бөбекжайы
МККК басшысы
----- А. Е. Мынбаева

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 -2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – Ясли-сад «Ақбота»
Группа/разновозрастная «Карлыгаш»
Возраст детей – от 2 лет
На какой период составлен план – февраль 2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p>I) 1. «Веселые упражнения» Упражнять в бросании и ловле мяча от педагога на расстоянии 80 см. Упражнять в подлезании под лентой, натянутой на высоте 40 см, развивать ловкость.</p> <p>2. «Веселые упражнения» Закреплять умение бросать мяч одновременным толчком обеих рук, энергично выпрямлять руки. Упражнять в подлезании под лентой, натянутой на высоте 40 см.</p> <p>3. На свежем воздухе. Не боимся мы мороза. Учить кататься на санках. Воспитывать интерес к зимним развлечениям.</p> <p>II) 1. «Разноцветные кубики». Учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони с расставленными свободно в стороны пальцами. Закреплять умение ползать между расставленными предметами, огибать предметы справа и слева.</p> <p>2. «Разноцветные кубики». Учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони с расставленными свободно в стороны пальцами. Закреплять умение ползать между</p>

		<p>расставленными предметами, огибать предметы справа и слева.</p> <p>3. «Зайки попрыгайки». Учить выполнять прыжки на двух ногах на месте; закрепить умение ползания на расстояние 5 м. на четвереньках.</p> <p>III) 1. «Марат играет с малышами» Учить перешагивать через лежащие на полу предметы, сохранять ровную осанку. Закреплять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, координировать движения рук и ног.</p> <p>2. «Марат играет с малышами» Продолжать учить перешагивать через лежащие на полу предметы, сохранять ровную осанку. Закреплять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, координировать движения рук и ног.</p> <p>3. «Мы ребята медвежата» Учить сохранять равновесие при ходьбе по прямой дорожке; закрепить технику в ползание под веревочку.</p> <p>VI) 1. «В гости гномик пришел» Учить выполнять прыжки, правильно ставить стопы при отталкивании. Закреплять умение бегать в разном направлении.</p> <p>2. «В гости гномик пришел» Продолжать учить выполнять прыжки через несколько линий; правильно ставить стопы при отталкивании. Закреплять умение бегать в разном направлении.</p> <p>3. На свежем воздухе. Учить скатываться с горки, сидя на санках. Скользить по ледяным дорожкам.</p> <p>Подвижные игры. Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.</p> <p>Спортивные упражнения. Скольжение по ледяным дорожкам, катать игрушки на санках.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Воспитывать желание выполнять игровые действия под контролем взрослого.</p> <p>Физкультурно –оздоровительные процедуры. Осуществлять индивидуальный подход детей при проведении закаливающих мероприятий с учетом состояния их здоровья. Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии. Креативная музыкальная гимнастика, дыхательная гимнастика.</p>
Развитие речи		<p>Звуковая культура речи. Развивать голосовой аппарат.</p> <p>Словарный запас: Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены.</p> <p>Грамматический строй речи :Обучать умение согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе.</p> <p>Связная речь. Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.</p>
Художественная литература		<p>Обращать внимание детей на ребенка, рассматривающего книжку по собственной инициативе.</p>
Сенсорика		<p>Соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.</p>

<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Предметный мир. Упражнять в выполнении конкретных действий для конкретного объекта (катание мяча, толкание машины, раскладывание куклы, сборка и разборка пирамиды, установка одного кубика на другой). Приобщение к труду. Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. Мир природы. Проявлять интерес к явлениям природы.</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом.</p>
<p>Рисование</p>	<p>Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей.</p>
<p>Лепка</p>	<p>Формировать у детей знания о глине, пластилине и их свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины.</p>
<p>Аппликация</p>	<p>Развивать интерес к аппликации.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Обучать умению слушать музыку, определять характер, настроение, темп прослушанной песни, различать особенности звучания</p> <p>Обучать умению различать тихое и громкое, быстрое и медленное пение хором.</p> <p>Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии</p> <p>Обучать воспроизводить тихое и громкое, быстрое и медленное звучание инструментов.</p> <p>Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.</p>