

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования – дошкольная организация «Ясли-сад «Ақбота»»  
 Группа разновозрастная «Малышок»  
 Возраст детей 1,6-2 года

На какой период составлен план 04.12.2023–08.12.2023

Примерный режим дня	Понедельник 04.12	Вторник 05.12	Среда 06.12	Четверг 07.12	Пятница 08.12
Прием детей	Игровое упражнение «Лошадки» Дидактическая игра «Узнай и покажи» Цель: развивать воображение, память; уметь подражать диким животным, их повадкам.	Дидактические игры: «Лесные жители лото» Пальчиковая гимнастика «Зайка»	Веселый круг «Здравствуйте, друзья!» Цель: преодоление затруднений в общении Рассматривание картинок, видеофильм о диких животных и их детенышах	Веселый круг «Здравствуйте, друзья!» Цель: преодоление затруднений в общении Игровое упражнение «Мишка косолапый»	Веселый круг «Солнышко» Цель: создание у детей хорошего настроения. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» Цель: развитие мелкой моторики пальцев; разучивание новой считалки
Беседа с родителями, консультации	Ежедневные беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями: напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Большой - маленький» Задача: обогащать активный словарь детей прилагательными. Подвижная игра "Снежки" Цель: вызывать чувство радости, удовольствия	Дидактическая игра «Найди снеговика ведро» Цель: продолжать закреплять и называть 4 основных цвета; развивать мышление, память, разговорную речь. Подвижная игра «Снежинки кружатся» Цель: развивать равновесие; вызывать чувство радости, удовольствия	Дидактическая игра «Кто что делает?» Цель: расширять и уточнять представления детей о труде (трудовых операциях) людей разных профессий. Подвижная игра «Как на горке снег» Цель: учить играть рядом	Дидактическая игра «Холодно – тепло» Цель: развивать внимание, мышление. Подвижная игра «Медведь и добрые зайчата» Цель: обогащать двигательный опыт детей (прыжки, бег)	Дидактическая игра «Разноцветные снежинки» Цель: закрепить умение действовать с предметами и раскладывать снежинки по одинаковому цветовому признаку. Подвижная игра «Дед Мороз» Цель: прививать детям умение выполнять характерные движения

					(зайчик, мишка, лисичка, птичка)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (без предметов) «Птицы». Цель: развивать умение летать, как птицы. Птицы улетали, крыльями махали. Вот так, вот так – крыльями махали.				
Завтрак	<p>Потешка</p> <p>Лейся, чистая водичка, Ты умой мне Чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом Чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, Просто умывается. Культурно-гигиенические навыки: приучать вежливо, выражать просьбу о помощи;</p>	<p>Потешка</p> <p>Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. Культурно- гигиенические навыки: формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь</p>	<p>Потешка</p> <p>Чище умойся, Воды не жалея. Будут ладошки От мыла белей. Культурно- гигиенические навыки: формировать у детей культурно- гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место</p>	<p>Потешка</p> <p>Катя, мой лицо и ручки Мылом хорошо, Воду ты не разливай, Руки сухо вытирай. Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно- гигиенические навыки самообслуживания; приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами</p>	<p>Потешка</p> <p>Ах, водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша, Чтоб сияло личико! Культурно- гигиенические навыки: формировать у детей базовые культурно- гигиенические навыки; приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на свое место</p>
Подготовка к организованной деятельности	Чтение сказки «Колобок»	<p>Игровое упражнение «Что я умею делать сам» Цель: развивать представления о трудовых навыках по самообслуживанию</p>	<p>Дидактическая игра «Отгадай, какое животное» Цель: развивать слуховое внимание</p>	<p>Дидактическая игра «Чего не стало» Цель: развитие зрительной памяти. Игры по интересам</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери рукавичку» Цель: развитие зрительной памяти.</p>
Организованная	Физкультура	Сенсорика/лепка «Раз-два, раз-два, мы	Физкультура	Музыка От 1,6 лет	Физкультура

<p>деятельность</p>	<p>Бег между расставленными предметами. Катание мячей через ворота (шириной 50 см) с расстояния 90 см. Задачи: учить бегать между предметами, не задевать предметы при передвижении, продолжать развивать координацию движений, выносливость, ловкость, глазомер. Закреплять катание мячей через ворота (шириной 50 см) с расстояния 90 см, умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцами обеих рук одновременно Развитие речи/художественная литература Чтение стихотворения М. Алимбаева «Мои игрушки» Цель; . Развивать внимание, память, речь, обогащать словарный запас. Воспитывать бережное отношение к игрушкам</p>	<p>лепим снеговика» Цель: различать два свойства одновременно: форму и цвет; обучать детей умению лепить круглые формы; прививать интерес детей к лепке; развивать артикуляционный аппарат детей Конструирование. Игра «Поезд для матрешки» Задача: учить сооружать элементарные постройки по образцу.</p>	<p>Бросание мяча двумя руками снизу. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2,5 м. Задачи: закреплять умение бросать мяч двумя руками приемом снизу одновременным толчком обеих рук. Упражнять в умении энергично отталкиваться двумя ногами одновременно при продвижении вперед прыжками. Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений. Художественная литература «Снегирек» Цель: закреплять правильное произношение звуков; развивать речевое дыхание детей; пробуждать интерес к восприятию художественной литературы</p>	<p>Обучать умению прислушиваться к мелодии и словам песен. Развивать умение подпевать слова в совместно со взрослым. От 2 лет Прививать интерес к музыке, обучать умению слушать музыку. Формировать навыки понимания смысла песни. Учить подпевать отдельные слоги и слова, подражать интонации педагога и протяжному звучанию. Развитие речи/ознакомление с окружающим миром /рисование. «Первый снег» Цель: закреплять правильное произношение звуков; развивать интонационную выразительность; пробуждать интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы</p>	<p>Ходьба с остановкой и выполнением задания (похлопать в ладоши). Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 3 м. Задачи: продолжать учить останавливаться по сигналу, сохраняя равновесие, не наталкиваться на впереди идущего. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени. Рисование / художественная литература "Украшение для елочки» Цель: развивать артикуляционный аппарат детей; обучать приемам изображения</p>
---------------------	---	--	--	---	---

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Потешка У нас в переулке Сапожник живет, Детишкам ботинки Он чинит и шьет. Тук-тук и тук-тук, Тук-тук и тук-тук. <i>(Произнося эти слова, постукивайте по ботинку ребенка.)</i> С утра и до ночи Он чинит ботинки, Чтоб были как новые После починки. Тук-тук и тук-тук, Тук-тук и тук-тук. <i>(Снова постучите по ботинку.)</i></p>	<p>Потешка Рукавички-невелички Прилетели, словно птички, На правую ручку – скок, На левую ручку – скок. Мы гулять пойдем, Мы собачку найдем! Упражнение «Где лежит» Задачи: закреплять навык детей определять и класть вещи на свои места</p>	<p>Потешка На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: Ножка – раз, И ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть. Упражнение «Помоги другу» Задачи: формировать умение помогать одеваться другу</p>	<p>Потешка Убираем с вечера Платице – на плечики, Все журналы – в стопку, Паровоз – в коробку, А любимую игрушку Быстро спрячем Под подушку. Пусть игрушка с нами Насладится снами! Упражнение «Быстро и опратно» Задачи: учить аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол</p>	<p>Потешка Мне не надо Помогать – Куртку сам Сумею снять. Сам разуюсь И ботинки Сам поставлю В шкаф с картинкой. Слушайте Внимательно: Я самостоятельный! Упражнение «Топ- топ, сапожок!» Задачи: учить детей правильно обуваться на прогулку</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за снегом Цель: расширить представления детей каким бывает снег. Подвижные игры: «Найди по цвету», «Беги или замри» Цель: выбирать себе по сигналу пары. Выносное оборудование: ведерки с лопатками</p>	<p>Наблюдение за воздухом Исследование. Вдохнуть свежий воздух. Чем пахнет в воздухе? С помощью чего вы определили запахи? Полезно ли дышать свежим воздухом? Почему? Как правильно дышать, чтобы не навредить своему здоровью? Выносное</p>	<p>Наблюдения за гололедицей Почему образуется лед на дороге? Исследование свойств льда. Рассмотреть лед, принесенный в группу. Что происходит? Сделать выводы. Подвижная игра «Снежки» Цель: развитие ловкости. Выносное</p>	<p>Наблюдение за зимним небом Какое оно? Какого цвета? Опыт «Рассматривание неба, покрытого тучами» Сравнение. Сделать вывод. Подвижная игра «Превращение» Цель: проявление фантазии. Выносное оборудование: санки</p>	<p>Наблюдение за снегом Цель: обсудить с детьми свойства снега. «Заморожу», «Чья рукавичка» Выносное оборудование: лопатки, рукавичка</p>

		оборудование: санки	оборудование: ведерки		
Возвращение с прогулки	Упражнение «Мы правильно моем ручки» Задачи: формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки; приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на свое место	Потешка Кто живет в кармашке Розовой рубашки? Маленький платочек В синенький цветочек.	Упражнение «Башмачки по местам» Задачи: формировать у детей навыки самообслуживания; приучать аккуратно ставить обувь возле кровати, самостоятельно обуваться после сна	Потешка Мне не надо помогать – Куртку сам Сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф С картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!	Упражнение «Аккуратная прическа» Задачи: приучать детей пользоваться индивидуальной расческой, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала
Обед	Потешка  Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается. Культурно-гигиенические навыки: учить правильно пользоваться ложкой, не крошить хлеб, жевать с закрытым ртом; приучать благодарить взрослого. Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд. Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать.				
Дневной сон	Формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей, спокойное засыпание. Засыпалочка  Вот лежат в кроватке розовые пятки. Чьи это пятки – мягки да сладки? Прибегут гусьтки, ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, одеяльцем накрывай!				
Постепенный подъем,	«Снежинка» 1. «Снежинки просыпаются» – И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы влево-вправо.				

оздоровительные процедуры	<p>2. «Снежинки-пушинки» – И. п.: то же. Развести руки и ноги в стороны, вернуться в и. п.</p> <p>3. «Снежинки-балеринки» – И. п.: стоя возле кровати, руки в стороны. Наклоны туловища с вращением кистей.</p> <p>4. «Снегопад» – И. п.: то же. Медленные приседания с опусканием рук вниз.</p> <p>5. «Танец снежинок» – И. п. то же. Кружение на месте на носках.</p> <p>Ходьба ко дорожкам здоровья. Умывание. Самостоятельное одевание</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Настольно-печатная игра «Мозаика»</p> <p>Цель: развитие моторики пальцев рук, фантазии, усидчивости.</p>	<p>Дидактическая игра «Лесные обитатели»</p> <p>Цель: классификация животных</p>	<p>Настольная игра «Пазлы»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, логически собирать картинку</p>	<p>Просмотр мультфильма</p> <p>Цель: развивать внимание, усидчивость.</p> <p>Дидактическая игра «Что запомнил, расскажи»</p> <p>Цель: развивать умение пересказывать по памяти, связную речь</p>	<p>Просмотр новых книг, чтение</p> <p>Цель: расширять кругозор.</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>Игровое упражнение «Улыбнись друзьям»</p> <p>Цель: создание положительного фона</p>
Полдник	<p style="text-align: center;">Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья...</p> <p>Учить пользоваться ложкой и вилок, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Индивидуальная работа с Адемой</p> <p>Дидактическая игра «Какого цветка не стало»</p> <p>Дидактическая игра «Узнай по голосу»</p> <p>Цель: уметь различать голосовые интонации и имитацию голосов зверей.</p>	<p>Индивидуальная работа с Данил</p> <p>Дидактическая игра «Узнайте животное»</p> <p>Дидактическая игра «Коршун»</p> <p>Цель: упражнять в диалогической речи, умение согласовывать действия.</p> <p>Настольная</p>	<p>Индивидуальная работа с Владом</p> <p>Дидактическая игра «Формы»</p> <p>Цель: закрепление геометрических фигур; развитие мышления, логики.</p> <p>«Что бывает круглое?»</p> <p>Цель: развитие наблюдательности и</p>	<p>Индивидуальная работа с Артемом</p> <p>Дидактическая игра «Кто лишний»</p> <p>Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»</p> <p>Цель: совершенствовать знания об орудиях труда; обогащать словарный запас.</p>	<p>Индивидуальная работа с Варварой</p> <p>Дидактическая игра «Что в мешочке»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»</p> <p>Цель: закреплять название диких животных, среду их обитания в неволе; проявление заботы и</p>

		игра «Домино» Цель: закреплять знания о диких и домашних животных.	мышления.	Дидактическая игра «Наблюдательность» Цель: развивать внимание, зрительную память.	ухода за животными работниками зоопарка.
Подготовка к прогулке	<p>Потешка</p> <p>У нас в переулке сапожник живет, Детишкам ботинки он чинит и шьет. Тук-тук и тук-тук, тук-тук и тук-тук. <i>(Произнося эти слова, постукивайте по ботинку ребенка.)</i></p> <p>С утра и до ночи он чинит ботинки, Чтоб были как новые после починки. Тук-тук и тук-тук, тук-тук и тук-тук. <i>(Снова постучите по ботинку.)</i></p> <p>Упражнение «Помоги» Задачи: закреплять умение детей правильно одеваться и помогать своим друзьям</p>		Потешка	<p>Рукавички-невелички Прилетели, словно птички. На правую ручку – скок, На левую ручку – скок. Мы гулять пойдем, Мы собачку найдем!</p> <p>Упражнение «Где лежит» Задачи: закреплять навык детей; определять и класть вещи на свои места</p>	
Прогулка	Картотека зимних прогулок Прогулка №1	Картотека зимних прогулок Прогулка № 2	Картотека зимних прогулок Прогулка № 3	Картотека зимних прогулок Прогулка № 4	Картотека зимних прогулок Прогулка № 5
Возвращение с прогулки	Подвижная игра «Кошки-мышки» Свободная деятельность	Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие внимания, ловкости. «Пастух и стадо» Цель: развивать внимание, учить прыжкам Свободная деятельность	Подвижные игр: «Найди свой домик» Цель: развитие двигательной активности детей Свободная деятельность	Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности Свободная деятельность	Дидактическая игра «Какой предмет?» Цель: классификация предметов «сколько?...»; упражнять в счете; развивать слуховое восприятие. Свободная деятельность
Уход детей домой	Беседа «Одежда детей в группе и на улице в зимний период». Консультация «Зимний травматизм и его профилактика». Беседа с родителями по возникающим вопросам. Групповая консультация «Как уберечься от простуды»				

04.12.2023.

Проверено *Дубин*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования – дошкольная организация «Ясли-сад «Ақбота»»  
 Группа разновозрастная «Малышок»  
 Возраст детей 1,6-2 года

На какой период составлен план 11.12.2023–15.12.2023

<b>Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник 11.12</b>	<b>Вторник 12.12</b>	<b>Среда 13.12</b>	<b>Четверг 14.12</b>	<b>Пятница 15.12</b>
Приём детей	Игра «Отгадай-ка» (с использованием мультимедийной презентации) Цель: развивать умение детей отгадывать загадки о домашних животных; развивать логическое мышление, внимание.	Дидактическая игра «Что лишнее». Цель: учить детей классифицировать овощи, фрукты	Дидактическая игра «Что как звучит» Цель: упражнять в произношении звуков	Игра «Отгадай-ка» (с использованием мультимедийной презентации) Цель: развивать умение детей отгадывать загадки о зиме, а также логическое мышление, внимание.	Игра «Фото на память» Задача: развивать воображение, подражательность, мимику детей
Беседа с родителями, консультации	Ежедневные беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развивающие игры: «Что исчезло?», «Вспомни и покажи» Цель: формирование осмысленной логической памяти, концентрации и переключения внимания. Пальчиковая игра «Тук-тук-тук...»	Развивающие игры: «Что изменилось?», «Чего не стало?» Цель: формирование осмысленной логической памяти, концентрации и переключения внимания. Пальчиковая игра «Сколько грядок у Федоры» Цель: развитие мелкой моторики	Развивающие игры: «Что исчезло?», «Вспомни и покажи» Цель: формирование осмысленной логической памяти, концентрации и переключения внимания. Пальчиковая игра «А теперь мы будем киски» Цель: развитие мелкой моторики.	Развивающие игры: «Что изменилось?», «Чего не стало?» Цель: формирование осмысленной логической памяти, концентрации и переключения внимания. Пальчиковая игра «Раз купили мы арбуз...» Цель: развитие мелкой моторики.	Театрализованная деятельность Игра «Несмеяна» Задача: развивать мимику, подражательность, фантазию детей.

	Цель: развитие мелкой моторики.	моторики.		Сюжетно-ролевая игра «Идем в больницу» Цель: расширить представления о профессии врача	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (без предметов) «Птицы». Цель: развивать умение летать, как птицы. Птицы улетали, крыльями махали. Вот так, вот так – крыльями махали.				
Завтрак	<p>Потешка</p> <p>Надо, надо умываться По утрам и вечерам, А нечистым трубочистам – Стыд и срам! Стыд и срам! Да здравствует мыло душистое И полотенце пушистое, И зубной порошок И густой гребешок! Культурно- гигиенические навыки: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать</p>	<p>Потешка</p> <p>Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно- гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место</p>	<p>Потешка</p> <p>Ты мне ручки подай Да с кровати вставай, Умываться пойдем, Где водичка – найдем! Культурно-гигиенические навыки: приучать детей следить за своим внешним видом, аккуратно играть с песком, не брать его руками, своевременно приводить себя в порядок; воспитывать опрятность, самостоятельность</p>	<p>Потешка</p> <p>Мы не ляжем рано спать: Дочку надобно купать. Теплую водичку Льем на нашу птичку. Культурно-гигиенические навыки: приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе</p>	<p>Потешка</p> <p>Вот это – хорошая девочка. Зовут эту девочку Маша! А это – ее тарелочка. А в этой тарелочке... Нет, не каша, нет, не каша, и не угадали! Села Маша, съела кашу всю, сколько дали!</p>

	навыки культуры еды				
Подготовка к организованной деятельности	Игровое упражнение «Будь приветлив» Цель: продолжать прививать культурные навыки	Слушание релаксационной музыки Рисование на свободную тему мелками Цель: развивать мелкую моторику рук	Игровое упражнение «Следопыты» Цель: развивать познавательный интерес к живой природе, наблюдательность;	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: описываем различные свойства предметов	Дидактическая игра «Разноцветный сундучок» Цель: учить детей называть предметы
Организованная деятельность	Физкультурв Ходьба с остановкой и выполнением задания (похлопать в ладоши). Прыжок вверх с касанием предмета рукой. Задачи: продолжать учить останавливаться по сигналу, сохраняя равновесие. Упражнять в подпрыгивании, развивать навык энергичного отталкивания от поверхности пола. Сенсорика/лепка «Мишкины мячики» Цель: закрепить умения сравнивать предметы по величине и называть величину (большой-маленький);	Ознакомление с окружающим миром + рисование «Снежинки» Цель: пробуждать интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы; развивать умение проводить кисточкой прямые линии; воспитывать интерес к работе с подручным материалом	Физкультура Прыжок вверх с касанием предмета рукой. Катание игрушки на санках. Задачи: закреплять умение ходить, не опуская головы, и смотреть вперед, выполнять указания педагога. Упражнять в подпрыгивании, развивать навык энергичного отталкивания от поверхности земли. Формировать умение катить санки за веревочку. Художественная литература/ ознакомление с окружающим миром «Как животные готовятся к зиме» Цель: пробуждать интерес к восприятию	Музыка От 1,6 лет Побуждать детей проявлять активность во время пения (подражать звукам, повторять фразы, петь легкие песни). Развивать умение подпевать слова в совместно со взрослым От 2 лет Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз. Учить подпевать отдельные слоги и слова, подражать интонации педагога и протяжному звучанию. Развитие речи / рисование «Наши добрые дела» Цель: развивать у детей	Физкультура Бег с остановкой и выполнением задания (встать на куб или гимнастическую скамейку). Прыжок вверх с касанием предмета рукой. Задачи: учить прыжкам вверх, развивать умение отталкиваться от поверхности пола и касаться предмета, находящегося в 10 см от поднятой руки ребенка. Закреплять умение выполнять бег с остановкой и выполнением задания, сохранять правильное

	закрепить знания о красном, желтом, зеленом и синем цветах; обучать детей умению лепить круглые формы		художественной литературы; формировать представление детей о животных, которые готовятся к зиме	доброе отношение к окружающему миру; вызывать у детей интерес к рисованию; обучать умению эмоционально воспринимать яркие цвета красок)	положение головы. Сенсорика / лепка «Разноцветные бусы» Цель: формировать умение группировать предметы по цветам; закрепить знание геометрических фигур; обучать детей умению лепить плоские, круглые формы, комбинировать полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом
Подготовка к прогулке	Потешка Мне не надо помогать: Куртку сам сумею снять. Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю В шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!	Потешка Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку. Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два!  Упражнение «Найди носочек» Задачи: учить с помощью взрослых надевать носочки	Потешка Одеваем ревушку: Шапку на головушку, Валенки – на ножки, А на них – калошки! Ты постой, не реви, А шубейку натяни.  Упражнение «Аккуратно мы положили» Задачи: учить аккуратно	Потешка Мы пойдем сейчас гулять, Но не будем замерзать. Чтобы нам теплее стало, Завернемся в одеяло! Ленточка яркая! Одеяло жаркое! Только глазоньки да нос! На прогулку! На мороз!	Потешка Раз, два, три, Четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Настеньке Шарфик Полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки. И пойдем скорей Гулять,

	<p>Упражнение «Шли по дорожке маленькие ножки»</p> <p>Задачи: формировать умение детей правильно обуваться на прогулку</p>		<p>доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол</p>	<p>Упражнение «Помоги другу»</p> <p>Задачи: формировать умение помогать одеваться другу</p>	<p>Прыгать, бегать и Скакать.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за ветром с помощью вертушки</p> <p>Цель: расширять знания детей о том, какой бывает ветер; воспитывать внимание и наблюдательность.</p> <p>Подвижные игры: «Догони», «Зайцы и волк»</p> <p>Выносное оборудование: ведерки с лопатками</p>	<p>Наблюдение за следами на снегу</p> <p>Цель: обратить внимание детей на следы детей, птиц, санок.</p> <p>Подвижные игры: «Кто больше прокатит шаров», «Карусели»</p> <p>Цель: учить быстро действовать по сигналу и бегать в нужном направлении; воспитывать дружеские отношения</p>	<p>Наблюдения за гололедицей</p> <p>Почему образуется лед на дороге?</p> <p>Подвижная игра «Снежки»</p> <p>Цель: развитие ловкости.</p> <p>Выносное оборудование: ведерки.</p>	<p>Наблюдение за птицами.</p> <p>Цель: закреплять знания о птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки живого организма.</p> <p>Подвижная игра «Шишка-камешек»</p> <p>Цель: учить четко и быстро выполнять повороты, не останавливаясь.</p>	<p>Наблюдение за следами на снегу</p> <p>Цель: обратить внимание детей на следы детей, птиц, санок.</p> <p>Подвижные игры: «Кто больше прокатит шаров», «Карусели»</p> <p>Цель: учить быстро действовать по сигналу; воспитывать дружеские отношения</p>
Возвращение с прогулки	<p>Потешка</p> <p>Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, – Ой, какой от ног</p>	<p>Потешка</p> <p>Мы с прогулки прибежали, Много нового узнали. Быстро раздеваемся, Всем мы улыбаемся.</p>	<p>Упражнение «Куда исчезла грязь?»</p> <p>Задачи: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки</p>	<p>Потешка</p> <p>Что такое, что за шум В шкафчике случился БУМ! В шкафчик вещи уберу, Аккуратно разложу!</p>	<p>Гигиенические процедуры</p> <p>Я волшебным Белым мылом Все микробы С ручек смыла.</p>

	погром!				
Обед	<p>Потешка</p> <p>Надо, надо умываться По утрам и вечерам. А нечистым трубочистам – Стыд и срам! Стыд и срам! Да здравствует мыло душистое И полотенце пушистое, И зубной порошок, И густой гребешок! Культурно- гигиенические навыки: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды</p>	<p>Потешка</p> <p>Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно- гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место</p>	<p>Потешка</p> <p>Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай. Умываться пойдем, Где водичка – найдем! Культурно-гигиенические навыки: приучать детей следить за своим внешним видом, аккуратно играть с песком, не брать его руками, своевременно приводить себя в порядок; воспитывать опрятность, самостоятельность.</p>	<p>Потешка</p> <p>Мы не ляжем рано спать: Дочку надобно купать. Теплую водичку Льем на нашу птичку. Культурно-гигиенические навыки: приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе</p>	<p>Потешка</p> <p>Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим. Культурно- гигиенические навыки: формировать у детей культурно- гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами</p>
Дневной сон	<p>Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: побуждать детей самостоятельно находить свое полотенце, тщательно вытирать лицо и руки, вешать на место; развивать ориентировку в пространстве, внимательность.</p>		<p>Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу; развивать коммуникабельность. Чтение стихотворения Т. Лавровой «Соловей – соловушка» (Художественная литература)</p>		

	Чтение сказки И. Сенчукова «Мишуткина осень» (Художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: закреплять умения детей самостоятельно развивать несложный сюжет, использовать ранее полученные знания	Ввести в сюжет новые ситуации (няня кормит детей обедом)	Ввести в сюжет новые ситуации (няня укладывает спать)	Ввести в сюжет новые ситуации (после сна одеваются)	Театрализованная деятельность Кукольный театр «Заюшкина избушка» Цель: вызывать интерес к сказкам, чувство сопереживания.
Полдник	Потешка Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки от мыла белей. Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами	Потешка Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, Просто умывается. Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать	Потешка Ты мне ручки подай Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка – найдем! Культурно-гигиенические навыки: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и	Потешка – Щечки? – Мыли. – Носик? – Мыли? – А глазки? – Забыли. Культурно-гигиенические навыки: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком; воспитывать опрятность,	Потешка Кто не моет Руки с мылом От среды и до среды – На мохнатом Полотенце Отпечатаны следы.  Культурно-гигиенические навыки: помочь детям запомнить последовательность правильного

		правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место	тщательно смывать грязь	самостоятельность	умывания: взять мыло, намочить, намылить руки, размылить до белой пены, смыть грязь и мыло, умыться
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Какой фигуры не хватает» Цель: развивать логическое мышление; зрительную память, внимание Артем	Дидактическая игра «Умные карточки» Цель: развивать у детей память, мышление Варвара	Дидактическая игра «Покажи и расскажи» Цель: развивать память Влад	Дидактическая игра «Одежда» Цель: продолжать называть предметы и их назначение Виктория	«Перешагни через палку» Цель: учить поднимать высоко колени, не наступая на предмет. Ева
Подготовка к прогулке	Потешка На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: Ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!		Потешка Наденем малышке Красные штанишки, Белые носочки, А на них цветочки. Упражнение «Носочки для дочки» Задачи: учить с помощью взрослых надевать носочки		
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как проводят зиму дикие животные?», «Какие птицы зимуют?»				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Уход детей домой	Участие родителей и детей в подготовке группы ко «Дню независимости РК». Консультация «Воспитан ли ваш ребенок»				

11.12.2023. Проверено *Дуби*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования – дошкольная организация «Ясли-сад «Ақбота»»  
 Группа разновозрастная «Малышок»  
 Возраст детей 1,6-2 года

На какой период составлен план 19.12–22.12.2023

Примерный режим дня	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Прием детей	Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: развитие внимательности и наблюдательности. Беседа «Чем мне нравится зима» Цель: обучение умению передавать в речи свои представления о зиме; активизировать словарь за счет обращения к личному опыту детей.	Дидактическая игра «Узнай и назови» Цель: развитие внимания, памяти, мышления. ПДД: ситуация общения «Как я с мамой перехожу дорогу домой» Цель: закрепление ПДД. Дидактическое упражнение «Волшебный коробок снеговика» Цель: воспитание слухового внимания, умения обозначать словом звуки: звенит, шуршит, трещит, играет и т. п. Игра «Что за зверь?» Цель: развитие умственных способностей детей	Упражнять детей в раскрашивании готовых рисунков Цель: закрепление умения раскрашивать в одном направлении, не выходя за контуры рисунка. Беседа «Как мы поможем птицам зимой?» Цель: воспитание любви и сострадания к птицам; развитие речи у детей. Рассматривание подборки репродукций картин «Зима» Цель: закрепление знаний о характерных признаках зимы. Игровое упражнение «Снежинки» Цель: упражнять в умении быстро реагировать на сигнал; развитие чувства равновесия и координации движений	Игра «Объяснялки» Цель: развитие памяти, мышления, логики. Утренняя гимнастика Беседа «Утро за окошком» Цель: привитие культурно-гигиенических навыков. «Да здравствует мыло душистое» Цель: ознакомление детей с предметами личной гигиены (мыло) Дидактическая игра «Волшебный сундучок зимы»
Беседа с родителями,	Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Консультация для родителей «Чистота – залог здоровья»			

консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Закрепить умение рисовать прямоугольные и треугольные формы Дидактическая игра «Угадай какая сказка»	Упражнять в вырезании круглых форм Дидактическая игра «Хорошо – плохо» (зима)	Упражнять в раскатывании пластилина прямыми движениями между ладонями Дидактическая игра «Что бывает прямоугольным»	Хозяйственно-бытовой труд: мытье игрушек Дидактическая игра «Опиши игрушку»
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (без предметов)			
Завтрак	<p>Потешка</p> <p>Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом Чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, Просто умывается. Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место</p>	<p>Потешка</p> <p>Чище умойся, Воды не жалея. Будут ладошки От мыла белей. Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания; приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами</p>	<p>Потешка</p> <p>Мыло душистое, Белое, мыльное, Мыло глядит На грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля Вспомнил про мыло Мыло его Наконец бы отмыло. Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать</p>	<p>Потешка</p> <p>– Щечки? – Мыли. – Носик? – Мыли? – А глазки? – Забыли. Культурно-гигиенические навыки: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком; воспитывать опрятность, самостоятельность</p>

Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Где вы были» (определять по мимике и жестам действия и называть их словами)	Рассматривание иллюстраций на темы: «Со спортом дружить – здоровым быть», «Поем алфавит» (выдувание гласных)	Дидактическая игра «Любопытный язычок» – артикуляционная гимнастика для языка	Игра «Узнай по голосу» Цель: развивать память, внимание
Организованная деятельность	Сенсорика/конструирование В гостях у Мишки Задачи: учить детей создавать конструкции из известных деталей, выделять части, определять, из каких деталей выполнен предмет, различать их по цвету и форме, находить недостающие части конструкции; закреплять приемы приставления, прикладывания, знания о предметах мебели, активизировать словарь.	Физическая культура Бег с остановкой и выполнением задания (встать на куб или гимнастическую скамейку). Прыжок вверх с касанием предмета рукой. Задачи: продолжать учить выполнять прыжки вверх, развивать умение отталкиваться от поверхности пола и касаться предмета, находящегося в 10 см от поднятой руки ребенка. Закреплять умение сохранять статическое равновесие на ограниченной площади опоры. Упражнять выполнять бег с остановкой и выполнением задания, сохранять правильное положение головы. Художественная литература/ознакомление с окружающей средой Чтение стихотворения А. Бахтыгереевой «Беленький козлёнок» Задачи: учить внимательно слушать	Музыка От 1,6 лет Учить выполнять простые танцевальные движения самостоятельно с погремушками. Развивать умение подпевать слова в совместно со взрослым. От 2 лет Развивать навык выполнения движений с погремушкой, танцевальным оборудованием. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз. Рисование/ознакомлений с окружающей средой Волшебные снежинки Задачи: Познакомить с характерными особенностями снега. Развивать зрительное восприятие и внимание, умение понимать и выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией. Учить рисовать снег с помощью пальчиков; располагать изображение по всей	Физическая культура Бег с изменением темпа. Задачи: учить бегать с изменением темпа, развивать ориентировку в пространстве, координацию движений рук и ног Развитие речи/лепка Снеговик. Задачи: учить лепить снеговика из двух частей круглой формы, скрепляя их между собой слегка прижимая; развивать чувство формы, мелкую моторику рук, внимание, память, речь, умение отвечать на вопросы; воспитывать усидчивость, аккуратность.

		стихотворение, отвечать на поставленные вопросы, повторять слова за педагогом. Закреплять умение рисовать кисточкой линии. Развивать речь, память, внимание. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.	поверхности листа, развивать мелкую моторику рук	
Подготовка к прогулке	Потешка Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. Упражнение «Чья пара» Задачи: учить с помощью взрослых надевать носочки	Потешка Наденем малышке Красные штанишки, Теплые носочки, А на них цветочки. Упражнение «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учить аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол	Потешка Считалочка-одевалочка В штанины ножки: Раз и два, Да обе ручки – в рукава, А напоследок – В капюшончик – Голова! Упражнение «Помоги другу» Задачи: формировать умение помогать одеваться другу	Потешка В штанишки ножки: Раз и два, Да обе ручки – В рукава! Но кто ответит На вопрос: Куда от ветра Спрятать нос? Упражнение «Я сам» Задачи: формировать умение детей правильно одеваться
Прогулка	«Наблюдение за синицей» Задача: закрепить представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида. (озн.с окр. миром, худ.литература) Подвижная игра «Снежная королева» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Наблюдение за транспортом» Задача: познакомить с названием частей машины. (озн.с окр. миром, худ.литература) Подвижная игра «Бегите ко мне» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Экскурсия в зимний лес» Задача: формировать знания о зависимости объектов и явлений в природе. (озн.с окр. миром, худ.литература) Подвижная игра «Ворона и собачка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Задача: формировать представление о правилах поведения на улице. (озн.с окр. миром) Подвижная игра «Найдем зайца» Задача: развивать двигательную активность.

				Свободная игра
Возвращение с прогулки	Потешка Мы с прогулки прибежали, Много нового узнали. Быстро раздеваемся, Всем мы улыбаемся.	Упражнение «Наступила тишина» Задачи: формировать навык детей не шуметь во время раздевания после прогулки и соблюдать дисциплину	Потешка Что такое, что за шум? В шкафчике случился БУМ! В шкафчик вещи уберу, Аккуратно разложу!	Упражнение Чистые пяточки» Задачи: рассказать детям о необходимости мытья ног перед сном
Обед	Потешка Мыло душистое, белое, мылкое, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его наконец бы отмыло. Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать			
Дневной сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: развивать умение брать мыло из мыльницы, намыливать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки. Чтение стихотворения С. Маршака «Моя улица» (Художественная литература)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: побуждать детей самостоятельно находить свое полотенце, тщательно вытирать лицо и руки, вешать на место; развивать ориентировку в пространстве, внимательность. Чтение рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки» (Художественная литература)		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики «Занимаемся спортом». Босохождение по корригирующим дорожкам, самомассаж, полоскание горла, умывание холодной водой			
Самостоятельная деятельность	Закрепить умение рисовать прямоугольные и овальные	Упражнять в вырезании круглых форм	Упражнять в раскатывании пластилина прямыми	Хозяйственно- бытовой труд: мытье игрушек

детей	формы Дидактическая игра «Угадай, какая сказка»	Дидактическая игра «Хорошо – плохо» (зима)	движениями между ладонями Дидактическая игра «Что бывает прямоугольным»	Дидактическая игра «Опиши игрушку»
Полдник	Потешка Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом Чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, Просто умывается. Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место	Потешка Чище умойся, Воды не жалея. Будут ладошки От мыла белей. Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами	Потешка Мыло душистое, Белое, мылкое, Мыло глядит На грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло, Мыло его Наконец бы отмыло. Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать	Потешка – Щечки? – Мыли. – Носик? – Мыли? – А глазки? – Забыли. Культурно-гигиенические навыки: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком; воспитывать опрятность, самостоятельность
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Тихо – громко» (уметь различать тембр голоса) Влад	Дидактическая игра «Профессии» Артем	«Разговор о том, как Илюша животик кормил» Данил	Дидактическая игра «Найди различие» Варвара
Подготовка к прогулке	Потешка Раз, два, три, четыре, пять – Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький.	Потешка Как у нашей Зиночки Поссорились ботиночки. Их неправильно надела – Левый справа,	Потешка Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку. Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два!	Потешка Тетка Агашка, Сшей мне рубашку! Надо нарядиться, Едем прокатиться.

	<p>Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и Скакать. Упражнение «Катя в новом платье» Задачи: знакомство с предметами одежды девочки: называть предметы одежды (платье, колготки, туфли) и их наиболее яркие признаки</p>	<p>Правый слева. Вот они и отвернулись, И обиженно надулись. Упражнение «Мы теперь умеем сами на прогулку одеваться» Задачи: закрепление последовательности и способов рационального выполнения действий одевания</p>	<p>Упражнение «Найди свой шкафчик» Задачи: знакомить с назначением и способами использования шкафчика для одежды; формировать умение ориентироваться в предметном пространстве; обогащать и активизировать словарь детей за счет слов: шкафчик, дверца, полочка, открыть, закрыть, положить, сложить, повесить</p>	<p>Упражнение «Подбери к шнурку бусину» Задачи: продолжать развивать умение действовать пальцами: хватать щепотью; нанизывать бусины на шнурок; соотносить цвет бусины и шнурка</p>
Прогулка	<p>Подвижная игра «Снежная королева» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Бегите ко мне» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Ворона и собачка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Найдем зайца» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Уход детей домой	<p>Ознакомить родителей с консультацией предметников в родительском уголке. Предложить консультацию для родителей о подготовке новогоднего костюма, его безопасности, практичности. Групповые консультации «Выразительность и четкое произношение слов в стихотворениях к Новому году»</p>			

19.12.2023г. Проверено *Дед*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования – дошкольная организация «Ясли-сад «Ақбота»»  
 Группа разновозрастная «Малышок»  
 Возраст детей 1,6-2 года

На какой период составлен план: 25.12–29.12.2023

Примерный режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Прием детей	Беседа «Новый год» Цель: познакомить с государственным праздником – Новым годом; приобщить к праздничной культуре Дидактическая игра «Назови предметы одним словом» («Игрушки») Цель: диагностика уровня владения обобщающими понятиями. Хороводная игра «Зайка, зайка, попляши» Цель: вспомнить вместе с детьми слова и действия к игре, умение согласовывать слова и действия	Беседа «Здравствуй, зимушка-зима!» Цель: расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег, люди надевают зимнюю одежду); учить замечать красоту зимней природы: рассматривание иллюстраций и презентации о зиме. Ролевая игра «Строители» Цель: развивать воображение; расширять кругозор; формировать умение выполнять отдельные трудовые действия при участии взрослых. Проведение игр-имитаций: «Мы кружимся, как снежинки», «Как идут на праздник елки разные звери»	Беседа «Новогодние сюрпризы» Цель: продолжать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками; расширять представления о традициях встречи Нового года. Художественное чтение «Самый главный из гостей» Цель: формировать умение слушать новые стихи, вступать в беседу по прочитанному. Дидактическая игра «Собери елочку» Комплекс упражнений «Зайчики и белочки» Цель: развивать самостоятельность и	Пальчиковая гимнастика Развитие мелкой моторики рук «Кукла завтракает» Цель: дать первоначальные знания о предметах, необходимых для приготовления и принятия пищи; формировать умение выполнять отдельные трудовые действия при участии взрослых. Пение песен к новому году Цель: закреплять слова песен. Дидактическая игра «Чего не стало?» Цель: развитие внимания	Чтение потешек и закличек о зиме Цель: вызвать радостное настроение от стихов и потешек Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: учить взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами. Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие двигательной активности детей. Артикуляционная гимнастика Цель: развитие речевого аппарата детей. Трудовая деятельность: наведем порядок

			творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх, а также навыки лазанья, ползанья, ловкость		Цель: учить наводить порядок после игр
Беседа с родителями, консультации	Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Консультация для родителей «Как правильно дарить подарки детям»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Центр сенсорного развития: пирамидки, геометрические фигуры, мелкий конструктор. «Хорошие манеры» Цель: создание условий для формирования доброжелательного отношения к окружающим	Центр сенсорного развития: мозаика, мелкий конструктор Цель: развивать мелкую моторику; закреплять основные цвета. Дидактическая игра «Во что я одет» Цель: развивать мышление; активизировать словарный запас	Дидактические игры: «Собери елку», «Третий лишний», «Найди самую высокую елочку»	Дидактические игры: «Собери елку», «Третий лишний», «Найди самую высокую елочку» Дидактическая игра «Чем украсим елку» Цель: развивать слуховое внимание.	Беседа на тему «Как вы готовитесь к Новому году в своей семье» Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: развивать внимание, зрительную память (елочные игрушки)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики. Цель: формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (ходьба стайкой за воспитателем и т. д.)				
Завтрак	Потешка – Щечки? – Мыли. – Носик? – Мыли?	Потешка: Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай!	Потешка Чище умойся, Воды не желей. Будут ладошки От мыла белей.	Потешка Мыло душистое, Белое, мыльное, Мыло глядит На грязнулю с ухмылкой:	Потешка: Ты мне ручки подай Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка – найдем!

	<p>– А глазки? – Забыли. Культурно-гигиенические навыки: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком; воспитывать опрятность, самостоятельность</p>	<p>Мылом, мылом Чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, Просто умывается. Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания; приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами</p>	<p>Если б грязнуля Вспомнил про мыло, Мыло его Наконец бы отмыло. Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь</p>
Подготовка к организованной деятельности	<p>Подвижная игра «Идем в лес за елочкой» Беседа о хвойных деревьях, рассматривание еловых и сосновых веток в сравнении; рассматривание искусственной елочки</p>	<p>«Шарики для новогодней елки» Цель: вызвать у детей радостное настроение, связанное с предстоящими новогодними праздниками; побуждать изображать округлые формы.</p>	<p>Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет» Цель: ознакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей собственные впечатления от обильного снегопада;</p>	<p>«Украшь новогоднюю елку» Цель: привлекать внимание воспитанников к лепке снежных фигур; познакомить со «снежным тестом»; учить делать из него елочные игрушки и украшать ими елку.</p>	<p>Игра «Найди самую маленькую и самую большую елочку»</p>
Организованная деятельность	<p>Физическая культура Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние</p>	<p>Сенсорика/ конструирование Поезд с разноцветными вагончиками Задачи:</p>	<p>Физическая культура Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 3 м.</p>	<p>Музыка От 1,6 лет Обучать умению играть на инструментах: колокольчик, деревянные</p>	<p>Физическая культура Бег с изменением направления движения. Катание</p>

	<p>3 м. Ползание между расставленными предметами. Задачи: продолжать учить прыгать на двух ногах, отталкиваться двумя ногами одновременно и продвигаться вперед. Закреплять умение огибать предметы справа, слева в ползании между предметами. Художественная литература/ развитие речи Чтение стихотворения Е. Ерботина «Белый снежный городок» Задачи: познакомить детей со стихотворением. Учить слушать стихотворение, отвечать на вопросы, обогащать словарь. Закреплять умение рисовать пальчиком. Развивать речь, внимание, память</p>	<p>учить выполнять постройку из деталей, накладывать их друг на друга, располагать отдельные части постройки на расстоянии друг от друга; совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету, соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам</p>	<p>Ползание между расставленными предметами. Задачи: продолжать учить прыгать на двух ногах, отталкиваться двумя ногами одновременно и продвигаться вперед. Закреплять умение огибать предметы справа, слева в ползании между предметами Рисование/развитие речи Белый пушистый снег Учить рисовать падающий снег с помощью мазков; правильно держать кисточку; не сжимать сильно, не мять бумагу, располагать изображение по всей поверхности листа, развивать мелкую моторику рук, речь, внимание; согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе.</p>	<p>ложки (играть громко-тихо). Побуждать детей проявлять активность во время пения (подражать звукам, повторять фразы, петь легкие песни). От 2 лет Формировать навыки игры на колокольчиках. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз. Ознакомления с окружающей средой Зима пришла Задачи: Закреплять представления детей о признаках зимы. Развивать любознательность, память, внимание, речь. Зоспитывать бережное отношение к природе</p>	<p>игрушки на санках. Задачи: продолжать учить бегать с изменением направления, развивать ориентировку в пространстве, координацию движений рук и ног. Упражнять в ходьбе по шнуру, проложенному зигзагом Лепка Украсим елку. Задачи: учить лепить елочные игрушки, раскатывая комочки пластилина круговыми движениями рук, равномерно располагать шарики по всему силуэту елки;</p>
--	---	--	--	--	--

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Потешка Наденем малышке Красные штанишки, Теплые носочки, А на них цветочки. Упражнение «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учить аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол</p>	<p>Потешка Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку. Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два! Упражнение «Чья пара?» Задачи: учить с помощью взрослых надевать носочки</p>	<p>Потешка Новые ботиночки <i>(можно поменять эту строчку, например: «Синие ботиночки», «Желтые ботиночки», «Старые ботиночки»)</i>, А в ботинках – дырочки. Я шнурочки продеваю И ботинки зашиваю. Вот так, вот так. Упражнение «Топ-топ, сапожок!» Задачи: учить детей правильно обуваться на прогулку</p>	<p>Потешка Застежем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки. Упражнение «Помоги другу» Задачи: формировать умение помогать одеваться другу</p>	<p>Потешка Вот они, сапожки: Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки. Если дождичек пойдёт, Наденем галошки: Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки. Вот как хорошо! Упражнение «Я сам» Задачи: формировать умение детей правильно одеваться</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за ветром Цель: формировать представление об одном из признаков зимы – метели; учить определять направление ветра. Ход наблюдения Кружится и хохочет метель под Новый год. Снег опуститься хочет, а ветер не дает. И весело деревьям И каждому кусту,</p>	<p>Наблюдение за деревьями Цель: формировать знания о жизни растений зимой. Ход наблюдения Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо беречь, не ломать, не стучать лопаткой по стволу, не наезжать санками. Подвижные игры «Найди свое дерево»</p>	<p>Наблюдение за солнцем Цель: продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); формировать понятия о признаках зимы. Ход наблюдения Февраль – последний месяц зимы. Он самый снежный и вьюжный. На солнечной стороне образуется капель.</p>	<p>Наблюдение за синицей Цель: знакомить с ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку и проводит беседу. Угадай, какая птица, бойкая, задорная, ловкая, проворная, Звонко тенькает: «Тень-</p>	<p>Наблюдение «Следы на снегу» Цель: учить определять следы: детские, взрослые, следы животных. Ход наблюдения Свежевыпавший снег белый и пушистый, на нем хорошо видны любые следы. По ним можно узнать, кто ходил, ездил, прилетали птицы или</p>

	<p>Снежинки, как смешинки, Танцуют на лету. Обратить внимание: ветер переносит снег с одного места на другое, не дает ему опуститься на землю – это метель. Подвижные игры «Зайка серенький сидит» Цель: учить детей действовать согласно тексту игры. Индивидуальная работа: упражнять в ходьбе по наклонной доске.</p>	<p>Цель: приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве; различать березу и ель, быстро действовать по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа: упражнять в прыжках в длину.</p>	<p>Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно встает по утрам? Отметить, какой сегодня день: солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи и как греет? (<i>Солнце светит, но не греет.</i>) Подвижная игра «Беги к флажку» Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя Индивидуальная работа: упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке.</p>	<p>ть! Как хорош весенний день!» (<i>Синица</i>) • Что это за птица? • Как она выглядит и какого она цвета? • Какие изменения происходят в жизни синиц зимой? Чем питаются синицы? Как люди заботятся о них? Когда отмечают «синичкин» день? (<i>В ноябре</i>) Подвижная игра «Брось мяч» Цель: учить детей метать мяч в цель; развивать координацию движений. Индивидуальная работа: упражнять в прыжках через две линии (скакалки, лежащие на полу)</p>	<p>бегали зверьки. Определить, чьи следы видят дети, и предложить им оставить свои следы на снегу. Сравнить следы взрослого со следом ребенка. Подвижная игра «Прокати мяч другу» Цель: учить катить мяч вперед; воспитывать дружелюбие. Индивидуальная работа: упражнять в беге в разном направлении Выносной материал: лопатки, эмблемы для подвижной игры, ленточки, формочки.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Упражнение «Мы идем в тишину» Задачи: развивать навык у детей не шуметь во время</p>	<p>Потешка Мы с прогулки прибежали, Много нового узнали. Быстро раздеваемся, Всем мы улыбаемся.</p>	<p>Упражнение «Куда исчезла грязь?» Задачи: объяснить детям необходимость мытья рук после</p>	<p>Потешка Что такое, что за шум? В шкафчике случился БУМ! В шкафчик вещи уберу,</p>	<p>Упражнение Чистые пяточки» Задачи: рассказать детям о необходимости мытья</p>

	раздевания после возвращения с прогулки		прогулки	Аккуратно разложу!	ног перед сном
Обед	Потешка Чище умойся, воды не желей. Будут ладошки от мыла белей. Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами				
Дневной сон	Чтение художественной литературы Чтение русской народной потешки «Как у нашего кота» Цель: умение отчетливо произносить фразы, используя интонацию целого предложения и умение регулировать силу голоса и темп речи	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки Задачи при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)	Чтение художественной литературы Чтение сказки «Три медведя» Цель: учить внимательно слушать сказку без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы воспитателя	Чтение художественной литературы Заучивание песенки «Мыши водят хоровод...» Цель: развитие речи, памяти	Засыпание под стихотворение «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – Надо спать, Ляжем тихо на кровать И тихонько Будем спать.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	1. «Звери проснулись». И. п. – лежа на спине, руки вдоль туловища. Зевнуть и хорошо потянуться. Повторить несколько раз; темп медленный. Воспитатель. Отгадайте загадку: В лесу зимой холодной Ходит злой, голодный. Он зубами щелк! Это серый... (волк) 2. «Приветствие волчат». И. п. – лежа на спине, руки вдоль туловища. Руки поднести к груди, затем вытянуть вперед. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный. 3. «Филин». И. п. — лежа на спине, одна рука лежит на животе, другая – на груди. Втягивая живот – вдох, выпячивая живот – выдох. Выдыхая, громко произносить «ф-ф-ф-ф». Повторить четыре раза; темп медленный.				

	<p>4. «Ловкие обезьянки». И. п. – лежа на спине, руки вдоль туловища. По команде воспитателя «Животик» повернуться на живот. По команде «Спинка» повернуться на спину. Повторить пять раз; сначала умеренно, затем быстро.</p> <p>5. Рычание медвежат». Сделать вдох носом. На выдохе пробно тянуть «м-м-м-м», одновременно постукивая пальчиками обеих рук по крыльям носа</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>1. Сюжетно-ролевая игра «Я – доктор!».</p> <p>2. Театрализованные игры.</p> <p>3. Наблюдения за комнатными растениями, опыты.</p> <p>Труд: уборка в уголке ПДД.</p> <p>4. Индивидуальная работа по развитию речи</p>	<p>1. Сюжетно-ролевая игра «В стране знаний».</p> <p>2. Чтение художественной литературы: К. И. Чуковский «Айболит».</p> <p>3. Работа в физкультурном уголке «Кольцеброс».</p> <p>4. Индивидуальная работа (сенсорное воспитание) «Какого цвета вещь?».</p> <p>5. Строительные игры «Строим замок»</p>	<p>1. Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке».</p> <p>2. Развлечения, досуги «Веселая дискотека».</p> <p>3. Игры с игрушками на развитие мелкой моторики «Игры – шнуровки».</p> <p>4. Самостоятельная художественная деятельность «Учимся обмакивать кисть»</p>	<p>1. Сюжетно-ролевая игра «В магазине».</p> <p>2. Театрализованные игры по русским народным сказкам.</p> <p>3. Рассматривание иллюстраций, репродукций по сказке «Аленушка и братец Иванушка»</p>	<p>1. Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери».</p> <p>2. Совместная деятельность в уголке изобразительной деятельности «Коллективная работа «Елочка».</p> <p>3. Хозяйственно-бытовой труд: дежурство в уголке конструирования.</p> <p>4. Строительные игры «Домик для Снегурочки»</p>
Полдник	<p>Потешка</p> <p>Мыло душистое, Белое, мыльное, Мыло глядит На грязнулю С ухмылкой: Если б грязнуля Вспомнил про мыло, Мыло его Наконец бы отмыло. Культурно-гигиенические</p>	<p>Потешка:</p> <p>Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. Культурно-гигиенические навыки: приучать вежливо, выражать просьбу о помощи; закреплять умение самостоятельно снимать обувь и одежду и</p>	<p>Потешка</p> <p>Мою ручки до локтей Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу Чистый-чистый, И веселый, и лучистый. Культурно-гигиенические навыки: побуждать детей следить за своим</p>	<p>Потешка</p> <p>Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как В нашей ванной. Культурно-гигиенические навыки: едим с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи</p>	<p>Потешка</p> <p>Кто не моет Руки с мылом От среды и до среды, На мохнатом Полотенце Отпечатаны следы. Культурно-гигиенические навыки: помочь детям запомнить последовательность</p>

	<p>навыки: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; совершенствовать навыки культуры еды;</p>	<p>складывать в шкаф</p>	<p>внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком; воспитывать опрятность, самостоятельность</p>		<p>правильного умывания: взять мыло, намочить, намылить руки, размылить до белой пены, смыть грязь и мыло, умыться</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>«Наш зайчонок заболел» Цель: дать детям представления о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке; мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник, измерять температуру и т. д. Ева</p>	<p>«Наклей какую хочешь игрушку» Цель: развивать воображение, творчество детей; закреплять знания о форме, величине; упражнять в правильных приемах составления изображений из частей, наклеивания. Влад</p>	<p>Предложить пирамидки из 4–5 колец разного размера и цвета Цель: развивать мелкую моторику, наглядно-действенное мышление, интерес. Демид</p>	<p>Создание построек из мелкого конструктора Цель: умение создавать простейшие постройки Варвара</p>	<p>«Раскрась новогоднюю елочку» Цель: учить аккуратно раскрашивать Марк</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Потешка Солнышко, солнышко, Выгляни в окошечко. Ждут тебя деточки, Ждут малолеточки! Упражнение «Что забыла надеть Маня?» Задачи: застегивать «молнию» на кофточке куклы; закрепить алгоритм одевания; развивать память и воображение; совершенствовать мыслительные процессы: анализ и синтез</p>		<p>Потешка Раз, два, три, четыре, пять – Собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться. Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Упражнение «Двери закрываются» Задачи: совершенствовать навык застегивания и расстегивания застежки «молния», а также координацию мелкой моторики пальцев обеих рук</p>		

Прогулка	Подвижные игры «Зайка серенький сидит» Цель: учить детей действовать согласно тексту игры.	Подвижные игры «Найди свое дерево» Цель: приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве; различать березу и ель, быстро действовать по сигналу воспитателя.	Подвижная игра «Кто дальше бросит мяч?» Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.	Подвижная игра «Ровным кругом» Цель: упражнять в ходьбе по кругу.	Подвижная игра «Зайцы и лиса» Цели: приучать внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить свое место.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игра и деятельность				
Уход детей домой	Консультация «Как провести новогодние праздники с пользой для ребенка». Информационный стенд: памятка «Безопасность детей на улице во время новогодних праздников». Выставка детского творчества «Скоро Новый год»				

25.12.2023 Проверено *ВМ*