

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования – дошкольная организация «Ясли-сад «Ақбота»»

Группа разновозрастная «Малышок»

Возраст детей 1,6-2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.11	Вторник 7.11	Среда 8.11	Четверг 9.11	Пятница 10.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Два веселых гуся» Задача: учить отвечать на простые вопросы.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Игра на нашем участке» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чух-чух паровозик» Задача: Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Корова с теленком» Задача: Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

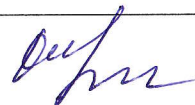
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Бег с остановкой и выполнением задания (похлопать). Катание мяча друг другу из положения стоя (расстояние 80 см). Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 3 м. Задачи: закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять равновесие при выполнении задания. Упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «На приеме у врача» Задача: Рассказывать детям содержание простых сюжетных картинок. Предлагать обыгрывать действия (жесты) персонажей.</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Узкая и широкая кровати. Цель: учить строить кроватку приемом ровного соединения плоскостей и граней форм, создавать конструкции, комбинируя из известных деталей, выделять части, определять, из каких деталей выполнен предмет, находить недостающие части конструкции; закреплять умение различать детали по цвету и форме, Сенсорика - познавательная, игровая деятельности игра «Пирамидка» Задача: совершенствовать умение группировать</p>	<p>Физическая культура Учимся ходить красиво. Основные движения: ходьба по шнуру, проложенному прямо. Ходьба с перешагиванием через предметы. Задачи: учить выполнять ходьбу по шнуру, сохраняя равновесие, формировать рефлекс правильной походки. Закреплять умение перешагивать через невысокие предметы, согласовывая движения рук и ног. Развивать ловкость, координацию движений. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра Бабушкины клубочки Цель: Учить рисовать круг, сначала определив для этого точку по центру бумаги; правильно держать карандаш</p>	<p>Музыка От 1,6 лет Вызывать радость от восприятия знакомого музыкального произведения. Развивать у детей музыкальную память. Учить произносить вместе со взрослым некоторые слова. От 2 лет Учить различать характер музыкальных произведений. Прививать интерес к музыкальным пьесам. Учить подпевать отдельные слоги и слова песен Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Где живут дикие животные? Цель: ознакомление детей с характерными особенностями диких животных. Обучать умению различать и называть части тела</p>	<p>Физическая культура катание мячей через ворота (шириной 60 см) с расстояния 80 см. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Задачи: учить катать мяч через ворота (шириной 60 см). Упражнять в прыжках на двух ногах, энергично отталкиваться двумя ногами от пола. Совершенствовать умение выполнять указания педагога, сохранять прямое направление при движении. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Рассказывание сказки Л. Толстого «Три медведя» Цель: познакомить детей со сказкой. Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы педагога, обогащать</p>
--	--	--	---	--	---

		однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.	тремя пальцами; правильно сидеть, не мять бумагу,	(мордочка, хвост, лапы). Развивать любознательность, память, внимание, речь.	словарь;
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за морозными узорами» Задача: познакомить детей с морозными узорами. (озн.с окр.миром) Подвижная игра «Мишка косолапый» Задача: учить действовать согласно словам текста. Свободная игра</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за елью, поздней осенью» Задача: формировать представление о ели, ее красоте. (озн. с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Зайчик серенький сидит» Задача: учить действовать согласно словам текста. Свободная игра</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать понятия об облаках и тучах. (озн. с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: учить действовать согласно словам текста. Свободная игра</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за сезонными явлениями – инеем, заморозками» Задача: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания). Свободная игра</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за рябиной» Задача: формировать умение находить сходство и различия красной и черной рябины. (озн. с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Соберем мячи в корзину» Задача: учить выполнять действия, называемые взрослым. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки	Слушание	Чтение потешки	Слушание колыбельной	Чтение сказки

	«Куручка Ряба» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	«Наши уточки с утра» (художественная литература)	песни (музыка)	«Репка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра Оладушки. Задачи: учить лепить оладушки, раскатывая комочки глины круговыми движениями рук и сплющивая шарики между ладонями;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: обучить детей устанавливать взаимоотношения в игре.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Складывание матрешки с двумя вкладышами» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.	Художественная литература - коммуникативная деятельность Рассказывание сказки Л. Толстого «Три медведя» Задачи: познакомить детей со сказкой. Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы педагога, обогащать словарь; передавать образы героев интонацией, мимикой.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Закрой окошки» Задача: Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине, различать количество предметов (один - много), учить называть предметы разных размеров
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди детеныша» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Сафина	Развитие речи- коммуникативная деятельность Моя семья Задача: Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Марк	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Валерия

	Адема		(Кто? Что? Что делает?) Артем, Данил		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за морозными узорами» Задача: познакомить детей с морозными узорами. (озн.с окр.миром)</p> <p>Подвижная игра «Мишка косолапый» Задача: учить действовать согласно словам текста.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за елью, поздней осенью» Задача: формировать представление о ели, ее красоте. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Подвижная игра «Зайчик серенький сидит» Задача: учить действовать согласно словам текста.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать понятия об облаках и тучах. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: учить действовать согласно словам текста.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за сезонными явлениями – инеем, заморозками» Задача: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания).</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за рябиной» Задача: формировать умение находить сходство и различия красной и черной рябины. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Подвижная игра «Соберем мячи в корзину» Задача: учить выполнять действия, называемые взрослым.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

6.11.2023.

Кровченко 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования – дошкольная организация «Ясли-сад «Ақбота»»

Группа разновозрастная «Малышок»

Возраст детей 1,6-2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Какие у Андрюшки хорошие игрушки» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Коза с козленком» Задача: Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога, приучать задавать вопросы: «Кто (что) это?», «Что делает?».	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Длинные дорожки Задача: Учить проводить прямые линии слева направо; правильно держать карандаш тремя пальцами;.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гусь с гусятами» Задача: Рассказывать детям содержание простых сюжетных картинок. Предлагать обыгрывать действия (жесты) персонажей.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение стихотворения Н. Жанаева «Топ-топ-топ» Задачи: познакомить со стихотворением. Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы, активизировать словарь.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура Основные движения: ходьба по ограниченной поверхности (дорожка шириной 25 см, длиной 2,5 м). Ползание между расставленными предметами. Задачи: упражнять в ходьбе по дорожке (шириной 25 см, длиной 2,5 м), развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности. Упражнять в ползании на ладонях и ступнях между предметами, развивать умение огибать предметы справа и слева, развивать ловкость</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В гости пришла</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Узкая и широкая кровати. Задачи: учить строить кроватку приемом ровного соединения плоскостей и граней форм, создавать конструкции, комбинируя из известных деталей, выделять части, определять, из каких деталей выполнен предмет, находить недостающие части конструкции; Сенсорика - познавательная, игровая деятельности игра «Разложи по коробочкам»</p>	<p>Физическая культура Основные движения: бег с остановкой и выполнением задания (похлопать). Катание мяча друг другу из положения стоя (расстояние 70 см). Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 3 м. Задачи: учить останавливаться по сигналу, сохранять равновесие при выполнении задания. Упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении. Закреплять умение одновременно отталкивать мяч двумя руками из положения стоя.</p>	<p>Музыка <i>От 1,6 лет</i> Вызывать радость от восприятия знакомого музыкального произведения. Развивать у детей музыкальную память Учить произносит вместе со взрослым некоторые слова <i>От 2 лет</i> Учить различать характер музыкальных произведений. Прививать интерес к музыкальным пьесам Учить подпевать отдельные слоги и слова песен Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение стихотворения А. Барто «Грузовик» Задачи: учить внимательно</p>	<p>Физическая культура Основные движения: бег с остановкой и выполнением задания (похлопать). Катание мяча друг другу из положения стоя (расстояние 80 см). Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 3 м. Задачи: закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять равновесие при выполнении задания. Упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении. Закреплять умение отталкивать мяч двумя руками из</p>

	<p>кошка с котятами» Задача: Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с существительным и глаголом в форме прошедшего времени, составлять словосочетания с учетом правильного произношения слов, правильного употребления существительных во множественном числе, согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе</p>	<p>Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Домашние животные Задачи: Систематизировать знания детей о домашних животных и их детенышах; обучать умению выделять цвет, форму, величину. Развивать мышление, внимание, ощущение; умение отвечать на вопросы. Воспитывать бережное отношение к животным</p>	<p>слушать произведение, отвечать на вопросы, рассказывать о любимых игрушках. Закрепить умение рисовать красками, аккуратно набирать краску кисточкой</p>	<p>положения стоя. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рыбы плавают Учить рисовать кисточкой волнистые линии сверху вниз, правильно держать кисточку тремя пальцами; развивать мелкую моторику рук, речь, умение отвечать на вопросы; воспитывать аккуратность.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №6 «Наблюдение за дождем и ветром» Задача: формировать умение определять направление ветра.</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за кустарником» Задача: формировать представление об основных частях</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Задача: наблюдать за птицами, их повадками.</p>	<p>Карточка №9 «Хмурая осень» Задача: познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней</p>	<p>Карточка №10 «Автомобиль» Задача: расширить представление детей о легковом автомобиле; его</p>

	(озн. с окр. миром, худ. литература) Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	кустарника. (озн. с окр. миром, худ. литература) Подвижная игра «Птички летают» Задача: развивать координацию движений. Свободная игра	(озн. с окр. миром, худ. литература) Подвижная игра «Мы топаем ногами» Задача: развивать координацию движений. Свободная игра	осени. (озн. с окр. миром, худ. литература) Подвижная игра «Курочка хохлатка» Задача: выполнять игровые действия в соответствии с текстом. Свободная игра	основных частях. (озн. с окр. миром, худ. литература) Подвижная игра «Самолеты» Задача: Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Пошел котик на Торжок» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Как коза избу построила» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Заяц Егорка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Оденем куклу» Задача: совершенствовать умение	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Медвежата» Задача: Рассказывать	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Яблочки на дереве. Задачи: учить лепить яблоки, раскатывая	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивый ковер» Задача: Обучать умению выкладывать изображения на	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.	детям содержание простых сюжетных картинок. Предлагать обыгрывать действия (жесты) персонажей..	комочки пластилина круговыми движениями рук, равномерно располагать яблоки по всему силуэту дерева;	фланелеграфе (линии, квадраты), на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра Корзина с овощами Задача: формирование простейших представлений об овощах (помидоры, огурцы, морковь). Демид	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Автобус» Задача учить детей создавать конструкции из известных деталей, выделять части, определять, из каких деталей выполнен предмет, различать их по цвету и форме, находить недостающие части конструкции; Вика	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Варвара	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «День рождения у Мишки» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Влад	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери крышку к коробочке» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Айым
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за дождем и ветром»	Карточка №7 «Наблюдение за кустарником»	Карточка №8 «Наблюдение за птицами»	Карточка №9 «Хмурая осень» Задача: познакомить	Карточка №10 «Автомобиль» Задача: расширить

	<p>Задача: формировать умение определять направление ветра. (ozn. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождик»</p> <p>Задача: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: формировать представление об основных частях кустарника. (ozn. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Подвижная игра «Птички летают»</p> <p>Задача: развивать координацию движений.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: наблюдать за птицами, их повадками. (ozn. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Подвижная игра «Мы топаем ногами»</p> <p>Задача: развивать координацию движений.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>детей с наиболее типичными особенностями поздней осени. (ozn. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Подвижная игра «Курочка хохлатка»</p> <p>Задача: выполнять игровые действия в соответствии с текстом.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>представление детей о легковом автомобиле; его основных частях. (ozn. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Подвижная игра «Самолеты»</p> <p>Задача: Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

13.11.2023. Проверено *Ветт*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования – дошкольная организация «Ясли-сад «Ақбота»»

Группа разновозрастная «Малышок»

Возраст детей 1,6-2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Цветные палочки» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курица с цыплятами» Задача: Рассказывать детям содержание простых сюжетных картинок. Предлагать обыгрывать действия (жесты) персонажей.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Нитки для шариков» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сказка «Колобок» Задача: Обучать умению слушать народные сказки и песни, приобщать детей к колыбельным песням. Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Птичий двор» Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с существительным и глаголом в форме прошедшего времени, составлять словосочетания с учетом правильного произношения слов,
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура Ходьба по шнуру, проложенному прямо. Ходьба с перешагиванием через предметы. Задачи: учить выполнять ходьбу по шнуру, сохраняя равновесие, формировать рефлекс правильной походки. Закреплять умение перешагивать через невысокие предметы, согласовывая движения рук и ног</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Пернатые друзья» Задачи: Формировать умение различать и называть части тела, отмечать поведение птиц. Развивать любознательность,</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельности игра «Цветные мячики» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Узкие и широкие ворота» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).</p>	<p>Физическая культура Катание мячей через ворота (шириной 60 см) с расстояния 80 см. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Задачи: учить катать мяч через ворота (шириной 60 см). Упражнять в прыжках на двух ногах, энергично отталкиваться двумя ногами от пола. Совершенствовать умение выполнять указания педагога, сохранять прямое направление при движении.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В лесу» Задача: Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения,</p>	<p>Музыка <i>От 1,6 лет</i> Развивать умение подпевать слова в песне совместно со взрослым. Учить произносит вместе со взрослым некоторые слова</p> <p><i>От 2 лет</i> Учить петь совместно со взрослым, учить подражать протяжному звучанию. Учить подпевать отдельные слоги и слова песен</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Красные, желтые листья» Задача: Познакомить с нетрадиционной техникой рисования ладонью, учить</p>	<p>Физическая культура катание мячей через ворота (шириной 60 см) с расстояния 80 см. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Задачи: продолжать учить катать мяч через ворота (шириной 60 см), одновременно отталкивать мяч двумя руками, активизировать работу пальцев рук и кисти. Упражнять в прыжках на двух ногах, энергично отталкиваться двумя ногами.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Рассказывание сказки Л. Толстого «Три медведя» Задачи: познакомить детей со сказкой. Учить внимательно слушать,</p>

	память, внимание, речь. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них		отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) и более сложные вопросы (Кто принес? Что принес? Кому принес?), выражать свое мнение.	рисовать листья ладонью; закрепить знания об основных цветах; развивать эстетический вкус, мелкую моторику рук, речь, умение отвечать на вопросы; воспитывать интерес к природе.	отвечать на вопросы педагога, обогащать словарь; передавать образы героев интонацией, мимикой. Развивать речь, внимание, память. Воспитывать интерес к сказкам
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №11 «Наблюдение за деревьями» Задача: закрепить умение узнавать деревья по внешнему виду. (озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задача: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать грузовой транспорт. (озн.с окр.миром, худ.литература). Подвижная игра «Где наши ручки?» Задача: стимулировать двигательную активность детей. Свободная игра</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за снегом» Задача: формировать представление о свойствах снега. (озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Вот как мы умеем» Задача: учить детей выполнять движения под музыку, подпевать. Свободная игра</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за пнем» Задача: расширить знания о деревьях. (озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя. Свободная игра</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за синичками» Задача: познакомить с синичками, учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. (озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Карусели» Задача: развивать у детей равновесие в движении, навык бега. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Наша Маша маленька» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Три веселых братца» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Сидит ворон на дубу» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Витамины в баночке» Задача: Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин).	Апликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Разноцветная бабочка» Задача: Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты), на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Ленточки для кукол» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная	Ознакомление с	Конструирование -	Лепка, сенсорика –	Сенсорика –	Ознакомление с

<p>работа с детьми</p>	<p>окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Прятки игрушек» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Адема</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Грузовик» Задача: учить строить машину приемом накладывания деталей, выделять части, определять, из каких деталей выполнен предмет, различать и называть детали: кубик, кирпичик; закреплять знания о машине как транспортном средстве, активизировать словарь. Вика</p>	<p>творческая, познавательная деятельность Мячики. Задачи: учить лепить мяч круговыми движениями ладоней обеих рук; развивать глазомер, мелкую моторику рук, чувство формы, цвета; Марк</p>	<p>познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Варвара</p>	<p>окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Артем, Данил</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за деревьями» Задача: закрепить умение узнавать деревья по внешнему виду. (озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задача: приучать</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать грузовой транспорт. (озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Где наши ручки?» Задача: стимулировать</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за снегом» Задача: формировать представление о свойствах снега. (озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Вот как мы умеем» Задача: учить детей выполнять движения под музыку,</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за пнем» Задача: расширить знания о деревьях. (озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя. Свободная игра</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за синичками» Задача: познакомить с синичками, учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. (озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Карусели» Задача: развивать у</p>

	детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	двигательную активность детей. Свободная игра	подпевать. Свободная игра		детей равновесие в движении, навык бега. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

20.11.2023. Проверено *Дж.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования – дошкольная организация «Ясли-сад «Ақбота»»

Группа разновозрастная «Мальшок»

Возраст детей 1,6-2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (27 ноября-1 декабря)

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 1.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорожки» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности стихотворения Е. Утетеуова «Петушок» Задачи: познакомить со стихотворением. Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы, активизировать словарь. Закреплять умение работать с пластилином, лепить предметы круглой формы	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Белка с бельчонком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Ворота с заборчиком» Задача: Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарики» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура Катание мячей через ворота (шириной 60 см) с расстояния 80 см. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Задачи: продолжать учить катать мяч через ворота (шириной 60 см), одновременно отталкивать мяч двумя руками, активизировать работу пальцев рук и кисти. Упражнять в прыжках на двух ногах, энергично отталкиваться двумя ногами.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В парке» Задача: Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных, согласование</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Привяжем к шарикку ниточку» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Кресло. Задачи: учить создавать конструкции из известных деталей, одновременно действовать с деталями двух видов – кубиками и кирпичиками; закреплять прием прикладывания, знания</p>	<p>Физическая культура Прыжки в длину с места через ленту. Ходьба между предметами. Задачи: учить прыгать в длину с места, правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу. Упражнять в ходьбе между предметами, развивать умение ориентироваться на площадке, воспринимать сигнал к началу и окончанию движения</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что вокруг нас?» Задача: Проявлять</p>	<p>Музыка <i>От 1,6 лет</i> Развивать умение подпевать слова в песне совместно со взрослым. Учить ходить под музыку. <i>От 2 лет</i> Учить петь совместно со взрослым, учить подражать протяжному звучанию. Совершенствовать навыки ходьбы по кругу под музыку.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение шведской народной песенки «Барашкины кудряшки» Задачи: учить слушать народные произведения без наглядного</p>	<p>Физическая культура ползание между расставленными предметами. Катание мячей через ворота (шириной 50 см) с расстояния 90 см. Задачи: учить ползать между предметами, не задевать предметы при ползании, продолжать развивать координацию движений, выносливость, ловкость, самостоятельность. Упражнять в катании мячей через ворота (шириной 50 см) с расстояния 90 см, отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцами обеих рук одновременно.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</p>

	<p>прилагательного с существительным и глаголом в форме прошедшего времени, составлять словосочетания с учетом правильного произношения слов, правильного употребления существительных во множественном числе, согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе.</p>	<p>о предметах мебели, активизировать словарь</p>	<p>интерес к явлениям природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер, наблюдать за характерными для сезона явлениями.</p>	<p>сопровождения, отвечать на вопросы. Закреплять умение договаривать отдельные слова, умение сминать кусочки бумаги в комочек. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук, обогащать словарный запас.</p>	<p>«Яблоки» Задача: учить лепить яблоки, раскатывая комочки пластилина круговыми движениями рук, равномерно располагать яблоки по всему силуэту дерева;</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №16 «Наблюдение за небом» Задача: научить детей замечать изменения цвета неба. (озн. с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Попади в цель» Задача: упражнять детей в метании мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой.</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за дождем» Задача: познакомить детей с внешними признаками дождя. (озн. с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за тучами» Задача: продолжать закреплять знания детей о явлениях неживой природы. (озн. с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Вороны и собачка» Задача: учить детей подражать движениям и звукам птиц. Свободная игра</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за лужами» Задача: показать зависимость появления льда от температуры воздуха. (озн. с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Хоровод» Задача: Учить детей водить хоровод. Свободная игра</p>	<p>Карточка №20 «Наблюдение за снежинками» Задача: подвести детей к выводу, что снежинки могут быть разной формы, снег состоит из снежинок. (озн. с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Птички летают» Задача: развивать координацию движений.</p>

	Свободная игра	направление движения Свободная игра			Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Из-за леса, из-за гор» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Бу-бу, я рогатый» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Солнышко, ведрышко» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мухомор» Задача: Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин).	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивые кружечки» Задача: Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты), на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Игрушки в нашей группе» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Самолет» Задача: Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) и более сложные	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Размещение круглых вкладышей разной величины в соответствующих отверстиях» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме,

		взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета.)		вопросы (Кто принес? Что принес? Кому принес?), выражать свое мнение.	цвету.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что вокруг нас?» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Влад	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Петух» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз Варвара	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сундучок с игрушками» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Адема	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Демид	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лесенка из кубиков» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Данил
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за небом» Задача: научить детей замечать изменения цвета неба. (ozn. с окр.миром, худ.литература). Подвижная игра «Попади в цель» Задача: упражнять детей в метании	Карточка №17 «Наблюдение за дождем» Задача: познакомить детей с внешними признаками дождя. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: Учить детей двигаться в	Карточка №18 «Наблюдение за тучами» Задача: продолжать закреплять знания детей о явлениях неживой природы. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Вороны и собачка» Задача: учить детей	Карточка №19 «Наблюдение за лужами» Задача: показать зависимость появления льда от температуры воздуха. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Хоровод» Задача: Учить детей	Карточка №20 «Наблюдение за снежинками» Задача: подвести детей к выводу, что снежинки могут быть разной формы, снег состоит из снежинок. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра

	мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой. Свободная игра	соответствии с текстом, быстро менять направление движения Свободная игра	подражать движениям и звукам птиц. Свободная игра	водить хоровод. Свободная игра	«Птички летают» Задача: развивать координацию движений. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

24.12.2023. Проверено *Дети*