

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Акбота»

Группа «Малышок»

Возраст детей 1-2 года

На какой период составлен план на 1 неделю, январь 01.01. -05.01.2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 1.01	Вторник 2.01	Среда 3.01	Четверг 4.01	Пятница 5.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Покатаем кукол на машине»</b> (художественная литература + развитие речи) Сюжет. Воспитатель сажает на машину, сделанную заранее из строительного материала, куклу Катю и говорит: – Кукла хочет покататься на машине. А кто будет шофером? – Спасибо, Саша, ты</p>	<p><b>Дидактическая игра «Любопытный язычок»</b> – артикуляционная гимнастика для языка <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Зайки</b> По лесной лужайке Разбежались зайки. (Бежим на месте) Вот какие зайки, Зайки-побегайки. (Поднимаем ладошки к голове — показываем "ушки") Сели зайчики в кружок, (Приседаем) Роют лапкой корешок.</p>

был хорошим шофером. Посмотри: к тебе пришли еще ребята. Они тоже хотят покатать свои игрушки. Как вы попросите об этом Сашу? (Саша, покатай, пожалуйста, мою Свету.)

– А чтобы вам не пришлось долго ждать, давайте попросим Ваню тоже быть шофером. Поможем ему построить машину. Вы приносите нам кубики, кирпичики, а мы с Ваней будем строить. Приглашай пассажиров.

Задачи: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2–3 ребенка для самостоятельных игр; подводить детей к самостоятельному замыслу игровых

(Показываем ручкой, как роют зайки)

Вот какие зайки,  
Зайки-побегайки.

(Снова поднимаем ладошки к голове — показываем «ушки»);

**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**

**Тема:** «Зимушка - зима»

**Задача:** рассказать детям о зимней погоде, расширять представление детей о зиме, познакомить с зимующими птицами, учить внимательно слушать и наблюдать, развивать умение отвечать на вопросы, речь, активизировать словарь по теме, воспитывать заботливое отношение к птицам зимой.

**Свободная игра**

			сюжетов; воспитывать интерес и уважение к профессии водителя, желание соблюдать нормы поведения в общественном транспорте <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики (январь) без предметов «Снежинки».</p> <p><i>Как на тоненький ледок, выпал беленький снежок.</i>  <i>Ах, зима, зима белоснежная пришла</i>          Ходьба в колонне друг за другом 10 сек.  <i>Как на тоненький ледок, выпал беленький снежок.</i>  <i>Чтоб его не затоптать, надо на носочки встать.</i>          Ходьба на носках 10сек.  <i>Начался снегопад. Снегу каждый очень рад.</i>  <i>Побежим ловить снежинки, побежим ловить пушинки.</i>          Бег в колонне по одному за воспитателем 15 сек.</p> <p><b>1.«Играем со снежинками»</b>  <i>В одной ладошке и в другой подержим мы снежочек свой</i>          И.п. стоя, ноги слегка расставлены, руки внизу. Вытянуть руки перед собой ладони вверх, потом поднять вверх - И.п.. – 4 раза.</p> <p><b>2.«Делаем снежок»</b>  <i>На снежок ты погляди , да смотри не урони</i>          И.п. –          стоя, ноги на ширине плеч руки в низ. Наклон (внизу у пола выполнить движение кистями рук «собираем снег»); выпрямиться – И.п - 4 раза.</p> <p><b>3.«Замерзли ножки»</b>  <i>Мы попрыгаем немножко, мы погреем наши ножки</i>          И.п. – о.с. Прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз  <i>Раз – два, раз – два,</i>  <i>Вот и кончилась игра.</i></p>				

Завтрак	<p><b>Чтение потешки</b>  «А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот -тарелка, вот- еда,  Не осталось и следа.  Цель: привлечение внимания детей к пище; следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.  Культурно-гигиенические навыки: вешаем аккуратно полотенчко в свой шкафчик</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			<p><b>Физическая культура</b>  «Чудесный мешочек»  Задача: учить бросать мяч педагогу и ловить его с расстояния 60 см, энергично выпрямлять руки. Развивать сенсомоторную пространственную координацию «глаз – рука». Упражнять в переползании через бревно, развивать координацию движений. Развивать навыки дыхания, внимание, ориентировку в пространстве спортивного зала.</p>	<p><b>Музыка</b>  от 1.6 лет лет В процессе игровых действий вызывать желание передавать движения, сопровождая их звукоподражаниями и словами.  <b>От 2</b> Формировать навыки запоминания и узнавания музыки  <b>Р/и «Мы построим дом»</b>  Задача: соотносить движение с текстом (развитие речи + конструирование)  Рассматривание</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Чудесный мешочек»  Задача: учить бросать мяч педагогу и ловить его с расстояния 60 см, энергично выпрямлять руки. Развивать сенсомоторную пространственную координацию «глаз – рука». Упражнять в переползании через бревно, развивать координацию движений. Продолжать развивать навыки дыхания, внимание, ориентировку в пространстве спортивного зала.</p>

			<p>Воспитывать желание играть в совместные игры.</p> <p><b>Тема: «Зима пришла»</b></p> <p>Цель: учить чувствовать и понимать красоту окружающего мира; побудить к эстетическому преобразованию предметов в процессе рисования; воспитывать любовь к природе (рисование + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>иллюстраций на тему «Мама и малыш»</p> <p>Задача: учить называть животное и детёныша. (раз. речи + худ. литература).</p>	<p>Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p><b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Зима на дворе»</p> <p>Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми.</p> <p><b>Развитие речи</b> – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Чтение потешки «Сорока, сорока»</p> <p>Задача: учить детей воспроизводить доступные им звуко сочетания, слова текста.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			<p><b>Карточка №1</b></p> <p>«Наблюдение за солнцем»</p> <p>Задача: продолжить знакомство с природными</p>	<p><b>Карточка №2</b></p> <p>«Как одеты прохожие?»</p> <p>Задача: формировать умение работать сообща, добиваться</p>	<p><b>Карточка №3</b></p> <p>«Наблюдение за свойствами снега»</p> <p>Задача: продолжить знакомство со свойствами снега</p>

			явлениями. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> сгребание снега лопатой. <b>Подвижная игра</b> «Воробушки и автомобиль». Цели: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	выполнения цели общими усилиями. (озн.с кор.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подкормка птиц на участке детского сада. <b>Подвижная игра</b> «Два Мороза» Задача: учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость. <b>Свободная игра</b>	(холодный, белый, хрустящий). (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> лепка различных форм из снега. <b>Подвижная игра</b> «Воробышки» Цель: формировать умение бегать в рассыпную <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом. А кто не умывается, никак не называется... <i>(П. Синявская)</i>				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; Закрепить правила поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб –				

	И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим.				
Дневной сон			Чтение текста песенки «Кораблик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Е.Виеру «Ежик и барабан» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Комплекс «Потягушки» Мы проснулись Потянулись – (потягивание 2/3 р) С боку на бок повернулись – (повороты влево – вправо 3-4 р) Нам пора давно вставать – (сесть на кроватке) Одеваться и играть!!! – (встать с кровати)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			<b>Сенсорика</b> - познавательная, игровая деятельность <b>Игровая ситуация «Непослушные пуговицы».</b> Развивать умение застегивать пуговицы, развивать мелкую моторику пальцев рук <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность и «Снежинки»</b>	<b>Развитие речи</b> - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность <b>«Мои любимые сказки» Чтение по желанию детей.</b> Прививать любовь к художественной литературе <b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность <b>«Салфетки»</b>	<b>Сенсорика</b> - познавательная, игровая деятельность <b>«Найти друзей для фигуры»</b> Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. <b>Рисование, лепка, аппликация</b> –

			Задача: раскатывание пластилина между ладонями	Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).	<b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми			<b>Игра «Чей голос?»</b> Закреплять умение определять домашнее животное по голосу. (ознак с окр, раз. речи) (З.Марк, В.Владислав)	<b>Сенсорика – познавательная</b> (поиск предметов в миске с крупой) (К.Александра, У.Адема, Б.Айым)	<b>Лепка «Колечко, колечко»</b> Задачи: соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (кольцо), находить сходство предметов. (Г.Варвара, И.Демид, К.Виктория)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за солнцем» Задача: продолжить знакомство с природными явлениями. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> сгребание снега лопатой. <b>Подвижная игра</b>	<b>Карточка №2</b> «Как одеты прохожие?» Задача: формировать умение работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подкормка птиц на	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за свойствами снега» Задача: продолжить знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> лепка различных форм из

			«Воробушки и автомобиль». Цели: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	участке детского сада. <b>Подвижная игра</b> «Два Мороза» Задача: учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость. <b>Свободная игра</b>	снега . <b>Подвижная игра</b> «Воробышки» Цель: формировать умение бегать врассыпную <b>Свободная игра</b>
Самостоятельная деятельность детей			<b>Игра «Пузырь».</b> Упражнять в построении в круг, развивать двигательную активность, создать радостное настроение.	<b>И/ игра «Сложи картинку»</b>  Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей, развивать усидчивость	<b>И/ игра «На машине грузовой»</b> - Развивать двигательную активность, соблюдать правила игры.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

01.01.2024

Проверено

ОИ

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Ақбота»

Группа «Малышок»

Возраст детей 1-2 года

На какой период составлен план на 2 неделю, январь 08.01. -12.01.2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 8.01	Вторник 9.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>«Снежинки»</b></p> <p>Задача: тренировка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха; укрепление мышц лица.</p> <p>Оборудование: бумажные снежинки.</p> <p>На полянку, на лужок</p> <p>Тихо падает снежок.</p> <p>И летят снежиночки,</p> <p>Белые пушиночки.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Чтение сказки Л.Н.Толстого «Три медведя»»</p> <p>Задача: Познакомить детей со сказкой «Три медведя».</p> <p>Приучать их внимательно слушать относительно большие по объему художественные произведения.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Чтение сказки «Маша и медведь» (воспитывать интерес к русскому народному творчеству)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Задача: развивать умение выполнять артикуляционную гимнастику.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>чтение потешке <b>Пальчик-зайчик</b></p> <p>Этот пальчик хочет спать,</p> <p>Этот пальчик лег в кровать,</p> <p>Этот пальчик прикорнул,</p> <p>Этот пальчик уж уснул!</p> <p>А последний – пятый пальчик</p>

	Свободная игра				<p>Шустро прыгает, как зайчик. Мы сейчас его уложим И уснем с тобою тоже!</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативн ая деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики (январь) без предметов «Снежинки».</p> <p><i>Как на тоненький ледок, выпал беленький снежок.</i> <i>Ах, зима, зима белоснежная пришла</i> Ходьба в колонне друг за другом 10 сек.</p> <p><i>Как на тоненький ледок, выпал беленький снежок.</i> <i>Чтоб его не затоптать, надо на носочки встать.</i> Ходьба на носках 10сек.</p> <p><i>Начался снегопад. Снегу каждый очень рад.</i> <i>Побежим ловить снежинки, побежим ловить пушинки.</i> Бег в колонне по одному за воспитателем 15 сек.</p> <p><b>1.«Играем со снежинками»</b> <i>В одной ладошке и в другой подержим мы снежочек свой</i> И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки внизу. Вытянуть руки перед собой ладони вверх, потом поднять вверх - И.п.. – 4 раза.</p> <p><b>2.«Делаем снежок»</b></p>				

	<p><i>На снежок ты погляди , да смотри не урони</i>  И.п. –  стоя, ноги на ширине плеч руки в низ. Наклон (внизу у пола выполнить движение кистями рук «собираем снег»); выпрямиться – И.п - 4 раза.  <b>3.«Замерзли ножки»</b>  <i>Мы попрыгаем немножко, мы погреем наши ножки</i>  И.п. – о.с. Прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз  <b>4.«Побежали наши ножки»</b>  <i>Побежали наши ножки , мы погреем их немножко.</i>  <i>Раз – два – три, раз-два – три, ты скорей ко мне беги</i>  На первую строчку дети бегают врасыпную  На вторую бегут к воспитателю – 2 раза  <i>Раз – два, раз – два,</i>  <i>Вот и кончилась игра.</i></p>				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b>  «Мы игрушки – ловкие Петрушки»  Задача: учить прыгать в длину с места, умение выполнять более сильный толчок ногами. Упражнять в беге в разном</p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>  сюжетно-ролевая игра «Строители»  Задача: познакомить детей с трудом строителей.  Обучить детей</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Играем со Снеговиком»  Задача: учить выполнять ходьбу по шнуру, проложенному прямо, сохранять равновесие, ровную осанку.  Упражнять в переползании через модули, развивать координацию движений</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>от 1.6 лет лет</b>  Обучать умению эмоционально воспринимать музыкальное произведение веселого и спокойного характера.  <b>От 2 ЛЕТ</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Играем со Снеговиком»  Задача: учить выполнять ходьбу по шнуру, проложенному прямо, сохранять равновесие, ровную осанку.</p>

<p>направлении, бегать легко и ритмично по всей площадке. Закреплять умение детей кататься на санках. Развивать ориентировку в пространстве, внимание, умение слышать и четко выполнять указания педагога. Воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/У «Чья мама?», «Чей малыш?» Задача: учить детей правильно называть домашних животных и их детенышей.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Закрасим елку» Задача: учить детей акkuratно, мазками в</p>	<p>устанавливать взаимоотношения в игре.</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> «Стол для зайки» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.</p>	<p>рук и ног, ловкость. Закреплять умение выполнять действия в соответствии с текстом, согласовывать свои действия с действиями других детей. Развивать подвижность грудной клетки, укреплять дыхательную мускулатуру. Воспитывать интерес к явлениям природы зимой.</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Кто позвал?» Задача: учить детей различать на слух звукоподражания слова. Рассматривать с детьми раздаточные картинки (зимние сюжеты).</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Снежок порхает, кружится...» Задача: учить создавать образы снегопада.</p>	<p>Обучать умению правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии в процессе пения.</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> «Кроватки для зайки и мишки» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.</p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, игровая</b></p>	<p>Упражнять в переползании через модули, развивать координацию движений рук и ног, ловкость. Закреплять умение выполнять действия в соответствии с текстом, согласовывать свои действия с действиями других детей. Развивать подвижность грудной клетки, укреплять дыхательную мускулатуру. Воспитывать интерес к явлениям природы зимой.</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/У «Чья мама?»,</p>
--	--	--	--	---

	<p>одном направлении закрашивать силуэт предмета из плотной бумаги с помощью поролонового тампона.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b>  <b>«Рукавичка»</b>  (художественная литература + лепка+ ознакомление с окружающим миром)  «Кукла Маша ходит»  Цель: продолжать учить ребенка играть с куклой, радоваться встрече с ней; закреплять знакомые игровые действия, помогать сопровождать их речью; показать новые игровые действия с куклой героев; обсуждение повадок животных</p>		<p>Закрепить умение рисовать пятнышки ватными палочками и пальчиками.</p> <p>Познакомить с белым цветом.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Оденем куклу на прогулку»</b></p> <p>Задача: воспитывать аккуратность, бережное отношение к одежде.</p> <p>Формирование навыка последовательности действий одевания на прогулку; закрепить представления детей об одежде, назначении вещей.</p>	<p><b>деятельности</b> сюжетно-ролевая «Лиса»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>«Чей малыш?» (повторение)</p> <p>Задача: учить детей правильно называть домашних животных и их детенышей.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Волны»</b></p> <p>Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №4</b>	<b>Карточка №5</b>	<b>Карточка №6</b>	<b>Карточка №7</b>	<b>Карточка №8</b>

<p>«Наблюдение за снегопадом»          Задача: формировать представление о состоянии воды.          (озн.с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>          Подкормка птиц на участке.          Воспитывать бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.  <b>Подвижная игра</b>          «Снег кружится»          Задача: развивать двигательные навыки.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за птицами»          Задача: закрепить желание детей заботиться о птицах.          (озн.с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>          Строим снежные постройки.          Вызвать радость от совместного труда.          Познакомить детей с правилом: Не бросать снег друг другу в лицо.  <b>Подвижная игра</b>          «Ветерок»          Задача: развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с</p>	<p>«Наблюдение за деревьями»          Задача: формировать знания о жизни растений зимой.          (озн.с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>          Покормить птичек.  <b>Подвижная игра</b>          «Зайка беленький сидит».          Задача: развивать умение подражать, действуя в соответствии с текстом.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за березой и сосной»          Задача: расширить представление детей о деревьях.          (озн.с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>          Построить горку из снега лопатой, расчищая дорожки.          Развивать трудовые умения.  <b>Подвижная игра</b>          «Воробышки и автомобиль».          Задача: развивать быстроту реакции, умение следовать правилам игры.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Знакомство с правилами поведения пешеходов»          Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице.          (озн.с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>          Кормление птиц.          Вызвать желание детей помогать птицам зимой.          Покрошить хлеб птицам  <b>Подвижная игра</b>          «Дед Мороз»          Задача: прививать детям умение выполнять характерные движения, внимательно слушая текст.  <b>Свободная игра</b></p>
---	--	---	---	---

		текстом. <b>Свободная игра</b>			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение текста песенки «Храбрецы» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Я.Акима, П.Воронько «Хитрый ежик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Д.Биссет «Лягушка в зеркале» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Сенсорика</b> - познавательная, игровая деятельность «Разложи грибы по местам» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: познакомить детей с трудом строителей. Обучить детей устанавливать	<b>Сенсорика</b> - познавательная, игровая деятельность «Закрой все окошки» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. <b>Лепка</b> – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая «Лиса» Задача: развивать у	<b>Сенсорика</b> - познавательная, игровая деятельность «Разложи шарики по цвету» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся

	<p>цвету.</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>«Маленькие змейки»</p> <p>Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы.</p>	<p>взаимоотношения в игре.</p> <p><b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>«Украсть шарфик узором»</p> <p>Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>«Нос для снеговика»</p> <p>Задача: учить детей скатывать шар круговыми движениями ладоней, раскатывать толстый столбик, а затем с одного конца заузить столбик в конус, передавая удлиненную форму морковки.</p>	<p>детей способности принять на себя роль животного.</p> <p><b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>«Что можно сделать из квадратиков?»</p> <p>Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).</p>	<p>по величине, форме, цвету.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Д/и « Найди такую же»</b></p> <p>Задача: Учить умению находить нужную геометрическую</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b> (поиск предметов в миске с крупой) (З.Марк, С. Сафина, М. Айша)</p>	<p><b>Д/и «Найди маму детенышу»</b></p> <p>Задача: усвоение знания детей о животных и их детеныша.</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b> (поиск предметов в миске с крупой) (К.Виктория,</p>	<p><b>Лепка «Пирожки для мишки»</b> – упражнять в раскатывании пластилина</p>

	фигуру (Н. Артем, Н. Данил)		(В.Владислав, Д.Валерия)	Б.Амина, К.Александра)	между ладонями и придание формы пирожка (У.Адема, Г.Варвара)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о состоянии воды. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Подсыпать снег под деревья. <b>Подвижная игра</b> «Снег кружится» Задача: развивать двигательные навыки. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за птицами» Задача: закрепить желание детей заботиться о птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Утепление корней деревьев и кустов снегом. <b>Подвижная игра</b> «Ветерок» Задача: развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за деревьями» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Сгребать снег лопатками. <b>Подвижная игра</b> «Зайка беленький сидит». Задача: развивать умение подражать, действуя в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширить представление детей о деревьях. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Подсыпать снег под деревья.. <b>Подвижная игра</b> «Воробышки и автомобиль». Задача: развивать быстроту	<b>Карточка №8</b> «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Сгребать снег лопатками. <b>Подвижная игра</b> «Дед Мороз» Задача: прививать детям умение выполнять характерные движения, внимательно слушая текст. <b>Свободная игра</b>

				реакции, умение следовать правилам игры. <b>Свободная игра</b>	
Самостоятельная деятельность детей	<b>С/Р игра «Покатай куколку в коляске»</b> Задача: продолжать учить ребенка играть с куклой, радоваться встрече с ней; вызвать желание покатай куколку в коляске; учить заботиться о близких	<b>П/И «Совушка - сова»</b> Учить детей выполнять действия согласно тексту, повышать и понижать силу голоса.	<b>С/Р игра «Уложим зайку спать»</b> Задача: познакомить детей с новой игровой цепочкой действий: положить матрац на кровать, застелить простынку, положить подушку, уложить зайку головой на подушку, накрыть одеялом; формировать у детей временные отношения: день – гуляют, играют, кушают, ночь – спят; учить ласково обращаться с зайкой	Игры со строительным материалом (конструирование)	<b>С/Р игра «Покачай куклу Машу, спой ей песенку»</b> Цель: учить выполнять игровые действия, поощрять стремление использовать в игре потешки, а также качать куколку спокойно, заботясь о ней; петь песенку «Баю-бай»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

08.01.2024

Проверено *ДКН*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли- сад «Акбота»

Группа разновозрастная «Малышок»

Возраст детей 1-2 года

На какой период составлен план на 3 неделю, январь 15.01. -19.01.2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>«Птицы во дворе»</p> <p>Задачи: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности</b></p> <p>«Покажи и скажи»</p> <p>Задачи: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>«Дом и его части»</p> <p>Задачи: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>«У кого что?»</p> <p>Задачи: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>«Семья»</p> <p>Задачи: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их</p>

				педагога. <b>Свободная игра</b>	по просьбе педагога. <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики (январь) без предметов «Снежинки».</p> <p><i>Как на тоненький ледок, выпал беленький снежок.</i>  <i>Ах, зима, зима белоснежная пришла</i>  Ходьба в колонне друг за другом 10 сек.  <i>Как на тоненький ледок, выпал беленький снежок.</i>  <i>Чтоб его не затоптать, надо на носочки встать.</i>  Ходьба на носках 10сек.  <i>Начался снегопад. Снегу каждый очень рад.</i>  <i>Побежим ловить снежинки, побежим ловить пушинки.</i>  Бег в колонне по одному за воспитателем 15 сек.</p> <p><b>1.«Играем со снежинками»</b>  <i>В одной ладошке и в другой подержим мы снежочек свой</i>  И.п. стоя, ноги слегка расставлены, руки внизу. Вытянуть руки перед собой ладони вверх, потом поднять в верх - И.п.. – 4 раза.</p> <p><b>2.«Делаем снежок»</b>  <i>На снежок ты погляди , да смотри не урони</i>  И.п. –  стоя, ноги на ширине плеч руки в низ. Наклон (внизу у пола выполнить движение кистями рук «собираем снег»); выпрямиться – И.п - 4 раза.</p> <p><b>3.«Замерзли ножки»</b>  <i>Мы попрыгаем немножко, мы погреем наши ножки</i>  И.п. – о.с. Прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз  <i>Раз – два, раз – два,</i>  <i>Вот и кончилась игра.</i></p>				

Завтрак	<p style="text-align: center;">Чтение потешки «Умница Катенька, Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> «Воробышки-непоседы» Задачи: закреплять прыжки в длину с места, умение выполнять более сильный толчок ногами. Упражнять в беге в разном направлении. Развивать ориентировку в пространстве, внимание. Обогащать знания детей о характерных особенностях птиц. Воспитывать заботливое отношение к птицам. <b>Рисование</b> – творческая,</p>	<p><b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Дом для матрешки» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. <b>Художественная литература</b> - коммуникативная</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Мы ребята – медвежата» Задачи: учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке (шириной 25 см, длиной 2,5 м). Закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами, развивать координацию движений, ловкость. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	<p><b>Музыка</b> Задачи: от 1.6 Обучать игре на колокольчиках . Развивать умение подпевать слова в песне совместно со взрослым. <b>От 2</b> Учить различать характер музыкальных произведений. Прививать интерес к музыкальным</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Мы ребята – медвежата» Задачи: продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади. Закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами, развивать координацию движений,</p>

<p>коммуникативная, игровая деятельности «Желтые мышки» Задачи: формировать знания детей о желтом цвете;</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Чтение потешки «Зима» Задачи: развивать умение внимательно слушать; формировать интерес к стихам.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> «Едем на работу» Задача: воспитывать интерес к труду взрослых.</p>	<p>, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.</p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> « Забор для зайчика» Задачи: учить детей рисовать с помощью ватной палочки прямые линии.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Чтение сказки «Зима» Задачи: развивать умение у детей внимательно слушать; тренировать усидчивость</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> «Угадайте, что я</p>	<p>пьесам</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> «Стол и стул» Задача: учить выполнять постройку предметов мебели из напольного строительного материала, одновременно действовать с деталями двух видов – кубиками и кирпичиками, цилиндрами и кирпичиками, прикладывать и накладывать детали, объединять постройки по смыслу сюжета;</p>	<p>выносливость. Способствовать расширению пассивного и активного словаря. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Падает снег» Задача: учить рисовать снег с помощью пальчиков; располагать изображение по всей поверхности листа, развивать мелкую моторику рук, речь, внимание; воспитывать аккуратность.</p>
--	--	---	---	--

			<p>делаю?»          Задача: воспитывать интерес к труду взрослых.</p>	<p>закреплять умение называть полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя сюжетные игрушки, соразмерные масштабам постройки. Расширять знания о предметах мебели. Развивать словарную лексику по теме, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности.</b>          Показ кукольного театра сказки «Колобок»          Задачи: учить детей проявлять интерес к сказке.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>          «Кормушки для птиц»          Задача: накапливать и обобщать представления детей о зимующих птицах.          Развивать мышление,</p>
--	--	--	---	--	---

				сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.	внимание, ощущение; умение отвечать на вопросы. Воспитывать гуманное отношение к живым объектам.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за снегирем» Задача: познакомить со снегирем. (Озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снег кружится» Задачи: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать уважение к труду людей. (Озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Собачка и воробьи» Задачи: развивать</p>	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за автобусом» Задача: познакомить с названиями частей машины. (Озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Ворона и собачка» Задачи: развивать двигательную активность.</p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление об одном из признаков зимы - метели. (Озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Карточка №13</b> «Зима холодная» Задача: формировать у детей первые связные представления об этом времени года. (Озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная</b></p>

		двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	«Коза рогатая» Задачи: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>игра</b> «Зайка выйди в сад» Задачи: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение текста песенки «Маленькие феи» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Мишка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Кораблик» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная)	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> «Подбери одежду для кукол» Задача: совершенствовать умение группировать	<b>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Помоги построить домик» Задача: совершенствовать	<b>Развитие речи- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> «Найди окошко такого же цвета» Задача: совершенствовать

<p>ть, рассматривание книг и другие)</p>	<p>однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Нос для снеговика» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы.</p>	<p>детей способность принять на себя роль животного.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Домики» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).</p>	<p>умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Вкусный пирог» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы.</p>	<p>ролевая игра «Ежика» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Лоскутное одеяло» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).</p>	<p>ть умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с</p>	<p><b>Речевое упражнение на звукопроизношение</b></p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b></p>	<p><b>Развивающая игра</b> «Подбери пару»</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b></p>

<p>детьми</p>	<p>«Узнай по голосу» (мяу, га-га, ку-ка-ре-ку и т.д.) (Н. Артем, Н.Данил, К.Виктория)</p>	<p>(поиск предметов в миске с крупой) (З. Марк, У. Адема, И.Демид)</p>	<p>(носки, варежки по цвету) (В.Владислав, Д.Валерия)</p>	<p>(поиск предметов в миске с крупой) (Б. Айым, Г.Варвара, С.Сафина)</p>	<p>«Заготавливаем капусту» Мы капусту рубим, рубим! (прямыми напряженными ладонями – вверх, вниз) Мы капусту режим, режим! (движения прямыми ладонями вперед-назад) Мы капусту солим, солим! (пальцы собрали щепкой и солим) Мы капусту жмем, жмем! (сжимаем пальцы в кулаки – одновременно на двух руках или поочередно) Мы морковку трем, трем! (рука в кулаке - «морковка» движется вверх и вниз по</p>
---------------	---	--	---	--	--

					ладони другой руки. Потом меняем руки) Потом и в рот кладем. Ам! (сложенные шепоткой пальцы правой и левой руки поочередно кладем ко рту) (М.Айша, Б.Амина, С.Ева)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за снегирем» Задачи: познакомить со снегирем. (Озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> собрать снег для построек. Задача: развивать желание трудиться <b>Подвижная игра</b> «Снег кружится»</p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за работой дворника» Задачи: формировать уважение к труду людей. (Озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Собачка и воробы»</p>	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за автобусом» Задачи: познакомить с названиями частей машины. (Озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Ворона и собачка» Задачи: развивать двигательную</p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за ветром» Задачи: формировать представление об одном из признаков зимы - метели. (Озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная</b></p>	<p><b>Карточка №13</b> «Зима холодная» Задачи: формировать у детей первые связные представления об этом времени года. (Озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка снега на участке.</p>

	Задачи: развивать двигательную активность.	Задачи: развивать двигательную активность.	активность.	<b>игра</b> «Коза рогатая» Задачи: развивать двигательную активность.	<b>Подвижная игра</b> «Зайка выйди в сад» Задачи: развивать двигательную активность.
Самостоятельная деятельность детей	Свободная игра с мячами.	Свободная игра с конструктором.	Свободная игра с настольными играми.	Свободная игра с машинками и куклами.	Свободная игра с кубиками.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

15.01.2024.

Проверено *Деся*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли- сад «Акбота»

Группа разновозрастная «Малышок»

Возраст детей 1-2 года

На какой период составлен план на 4 неделю, январь 22.01. -26.01.2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Варежки»</b> Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (Рассматривание иллюстраций «На льду»);</p>	<p><b>Подвижная игра «Мишка – зайка»</b> Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (чтение потешки) Медвежата в чаще жили, Головой своей крутили. Вот так, вот так - Головой своей крутили (поворачиваем голову вправо и влево)</p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> «Две скамеечки для зайчиков соответствующего размера: узкую и широкую» Задача: учить строить две скамеечки для зайчиков соответствующего размера: узкую и широкую <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Пальчиковая игра «Снег, снежок»</b> Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> «Игра с пальчиками» Задачи: приобщать детей к театрализованной</p>

	<p><b>Свободная игра</b></p>		<p>Медвежата мёд искали, Дружно дерево качали. Вот так, вот так - Дружно дерево качали <i>(наклоны туловищем вправо и влево)</i> И вразвалочку ходили, И из речки воду пили Вот так, вот так - И из речки воду пили <i>(наклоны в перёд)</i> А ещё они плясали! Дружно лапы поднимали! Вот так, вот так - Кверху лапы поднимали! <i>(поднимаем ручки);</i> <b>Свободная игра</b></p>		<p>деятельности; учить их сочетать слова с движениями <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики (январь) без предметов «Снежинки». <i>Как на тоненький ледок, выпал беленький снежок.</i> <i>Ах, зима, зима белоснежная пришла</i> Ходьба в колонне друг за другом 10 сек. <i>Как на тоненький ледок, выпал беленький снежок.</i></p>				

	<p><i>Чтоб его не затоптать, надо на носочки встать.</i>  <i>Ходьба на носках 10сек.</i>  <i>Начался снегопад. Снегу каждый очень рад.</i>  <i>Побежим ловить снежинки, побежим ловить пушинки.</i>  Бег в колонне по одному за воспитателем 15 сек.</p> <p><b>1.«Играем со снежинками»</b>  <i>В одной ладошке и в другой подержим мы снежочек свой</i>  И.п. –  стоя, ноги слегка расставлены, руки внизу. Вытянуть руки перед собой ладони вверх, потом поднять вверх - И.п.. – 4 раза.</p> <p><b>2.«Делаем снежок»</b>  <i>На снежок ты погляди, да смотри не урони</i>  И.п. –  стоя, ноги на ширине плеч руки в низ. Наклон (внизу у пола выполнить движение кистями рук «собираем снег»); выпрямиться – И.п - 4 раза.</p> <p><b>3.«Замерзли ножки»</b>  <i>Мы попрыгаем немножко, мы погреем наши ножки</i>  И.п. – о.с. Прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз</p> <p><b>4.«Побежали наши ножки»</b>  <i>Побежали наши ножки, мы погреем их немножко.</i>  <i>Раз – два – три, раз-два – три, ты скорей ко мне беги</i>  На первую строчку дети бегают врассыпную  На вторую бегут к воспитателю – 2 раза  <i>Раз – два, раз – два,</i>  <i>Вот и кончилась игра.</i></p>
Завтрак	<p>Чтение потешки:</p> <p style="text-align: center;"> Это – ложка, это – чашка.  В чашке – гречневая кашка.  Ложка в чашке побывала –  Кашки гречневой не стало!</p> <p>Цель: привлечение внимания детей к пище; следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не</p>

	отвлекаться. Культурно-гигиенические навыки: вешаем аккуратно полотенчко в свой шкафчик				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> «Зайки-попрыгайки» Задача: продолжать совершенствовать бег по извилистой дорожке (шириной 25 см, длиной 2,5 м), координируя движения рук и ног. Учить катать мяч через ворота (шириной 50 см) с расстояния 90 см. Развивать умение выполнять указания педагога, ориентировку в пространстве. Воспитывать интерес к животным.</p> <p><b>Тема: «Зимушка-</b></p>	<p><b>Беседа «Сказки живут в книжках»</b> (развитие речи+художественная литература) Задачи: Знакомство с сказками, научить беречь книги и ремонтировать их. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> «Заборчики» Задача: развивать умение сооружать</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Зайки-попрыгайки» Задача: продолжать совершенствовать навыки бега по извилистой дорожке (шириной 25 см, длиной 2,5 м), умение сохранять устойчивое равновесие при движении по ограниченной площади. Продолжать учить отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцами обеих рук одновременно. Развивать ловкость и координацию</p>	<p><b>Музыка</b> «Громкий и тихий марш» Задача: развивать умение передавать характерные особенности персонажей. <b>Тема: «Баюшки-баю»</b> (Конструирование + художественная литература) Сюжет: предложить детям действия: Запеленать куклу. Погладить, обнять ее. Побаюкать на руках. Положить в кроватку, накрыть одеялом, покачать кроватку. Спеть колыбельную песенку или прочитать стишок. Задачи: расширять</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Играем с белочкой» Задача: закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги; катание на санках. Упражнять в беге в разном направлении, бегать легко и ритмично по всей площадке. Развивать ориентировку в пространстве, внимание. <b>Театрализованная игра по сказке «Маша и медведь»</b></p>

	<p><b>зима»</b> (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять знания о свойствах снега и льда. Учить любоваться красотой зимней природы. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Падающий снег» (рисование пальчиками) Задача: обучать детей рисовать пальчиками точки, распределяя их по всему листу</p>	<p>элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.</p>	<p>движений. Воспитывать самостоятельность, организованность. <b>Тема: «Кто это? Что это?»</b> (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Задачи: называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Снег идёт» (рисование ватными палочками) Задача: Закреплять навыки рисовании красками, используя ватные палочки; уточнять и</p>	<p>представления об уходе за детьми, развивать воображение, воспитывать заботливое отношение, ответственность.</p>	<p>(художественная литература + рисование+ Цель: развитие творческих способностей у детей посредством театрализованных игр; развивать умение детей быть доброжелательным зрителем, дослушать отдельные слова и фразы, сказанные Воспитателем; вызвать эмоциональный отклик у детей <b>Игровое упражнение «Подбери чашки к блюдам»</b> (развитие речи + сенсорика) Задачи: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику,</p>
--	--	---	--	--	---

			закреплять знания цветов; развивать эстетическое восприятие, желание рисовать.		внимание.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Нынче за окном мороз. Чтобы детки не замерзли, Надеваем мы штанишки, Будем бегать в них вприпрыжку. Куртка – теплое пальто – Не замерзнем ни за что! А еще на ножки Обуваем мы сапожки.				
Прогулка	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за морозными узорами на окне» Задача: учить детей видеть красоту не только в предметах, но и в необычных явлениях природы (иней на окошке). (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> : Сгребание снега в одно место. Вызвать	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за погодой из окна» Задача: развивать у детей самостоятельно в выборе что взять собой на прогулку. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> : Подсыпать снег под деревья. <b>Подвижная</b>	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за следами (голубя, воробья, вороны, кошки, собаки)» Задача: учить различать следы оставленные на снегу кем-то. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> : Покормить птиц Задача: воспитывать любовь и заботу о наших братьев меньших.	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за сосульками» Задача: развивать у детей внимание и желание наблюдать за неживой природой. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> : Сгребание снега в одно место. Вызвать желание детей выполнить постройку из снега. Прививать	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за снежинками» Задача: развивать у детей внимание и желание наблюдать за неживой природой. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> : Покормить птиц Задача: воспитывать любовь и заботу о наших братьев меньших.

	<p>желание детей выполнить постройку из снега. Прививать любовь к труду. <b>Подвижная игра</b> « У медведя во бору» Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игра</b> « Зайцы и волк» Задача: упражнять умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, прыжках на обоих ногах, в приседании. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Мороз – Красный нос» Цель: закрепить умение бегать на противоположную сторону площадки, увертываясь от водящего. Проявлять в игре дружбу и взаимопомощь. <b>Свободная игра</b></p>	<p>любовь к труду. <b>Подвижная игра</b> «По длинной дорожке» Задача: закрепить умение сохранять равновесие при скольжении по ледяной дорожке. Воспитывать желание участвовать в соревновании. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Не будите медведя» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики</p> <p><b>Потешка:</b> Что такое, что за шум В шкафчике случился БУМ! В шкафчик вещи уберу Аккуратно разложу!</p> <p>Мытье рук. <b>Потешка:</b></p>				

	Руки моем, не спешим И ребяток не смешим.				
Обед	Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Будь культурным за столом. Рот протри не рукавом, Разговоров не веди. Жуй подольше, не спеши.				
Дневной сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение стихотворения «Непослушный мышонок»	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Слушание колыбельной песни (музыка)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение сказки «Колобок»	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Слушание колыбельной песни (музыка)	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение стихотворения «Хитрый мышонок»
Постепенный подъем; оздоровительные процедуры	Ходжение по дорезкам здоровья. Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Ты мне ручки подай Де с кровати вставай. Умываться пойдём, Где водичка - найдем!				

	<p>I. Элементы самомассажа И.п. – сесть, ноги скрестить. – «Умывание» лица руками; – руки скрестно на груди, ладоши на плечах, растирание; руки на коленях – растирание; II. «Часики» - стоять прямо, ноги слегка расставить (машина между ног проедет) руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик – так» (6 – 7 раз) III. «Цыплёнок» - мелкие шажки на прямых ногах, локти прижаты к бокам, хлопать по бокам кистями рук. IV. «Воробушек» - скакать на двух ногах, потом бежать, размахивая руками, сесть на корточки. Умывание рук, лица, водой. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> «Плывет, плывет, кораблик» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.</p> <p><b>Лепка – творческая,</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Одень куклу на прогулку»</b> Задача: развитие мелкой моторики рук</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Неваляшка танцует» Задача: обучать умению составлять изображения</p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> «Закроем окошки в вагончиках» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b></p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Разноцветные прищепки» Задача: развивать мелкую моторику, воображение .</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Рыбки в аквариуме» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать</p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> «Разноцветные дорожки» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная</b></p>

	<p><b>коммуникативная , игровая деятельность</b> « Вкусное угощение». Задача: вызвать интерес к лепке угощений для игрушек. Раскатывание комочков теста круговыми движениями ладоней для получения шарообразной формы (колобки, конфеты, яблоки) и лёгкое сплющивание. Развивать чувства формы, мелкой моторики.</p>	<p>конструктивны м способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).</p>	<p><b>деятельность</b> «Колобок» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы.</p>	<p>цвета (контрастные цвета).</p>	<p><b>, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Пускание корабликов» Задача: добиваться от каждого ребенка умения длительно произносить звук ф на одном выдохе</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b> (поиск предметов в миске с крупой) (И.Демид, Г.Варвара, К.Александра)</p>	<p><b>Лепка</b> «Колечко, колечко» Задача: соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (кольцо), находить сходство предметов. (Б.Айым,</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b> (поиск предметов в миске с крупой) (Д.Валерия, С.Ева, Б.Амина)</p>	<p>Игры с резиночками «Веселые пальчики» Задача: использование нестандартного оборудования (С.Сафина, М.Айша)</p>

	или многократно произносить звук п (п-п-п) на одном выдохе. Воспитание умения сочетать произнесение звука с началом выдоха. (З.Марк, Н.Данил и Артем)		К.Виктория, У.Адема)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за морозными узорами на окне» Задача: учить детей видеть красоту не только в предметах, но и в необычных явлениях природы (иней на окошке). (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> : Сгребание снега в одно место. Вызвать желание детей</p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за погодой из окна» Задача: развивать у детей самостоятельно в выборе что взять собой на прогулку. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b>: Подсыпать снег под деревья. <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за следами (голубя, воробья, вороны, кошки, собаки)» Задача: учить различать следы оставленные на снегу кем-то. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b>: Покормить птиц Задача: воспитывать любовь и заботу о наших братьев меньших. <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за сосульками» Задача: развивать у детей внимание и желание наблюдать за неживой природой. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b>: Сгребание снега в одно место. Вызвать желание детей выполнить постройку из снега. Прививать любовь к</p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за снежинками» Задача: развивать у детей внимание и желание наблюдать за неживой природой. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b>: Покормить птиц Задача: воспитывать любовь и заботу о наших братьев меньших. <b>Подвижная игра</b></p>

	<p>выполнить постройку из снега. Прививать любовь к труду. <b>Подвижная игра</b> « У медведя во бору» Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. <b>Свободная игра</b></p>	<p>« Зайцы и волк» Задача: упражнять умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, прыжках на обоих ногах, в приседании. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Мороз – Красный нос» Цель: закрепить умение бегать на противоположную сторону площадки, увертываясь от водящего. Проявлять в игре дружбу и взаимопомощь. <b>Свободная игра</b></p>	<p>труду. <b>Подвижная игра</b> «По длинной дорожке» Задача: закрепить умение сохранять равновесие при скольжении по ледяной дорожке. Воспитывать желание участвовать в соревновании. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Не будите медведя» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p><b>Театрализация сказки</b> «Возьмем Мишку на прогулку» (Художественная литература + ознакомление с окружающим миром) Задача: развивать</p>	<p>«Почини одежду зайчатам» <b>(сенсорика)</b> Задача: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи.</p>	<p><b>Д/И:</b> «Чей это голос?» Задача: различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша</p>	<p>«Разложи фигуры по местам!» (сенсорика) Задача: познакомить с плоскими геометрическими формами – квадратом, кругом, треугольником, овалом,</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Разноцветные прищепки» Задача: развивать мелкую моторику, воображение .</p>

	предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь.	Закреплять умение распознавать геометрические фигуры показывать их (круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание.		прямоугольником. Учить подбирать нужные формы разными методами.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы консультация «Игры и упражнения по развитию речи у детей»				

22.01.2024.

Проверено *ОИ*

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Акбота»

Группа «Малышок»

Возраст детей 1-2 года

На какой период составлен план на 5 неделю, январь 22.01.-26.01.2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 01.02	Пятница 02.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Пальчики»</b> Задачи: развитие мелкой моторики рук.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (Рассматривание иллюстраций)</p>	<p><b>Подвижная игра «Снежинки»</b> Задача: формирование и совершенствование двигательных навыков, укрепление здоровья, координации движений.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (чтение потешки «Сорока, сорока влево») Задачи: учить детей воспроизводить доступные им звукосочетания, слова текста.</p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> «Дом для лисы» Задача: использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек</p>	<p><b>Пальчиковая игра «Зайка»</b> Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> «Ровным кругом» Задачи: учить умению играть</p>

	« Зимующие птицы» <b>Свободная игра</b>		(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) <b>Свободная игра</b>	(маленькие машинки для маленьких гаражей). <b>Свободная игра</b>	другими детьми. <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки:</p> <p style="text-align: center;">Это – ложка, это – чашка. В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало!</p> <p>Цель: привлечение внимания детей к пище; следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: вешаем аккуратно полотенчко в свой шкафчик</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Метание мяча» Задачи: учить детей метанию мяча вдаль .  «Летят снежинки», «Вьюга» (развитие речи) Задачи: Развитие	<b>Беседа</b> «Где рождается снег?» (ознакомление с окружающим миром) Задачи: обобщить представления детей о зиме; закрепить их знания о	<b>Физическая культура</b> «Ползанье» Задачи: формировать умение ползать.  <b>Артикуляционная гимнастика</b> «Улыбка», «Трубочка», «Лопаточка»	<b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> <i>От 1,6 лет</i> Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения с предметами: поднять флажок вверх, помахать им; учить выполнять их самостоятельно.	<b>Физическая культура</b> «Ходьба с высоким подниманием колен» Задачи: формировать умение ходить с высоким подниманием колен.  <b>Рисование –</b>

	<p>силы голоса и речевого дыхания. Активизация мышц губ.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Зернышки для уточек» Задачи: формировать у детей умение проводить мазки на бумаге.</p>	<p>характерных признаках зимних месяцев; учить устанавливать связи и закономерности в природе. (Развитие речи+художественная литература) Задачи: Знакомство с сказками, научить беречь книги и ремонтировать их. <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> «Пожарная машина» Задачи: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать</p>	<p>Цель: развитие артикуляционной моторики. (развитие речи).</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Ягоды для птичек» Задачи: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.</p>	<p><b>Задачи:</b> <i>От 2 лет</i> Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (барабан, маракас). Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»</b> (ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Пирамидки» Задачи: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми.</p> <p><b>«Добро-зло»</b> Задачи: формировать элементарные представления о том, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». ( развитие речи+худ. литература)</p>
--	--	---	---	--	---

		желание строить что-то самостоятельно.		словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Нынче за окном мороз. Куртка – теплое пальто – Чтобы детки не замерзли, Не замерзнем ни за что! Надеваем мы штанишки, А еще на ножки Будем бегать в них вприпрыжку. Обуваем мы сапожки.				
Прогулка	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за деревьями зимой» Задачи: обратить внимание детей на красоту деревьев в зимнем наряде. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сгребание снега	<b>Карточка №20</b> «Наблюдение за метелью» Задача: учить детей различать погодные условия. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> расчистка дорожки. <b>Подвижная игра</b> «Птички и	<b>Карточка №21</b> «Наблюдаем и подкармливаем птиц» Задача: учить узнавать и называть птиц. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега лопатками. <b>Подвижная игра</b>	<b>Карточка №22</b> «Холодная зима» Задача: продолжать формировать у детей связанные представления об этом времени года. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> постройка горки для	<b>Карточка №23</b> «Птицы зимой» Задача: продолжать формировать у детей желание заботиться о зимующих птицах. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> кормление птичек. <b>Подвижная игра</b>

	лопатками. <b>Подвижная игра</b> «Зимние забавы» Задачи: развить координацию речи с движением, общие речевые навыки. <b>Свободная игра</b>	птенчики» Задачи: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	«Два Мороза» Задачи: учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость. <b>Свободная игра</b>	куклы. <b>Подвижная игра</b> «Смелые воробушки» Задачи: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	«Зимующие и перелетные птицы» Задачи: учить бегать детей не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики <b>Потешка:</b> <p style="text-align: center;">Мы во всём порядок любим,          Быстро раздеваемся.          Мы уже совсем большие –          Сами раздеваемся</p>				
Обед	Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. <p style="text-align: center;">Тили-час, тили-час –          Вот обед у нас сейчас.          Скушаем за маму ложку,          Скушаем за папу ложку,          За собаку и за кошку,          Воробей стучит в окошко:          «Дайте ложечку и мне...»          Вот и кончился обед.</p>				
	Самообслуживание,	Самообслуживани	Самообслуживан	Самообслуживан	Самообслуживание,

	<p>культурно-гигиенические навыки. Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.</p> <p>Чтение сказки «Репка»</p>	<p>е, культурно-гигиенические навыки. Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.</p> <p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>	<p>ие, культурно-гигиенические навыки. Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.</p> <p>Чтение сказки «Курочка Ряба»</p>	<p>ие, культурно-гигиенические навыки. Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.</p> <p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>	<p>культурно-гигиенические навыки. Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.</p> <p>Чтение сказки «Руковичка»</p>
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Хождение по дорожкам здоровья. Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика.</p> <p>I. Разминка в постели. Самомассаж.</p> <p>1. Повороты головы, вправо, влево.</p> <p>2. Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток.</p> <p>3. Разведение и сгибание рук. II. «Мишка» - руки опущены, тело наклонено вперед, переваливаться с ноги на ногу. Мишка косолапый по лесу идёт Шишки собирает и в карман кладёт</p> <p>Вдруг упала шишка Прямо мишке в лоб Мишка рассердился и ногою топ Больше я не буду шишки собирать Сяду на машину и поеду спать. «Лягушка» присесть, прыгнуть вперед, встать.</p> <p>IV. «Петушок» - шагать, высоко поднимая ноги, хлопая руками по бокам, высоко поднять голову – Ку – ка – ре – ку.</p> <p>На болоте нет дорог, Я по кочкам скок да скок.</p>				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Один-много»</b> Задачи: учить различать количество предметов (один - много).</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Пуговицы для платья»</b> Задачи: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Снежинки»</b> Задачи: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты).</p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Красный, желтый, синий, зеленый»</b> Задачи: учить сравнивать разнородные предметы по цвету.</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Украсим сапожки»</b> Задачи: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Цыплята»</b> Задачи: формировать представление о бумаге, учить детей выкладывать на фланелеграфе.</p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Разложи по размеру»</b> Задачи: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p>
Индивидуальная работа с	<b>Дидактическая игра</b>	<b>Сенсорика – познавательная</b>	<b>Дидактическая игра</b>	<b>Сенсорика – познавательная</b>	<b>Дидактическая игра</b>

детьми	«Чудесный паровозик» Задачи: развивать навык группировать предметы по цвету. ( И.Демид, Г.Варвара, К. Виктория)	(поиск предметов в миске с крупой) (Н. Артем и Даниил, З. Марк)	«Угадай и назови» Задачи: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук (Д.Валерия, С.Ева, К. Александра)	(поиск предметов в миске с крупой) (С.Сафина, В. Владислав)	«Помоги распределить» Задачи: закреплять умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине. ( Б. Айым, М. Айша)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за деревьями зимой» Задачи: обратить внимание детей на красоту деревьев в зимнем наряде. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сгребание снега лопатками. <b>Подвижная игра</b> «Зимние забавы» Задача: развить	<b>Карточка №20</b> «Наблюдение за метелью» Задача: учить детей различать погодные условия. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> расчистка дорожки. <b>Подвижная игра</b> «Птички и птенчики» Задача: развивать двигательную активность.	<b>Карточка №21</b> «Наблюдаем и подкармливаем птиц» Задача: учить узнавать и называть птиц. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега лопатками. <b>Подвижная игра</b> «Два Мороза» Задача: учить детей играть по правилам,	<b>Карточка №22</b> «Холодная зима» Задача: продолжать формировать у детей связанные представления об этом времени года. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> постройка горки для куклы. <b>Подвижная игра</b> «Смелые воробушки»	<b>Карточка №23</b> «Птицы зимой» Задача: продолжать формировать у детей желание заботиться о зимующих птицах. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> кормление птичек. <b>Подвижная игра</b> «Зимушки и перелетные»

	<p>координацию речи с движением, общие речевые навыки.</p>	<p><b>Свободная игра</b></p>	<p>развивать быстроту, ловкость, выносливость. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>птицы» Задача: учить бегать детей не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Собираемся на прогулку» (Художественная литература + аппликация) Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>	<p><b>СРИ «Надо, надо умываться»</b> (Конструирование + рисование) Сюжет: предложить детям действия: Искусать куклу в ванночке (вместо мыла и губки можно использовать кубик, шарик, кусочек поролона). Вымыть кукле голову шампунем (из пластмассовой баночки), вытереть салфеткой. Причесать куклу</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> « Соберем пирамидку» Задачи: учить детей складывать пирамидку по цветам и по форме. ( Сенсорика)</p>	<p><b>Театрализация «Курочка ряба»</b> (Театр на руке – пальчиковый) (художественная литература + ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать наглядное мышление; расширять словарный запас</p>	<p>СРИ «Репка» (театр на руке – пальчиковый) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности; помочь детям изобразить своего героя; учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя</p>

		<p>(расческой, палочкой), дать ей посмотретья в зеркальце.</p> <p>Умыть куклу из тазика.</p> <p>Почистить куклам зубки (можно использовать детскую зубную щетку или палочку)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Посадить на горшок (для маленьких игрушек можно использовать крышку от флакона или нижнюю часть пластмассовой банки).</li></ul> <p>Задачи:</p> <p>формировать представления о гигиенических</p>			
--	--	--	--	--	--

		процедурах, развивать воображение, воспитывать любовь к чистоте, аккуратность.			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы консультация «Игры и упражнения по развитию речи у детей»				

29.01.2024г. Проверено *Дут*