

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ясли сад «_Акбота_»
 Разновозрастная группа «_Смешарики_»
 Возраст детей 4-5 лет
 На какой период составлен план: 05.02–09.02

Примерный режим дня	Понедельник 05.02	Вторник 06.02	Среда 07.02	Четверг 08.02	Пятница 09.02
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	<p>Беседа «Что такое человеческие ценности?» Цель: формировать целостное отношение к жизни. Игра «Кто больше скажет добрых слов!» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к друг другу. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Беседа «Добрым быть полезно» Цель: обобщить представления детей о доброте; вызвать стремление совершать добрые поступки. Словесная игра «Кто больше скажет теплых и добрых слов» Чтение стихотворения А. Барто «Вовка – добрая душа» Цель: воспитывать доброе отношение к друг другу. «Если добрый ты» (из мультфильма «Кот Леопольд») (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Беседа «Мое настроение» Цель: способствовать созданию у детей положительного эмоционального состояния; познакомить с чувствами и эмоциями. Упражнение «Подумай и расскажи» Цель: обобщить представление детей о доброте и эмоциональных состояниях, которые соответствуют этому понятию; вызвать стремление совершать добрые поступки. Игра «Это я, это я, это все мои друзья!» Цель: создать радостное настроение. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«От улыбки...» Встанем в круг и споем песенку «От улыбки станет всем светлей...» (В. Шаинский) Беседа «От улыбки мир светлей» Цель: обучать хорошим манерам. Игра «Рассмеши соседа» Цель: создать веселое настроение. (Музыка + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Беседа «Что значит любить?» Цель: формирование начальных представлений о любви. Игра «Пирамида любви» Цель: воспитывать уважительное отношение к миру и людям. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
Беседа с	Беседа о детских вопросах и о том, как на них реагировать и отвечать.				

родителями, консультации	Индивидуальные беседы на тему «Как воспитывать привычку следить за чистотой своего тела»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Дидактическая игра «Для чего нужен предмет?» Цель: совершенствовать у детей сообразительность, активность и самостоятельность мышления; закреплять знание детей о назначении предметов обихода, инструментов, орудий труда; воспитывать бережное отношение к ним. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Холодно – горячо» Цель: закреплять слуховые качества, физические качества. (Физкультура + развитие речи) Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь» Цель: упражняться в различении характерных признаков отдельных времён года (Ознакомление с окружающим миром + математика)</p>	<p>Дидактическая игра «Оцени поступок» Цель: развивать представления о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Сбей кеглю» Цель: закреплять навык координаций движений: совершенствовать меткость, внимание, умение придать силу броску. (Физкультура + математика) Настольно-печатные игры «Парные картинки» Цель: совершенствовать умение в сравнении предметов, изображенных на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры. (Ознакомление с окружающим миром + математика)</p>	<p>Дидактическая игра «Найди на карте свою улицу» Цель: совершенствовать ориентировку в пространстве. (Математика + ознакомление с окружающим миром) Малоподвижная игра «Удочка» Цель: упражнять в прыжках на месте; развивать ловкость, координацию движений, внимание. (Физкультура + математика) Настольно-печатные игры «Что растет в лесу?» Цель: совершенствовать знания о лесных и садовых растениях. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Собери дом из частей» Цель: развивать навык находить части для домика и автобуса; закрепить знания детей о круге, квадрате, прямоугольнике; развивать внимание, глазомер, усидчивость. (Математика + ознакомление с окружающим миром) Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающего. (Физкультура + математика) Театрализованные игры «Телефон» Цель: развивать фантазию, диалогическую речь. (Творчество + развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери действие» Цель: активизировать в словаре детей глаголы. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Найдите различия» Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу. (Физкультура + математика) Театрализованные игры «Веребочки» Цель: развивать навык детей владеть своим телом, свободно и непринужденно пользоваться движениями своих рук и ног. (Музыка + развитие речи)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений 1- 2 неделя февраля				

Завтрак	<p>Дежурство: позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой</p> <p>Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p> <p>А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дидактическая игра «Оцени поступок» Цель: формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения</p>	<p>Дидактическая игра «Клубочек волшебных слов» Цель: обогащение словаря</p>	<p>Дидактическая игра «Настроение» Цель: познакомить детей с проявлениями разных эмоций; научить их различать основные эмоции по выражению лица человека</p>	<p>Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</p>	<p>«Уроки доброты» Цель: воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу</p>
Организованная деятельность	<p>Основы грамоты Звуковой анализ слова «Стол» Цель: Упражнять детей в выполнении звукового анализа слова. Физическая культура От 4 лет. «Мы маленькие спортсмены» Учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, координировать работу рук и ног. Закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча</p>	<p>Основы математики На-над-под, впереди-сзади, справа-слева. Цель: учить определять расположение предметов в пространстве, формировать навыки пользования планом. Музыка От 4 лет Учить сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь), распознавать и сравнивать знакомые произведения От 5 лет</p>	<p>Основы грамоты Звуковой анализ слова «Стул» Цель: Развивать у детей умения характеризовать изученные звуки (гласный - согласный, твёрдый - мягкий,), определять позицию звука в слове Ознакомление с окружающим миром «Жилище кочевников» Цель: расширение знаний о казахском национальном жилище. Рисование «Камзол для кукол»</p>	<p>Основы грамоты Звуковой анализ слова «Роза» Цель: Развивать у детей умения характеризовать изученные звуки (гласный - согласный, твёрдый - мягкий,), определять позицию звука в слове Основы математики Времена года Цель: познакомить с названиями времен года и их последовательностью. Казахский язык</p>	<p>Основы математики Времена года Цель: закрепить знания о временах годах и их последовательности. Музыка От 4 лет Учить сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь), распознавать и сравнивать знакомые произведения От 5 лет Учить</p>


	<p>правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук. От 5 лет Учить лазать по гимнастической стенке с переходом на другой пролет; совершенствовать навык бросания мяча о пол одной рукой.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в водоеме?» Цель: расширение представлений о рыбах.</p>	<p>Учить выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза)</p> <p>Казахский язык 4 жас Дыбыстық сөйлеу мәдениеті. Қазақ тіліндегі ә, ө, қ, ұ, ү, і, ғ дыбыстарын дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және анық дикцияны дамыту.</p> <p>5 жас Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу жұмыстарын жалғастыру.</p> <p>Развитие речи/</p>	<p>Цель: обогащение представлений о многообразии казахского народа Физическая культура От 4 лет. «Станем сильными» Упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной площади. Закреплять умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, не задевая их.</p> <p>От 5 лет Учить ходить через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга; развивать умение лазать по гимнастической стенке с переходом на другой пролет.</p>	<p>4 жас Дыбыстық сөйлеу мәдениеті. Қазақ тіліндегі ә, ө, қ, ұ, ү, і, ғ дыбыстарын дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және анық дикцияны дамыту.</p> <p>5 жас Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу жұмыстарын жалғастыру.</p> <p>Физическая культура От 4 лет На свежем воздухе. «Учимся играть в хоккей». Познакомить детей с игрой в хоккей, учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения. Учить выполнять ведение шайбы в прямом</p>	<p>выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза)</p> <p>Развитие речи/ Художественная Литература <i>кавказской</i> Чтение монгольской сказки «Почему петух поет на заре» <i>Спор жесвой</i> Цель: ознакомление с монгольской народной сказкой.</p>
--	---	--	---	---	--

		<p>Художественная Литература «Правильно питаться- силы набираться!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>		<p>направлении. От 5 лет Развивать технику прыжка на месте с мешочком, зажатым между колен. Метать асыки в цель на расстоянии 2-2.5 метра.</p>	
Подготовка к прогулке	<p>Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать; закреплять умение пользоваться разными видами застежек. Застегнем застежки На твоей одежке: Пуговицы и кнопочки, Разные заклепочки. (Развитие речи)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за ветром Цель: систематизировать у детей знания о природных явлениях; обогащение словарного запаса: «колючий», «северный». Трудовая деятельность: уборка снега с построек. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Подвижная игра «Чай-чай, выручай!» Цель: обучать детей видеть «нуждающегося» в помощи игрока и оказывать ему помощь (Физкультура + развитие</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель: расширять и углублять знания о растениях. Трудовая деятельность: сгребание снега к деревьям Цель: развивать умения использовать орудие труда по назначению. Подвижная игра «Угадай, кто это» Цель: упражнять детей в беге; совершенствовать основные движения. Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатками.</p>	<p>Наблюдение за снегирем Цель: расширять представления о птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. Трудовая деятельность: кормление зимних птиц Цель: воспитывать у детей желание заботиться о пернатых друзьях. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: развивать ловкость; формировать интерес. Самостоятельная деятельность на прогулке.</p>	<p>Наблюдение за изменениями температуры воздуха Цель: устанавливать связь между высотой стояния солнца и температурой воздуха. Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега. Игровое упражнение «Снежинки» Цель: развивать координацию движений. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развивать ловкость, быстроту.</p>	<p>Наблюдение за работой дворника Цель: развивать любознательность. Художественное слово. Зима недаром злится: Прошла ее пора. Весна в окно стучится И гонит со двора. Цель: воспитывать любовь к природе. Подвижная игра «Ловишка с ленточками» Цель: развивать координацию движений. Самостоятельные игры</p>

	речи + ознакомление с окружающим миром)	(Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	(Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Самостоятельные игры детей. (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	с выносным материалом: лопатками. (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Обед	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, отделяя вилкой кусочки. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Практическое упражнение «Когда я ем...» Цель: развивать у детей умение соблюдать основные правила поведения за столом: сохранять осанку, правильно держать локти, брать пищу маленькими кусочками, есть бесшумно. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Засыпание под чтение сказок о доброте. Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели. Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс «Добрый гном». Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Ходение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения «Аист», «Воздушные шары», «Ежик» и др. (Физкультура + развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Цель: уточнить знания детей о работе водителя и кондуктора; учить самостоятельно придумывать сюжет игры и развивать его; вспомнить правила	Кружковая работа «Любознатели»	Кружковая работа «Сказкин дом»	Сюжетно-ролевая игра «Мы – пешеходы». Цель: отрабатывать правила поведения пешеходов и пассажиров на остановках, в транспорте. Рассматривание	Сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; отражать взаимоотношения между играющими; воспитывать интерес и

	поведения пассажиров в общественном транспорте, этикет Общения. Дидактическая игра «Мой адрес» Цель: закрепить домашний адрес, фамилию, имя, отчество			плакатов «Так нельзя». Цель: обучать детей, где нельзя играть и почему. Просмотр обучающих мультфильмов по ПДД. (Смешарики)	уважение к труду транспортников; закреплять знания правил дорожного движения. Дидактическая игра «Разрезные знаки» Цель: развивать внимание, память; закрепить знание дорожных знаков и их назначение
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Найди звук» Цель: находить слова с одним и двумя слогами Амир, Вова И.	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Подари частичку своего тепла близким людям» Цель: совершенствовать навыки работы с ножницами, воспитывать любовь к ближнему Нурсат, Амирхан	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: обучать детей анализировать поступки детей, давать им моральную оценку Абдулла, Петя	Социально-эмоциональные навыки Игровое упражнение «Прости меня» Цель: обучать детей видеть ситуации, требующие примирения соперников и формировать умение детей правильно просить прощения Илья Ш, Денис	Коммуникативные навыки Работа в уголке книги Цель: найти знакомые произведения, в которых упоминается о «добрых» делах, верных друзьях, хороших поступках Айлана Аня
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Руки спрячем в рукавички – Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять!				

	(Развитие речи)
Прогулка	Наблюдения за прохожими Подвижная игра «Ловишки» Цель: развивать бег, ловкость, ориентировку в пространстве. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: прыжки на двух ногах, действие по сигналу. Свободные игры по желанию детей
Возвращения с прогулки	Свободная деятельность
Уход детей домой	Индивидуальные консультации «Повышенная двигательная активность. Что делать?» Цель: распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания детей

05.02.2024. Проверено 

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования ясли сад «Акбота»

Группа разновозрастная «Смешарики»

Возраст детей: от 4 лет от 5 лет

На какой период составлен план: 12.02.24–16.02.24

Примерный режим дня	Понедельник12.02	Вторник13.02	Среда14.02	Четверг15.02	Пятница16.02
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Беседа «Какая мебель у нас есть в группе? Ее назначение» Цель: развивать связную речь; активизация словаря. (Развитие речи)	Приветствие «Здравствуй, друг!» (с мячом) (развитие речи)	Игра-комплименты Пальчиковая игра «Белка» Артикуляционная гимнастика «Лошадка» (Развитие речи)	Чтение отрывков из произведения С.Остера «Вредные советы». Беседа о том, почему нельзя так поступать; предложить привести примеры хороших поступков. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Психогимнастика «Иголка и нитка» Дети становятся друг за другом. Первый – иголка. Он бежит, меня направление. Остальные – нитка – бегут за ним, стараясь не отставать. (Расскажите, что чувствуете) (Ознакомление с окружающим миром)
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями. Выявить отношение родителей по подготовке детей к обучению в школе				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Малоподвижная игра «Попробуй повтори!» Цель: развивать зрительное внимание и координацию движений, а также	Малоподвижная игра«Поменяйся местами» Цель: развивать творческую активность детей; пробудить	Дидактическая игра«Собираемся на прогулку» Цель: подобрать к каждому сезону соответствующую	Дидактическая игра«Четвертый лишний» Цель: развитие логического мышления, внимания	Дидактическая игра«Что слышно?» Цель: развитие слухового внимания. (Развитие речи + ознакомление с

рассматривание книг и др.)	межполушарные связи. (Физкультура + математика)	фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. (Физкультура + математика)	одежду и обувь. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	и умения доказывать и отстаивать свои гипотезы. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	окружающим миром)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений гимнастики на Февраль				
Завтрак	<p>Дежурство: позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой</p> <p>Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p> <p>А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Беседа на тему «Для чего нужна посуда? Материал, из которого сделана» Цель: развивать связную речь, активизация словаря. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Беседа на тему «Посуда ее назначение», рассматривание иллюстраций. Цель: развивать умения точно называть предметы мебели, посуды, бытовой техники, различать их составные части; различать предметы по	Дидактическая игра «Опиши предмет» (посуда, мебель) Цель: развивать мышление, внимание, память.	Беседа «Какая посуда живет на кухне?» Цель: развивать связную речь; активизация словаря. (Развитие речи)	Беседа по картинкам из серии «Мебель для гостиной» (название, назначение, внешние особенности) Цель: развитие и активизация словаря (развитие речи)

		материалу, из которого они сделаны. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			
Организованная деятельность	<p>Основы грамоты Согласные звуки «Б», «П» Цель: способствовать развитию звукового анализа. Способствовать развитию фонематического восприятия. Познакомить со звуками Б-П как звонкими и глухими согласными.</p> <p>Физическая культура От 5 лет Учить умению перебрасывать мяч друг другу из-за головы; совершенствовать упражнения в прыжках из обруча в обруч на одной и двух ногах. От 4 лет «Мы топаем руками, хлопаем ногами» Учить метать шишки в горизонтальную цель с расстояния 2 метра.</p>	<p>Основы математики Кто где находится? Цель: Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.</p> <p>Музыка От 5 лет Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении От 4 лет Учить дышать между короткими музыкальными фразами, брать дыхание, пропевать музыкальные слоги песни, четко произносить слова, исполнять знакомые</p>	<p>Основы грамоты Согласные звуки «З», «С» Цель: способствовать развитию звукового анализа. Способствовать развитию фонематического восприятия. Познакомить со звуками З - С как звонкими и глухими согласными.</p> <p>Озн с окружающим Кто живет с нами рядом Цель: закреплять знания детей о диких животных. Формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия. Расширять кругозор детей через ознакомление детей с новыми животными.</p> <p>Аппликация Мебель (Шкаф) Цель: Закреплять</p>	<p>Основы грамоты Звонкие и глухие согласные звуки. Цель: Закреплять умение различать гласные и согласные звуки. Формировать умение различать звонкие и глухие согласные. Закреплять навыки определения первого звука в слове по звонкости – глухости Закреплять умение определять позицию звука в слове (начало, середина, конец).</p> <p>Основы математики Времена года Цель: расширить знание детей о временах года, назвать отличительные признаки всех сезонных изменений в природе.</p>	<p>Основы математики Месяц года Цель: Продолжать знакомить детей с названием месяцев года, их последовательностью. Учить детей называть месяцы года в прямом порядке. Закреплять представление о временах года и о месяцах, составляющих их. Развивать у детей память, внимание, сообразительность</p> <p>Музыка От 5 лет Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении От 4 лет Учить дышать между короткими музыкальными фразами, брать</p>

	<p>Закреплять навыки бега в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов, умение выполнять перекач ступни с пятки на носок, сохранять устойчивое равновесие.</p> <p>Озн с окружающим Мебель в доме Цель: изучить с детьми название и назначение мебели, ее частей, уход за мебелью, закрепить обобщающее слово «мебель»; - расширить знания о назначении мебели, о различных ее видах; - учить пониманию предлогов в сочетании с названиями мебели; - развивать логическое мышление</p>	<p>распевки под аккомпанемент и без сопровождения.</p> <p>Казахский язык 4 жас Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атаудағыларын қалыптастыру.</p> <p>5 жас Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу жұмыстарын жалғастыру.</p> <p>Развитие речи + Худ Литература Чтение казахской народной сказки Щедрый и скупой</p>	<p>названия предметов мебели, представление о ее форме и частях. Закреплять умение вырезать нужные части для создания образа предмета. Продолжать учить разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (двери, ящики), дополнять предмет деталями (ручки дверей, ножки шкафа). Совершенствовать навыки работы с клеем и ножницами.</p> <p>Физическая культура 5 лет Учить ползать по скамейке с мешочком на спине; продолжить учить умению перебрасывать мяч друг другу из-за головы. От 4 лет «Летчики» Учить метать в горизонтальную цель с расстояния 2 метра. Закреплять прыжки на двух ногах из обруча в обруч.</p>	<p>Казахский язык 5 жас Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу жұмыстарын жалғастыру.</p> <p>Физическая культура 5 лет Учить прокатывать мяч между предметами, продолжить умению ползать по скамейке с мешочком на спине. От 4 лет На свежем воздухе. Учить играть в хоккей, принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения, выполнять ведение шайбы в прямом направлении</p>	<p>дыхание, пропевать музыкальные слоги песни, четко произносить слова, исполнять знакомые распевки под аккомпанемент и без сопровождения.</p> <p>Развитие речи+Худ Литература Составление рассказа «Кормушка» по серии сюжетных картин Цель: обучать детей составлению рассказа по серии сюжетных картин; учить детей самостоятельно придумывать события, предшествующие изображенным событиям; уточнять знания детей о зимующих птицах;</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>Цель: познакомить с казахской сказкой. Раскрыть значение понятий «щедрость», «скупость», «великодушие»; развивать стремление совершать добрые поступки; воспитывать чуткое и внимательное отношение к окружающим людям.</p>			
Подготовка к прогулке	<p>Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать; закреплять умение пользоваться разными видами застежек.</p> <p>Застегнем застежки</p> <p>На твоей одежке:</p> <p>Пуговки и кнопки, Разные заклепки.</p> <p>(Развитие речи)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цель: формировать интерес у детей наблюдать за изменением силы ветра.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка малых форм</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие и умение</p>	<p>Наблюдение за погодой</p> <p>Цель: формировать умения детей определять состояние погоды, замечать изменения ежедневно.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание веранды от снега</p> <p>Цель: воспитывать</p>	<p>Наблюдение за погодой</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе; отметить, какие изменения произошли в феврале.</p> <p>Трудовая деятельность: подметать малые формы от снега</p>	<p>Наблюдение за работой дворника</p> <p>Цель: расширять знания о труде взрослых зимой; воспитывать уважение к труду.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>Наблюдение за солнцем, за изменениями освещенности в течение дня, о продолжительности дня.</p> <p>Цель: помочь обнаружить связи между теми или</p>

	<p>работать коллективно. Дидактическая игра «Какой ветер?» Цель: подбирать прилагательные. Подвижная игра «Гуси- лебеди» Цель: соблюдать правила игры. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развивать ловкость. Игры с выносным материалом: ветрячками, султанчиками. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>трудолюбие и уважение к труду. Подвижная игра «Гуси- лебеди» Цель: обучать соблюдать правила игры. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развивать ловкость и бег. Игры с выносным материалом: лопатками. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>Цель: обучать доводить начатое дело до конца. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепить знания о временах года. Подвижная игра «Уголки» Цель: развивать реакцию. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развивать ловкость и бег. Игры с выносным материалом: лопатками. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>«Назови зимующих птиц» Цель: обучать называть 2–3 вида птиц. Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. Подвижная игра «Уголки» Цель: закреплять ловкость, быстроту бега. Свободные игры детей на свежем воздухе с выносным материалом: лопатками, метелками. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега Цель: развивать желание работать дружно, помогая друг другу. Подвижная игра «Караси и щука» Цель: продолжать обучать самостоятельно договариваться о распределении ролей. Игры: «Веселые тройки», «Карусель санная», «Прыг, скок и прыжок» Цель: упражнять детей в беге, прыжках, поворотах вправо, влево. Выносной материал: ведра, лопатки</p>
--	---	--	---	---	--

Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Обед	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, отделяя вилкой кусочки. Правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Практическое упражнение «Когда я ем...» Цель: развивать у детей умение соблюдать основные правила поведения за столом: сохранять осанку, правильно держать локти, брать пищу маленькими кусочками, есть бесшумно. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Засыпание под классическую музыку. Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать.. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели. Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс «Добрый гном». Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Ходение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения «Воздушные шары». (Физкультура + развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Семья» (Мама накрывает стол к ужину) Цель: обучать играть группами; распределять роли; сервировка стола; развитие сюжета.	Дидактическая игра «Зачем?» (Зачем нужна посуда? Для чего нужна кровать?) Цель: развивать мышление, речь.	Отгадывание загадок по теме «Посуда» Театральный уголок «Играем в сказку» Цель: разыгрывать сказки (куклы Бибабо); предложить детям разыграть сказку «Волк и семеро козлят». (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + художественная	Загадки о мебели Цель: развитие логического мышления Дидактическая игра «Умные машины» Цель: закрепить знания о том, что людям в работе помогают разные машины; группировать машины по назначению;	Дидактическая игра «Где живут люди?» Цель: закреплять знания о жилище людей, правильно называть разные строения. Дидактическая игра «Мебельная фабрика» Цель: создать условия для воплощения замыслов детей. (Ознакомление с

			литература)	активизировать словарь (электроприборы). (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + художественная литература)	окружающим миром + развитие речи)
Полдник	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: развивать мышление, внимание Артур, Петяю</p>	<p>Вариативный компонент «Сказкин дом»</p>	<p>Вариативный компонент «Любознатели»</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Выложи из счетных палочек и из танграма мебель по схеме и на воображение» Цель: развитие мышления, воображения Вова К, Амир, Айдар.</p>	<p>Творческие навыки Рисование «Тарелочка» Цель: развивать умение рисовать узор на тарелочке; учиться рисовать гуашью, используя разную палитру цветов Костя, Амирхан, Никита.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Руки спрячем в рукавички – Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять! (Развитие речи)</p>				

Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Подвижная игра «Смелые ребята». Цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость. Подвижная игра «Северные олени». Цель: закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах. (Физкультура)
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Уход детей домой	Практическое занятие для родителей (мессенджер WhatsApp). Тема: «Ты задай, а я отвечу» Цель: помочь родителям понять характер общения с ребенком; расширение навыков конструктивного общения в контексте детско-родительских отношений.

12.02.24 Проверено Дефн

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли сад «_Акбота_»

Разновозрастная группа «_Смешарики_»

Возраст детей 4-5 лет

На какой период составлен план: 19.02.2024–23.02.2024

Примерный режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны». Игра «Солнечный денек» Цель: умение детей расслаблять группы мышц. Пальчиковая гимнастика «Профессии» Цель: развитие мелкой моторики рук и речи; запоминать название каждой профессии. (Ознакомление с окружающим миром	Психогимнастика «Хорошее настроение» Цель: создание у детей прекрасного настроения Настольная игра «Лото «Профессии» Цель: расширять кругозор детей; пополнять словарь новыми словами; уточнить знания детей о профессиях. Игровое упражнение «Смотри внимательно» Рассматривание	Приветствие «Здравствуй, солнышко!» Цель: создать радостное настроение. Разучивание стихотворения «Когда я вырасту...» Много есть профессий разных Много всяких нужных дел. Чем бы в жизни заниматься, Что бы делать ты хотел? Иль летать над облаками, Или делать все руками, Или строить,	Психологический тренинг «Подари тепло» Цель: преодоление затруднений в общении. Игровое упражнение «Пароходик» Цель: развивать слуховое внимание, снятие психоэмоционального напряжения. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» Цель: развивать речь, память,	Беседа «Мой любимый детский сад» Рассматривание альбома «Профессии в детском саду» Цель: развивать интерес к профессиям в детском саду. Игра «Хорошо – плохо» Цель: развивать логическое мышление, речь, способность, умение высказывать свои

	+ развитие речи)	альбома «Профессии» Цель: познакомить детей с многообразием профессий; расширять кругозор; развивать память. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	или шить, Иль пожар водой тушить? (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	внимание, логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	мысли; закрепить названия профессий. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
Беседа с родителями, консультации	Беседа о том, что происходит с детьми, если они играют в агрессивные игры. Индивидуальные беседы на тему «Спорт и ребенок»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Все по домам» Цель: совершенствовать внимание, быстроту реакции. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Встань на место» Цель: закреплять	Дидактическая игра «Летает, бегаёт, плавает...» Цель: совершенствование знаний о способах передвижения насекомых, животных, птиц. (Ознакомление с окружающим миром + развитие	Дидактическая игра «Ищи и найдешь» Цель: закрепление умения различать характерные признаки отдельных времен года; совершенствовать внимание, память, речь. (Ознакомление с окружающим миром + развитие	Дидактическая игра «Что сначала? Что потом?» Цель: закрепление знаний о последовательности и протекания сезонных изменений в природе. (Ознакомление с окружающим	Дидактическая игра «Узнай и назови» Цель: развитие умения быстро находить картинку в соответствии с заданием. (Ознакомление с окружающим миром + математика)

	<p>умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. (Физкультура + математика) Игра «Построим дом» Цель: развивать умение составления домов разных размеров; подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. (Конструирование + математика)</p>	<p>речи) Малоподвижная игра «Сделай столько же движений» Цель: совершенствование умения воспроизводить определенное количество движений. (Физкультура + математика) Игра «Какая постройка рассыпалась?» Цель: закрепить навык внимания, логического мышления, умение узнавать и называть геометрические фигуры. (Конструирование + математика)</p>	<p>речи) Малоподвижная игра «Найди пару» Цель: закрепление навыка классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. (Физкультура + математика) Игра «Мастерская форм» Цель: закреплять у детей знания геометрических форм; выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям (Конструирование + математика)</p>	<p>миром + математика) Малоподвижная игра «Как живешь?» Цель: закреплять у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (Физкультура + развитие речи) Игра «Счастливый остров» Цель: развитие воображения, умения работать в команде; закрепление названий геометрических фигур</p>	<p>Малоподвижная игра «Челночок» Цель: развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром) Игра «Конструируем из палочек» Цель: закрепление знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей. (Конструирование + математика)</p>
--	---	--	---	---	---

				(Конструирование + математика)	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений 3-4 неделя февраля				
Завтрак	<p>Дежурство: позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой. Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p> <p>А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дидактическая игра «Город мастеров» Цель: закреплять знания о профессиях и городах Казахстана; использовать слова на казахском и английском языках. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Цель: закреплять знание инструментов, необходимых для работы; использовать слова на казахском языке. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Игровое упражнение «Кто что делает?» Цель: закреплять знания о деятельности людей, необходимости их труда; называть профессии на казахском и английском языках. (Ознакомление с окружающим миром + развитие</p>	<p>Игровое упражнение «Кем работают родители?» Цель: знать профессии родителей, их функции; называть на казахском и английском языках. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Игровое упражнение «Какую выбрать профессию?» Цель: обучать видеть положительные и отрицательные качества разных профессий; уметь анализировать и делать выводы. (Ознакомление с окружающим миром + развитие</p>

<p>Организованная деятельность</p>	<p>Основы грамоты Звонкие и глухие согласные звуки Цель; Закреплять умения различать гласные и согласные звуки. Формировать звонкие и глухие согласные. Закреплять навыки определения первого звука в слове по звонкости – глухости. Физическая культура От 5 лет Учить прыгать вокруг себя, запрыгивать на возвышенность; продолжить учить ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. От 4 лет. «Веселая тренировка» Учить</p>	<p>Основы математики Времена года Цель: расширить знание детей о временах года, назвать отличительные признаки всех сезонных изменений в природе. Музыка <i>От 5 лет</i> Учить исполнять знакомые песни различного характера самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p>	<p>речи) Основы грамоты Согласные звуки «в» «ф» Цель: закреплять знания детей о звуках [Ф] и [В], [Ф'] и [В'], формировать умение различать звуки [Ф] и [В], [Ф'] и [В'] на слух, правильно произносить их в слогах, словах и фразах. Лепка Лошадка Цель: продолжать формировать интерес детей к лепке, учить создавать образ лошадки из пластилина; Учить передавать характерные особенности, позу,</p>	<p>Основы грамоты Что мы знаем и умеем Цель: закрепить полученные знания по пройденному материалу Основы математики Месяц года Цель: Продолжать знакомить детей с названием месяцев года, их последовательностью. Учить детей называть месяцы года в прямом порядке. Казахский язык 4 жас Сөздік қор. Қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру;</p>	<p>речи) Основы математики Месяц года Цель: Закреплять представление о временах года и о месяцах, составляющих их. Развивать у детей память, внимание, сообразительность Музыка <i>От 5 лет</i> Учить исполнять знакомые песни различного характера самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без</p>
------------------------------------	--	---	--	--	---

	<p>ходить по наклонной доске вверх и вниз, сохраняя равновесие. Закрепить умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Кто живет с нами рядом Цель: закреплять знания детей о диких животных: формировать умения различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия, расширять кругозор детей через ознакомление детей с новыми животными.</p>	<p><i>От 4 лет</i> Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз.</p> <p>Казахский язык 4 жас Сөздік қор. Қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету. Тұрмыстық заттардың, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>5 жас Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға</p>	<p>движение лошадки.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Что предмет расскажет о себе?» Цель: развитие умения различать размер, форму, цвет, материал предметов.</p> <p>Физическая культура От 5 лет Учить метать мешочки в вертикальную цель правой рукой; совершенствовать упражнения в прыжках на возвышенность.</p> <p>От 4 лет «Обезьянка в гостях у детей» Учить выполнять</p>	<p>оларды топтай алуға үйрету. Тұрмыстық заттардың, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>5 жас Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>сопровождения. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p><i>От 4 лет</i> Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз.</p> <p>Развитие речи/Художественная литература Спор животных Цель: формирование понятия «народная сказка»,</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>және диалогке катысуға үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Развитие речи/ Художественная Литература Составление рассказа «Кормушка» по серии сюжетных картин Цель: обучать детей составлению рассказа по серии сюжетных картин, учить детей самостоятельно придумывать события, предшествующие изображенным событиям, уточнять знания детей о зимующих птицах.</p>	<p>правильный хват перекладины (4 пальца сверху, большой снизу), лазать по гимнастической стенке вверх чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног. Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p>	<p>Физическая культура От 5 лет Учить прокатывать обручи и пролезать в них; развивать умение метать мешочки в вертикальную цель правой рукой. От 4 лет «Веселая физкультура» Учить бросать мяч друг другу снизу. Закрепить упражнение прыгать на месте с поворотами направо, налево.</p>	<p>ознакомление с казахской народной сказкой «Спор животных»</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать; закреплять умение пользоваться разными видами застежек.</p>				

	<p>Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки. (Развитие речи)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за птицами Цель: закреплять и уточнять представления о зимующих птицах; уметь различать их по внешним признакам; учить называть на казахском языке Трудовая деятельность: подкормка птиц и чистка кормушек. Подвижная игра «Парный бег» Цель: развивать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре.</p>	<p>Эксперимент Вынести две банки с водой на прогулку. Одну закопать в снег, другую поставить на снег. В какой банке вода замерзнет быстрее? Цель: развивать логику, мышление, умение делать выводы. Вывод. На воздухе вода замерзнет быстрее. Трудовая деятельность: подметание дорожек от снега Дидактическая игра «Назови свойства и качества снега»</p>	<p>Наблюдения за следами на снегу Цель: обучать различать следы человека, птиц, машины на снегу; развивать наблюдательность, память. Трудовая деятельность: сгребать снег для построек. Дидактическая игра «Опиши – мы отгадаем» Цель: обучать описывать птиц по внешним признакам; называть на казахском языке. Эстафета «Найди по следу»</p>	<p>Наблюдение за работой дворника Цель: расширить представление о труде взрослых; закрепить знания об инструментах; воспитывать уважение к людям. Трудовая деятельность: сметать снег с построек. Дидактическая игра «Похож – не похож». Цель: обучать группировать предметы по общему признаку: материалу, цвету, назначению, виду. Подвижная игра</p>	<p>Наблюдение за погодой Беседа «Как звери в лесу живут?», «Заяц зимой», «Трус ли заяц?», «Зачем зайцу длинные уши?» Цель: определять и понимать приспособленческие признаки животных к природе в зимнее время. Трудовая деятельность. Дидактическая игра «Что изменилось» Цель: обучать замечать красоту окружающей</p>

	(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	<p>Цель: активизировать словарь; уметь подбирать слова-прилагательные. Подвижная игра «Перелет птиц»</p> <p>Цель: закреплять умение перебегать на противоположную сторону площадки, не наталкиваясь друг на друга; развивать ловкость, быстроту реакции. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	<p>Цель: закреплять ориентировку в пространстве; развивать внимание</p> <p>Игры с выносным материалом (ведра, лопатки)</p> <p>(ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	<p>«Гонки на санках»</p> <p>Цель: закреплять умение действовать по сигналу сидя на санках, отталкиваясь ногами, лежа на животе, отталкиваясь руками.</p> <p>Игры с выносным материалом: санками, ледянками. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	<p>природы, сезонные изменения. Подвижная игра «Лиса и зайцы»</p> <p>Цель: прыжки на двух ногах с продвижением вперед, действие по сигналу. Игры с выносным материалом. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смытия водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Обед	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, отделяя вилкой кусочки. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Практическое упражнение «Когда я ем...»				

	Цель: развивать у детей умение соблюдать основные правила поведения за столом: сохранять осанку, правильно держать локти, брать пищу маленькими кусочками, есть бесшумно. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Укладывание спать под русские народные сказки «Гуси-лебеди», «Хаврошечка», «Заюшкина избушка». Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели. Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс «Добрый гном». Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хождение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения «Аист», «Воздушные шары», «Ежик» и др. (Физкультура + развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: уточнять знания о школе: какие бывают уроки, чему учит учитель; воспитывать желание учиться в школе, уважение к труду учителя; расширить словарный запас: «школьные	Кружок «Любознатели»	Кружок «Сказкин дом»	Сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: продолжать формировать представление о труде взрослых в ателье, на швейных фабриках, о работе модельеров, закройщиков, швей, отношение	Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада» Цель: знакомить с разными видами спорта; уметь организовывать соревнования между командами; формировать желание заниматься спортом; развивать

	<p>принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д.; использовать слова на казахском и английском языках. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Цель: уметь подбирать картинки с инструментами к профессиям; использовать слова на казахском и английском языках. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>			<p>взрослых к своему делу; воспитать уважение к труду взрослых, желание аккуратно носить одежду; развивать фантазию, умение рисовать модели одежды; использовать слова на казахском и английском языках для обозначения видов одежды. Настольная игра «Транспорт» Цель: развивать умение играть в коллективе, соблюдать правила игры. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>интерес к мировым спортивным соревнованиям; называть виды спорта на казахском и английском языках. Кукольный театр «Мы в профессии играем» Цель: развивать творческие способности; продолжать формировать культуру поведения; использовать слова приветствия на казахском и английском языках (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>
Полдник	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки. А у нас есть ложки –</p>				

	<p>Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: развивать связную речь; формировать логическое мышление, умение Вова К</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Вырежи и наклей» Цель: упражнять в технических приемах работы с ножницами; закреплять правила безопасности Нурсат</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Игровое упражнение «ПДД соблюдай и выполняй» Цель: закреплять знания о ПДД, дорожных знаках, правилах поведения в общественном транспорте Дамиль, Вова И.</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Столько, сколько» Цель: закреплять навыки отсчета заданного количества предметов Абдулла, Артур</p>	<p>Двигательные навыки Подвижная игра «Попади в обруч» Цель: развивать меткость, ловкость Аня</p>
Подготовка к прогулке	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Руки спрячем в рукавички – Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять! (Развитие речи)</p>				
Прогулка	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Подвижная игра «Жмурки». Цель: обучать двигаться с завязанными глазами в разных направлениях, выполнять правила игры.</p>				

	Подвижная игра «Байга». Цель: развивать бег, ловкость, быстроту реакции
Возвращение с прогулки	Свободная деятельность
Уход детей домой	Беседа «Причины дорожно-транспортного травматизма» Индивидуальные беседы: «Ребенок и компьютер», «Профилактика нарушения осанки у детей»

19.02.2024.

Проверено *Def.*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования ясли сад «Акбота»

Группа разновозрастная «Смешарики»

Возраст детей: от 4 лет от 5 лет

На какой период составлен план: 26.02.24.–01.03.24.

Примерный режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 01.03
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	<p>Беседа «О героях нашего времени» Цель: формировать чувство благодарности к людям.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Солнце пригревает» Солнце пригревает (<i>широко улыбнуться</i>), Гонит с речки лед. (<i>Насушить брови.</i>) Баба снеговая Горько слезы льет. (<i>Плаксивое выражение лица</i>) Художественное слово Еще кругом стоят Деревья голые, А с крыши капли Капают веселые. Зима куда-то Убежала в панике И очень плохо Закрутила краники (Развитие речи +</p>	<p>Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» Цель: развивать речь, память, внимание, логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Игра «Хорошо – плохо» Цель: развивать логическое мышление, речь, способность, умение высказывать свои мысли; закрепить названия профессий. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Беседа «Ура! Весна!» Цель: расширять представления детей о весенних явлениях в природе; дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.</p>

		ознакомление с окружающим миром)			
Беседа с родителями, консультации	Беседа о том, как развивать любознательность у детей. Индивидуальные беседы на тему «Режим дня»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)	Малоподвижная игра «Находка» Цель: развивать память, внимание, умение владеть мячом. (Развитие речи + физкультура)	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепление знаний о временах года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Что сначала? Что потом?» Цель: закрепление знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе. (Ознакомление с окружающим миром + математика)	Игра «Конструируем из палочек» Цель: закрепление знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей. (Конструирование + математика)	Малоподвижная игра «Как живешь?» Цель: закреплять у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (Физкультура + развитие речи)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на Февраль				
Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой. Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Опиши предмет» (посуда, мебель, игрушку) Цель: развивать	«В стране загадок» Цель: развитие логического мышления, воображение. Дидактическая игра	Игровое упражнение «Кем работают родители?» Цель: знать профессии родителей, их функции;	Игровое упражнение «Какую выбрать профессию?» Цель: обучать видеть положительные и	Беседа о весенних изменениях в природе. Почему мы говорим «весна-красна»?

	мышление, внимание, память.	«Третий лишний» Цель: развитие мышления, зрительное восприятие	называть на казахском и английском языках. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	отрицательные качества разных профессий; уметь анализировать и делать выводы. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Кто больше всех радуется весне? Слушание музыки П.И. Чайковского «Времена года»
Организованная деятельность	<p>Основы грамоты Что мы знаем и умеем Цель: Обобщить знания и умения детей по пройденным темам.</p> <p>Физическая культура <i>От 4 лет</i> «Путешествие в Африку» Учить ползать на четвереньках, между предметами. Развивать умение бросать мяч друг другу снизу. <i>От 5 лет</i> Учить бросать мяч о пол и ловить его двумя руками; продолжить обучать умению поворачиваться в прыжке на 180 градусов.</p> <p>Озн. с окружающим Все профессии нужны,</p>	<p>Основы математики Дни недели. Цель: дать понятие, что семь суток составляют неделю, и каждый день имеет свое название; дать ребятам элементарные представления о времени: его текучести, периодичности, название. закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.</p> <p>Музыка <i>От 4 лет</i> Обучать умению играть различные ритмы на деревянных ложках, клавиесах. Совершенствовать навыков и приемов игры</p>	<p>Основы грамоты Согласные звуки Г - К Цель: обобщить знаний о глухих и звонких согласных звуках [К], [Г]. Развивать умение проводить дифференциацию звуков по звонкости-глухости; - закрепление навыка проведения звукового анализа и синтеза</p> <p>Озн. с окружающим «Такие разные профессии» Цель: продолжать закрепление у детей представление о разных профессиях, показать их значимость в жизни людей, развитие у детей внимания, восприятия,</p>	<p>Основы грамоты Звонкие и глухие согласные звуки. Цель: Закреплять умение различать гласные и согласные звуки. Формировать умение различать звонкие и глухие согласные. Закреплять навыки определения первого звука в слове по звонкости – глухости Закреплять умение определять позицию звука в слове (начало, середина, конец).</p> <p>Основы математики Части суток Цель: Закрепление понятий «сутки», «части суток», «вчера», «сегодня»,</p>	<p>Основы математики Определи время по циферблату Цель: познакомить детей с циферблатом часов, сформировать представление об определении времени по часам (с точностью до часа). Закрепить и расширить знания детей о разных видах часов, их роли в жизни человека.</p> <p>Музыка <i>От 4 лет</i> Обучать умению играть различные ритмы на деревянных ложках, клавиесах. Совершенствовать навыков и приемов игры на детских музыкальных</p>

	<p>все профессии важны. Цель: Формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии. Развивать логическое мышление, разговорную речь, рассуждать о трудовых действиях и форме одежды, учить видеть значимость разных профессий в жизни людей. Воспитывать доброжелательное отношение, интерес к профессиям.</p>	<p>на детских музыкальных инструментах. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки От 5 лет Знакомить и учить самостоятельно применять приемы игры на детских музыкальных (ложки деревянные, клавиесы, колокольчики, тон-блок, коробочка). Казахский язык 4 жас Тақырыбы: «Мамандықтар» Мақсаты: Мамандық түрлерімен таныстыру. Сурет бойынша сөйлем құрастаруға баулу. Өз мамандығын байланыстырып сөйлем құрап айтуға үйрету. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу 5 жас Тақырыбы: Ертегі «Үй жануарларының таласы» Мақсаты: Жыл басына таласқан жануарлар ертегісімен таныстыру. Сурет бойынша қазақша атауларын айтуға үйрету.</p>	<p>воображения, воспитывать уважение к труду взрослых, формировать интерес к трудовой деятельности. Конструирование Мы-строители». Цель: Закрепить навыки конструирования по схеме. Продолжать учить сочетать в постройке детали по форме, устанавливать пространственное расположение деталей. Программные задачи. Физическая культура От 4 лет «Играем с друзьями» Учить ходить по линии с перешагиванием предметов, сохраняя равновесие. Продолжить учить ползать на четвереньках, между предметами. От 5 лет Совершенствовать умение бросать мяч о пол и ловить его двумя</p>	<p>«завтра», представление о сменяемости суток. Казахский язык 5 жас Тақырыбы: Ертегі «Үй жануарларының таласы» Мақсаты: Жыл басына таласқан жануарлар ертегісімен таныстыру. Сурет бойынша қазақша атауларын айтуға үйрету. Жануарларды жақсы көруге, мейірімділікке тәрбиелеу. Физическая культура От 4 лет «Смешарики» Учить прыгать на месте, ноги вместе, ноги врозь, одну ногу вперед, другую назад. Развивать умение ходить по линии с перешагиванием предметов, сохраняя равновесие. От 5 лет На свежем</p>	<p>инструментах. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки От 5 лет Знакомить и учить самостоятельно применять приемы игры на детских музыкальных (ложки деревянные, клавиесы, колокольчики, тон-блок, коробочка). Развитие речи + Худ.литература Чтение стихотворения М. Алимбаева «Все работы хороши» Цель: расширять представления о разнообразии окружающего мира(профессии) через художественные произведения,развивать умения рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поведения героев.</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>Жануарларды жақсы көруге, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Развитие речи + Худ.литература Пересказ рассказа Л. Н. Толстого «Пожарные собаки».</p> <p>Цель: учить связно, последовательно, выразительно пересказывать художественный текст; отвечать на вопросы полными ответами; обогащать и активировать словарь.</p>	руками, метать асыки в цель на расстоянии 2-2.5 метра	воздухе. Учить элементам хоккея. Прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении.	
Подготовка к прогулке	<p>Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать, закреплять умение пользоваться разными видами застежек.</p> <p>Застегнем застежки На твоей одежде: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки. (Развитие речи)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за погодой Цель: формировать умения детей определять состояние погоды, замечать изменения</p>	<p>Наблюдение за капелью Цель: расширять представления о признаках весны; обратить внимание детей</p>	<p>Наблюдение за работой дворника Цель: расширять представление о труде взрослых; закрепить</p>	<p>Наблюдение за погодой Беседа «Как звери в лесу живут?», «Заяц зимой», «Гус ли</p>	<p>Наблюдение за таянием снега Цель: расширять представления о признаках весны;</p>

	<p>ежедневно. Трудовая деятельность: подметание веранды от снега Цель: воспитывать трудолюбие и уважение к труду. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: обучать соблюдать правила игры. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развивать ловкость и бег. Игры с выносным материалом: лопатками. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>на то, что в марте месяце с крыш еще свисают ледяные сосульки, но они уже льют обильные слезы – оплакивают уход зимы. Капельки, падающие с крыш, сверкают на солнце, а если прислушаться, то они еще и звенят. Учить замечать, когда капель начинается и когда заканчивается. С чем это связано? Трудовая деятельность: очистка участка от снега. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развивать торможение, умение действовать по сигналу; упражнять в беге с увертыванием, в ловле. Подвижная игра «Карусель» Цель: развивать ритmicность движений и умение согласовывать их со словами; упражнять в беге, ходьбе по кругу. (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>знания об инструментах; воспитывать уважение к людям. Трудовая деятельность: сметать снег с построек. Дидактическая игра «Похож – не похож». Цель: обучать группировать предметы по общему признаку: материалу, цвету, назначению, виду. Подвижная игра «Гонки на санках» Цель: закреплять умение действовать по сигналу сидя на санках, отталкиваясь ногами, лежа на животе, отталкиваясь руками. Игры с выносным материалом: санками, ледянками. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	<p>заяц?»), «Зачем зайцу длинные уши?» Цель: определять и понимать приспособленческие признаки животных к природе в зимнее время. Трудовая деятельность. Дидактическая игра «Что изменилось» Цель: обучать замечать красоту окружающей природы, сезонные изменения. Подвижная игра «Лиса и зайцы» Цель: прыжки на двух ногах с продвижением вперед, действие по сигналу. Игры с выносным материалом. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	<p>побеседовать с детьми, почему тает снег днем; обратить внимание на то, что к полудню весенний воздух теплеет. Пронизанный лучами солнца снег тает, превращается в ледяное кружево до того хрупкое, что тронешь чуть, и рассыпаются диковинные узоры из цветов, птиц и зверей. К вечеру разгулявшийся, колючий ветер заковывает подтаявший снег в ледяной панцирь – наст, по которому можно спокойно ходить. Трудовая деятельность: подметание дорожек от снега. Подвижная игра «Передай-встань» Цель: воспитывать чувство товарищества, ловкость, внимание;</p>
--	--	---	---	--	--

					укреплять мышцы плеч и спины. Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развивать наблюдательность, ловкость. (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Обед	Совершенствовать навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Дыхательные упражнения перед сном «Весенний ветерок». Чтение «Колыбельная». Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Хожение босиком по корригирующим дорожкам. Дыхательные упражнения «Воздушные шары». (Физкультура + развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширить	словарь детей. Дидактическая игра «Расскажи сказку»	Настольная игра «Транспорт» Цель: развивать умение	Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада» Цель: знакомить с	Дидактическая игра «Весенние загадки» Цель: закрепить

	<p>кругозор детей; закрепить знания о профессии библиотекаря и бережном отношении к книге; расширить словарный запас детей: «библиотекарь», «читальный зал»; использовать слова приветствия и прощания на казахском и английском языках.</p>	<p>Цель: умение применять маски героев по назначению и согласно тексту. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + художественная литература)</p>	<p>играть в коллективе, соблюдать правила игры. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>разными видами спорта; уметь организовывать соревнования между командами; формировать желание заниматься спортом; развивать интерес к мировым спортивным соревнованиям; называть виды спорта на казахском и английском языках.</p>	<p>представления детей о весне и признаках наступления весны; развивать логическое мышление; учить устанавливать причинно-следственные связи в природе. Настольно-печатные дидактические игры Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивость. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
Полдник	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Столько, сколько» Цель: закреплять навыки отсчета заданного количества предметов Амир, Айдар.</p>	<p>Вариативный компонент «Сказкин дом»</p>	<p>Вариативный компонент «Любознатели»</p>	<p>Двигательные навыки Подвижная игра «Попади в обруч» Цель: развивать меткость, ловкость Санжар, Вероника, Абдула.</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Придумай слова о весне» Цель: обогащение словаря, развитие фонетического слуха Вова К, Денис, Абдулла.</p>

Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Руки спрячем в рукавички – Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять! (Развитие речи)
Прогулка	Подвижная игра «Байга» Цель: бег в разных направлениях, скорость бега. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: прыжки на двух ногах, действие по сигналу. Свободные игры по желанию детей. (Физкультура)
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Уход детей домой	Индивидуальные консультации «Повышенная двигательная активность. Что делать?» Цель: распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания детей

26.02.2024г.

Проверено Оуш