

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования ясли сад «Акбота»

Группа разновозрастная «Смешарики»

Возраст детей: от 4 лет от 5 лет

На какой период составлен план: 03.01–05.01

Примерный режим дня	Среда03.01	Четверг04.01	Пятница05.01
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы		
	Беседа с детьми о том, как встречали Новый год в кругу семьи. Цель: расширить представление детей о праздновании Нового года в кругу семьи; развитие связной речи	Стихотворение недели Жили-были зайки на лесной опушке, Жили-были зайки в беленькой избушке. Мыли свои ушки, мыли свои лапки, Наряжались зайки, надевали тапки. (Развитие речи)	Психогимнастика Мы превратились в снежинок. На полянку, на лужок Тихо падает снежок. Кружатся снежинки, белые пушинки. Полетели, понеслись И под елкой улеглись. Но подул тут ветерок, Закружился наш снежок. Кружатся снежинки, белые пушинки <i>(имитируют движения под музыку).</i>
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о том, как ребенок ведет себя в гостях, как он реагирует на нарушение привычного режима. Индивидуальные (по запросу) беседы с родителями		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание)	Дидактическая игра «Где что можно делать?» Цель: закрепить в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации. (Ознакомление с окружающим миром + математика)	Настольно-печатные игры «Развивающее лото» (геометрические фигуры) Цель: закреплять знания о геометрических фигурах и цветах; развивать внимание, восприятие, логическое мышление. (Математика+ развитие речи)	Настольно-печатные игры «В гостях у сказки» Цель: уметь взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения. (Математика + развитие речи)

книг и др.)			
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на Январь		
Завтрак	<p>Дежурство: позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой.  Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p> <p>А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот – тарелка, вот – еда.  Не осталось и следа.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>		
Подготовка к организованной деятельности	<p>Игровое упражнение «Правой, левой»  Цель: упражнять в различении сторон.  (Математика + физкультура)</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери слова»  Цель: подбирать действия к слову «вьюга».  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Найди лишнее»  Цель: развивать мышление, внимание.  (Развитие речи + математика)</p>
Организованная деятельность	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Слог. Деление слов на слоги.  <b>Цель:</b> Дать понятие о слоговом составе слова.  Формировать умение выполнять слоговой анализ, определяя количество и последовательность слогов в слове;  Формирование умения различать слово и слог;  Выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью, учитывать разные мнения;  Активизировать и расширять словарный запас</p> <p><b>Озн.с окружающим</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Слог. Деление слов на слоги.  <b>Цель:</b> Закрепить умение выполнять слоговой анализ, определяя количество и последовательность слогов в слове;  Формирование умения различать слово и слог;  Выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью, учитывать разные мнения;  Активизировать и расширять словарный запас</p> <p><b>Основы математики</b>  Геометрические фигуры и тела  <b>Цель:</b> создание условий для закрепления представлений об основных свойствах и</p>	<p><b>Основы математики</b>  Геометрические фигуры и тела  <b>Цель:</b> создание условий для закрепления представлений об основных свойствах и отношениях геометрических тел и геометрических фигур, закрепить знания детей о геометрических телах и фигурах, их свойствах, умение демонстрировать их</p> <p><b>Музыка</b>  <b>От 4</b> Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах  <b>От 5</b> Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения</p>

	<p>Мир посуды  <b>Цель:</b> Формировать у детей умение различать и называть предметы посуды. Учить группировать и объединять предметы посуды по сходным признакам (по назначению).</p> <p><b>Рисование</b>  Снегирь на ветке  <b>Цель:</b> Продолжать учить передавать характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга; Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно - творческие способности; Учить правильно располагать изображение на листе бумаги; Закреплять умение правильно держать кисть; брать краску понемногу</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>От 4 лет</b> Учить ползать на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейке. Развивать умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Совершенствовать умение ползать на четвереньках по прямой.  <b>От 5 лет</b> Учить пролезать в обруч, не касаясь верхнего края обода в группировке; продолжить учить</p>	<p>отношениях геометрических тел и геометрических фигур.</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>5 жас</b>  Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс аруды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>От 4 лет</b> Учить ходить между линиями (расстояние 10 см), сохраняя равновесие. Развивать умение ползать на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейкам. Совершенствовать умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками.  <b>От 5 лет</b> Учить ходить по канату с мешочком на голове боком; совершенствовать упражнение по умению пролезать в обруч, не касаясь верхнего края обода в группировке.</p>	<p>(вступление, заключение, музыкальная фраза).</p> <p><b>Развитие речи + Худ.литература</b>  « Новогодние встречи»  <b>Цель:</b> Совершенствовать умения детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников.</p>
--	---	--	---

	бросать мяч и ловить его двумя руками с продвижением вперед.		
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей.</p> <p>Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием.</p> <p>(Развитие речи, навыков самообслуживания, а также крупной и мелкой моторики)</p>		
Прогулка	<p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цель: уметь определять силу и направление ветра.</p> <p>Трудовая деятельность: очищение участка от снега.</p> <p>Дидактическая игра «Снег и лед?»</p> <p>Цель: обогащать речь прилагательными.</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк»</p> <p>Цель: совершенствовать умение в прыжках.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	<p>Наблюдение за следами на снегу</p> <p>Цель: уметь зрительно определять, чьи следы на снегу.</p> <p>Трудовая деятельность: постройки из снега.</p> <p>Дидактическая игра «Рассмотри снежинку»</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, умение подбирать слова-определения.</p> <p>Подвижная игра «Походи. Побегай»</p> <p>Цель: совершенствовать бег в разном темпе.</p> <p>Самостоятельные игры детей.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	<p>Наблюдение за зимующими птицами</p> <p>Цель: закрепить знания детей о зимующих птицах; сформировать желание заботиться о живых существах; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Дидактическая игра «Назови зимние игры»</p> <p>Цель: активизировать словарь; выделять причинно-следственные связи; называть слова на казахском языке.</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк»</p> <p>Цель: совершенствовать умение в прыжках.</p> <p>Самостоятельные игры детей.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>		
Обед	<p>Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.</p> <p>Рассказывание потешки:</p>		

	<p>Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди! (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Дневной сон</p>	<p>Чтение стихотворений «Непослушный мышонок». Упражнение на релаксацию «Глазки закрываются...» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика в постели И. п.: сидя «по-турецки». Смотреть вверх не поднимая головы и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, С ним собрался я в полет. И.п. тоже. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону. Правое крыло отвел – посмотрел. Левое крыло отвел – поглядел. И.п. тоже. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом. Я мотор завожу И внимательно гляжу. Возле кроваток И.п.: о.с. Встать на носочки и выполнить летательные движения. Поднимаюсь ввысь, лечу Возвращаться не хочу. И.п.: о. с. Крепко зажмурить глаза на 5 секунд, открыть (повторить 8–10 раз). И.п.: о. с. Быстро моргать глазами 1–2 минуты. Дыхательное упражнение «Регулировщик» И.п. стоя, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох. Поменять положение рук с</p>

	удлиненным выдохом и произношением звука «р-р-р» (4–5 раз). Ходьба по дорожке «Здоровья». (Физкультура + развитие речи)		
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Диктор» Цель: рассказать детям о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Игра-драматизация «Снегурочка» Цель: побуждать детей к драматизации сказки; развивать творческие способности. (Художественная литература)	Пазлы Цель: развивать моторику, ориентировку на плоскости, умение выкладывать по образцу (Математика + конструирование)
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)		
Индивидуальная работа с детьми	Вариативный компонент «Любознатели»	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Сколько» Цель: упражнять в счете; развивать слуховое внимание Артур, Абдулла	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Обведи по трафарету» Цель: обучать обводить по заданному трафарету, раскрашивать изображение не выходя за контур Айдар, Артур
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке		
Прогулка	Наблюдения за прохожими Подвижная игра «Ловишки» Цель: совершенствовать бег, ловкость, ориентировку в пространстве. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: совершенствовать прыжки на двух ногах, действие по сигналу. Свободные игры по желанию детей. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром)		
Уход детей домой	Индивидуальные консультации «Зимние игры и развлечения» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах укрепления здоровья		

03.01.2024 Проверено Овру

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли сад «\_Акбота\_»

Разновозрастная группа «\_Смешарики\_»

Возраст детей 4-5 лет

На какой период составлен план: 08.01–12.01, *08.01.2024 – 12.01.2024г.*

Примерный режим дня	Понедельник 08.01	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	«Доброе утро!» Придумано кем-то Просто и мудро При встрече Здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро Солнцу и птицам. Доброе утро Улыбчивым лицам. И каждый становится Добрым, доверчивым. Пусть доброе утро Длится до вечера! Пальчиковая гимнастика «Дружба» (Развитие речи)	Беседа «Вот какие мы большие» Цель: воспитание уверенности в себе. Этюд «Полет птицы» Цель: снятие психоэмоционального напряжения. Игра-имитация «Полетели-покружились, как снежинки» (Развитие речи)	Психогимнастика «Смелый заяц» Цель: развитие эмоционального мира, умение выражать свое настроение. Игровое упражнение на расслабление мышц «Штанга» (Развитие речи + математика)	Утренний круг «Ты мой друг, и я твой друг» Цель: выражать положительные эмоции по отношению друг к другу. Труд: уход за растениями в уголке природы. Дидактическая игра «Рассеянный художник» Цель: находить ошибку в картине. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Утренний круг «Солнечный круг» Цель: преодоление затруднения в общении. Психогимнастика «Зюлка» Цель: развитие эмоционального мира детей. Пальчиковая игра «Художник» Цель: развивать мелкую моторику. (Развитие речи)
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему «Что стоит за плохим поведением». Цель: узнать у родителей о поведении ребенка дома. Индивидуальные беседы на тему «Озорство и шалость». Цель: формирование у родителей понимания о разнице между озорством и шалостью				
Самостоятельная деятельность детей (игры)	Дидактическая игра «Похоже – непохоже» Цель: развивать умение	Дидактическая игра «Хватит ли?» Цель: развитие умения	Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика» Цель: упражнять детей в	Игра «Колумбово яйцо» Цель: развитие творческих и умственных способностей.	Игра «Волшебный квадрат» Цель: развитие

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>выделять основные, характерные признаки предметов и явлений; сравнивать, сопоставлять их; составлять связный рассказ. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Малоподвижная игра «Найди и промолчи» Цель: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу; развивать внимательность. (Физкультура) Игра «Построй по модели» Цель: строить конструкции по готовой модели. (Конструирование)</p>	<p>видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера; подвести к понятию, что число не зависит от размера. (Основы математики + развитие речи) Малоподвижная игра «Крокодил» Цель: развивать ловкость, наблюдательность, внимание. (Математика + физкультура) Настольная игра «Я загадала...» Цель: развивать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>умении определять направление движения (направо, налево, прямо). (Математика) Малоподвижная игра «Найдем следы зайца» Цель: развивать наблюдательность, зрительное внимание. (Математика + физкультура) Игра «Посчитай и сконструируй» Цель: развитие логического мышления дошкольников. (Математика + конструирование)</p>	<p>(Математика) Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: развивать внимательность; обучать играть сообща. (Развитие речи + математика) Игра «Построим дом для животных» Цель: развивать память, речь; побуждать детей к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали. (Конструирование + развитие речи)</p>	<p>самостоятельной логики мышления. (Математика) Малоподвижная игра «Что изменилось?» Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, а также зрительное внимание. (Математика) Игра «По желанию детей» Цель: совершенствовать навыки детей при работе с конструктором; научиться украшать конструкцию, обыгрывать ее; доставить удовольствие от игры, коллективной деятельности. (Конструирование + развитие речи)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс упражнений 1-2 неделя января</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				

<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Беседа «Мы защитники природы» Цель: соблюдать правила поведения в живой природе, знать, чем помогать животным и птицам в зимнее время года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Игровое упражнение на преодоление двигательного автоматизма «Реченька» Дидактическая игра «Зимние месяцы» Цель: закрепление умения детей называть зимние месяцы, а также какой за каким следует. (Развитие речи + математика)</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обучать детей воспринимать и понимать речь на казахском языке; понимать и отвечать на вопросы: «Қандай?», «Мынау не?», «Неше?». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Зимние забавы» Цель: развивать мышление, память, воображение. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «На что это похоже» Цель: восприятие формы предметов. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + математика)</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> Что мы знаем и умеем Цель: закрепление знаний прошедших тем <b>2. Физическая культура</b> 1. Учить прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед. Развивать умение ходить между линиями (расстояние 10 см), сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейкам. Учить прыгать через</p>	<p><b>1. Основы математики.</b> «Предметы геометрической формы» Цель Уточнять представление детей о геометрических фигурах и их основных признаках. Упражнять в составлении предметов из геометрических фигур. <b>2. Музыка</b> <b>От 4</b> Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. <b>От 5</b> Обучать умению выражать свое отношение к музыкальному</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Ударные и безударные гласные звуки» Цель: Дать представление о терминах «ударный гласный звук» и «безударный гласный звук». Продолжение обучения вычленять словесное ударение и его место в слове. Упражнение в назывании слов с заданным ударным гласным звуком. <b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> «Кому нужен воздух?» Цель: расширить представление о воздухе. <b>3. Аппликация</b> «Кошка»</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Значение ударения в словах» Цель: Упражнять в определении ударного слога. Закреплять умение делить слова на слоги. Закреплять умение проводить полный звуко-слоговой анализ слов, работать над предложением. <b>2. Основы математики</b> «Что на что похоже» Цель: Уточнять представление детей о геометрических фигурах и их основных признаках. Упражнять в составлении предметов из геометрических фигур.</p>	<p><b>1. Основы математики.</b> «Что на что похоже» Повторение Цель: Закрепить представление детей о геометрических фигурах и их основных признаках. Упражнять в составлении предметов из геометрических фигур. <b>2. Музыка</b> <b>От 4</b> Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. <b>От 5</b> Обучать умению выражать свое отношение к музыкальному</p>

	<p>длинную скакалку на двух ногах; развивать умение ходить по канату с мешочком на голове боком.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Для кого светит солнце?» Цель: расширить представление о солнце как источника тепла для животных и растений.</p>	<p>произведению, высказываться о его характере, содержания. Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> <b>4 жас</b> Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>5 жас</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, Һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді</p>	<p>Цель: закрепить умение вырезать по нарисованному контуру; формировать умение использовать изобразительные приемы</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Учить бросать мяч друг другу из-за головы и ловить его. Продолжить учить прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед. Учить метать мешочки в вертикальную цель; развивать технику прыжков через длинную скакалку на двух ногах.</p>	<p><b>3.Казахский язык4 жас</b> Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>5 жас</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, Һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың (басы, ортасы, соңы) орнын анықтауға жаттықтыру.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Развивать умение бросать мяч друг другу из-за головы и ловить его. Совершенствовать умение</p>	<p>произведению, высказываться о его характере, содержания. Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.</p> <p><b>3. Развитие речи/Художественная литература</b> Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: формировать интерес к народной сказке.</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>дамыту, сөздегі дыбыстардың (басы, ортасы, соңы) орнын анықтауға жаттықтыру.</p> <p><b>4.Развитие речи/Художественная литература</b></p> <p>«Заяц и снеговик»</p> <p>Цель: формировать умение составлять рассказ по серии картинок.</p>		<p>прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Учить бросать мяч и ловить его двумя руками с продвижением вперед;</p> <p>развивать умение спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 см.</p>	
Подготовка к прогулке	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать, а также пользоваться разными видами застежек				
Прогулка	<p>Наблюдение за погодой</p> <p>Цель: рассказывать о свойствах снега.</p> <p>Игровое упражнение «Попади в цель» Цель: развивать метание, глазомер.</p> <p>Игровое упражнение «Рисуем на снегу».</p> <p>Дидактическая игра «Слова-родственники» (дети подбирают однокоренные слова к слову «снеговик»)</p> <p>Цель: упражнять в подборе однокоренных слов.</p> <p>Трудовая деятельность: очищение участка от</p>	<p>Наблюдение за птицами на участке</p> <p>Цель: закреплять знания о жизни птиц в зимнее время года.</p> <p>Дидактическая игра «Узнай и назови»</p> <p>Цель: знать птиц, которые прилетают на участок.</p> <p>Игровое упражнение «Бег парами»</p> <p>Цель: развивать умение работать в паре.</p> <p>Трудовая деятельность: кормим птиц, прилетающих на участок.</p> <p>Подвижная игра «Коршун»</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Наблюдение за зимним пейзажем</p> <p>Цель: развивать воображение, умение видеть красоту зимы.</p> <p>Беседа «Январь – второй месяц зимы»</p> <p>Цель: обратить внимание на то, какой день: морозный, солнечный, есть ли ветер.</p> <p>Дидактическая игра «Мои друзья»</p> <p>Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.</p> <p>Трудовая деятельность: очищение построек от</p>	<p>Наблюдение за прохожими</p> <p>Цель: обучать замечать изменения в одежде людей, видеть причину и последствия несоблюдения правил одеваться по погоде.</p> <p>Дидактическая игра «Зимние месяцы»</p> <p>Цель: умение детей называть зимние месяцы, какой за каким следует.</p> <p>Трудовая деятельность: очищать от снега постройки.</p> <p>Игровое упражнение «К дереву беги»</p> <p>Цель: развивать умение быстро ориентироваться в пространстве.</p> <p>Подвижная игра «Зимние</p>	<p>Наблюдение за домашними животными зимой</p> <p>Цель: закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года;</p> <p>формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек: заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка тропинок от снега.</p> <p>Игровое упражнение «Эстафета»</p>

	<p>снега. Подвижная игра «Козлята и волк» Цель: умение детей играть, соблюдая правила игры Самостоятельные игры с выносным материалом (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	<p>«Перелет птиц» Цель: развивать внимание, двигательную активность. Самостоятельные игры с выносным материалом (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	<p>снега. Подвижная игра «Поезд» Цель: развивать двигательную активность. Самостоятельные игры с выносным материалом (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	<p>забавы» Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Самостоятельные игры с выносным материалом (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	<p>Подвижная игра «Гномик» Цель: развивать координацию, двигательную активность. Самостоятельные игры с выносным материалом (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Обед	<p>Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.</p> <p>Рассказывание потешки: Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди! (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
Дневной сон	<p>Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Рассказывание казахских народных сказок «Находчивый мальчик», «Салахбай и лиса», «Алдар косе и жадный бай».</p> <p>Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика в постели  И. п.: сидя «по-турецки». Смотреть вверх не поднимая головы и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами).  Пролетает самолет,  С ним собрался я в полет.  И. п. то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону.  Правое крыло отвел – посмотрел.  Левое крыло отвел – поглядел.  И. п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом.  Я мотор завожу  И внимательно гляжу.  Возле кроваток  И. п.: о. с. Встать на носочки и выполнить летательные движения.  Поднимаюсь ввысь, лечу  Возвращаться не хочу.  И. п.: о. с. Крепко зажмурить глаза на 5 секунд, открыть (повторить 8–10 раз).  И. п.: о. с. Быстро моргать глазами 1–2 минуты.  Дыхательное упражнение «Регулировщик»  И. п. стоя, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох. Поменять положение рук с удлиненным выдохом и произношением звука «р-р-р» (4–5 раз). Ходьба по дорожке «Здоровья». (Физкультура + развитие речи)</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Чтение «Зимовье зверей»  Цель: вызвать интерес к произведению.  (Художественная литература)  Дидактическая игра «Наш день»  Цель: знать распорядок дня. (ОГзнакомление с окружающим миром + математика)</p>	<p>Кружковая работа «Любознатели»</p>	<p>Кружковая работа «Сказкин дом»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Лесничье хозяйство»  Цель: познакомить детей с профессией лесника, его обязанностями; прививать детям любовь к живой природе.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Игра-драматизация «Теремок»  Цель: побуждать к драматизации сказки; развивать творческие</p>	<p>Дидактическая игра «Чья мама?»  Цель: закреплять знания о диких животных и их детенышах.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Дидактическая игра «Разложи картинки в свои конверты»  Цель: группировать предметы по разным свойствам: форме, цвету, величине. (Математика)</p>

				способности. (Художественная литература)	
Полдник	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки:          А у нас есть ложки,          Волшебные немножко.          Вот – тарелка, вот – еда.          Не осталось и следа.          (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Коммуникативные навыки          Игровое упражнение «Штриховка»          Цель: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально          Айлана, Аня</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность          Дидактическая игра «Раскраски» (казахский национальный орнамент)          Цель: обучать рисовать не выходя за контуры          Костя, Вова К.</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки          Игровое упражнение «Мои поступки»          Цель: приобщать детей к нравственным ценностям, уметь ценить свои поступки и поступки других людей в случае выражения мнения окружающих о своих поступках          Нурсат, Никита</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки          Игровое упражнение «Посчитай»          Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10          Абдулла Артур</p>	<p>Коммуникативные навыки          Игровое упражнение «Где спрятался звук?»          Цель: развивать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец); развивать фонематический слух; выполнять артикуляционные упражнения          Амир, Илья Щ.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке</p>				
Прогулка	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.          Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу.          Подвижная игра «Птички и кошка». Цель: упражнять в беге, развивать ловкость, быстроту реакции.          Подвижная игра «Снежная карусель». Цель: обучать соблюдать правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции.          Свободные игры по желанию детей. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром)</p>				
Уход детей домой	<p>Стендовые консультации «Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка»          Цель: распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания детей</p>				

08.01.2024г. Проверено *Свет*

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования ясли сад «Акбота»

Группа разновозрастная «Смешарики»

Возраст детей: от 4 лет от 5 лет

На какой период составлен план: 15.01.24.–19.01.24.

Примерный режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	<p>Беседа «Животные рядом с нами»</p> <p>Цель: дать представление о том, что каждое животное приспособлено к определенным условиям проживания и пище; воспитывать заботливое, бережное отношение к природе, чувство ответственности за нее.</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Беседа «Что я думаю о себе и о других»</p> <p>Цель: развивать у детей умение анализировать свои действия и поступки, а также связную речь; обучать произвольно строить предложения разной грамматической конструкции.</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Этическая беседа «Сила – не право»</p> <p>Цель: предложить детям рассмотреть различные ситуации из жизни группы, из любимых детьми мультфильмов и сказок.</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Беседа «Мы всё знаем, всё умеем»</p> <p>Цель: закреплять правила поведения в определенных ситуациях; анализировать собственные поступки на предмет их соответствия принятым правилам; объяснять свои размышления и выводы.</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Этическая беседа «Как нужно обращаться с книгой»</p> <p>Цель: предложить детям рассказать, что может случиться с книгой при небрежном обращении с ней, опираясь на опыт работы в мастерской по починке книг; организовать конкурс рисунков на тему «Иллюстрации к любимым сказкам».</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
Беседа с родителями,	Беседы с родителями о влиянии взрослых на формирование характера ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				

консультации					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Игры со строительным материалом «Какая постройка рассыпалась?» Цель: развитие внимания, логического мышления; узнавать и называть геометрические фигуры. (Конструирование + математика)	Настольно-печатные игры «Зоологическое лото» Цель: закреплять названия животных, внимание и память. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра Упражнение «Нырятьщики» Цель: закреплять умение делать вдох ртом, а выдох носом; выработка дифференцированного дыхания. (Развитие речи + физкультура)	Дидактическая игра «Умею – не умею» Цель: развивать умения детей относительно физических возможностях своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура)	Настольно-печатные игры «Пазлы» Цель: развивать внимание, усидчивость. (Ознакомление с окружающим миром + математика)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на Январь				
Завтрак	Дежурство: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; проговорить пожелание «Приятного аппетита», «Спасибо», «Пожалуйста» на казахском языке (ас болсын, рахмет, мархабат). (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Угадай, кого не стало» Цель: развитие внимания, памяти.	Дидактическая игра «Животные и птицы Казахстана» Цель: закреплять названия животных и птиц, соотносить их с изображением на картинке. (Ознакомление с	Дидактическая игра «Угадай и покажи». Цель: обучать детей, не называя животное, загадать о нем загадку. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Мама и ее малыш» Цель: пополнять словарный запас детей названиями зверей Африки и их детенышей. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Зоопарк» (раскраска) Цель: развивать мелкую моторику рук; закрепить знания о диких животных. (Ознакомление с окружающим миром + рисование)

		окружающим миром + развитие речи)			
Организованная деятельность	<p><b>Основы грамоты</b> Ударение в словах <b>Цель:</b> дать понятие об ударении; вырабатывать умение выделять ударение в словах; на примерах показать роль ударения; познакомиться с условным обозначением ударения.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>От 4 лет</b> Учить ходить по линии, сохраняя равновесие. Закрепить умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Совершенствовать умение бросать мяч друг другу из-за</p>	<p><b>Основы математики</b> Что на что похоже <b>Цель:</b> уточнять представления детей о геометрических фигурах и их основных признаках. Упражнять в составлении предметов из геометрических фигур</p> <p><b>Музыка</b> <b>от 4</b> Развивать способность различать звуки по высоте, развивать умение сопровождать движение мелодии жестами, высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. <b>от 5</b> Совершенствовать вокально-слуховую</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Значение ударения в словах <b>Цель:</b> Упражнять в определении ударного слога. Закреплять умение делить слова на слоги. Закреплять умение проводить полный звуко-слоговой анализ слов, работать над предложением. Развивать коммуникативные навыки.</p> <p><b>Озн.с окружающим</b> Зима, зимние забавы <b>Цель:</b> Уточнить представления детей о зиме, зимних играх и забавах. расширять и активизировать словарный запас по теме «Зима, зимние забавы».</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Слог. Ударение. <b>Цель:</b> Упражнять в определении ударного слога. Закреплять умение делить слова на слоги. Развивать способность делить слова на слоги и подбирать слова с заданным количеством слогов.</p> <p><b>Основы математики</b> Предметы геометрической формы <b>Цель:</b> Уточнить и обобщить знания детей о геометрических фигурах, продолжать учить видеть геометрические фигуры в форме окружающих предметов.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>5 жас</b> Тілдік дамытушы</p>	<p><b>Основы математики</b> Решение простых примеров и задач <b>Цель:</b> продолжать учить детей понимать поставленную задачу и выполнять её самостоятельно; – закреплять умение составлять простейшие арифметические задачи по картинкам.</p> <p><b>Музыка</b> <b>от 4</b> Развивать способность различать звуки по высоте, развивать умение сопровождать движение мелодии жестами, высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и</p>

	<p>головы и ловить его.  <b>От 5 лет</b> Учить умению прокатывать обруч и пролезать в него;  совершенствовать умение метать мешочки в вертикальную цель.</p> <p><b>Озн.с окружающим</b>  Дикие животные зимой</p> <p><b>Цель:</b> расширить знания детей о диких животных. упражнять в умении соотносить внешние особенности со средой обитания, повадки со способами питания. Упражнять в умении выделять и называть отличительные особенности внешнего вида. Уточнять и расширять словарь по теме «Дикие животные».</p>	<p>координацию в пении.</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>4 жас</b> Күнделікті өмірде қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам дене мүшелерінің және табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін, мөлшерін, іс-әрекетін білдіретін сөздерді айта білуге үйрету; 3-ке дейін тура және кері санау.</p> <p><b>5 жас</b> Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі</p>	<p>совершенствовать навыки связной речи;  *учить согласовывать речь с движениями; *развивать логическое мышление, внимание, память, воображение</p> <p><b>Лепка</b>  Зайчик</p> <p><b>Цель:</b> учить детей лепить зайца, передавать форму частей : овальное туловище, округлую голову, цилиндрическую (<i>ноги</i>); учить объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их путем примазывания одной части к другой.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>От 4 лет</b> Учить прыгать на месте с поворотами направо, налево. Развивать умение ходить по линии, сохраняя</p>	<p>орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Заттардың белгілерін, мөлшерін, іс-әрекетін білдіретін сөздерді айта білуге үйрету; 10-ға дейін тура және кері санау.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>От 4 лет</b> Учить бросать мяч друг другу снизу. Закрепить упражнение прыгать на месте с поворотами направо, налево. Совершенствовать умение ходить по линии, сохраняя равновесие.  <b>От 5 лет</b> Учить пролезать в обруч, не касаясь верхнего края обода в группировке; продолжить учить бросать мяч и</p>	<p>слуша.  <b>от5</b> Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p> <p><b>Развитие речи + Худ. литература</b>  драматизация сказки «Заюшкина ушбушка»</p> <p><b>Цель:</b> создавать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности;  · развивать способность свободно и раскрепощено держаться при выступлении, побуждать к импровизации средствами мимики, выразительных движений, интонации.</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Заттардың белгілерін, мөлшерін, іс-әрекетін білдіретін сөздерді айта білуге үйрету; 10-ға дейін тура және кері санау.</p> <p><b>Развитие речи + Худ. литература</b> Чтение русской народной сказки «Снегурочка»</p> <p><b>Цель:</b> Формировать умение целостно воспринимать сказку в единстве ее содержания и художественной формы. Упражнять в умении пересказывать сказку с опорой на серию сюжетных картинок. Формировать навыки связной речи, умение четко, ясно выражать чувства,</p>	<p>равновесие. Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками</p> <p><b>От 5 лет</b> Учить ходить по канату с мешочком на голове приставным шагом; совершенствовать упражнение по умению прокатывать обруч и пролезать в него.</p>	<p>ловить его двумя руками с продвижением вперед.</p>	
--	--	---	---	---	--

		используя в речи прилагательные.			
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как называется наш детский сад?», «На какой улице он расположен?» «Как называется наша страна, в которой мы живем?» и др.</p> <p>А сейчас пойдем гулять.</p> <p>Будем с детками играть. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за погодой</p> <p>Цель: развивать внимание и наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность: постройка снежной горки</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.</p> <p>Дидактическая игра «Опиши погоду»</p> <p>Цель: развитие речи, наблюдательности.</p> <p>Подвижная игра «Найди себе пару»</p> <p>Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу, быстро строиться в пары.</p>	<p>Экспериментальная деятельность со снегом</p> <p>Цель: обучать определять свойства снега по внешнему виду и ощущениям.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание веранды от снега.</p> <p>Дидактическая игра «Накорми животное»</p> <p>Цель: закреплять знания о том, чем питаются названные животные; развивать умение быстро отвечать на вопросы.</p> <p>Подвижная игра «Курес»</p> <p>Цель: развивать быстроту реакции, ловкость.</p>	<p>Наблюдение за детьми младшей группы</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, учить проявлять заботу о младших.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка построек от снега.</p> <p>Дидактическая игра «Угадай по описанию»</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, внимание, память.</p> <p>Спортивное упражнение «Катание на санках»</p> <p>Цель: обучать правильно сидеть на санках.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром +</p>	<p>Наблюдение за перекрестком дороги</p> <p>Цель: закреплять знания о ПДД.</p> <p>Трудовая деятельность: сгребание снега для снежных построек.</p> <p>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</p> <p>Цель: формировать умение определять время года по признакам.</p> <p>Подвижная игра «Совушка»</p> <p>Цель: развивать ориентировку в пространстве, ловкость, внимание.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром +</p>	<p>Наблюдение за птицами</p> <p>Цель: формировать представление о жизни птиц зимой.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка участка от снега.</p> <p>Цель: обучать аккуратно и тщательно выполнять трудовые поручения.</p> <p>Дидактическая игра «Живая природа»</p> <p>Цель: обучать классифицировать объекты живой природы.</p> <p>Подвижная игра «Птички и кошка»</p> <p>Цель: развивать прыжки, внимание, ловкость.</p>

	Игры с выносным материалом. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	Игры с выносным материалом. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	физкультура + развитие речи)	физкультура + развитие речи)	Игры с выносным материалом. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Обед	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Рассказывание потешки: Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди! (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Засыпание под музыку «Спокойной ночи!» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Постепенный подъем,	Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели.. Дыхательная гимнастика: «Гуси шипят». Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры				

оздоровительны е процедуры					
Самостоятельная деятельность детей	Чтение сказки К.И. Чуковского «Краденое солнце» Цель: называть животных, о которых говорится в сказке. (Художественная литература)	Дидактическая игра«Где живут звери?» Цель: закреплять знания о жилищах животных, правильно их называть (логово, нора, дупло). (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Собери картинку» (разрезные картинки) Цель: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук. (Математика)	Дидактическая игра«Животные Севера и Африки» Цель: развивать умения классифицировать животных по месту их обитания. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Отгадывание загадок о диких животных Севера и Африки Цель: закрепить названия животных Севера и Африки. (Развитие речи + художественная литература)
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра«Звуковые часы?» Цель: обучать определять и называть слова с заданным звуком Амир, Нурсат.	Вариативный компонент «Сказкин дом»	Вариативный компонент «Любознатели»	Дидактическая игра «Мяч бросай, четко (птиц) животных Африки, Севера называй» Цель: закреплять название животных, вся группа	Двигательная деятельность Подвижная игра «Где звонит?» Цель: развивать навык ориентироваться в пространстве Айдар, Артур, Абдулла.
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				

Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Подвижная игра «Смелые ребята». Цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость. Подвижная игра «Северные олени». Цель: закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах. (Физкультура)
Уход детей домой	Советы Айболита: «Профилактика детского травматизма». Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах укрепления здоровья. Консультации «Фитотерапия в период ОРВИ»

15.01.2024г. Проверено *О.А.М.*

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Разновозрастная группа: «Смешарики»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план: 22.01–26.01 2024 год

Примерный режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	<p>Психогимнастика «Зимнее настроение» Цель: развитие эмоционального мира, умение выражать свое настроение. Играем с пальчиками «Осы» Осы любят сладкое, К сладкому летят. И укусят осы, Если захотят.</p>	<p>Утренний круг «Ты мой друг, и я твой друг» Цель: выражать положительные эмоции по отношению друг к другу. Трудовые поручения: уход за растениями в уголке природы. «Снежное задание» Участники игры становятся в круг и передают по кругу</p>	<p>Утренний круг «Вот какие мы большие» Цель: развивать уверенность в себе. Этюд «Котенок» Цель: выражение эмоций и отдельных черт. Игра-имитация «Полетели-покружились, как снежинки»</p>	<p>Психогимнастика «Художники» (рисуем семейный портрет) Цель: развитие эмоционального мира детей. Пальчиковая игра «Семья» 1,2,3,4 – кто живет У нас в квартире?</p>	<p>Утренний круг «Улыбнулось солнышко» Цель: развивать преодоление затруднения в общении. Дидактическая игра «Три медведя» Цель: обучить детей соотносить реальное в пространстве</p>
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об агрессивности ребенка и как с ней бороться. Индивидуальные консультации по запросу				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	<p>Дидактическая игра «Последовательность событий» Цель: совершенствовать навык произвольного внимания. (Развитие речи +</p>	<p>Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» (с мячом) Цель: формирование внимания; развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов.</p>	<p>Дидактическая игра «Коробочки» Цель: совершенствовать умение зрительно соотносить предметы по цвету. (Математика + творчество)</p>	<p>Дидактическая игра «Умею – не умею». Цель: развивать умения и физические возможности своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто больше слов придумает» Цель: активизировать словарь; расширять кругозор. (Ознакомление с окружающим миром + математика)</p>

<p>рассматривание книг и др.)</p>	<p>ознакомление с окружающим миром) Малоподвижная игра «По новым местам» Цель: закрепление моторно-двигательного внимания; развитие скорости движений. (Физкультура) Игра «Парные картинки» Цель: совершенствовать умение сравнивать предметы, изображенные на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры. (Ознакомление с окружающим миром + математика)</p>	<p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Игра «Ассоциации» Цель: развивать логическое мышление. (Математика + развитие речи) Настольно-печатные игры «В гостях у сказки» Цель: взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения. (Математика + развитие речи)</p>	<p>Малоподвижная игра «Отгадай и обойди» Цель: совершенствовать умение определять на слух и восстанавливать в памяти предмет объемного или плоскостного вида. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь» Цель: упражняться в различении характерных признаков отдельных времен года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>(Ознакомление с окружающим миром + физкультура) Малоподвижная игра «Холодно – горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества. (Развитие речи + физкультура) Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом Цель: закрепление знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей. (Конструирование)</p>	<p>Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: совершенствовать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающее. (Физкультура + математика) Самостоятельная деятельность по выбору с настольно-печатными играми</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс упражнений январь 3-4 неделя</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Дежурство: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по уголку природы; совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; проговаривание пожелания «Приятного аппетита», «Спасибо», «Пожалуйста» на казахском языке (ас болсын, рахмет, мархабат). (Развитие речи + ознакомление с</p>				

	окружающим миром)				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дидактическая игра «Подбери слова» Цель: подбирать действия к слову «вьюга». (Развитие речи)</p>	<p>Игровое упражнение «Правой, левой» Цель: упражнять в различении сторон «снежный» ком. (Математика)</p>	<p>Беседа «Как я помогаю маме» Цель: побуждать желание рассказывать о своей семье. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Что забыл художник?» Цель: обучать устно дорисовывать характерные особенности к портретам. (Развитие речи)</p>	<p>«Конкурс загадок» Цель: развивать логическое мышление, умение сопоставлять образ и его описание. Игровое упражнение «Снежки» Цель: развивать фантазию, учить обыгрывать ситуацию. (Развитие речи)</p>
Организованная деятельность	<p><b>Основы грамоты</b> Ударение (закрепление) Цель: Упражнять в определении ударного слога. Закреплять умение делить слова на слоги. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Правила для пешеходов» Цель: систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаков. <b>Физическая культура</b> От 4 лет Учить</p>	<p><b>Основы математики</b> Геометрические фигуры и тела Цель: закрепление пройденного материала <b>Музыка</b> <i>От 4 лет</i> Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. <i>От 5 лет</i> Осваивать танцевальные</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Что мы знаем и умеем Цель: повторение пройденного материала <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Что такое полезные ископаемые?» Цель: формирование понятий об объектах неживой природы. <b>Конструирование</b> «Лиса» Цель: учить детей конструировать из бумаги в технике оригами лисенка. <b>Физическая культура</b> От 4 лет Учить ходить по веревке, сохраняя</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Чему мы научились Цель: закрепление полученных знаний (слоги, ударные и безударные слоги) <b>Основы математики</b> Кто где находится? Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. <b>Казахский язык</b> <b>4 жас</b> Күнделікті өмірде қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам дене мүшелерінің және</p>	<p><b>Основы математики</b> «В магазине игрушек» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. <b>Музыка</b> <i>От 4 лет</i> Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. <i>От 5 лет</i> Осваивать танцевальные движения: дробный шаг,</p>

	<p>ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Развивать умение бросать мяч друг другу снизу. Совершенствовать умение прыгать на месте с поворотами направо, налево.</p> <p>От 5 лет Учить прыгать через длинную скакалку с ноги на ногу; продолжить учить ходить по канату с мешочком на голове приставным шагом.</p>	<p>движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Обучать свободному исполнению элементов танцевальных движений.</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>4 жас</b> Күнделікті өмірде қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам дене мүшелерінің және табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін, мөлшерін, іс-әрекетін білдіретін сөздерді айта білуге үйрету; 3-ке дейін тура және кері санау.</p> <p><b>5 жас</b> Тілдік дамытушы орта. Балалардың</p>	<p>равновесие. Продолжить учить ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Закрепить умение бросать мяч друг другу снизу.</p> <p>От 5 лет Учить метать мяч в вертикальную цель правой рукой; развивать технику прыжка через длинную скакалку с ноги на ногу.</p>	<p>табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың белгілерін, мөлшерін, іс-әрекетін білдіретін сөздерді айта білуге үйрету; 3-ке дейін тура және кері санау.</p> <p><b>5 жас</b> Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Заттардың белгілерін, мөлшерін, іс-әрекетін білдіретін сөздерді айта білуге үйрету; 10-ға дейін тура және кері санау.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>От 4 лет</b> Учить прыгать на месте, ноги вместе, ноги врозь, одну ногу</p>	<p>переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Обучать свободному исполнению элементов танцевальных движений.</p> <p><b>Развитие речи/ Художественная литература</b> : Чтение татарской народной сказки «Три сестры»  <b>Цель:</b> формирование интереса к волшебной сказке.</p>
--	---	---	--	---	--

		<p>қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Заттардың белгілерін, мөлшерін, іс-әрекетін білдіретін сөздерді айта білуге үйрету; 10-ға дейін тура және кері санау.</p> <p><b>Развитие речи/Художественная литература</b> Чтение казахской народной сказки «Девочка Макта и кошка» Цель: формирование интереса к казахской народной сказке.</p>		<p>вперед, другую назад. Развивать умение ходить по веревке сохраняя равновесие. Закрепить умение ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. От 5 лет Учить переползать через скамейку в чередовании с ходьбой; продолжить учить метать мяч в вертикальную цель правой рукой</p>	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Наблюдение за вьюгой Цель: закрепить знания о приметах</p>	<p>Наблюдение за пургой Цель: закрепить знания о приметах зимы. Трудовая деятельность:</p>	<p>Наблюдение за летящими снежинками Цель: развивать наблюдательность; учить</p>	<p>Наблюдение за состоянием снега в разную погоду Цель: активизировать</p>	<p>Наблюдение за появлением снежных узоров на окнах Цель: развивать</p>

	<p>зимы.</p> <p>Трудовая деятельность: расчистка снега на веранде.</p> <p>Игровое упражнение «Рисуем на снегу».</p> <p>Дидактическая игра «Узнай по голосу»</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание</p> <p>Подвижная игра «Аркан тартыс (перетяни канат)»</p> <p>Цель: развивать силу.</p> <p>Подвижная игра «Попади в цель»</p> <p>Цель: развивать навыки метания, глазомер.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>постройка снежного вала.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки»</p> <p>Цель: развивать бег, координацию движений;</p> <p>согласовывать свои действия с другими.</p> <p>Подвижная игра «Кокпар»</p> <p>Цель: совершенствовать быстроту, ловкость в передаче предмета.</p> <p>Игровое упражнение «Кто дальше бросит»</p> <p>Цель: развивать навыки бросания снежков вдаль.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>замечать изменения в природе.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка построек от снега.</p> <p>Подвижная игра «На лесной лужайке»</p> <p>Цель: развивать прыжки на двух ногах.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми по развитию движений – метания.</p> <p>Дидактическая игра «Узнай и назови»</p> <p>Цель: закреплять знания о птицах, которые прилетают на участок.</p> <p>Игры с выносным материалом: ледянки, лопаты.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>словарь; развивать умение объяснять причины и следствия.</p> <p>Трудовая деятельность: изготовление фигурок из снега.</p> <p>Игровое упражнение «Ходьба по снежному валу»</p> <p>Цель: совершенствовать координацию движений.</p> <p>Игровое задание «Пройди по снегу и послушай, как он скрипит под ногами»</p> <p>Подвижная игра «Море волнуется»</p> <p>Цель: развивать воображение, фантазию.</p> <p>Игры с выносным материалом: лопаты.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>наблюдательность.</p> <p>Беседа «Январь – самый холодный месяц»</p> <p>Цель: закрепление знаний о зимних месяцах.</p> <p>Трудовая деятельность: кормим птиц, прилетающих на участок.</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк»</p> <p>Цель: развивать двигательную активность.</p> <p>Подвижная игра «Зимние забавы»</p> <p>Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки.</p> <p>Игры с выносным материалом «Скольжение по ледяной дорожке».</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
Обед	<p>Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой</p>				

	<p>частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.</p> <p>Рассказывание потешки:  Посадим на ложку  Капустку, картошку – и спрячем!  Попробуй найди!  Не видно на ложке  Капустки, картошки.  И нет на тарелке – гляди!  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Дневной сон</p>	<p>Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Пение колыбельной песни «Баю-баиньки-баю...»</p> <p>Тише, тише, тишина!  Разговаривать нельзя!  Мы устали – надо спать –  Ляжем тихо на кровать  И тихонько будем спать.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика в постели</p> <p>И. п.: сидя «по-турецки». Смотреть вверх не поднимая головы и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами).</p> <p>Пролетает самолет,  С ним собрался я в полет.  И. п. то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону.  Правое крыло отвел – посмотрел.  Левое крыло отвел – поглядел.  И. п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом.  Я мотор завожу  И внимательно гляжу.  Возле кроваток  И. п.: о. с. Встать на носочки и выполнить летательные движения.  Поднимаюсь ввысь, лечу  Возвращаться не хочу.  И. п.: о. с. Крепко зажмурить глаза на 5 секунд, открыть (повторить 8–10 раз).</p>

	<p>И. п.: о. с. Быстро моргать глазами 1–2 минуты.  Дыхательное упражнение «Регулировщик»  И. п. стоя, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох. Поменять положение рук с удлинненным выдохом и произношением звука «р-р-р» (4–5 раз). Ходьба по дорожке «Здоровья». (Физкультура + развитие речи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»  Цель: закреплять и расширять знания детей о роли техники и разных этапах строительства, а также о профессии строителя.  (Ознакомление с окружающим миром + конструирование + развитие речи)  Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?»  Цель: уметь соотносить действия людей с профессией, активизировать словарь.  (Развитие речи)  Подвижная игра «Летает – не летает»  Цель: развивать мышление, реакцию.  (Развитие речи)</p>	<p>Кружковая работа «Любознатели»</p>	<p>Кружковая работа «Сказкин дом»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница»  Цель: закреплять знания детей о врачебных профессиях, месте работы, трудовых действиях, орудиях труда, общественной значимости труда.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)  Дидактическая игра «Угадай, кто я?»  Цель: развитие у детей пантомимических воспроизведений.  (Развитие речи + художественная литература)  Игровое упражнение «Выполни команду» (Физкультура)  Просмотр детского канала «Карусель» (сказки и любимые мультфильмы)</p>	<p>Дидактическая игра «Это бывает?»  Цель: формировать представления о правильных явлениях в жизни.  (ознакомление с окружающим миром)  Игровое упражнение «Скажи наоборот»  Цель: подбирать слова.  (развитие речи)  Упражнение «Посмотри в трубу»  Цель: развивать познавательно-исследовательское поведение, освоение противоположных качеств предмета.  (Ознакомление с окружающим миром)  Дидактическая игра «Загадки и отгадки»  Цель: уметь анализировать и сравнивать.  (Развитие речи)</p>
Полдник	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки:</p>				

	<p>А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: упражнять в подборе обобщающих слов Айлана Денис</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Упражнение «Колобок – румяный бок» Цель: развитие познавательного воображения, творческого мышления, связной речи Вова К. Вероника</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Сюжетно-ролевая игра «Кукла заболела» Цель: обучать проявлять заботливое отношение о больном; воспитывать культуру поведения Нурсат Никита</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки «Построй цифру» (лего-конструирование) Цель: развитие мелкой моторики рук; учить конструировать цифры Амир Айдар</p>	<p>Работа с пластилином «Бусы» Цель: умение лепить из пластилина геометрические фигуры Абдулла Артур</p>
Подготовка к прогулке	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке</p>				
Прогулка	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Подвижная игра «Зайцы и волк». Цель: совершенствовать прыжки; учить подчиняться правилам игры Подвижная игра «Свободное место». Цель: развивать быструю реакцию на сигнал. (Физкультура)</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Свободная деятельность</p>				
Уход детей домой	<p>Индивидуальные консультации «Ребенок у экрана», «Запреты и ограничения» Цель: познакомить родителей с правилами просмотра детьми телепередач; развивать ответственность родителей за организацию досуга детей</p>				

22.01.2021г. Проверено *Defn.*

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования ясли сад «Акбота»

Группа разновозрастная «Смешарики»

Возраст детей: от 4 лет от 5 лет

На какой период составлен план: 29.01.24 – 02. 02.24.

Примерный режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 01.02	Пятница 02.02
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Беседа «Моя семья» Цель: воспитывать доброту и любовь к близким, умение сопереживать и помогать. (Ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Скажи ласковое словечко» Цель: упражнять детей в употреблении вежливых слов, используя выражения. (Развитие речи)	Солнце, небо и земля! Хорошо, что с вами я! Всеми миру прокричу: «Я семью свою люблю». Дидактическая игра «Моя семья» Цель: воспитывать любовь ко всем близким. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Вот какие мы большие» Цель: воспитание уверенности в себе. (Развитие речи)	Дидактическая игра «Рассеянный художник» Цель: находить ошибку в картине. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
Беседа с родителями, консультации	Беседа об особенностях и проблемах речевого развития у детей старшего возраста. Индивидуальные беседы на тему «Как победить застенчивость»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Для чего нужен предмет?» Цель: развивать у детей сообразительность, активность и самостоятельность мышления; закреплять знания детей о	Дидактическая игра «Оцени поступок» (сюжетные картинки) Цель: закрепить представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки;	Настольно-печатные игры «Что растет в лесу?» Цель: закрепить знания о лесных и садовых растениях. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	игра «Найди и промолчи» Цель: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу; развивать внимательность. (Физкультура)	Игра «По желанию детей» Цель: совершенствовать навыки детей при работе с конструктором; научиться украшать

	назначении предметов обихода, инструментов, орудий труда; воспитывать бережное отношение к ним. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	воспитывать чуткость, доброжелательность. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)			конструкцию, обыгрывать ее; доставить удовольствие от игры, коллективной деятельности. (Конструирование + развитие речи)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на Январь				
Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой; совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Подготовка к организованной деятельности	Реализация проекта «Детская библиотека» Чтение казахской народной сказки «Паук, муравей, ласточка» Цель: ознакомление с казахской народной сказкой, воспитывать интерес к народной сказке. (Художественная литература + развитие речи)	Дидактическая игра «Клубочек ласковых слов» Цель: обогащение словаря (развитие речи)	Реализация проекта «Детская библиотека» Чтение казахской народной сказки «Жадный бай и Алдар Косе» Цель: ознакомление с казахской народной сказкой, воспитывать интерес к народной сказке. (Художественная литература + развитие речи)	Дидактическая игра «Угадай и покажи». Цель: обучать детей, не называя животное, загадать о нем загадку. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	«Конкурс загадок» Цель: развивать логическое мышление, умение сопоставлять образ и его описание. (развитие речи)

<p>Организованная деятельность</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Звуковой анализ слова <b>Цель:</b> закрепить знания, умения и навыки по разделу «Звуковой анализ слова». повторить с детьми материал по звуковому анализу и синтезу слов; - закрепить умения детей делить слова на слоги; правильно ставить ударение.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>От 4 лет</b> Учить бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Развивать умение ползать на четвереньках по прямой. Продолжить учить умению перешагивать через набивной мяч с разными положениями рук. <b>От 5 лет</b> Учить ходить по шнуру с мешочком на голове боком; продолжить учить переползать через скамейку в чередовании с ходьбой;</p>	<p><b>Основы математики</b> Кто где находится? <b>Цель:</b> Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания Воспитывать интерес к математическим занятиям.</p> <p><b>Музыка</b> <b>От 4 лет</b> Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. <b>От 5 лет</b> Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Обучать свободному исполнению</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Звуковой анализ слова «Шуба» <b>Цель:</b> упражнять детей в выполнении звукового анализа нового слова.</p> <p><b>Озн.с окружающим</b> В мире металла <b>Цель:</b> -Познакомить детей со свойствами и качествами металла. - Развивать познавательную деятельность. - Воспитывать бережное отношение к предметам.</p> <p><b>Рисование</b> «Декоративный текемет» <b>Цель:</b> Воспитывать любовь к традициям и культуре казахского народа Учить детей украшать текемет (национальный ковер) казахским орнаментом. Использовать в работе элемент казахского орнамента, типичные для казахских узоров яркие тона: малиновый, зеленый, черный, белый,</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Звуковой анализ слова «Сани» <b>Цель:</b> Продолжали учиться проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные.</p> <p><b>Основы математики</b> На – над – под, впереди – сзади, справа – слева. <b>Цель:</b> учить определять расположение предметов в пространстве, формировать навыки пользования планом. Закрепить названия геометрических фигур, умение видеть геометрическую форму в окружающих предметах. Развить интерес к математике, речь, навык решать простейшие задачки в стихах, внимание, самостоятельность.</p>	<p>В рамках единой программы, реализация проекта «Детская библиотека» <b>Утренник «Мақал - сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы»</b></p>
------------------------------------	---	---	---	--	---

	<p><b>Озн.с окружающим</b>          Что предмет расскажет о себе  <b>Цель:</b> Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. -          Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. -          Воспитывать дружелюбное отношение в коллективе.</p>	<p>элементов танцевальных движений.  <b>Казахский язык</b>  <b>4 жас</b>          Дыбыстық сөйлеу мәдениеті.          Қазақ тіліндегі ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және анық дикцияны дамыту.  <b>5 жас</b>  <b>Тілдік дамытушы орта.</b>          Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p><b>Развитие речи + Худ.литература</b>          Реализация проекта «Детская библиотека»          Чтение казахской народной сказки «Спор животных»</p>	<p>серый, красный.          Развивать чувство цвета, симметрии.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>От 4 лет</b>          Учить ползать на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейке. Развивать умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками.          Совершенствовать умение ползать на четвереньках по прямой.  <b>От 5 лет</b>          Учить прыгать через короткую скакалку на двух ногах; развивать умение ходить по шнуру с мешочком на голове боком.</p>	<p><b>Казахский язык</b>  <b>5 жас</b>  <b>Тілдік дамытушы орта.</b> Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>От 4 лет</b>          Учить ползать на четвереньках по прямой. Развивать умение перешагивать через набивной мяч с разными положениями рук.          Совершенствовать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, переход с пролета на пролет вправо, влево.  <b>От 5 лет</b>          Учить метать мешочки в</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p><b>Цель:</b> формирование понятия «народная сказка», ознакомление с казахской народной сказкой «Спор животных», воспитывать интерес к народной сказке.</p>		<p>вертикальную цель левой рукой; развивать технику прыжка через короткую скакалку на двух ногах.</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать, а также пользоваться разными видами застежек.</p> <p>Застегнем застежки На твоей одежде: Пуговики и кнопочки Разные заклепочки. (Развитие речи)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за ветром Цель: систематизировать у детей знания о природных явлениях. Обогащение словарного запаса: колючий, северный. Трудовая деятельность: уборка снега с построек. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Подвижная игра «Чай-чай, выручай!» Цель: обучать детей видеть «нуждающегося» в помощи игрока и оказывать ему помощь. Самостоятельные игры</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель: расширять и углублять знания о растениях. Трудовая деятельность: сгребание снега к деревьям Цель: развивать умения использовать орудие труда по назначению. Подвижная игра «Угадай, кто это?» Цель: упражнять детей в беге; совершенствовать основные движения. Самостоятельные игры с</p>	<p>Наблюдение за работой дворника Цель: развивать любознательность Художественное слово. Зима недаром злится: Прошла ее пора. Весна в окно стучится И гонит со двора. Цель: воспитывать любовь к природе. Подвижная игра «Ловишка с ленточками» Цель: развивать координацию движений. Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатками.</p>	<p>Наблюдение за погодой Цель: развивать внимание и наблюдательность. Трудовая деятельность: постройка снежной горки Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Дидактическая игра «Опиши погоду» Цель: развитие речи, наблюдательности. Подвижная игра «Найди себе пару»</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: формировать представление о жизни птиц зимой. Трудовая деятельность: очистка участка от снега. Цель: обучать аккуратно и тщательно выполнять трудовые поручения. Дидактическая игра «Живая природа» Цель: обучать</p>

	детей. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	выносным материалом: лопатки. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	(Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу, быстро строиться в пары. Игры с выносным материалом. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	классифицировать объекты живой природы. Подвижная игра «Птички и кошка» Цель: развивать прыжки, внимание, ловкость. Игры с выносным материалом. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Обед	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Практическое упражнение «Когда я ем...» Цель: развивать у детей умение соблюдать основные правила поведения за столом: сохранять осанку, правильно держать локти, брать пищу маленькими кусочками, есть бесшумно. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Засыпание под чтение сказок о доброте. Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Постепенный	Гимнастика в постели. Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс «Добрый гном».				

подъем, оздоровительные процедуры	Хожение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения «Воздушные шары. (Физкультура + развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Как поступить?» Цель: обучать детей подбирать правильный вариант оказания помощи нуждающемуся человеку. (Ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Рыцари и принцессы» Цель: формировать нормы и правила общения и поведения дома и в общественных местах. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Просмотр мультфильмов о семье и дружбе Рассматривание иллюстраций «Хорошие манеры» Цель: повысить культуру среди детей. (Ознакомление с окружающим миром)		
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Закончи фразу» Цель: упражнять в правильном произношении звуков [з], [с]. Развивать слуховое внимание Нурсат, Вероника	Вариативный компонент «Сказкин дом»	Вариативный компонент «Любознатели»	Коммуникативные навыки Игровое упражнение «Расскажи по картине» Цель: составлять взаимосвязанный последовательный сюжет; использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения Айлана, Вова К.	Творческие навыки, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Раскраски» (казахский национальный орнамент) Цель: обучать рисовать не выходя за контуры - вся группа
Подготовка к	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые				

прогулке	<p>слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.</p> <p>Руки спрячем в рукавички –  Разноцветные сестрички.  Сможем дольше мы опять  На морозе погулять!  (Развитие речи)</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за прохожими</p> <p>Подвижная игра «Ловишки». Цель: бег, ловкость, ориентировка в пространстве.</p> <p>Подвижная игра «Охотники и зайцы». Цель: прыжки на двух ногах, действие по сигналу.</p> <p>Свободные игры по желанию детей.  (Физкультура + ознакомление с окружающим миром)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
Свободная игровая деятельность	<p>Игры и занятия по интересам детей</p>
Уход детей домой	<p>Советы Айболита «Как не заболеть в садике», «5 способов понизить температуру»</p> <p>Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах укрепления здоровья.</p> <p>Консультация «Развиваем внимание у детей» по плану преемственности детского сада и школы.</p>

29.01.2024.

Проверено 