

Циклограммавоспитательно-образовательногопроцесса
 Организациииобозования -ГККП Ясли- сад «Акбота»
 Группа/класс - средняя санаторная группа «Смородинка»
 Возрастетей - 3-4 года
 Накакойпериодсоставлен план – с 03.03. по 07.03. 2025 года
 Цитата недели: «Благодарность - малейшая из добродетелей»

Режим дня	Понедельник 3.03	Вторник 4.03	Среда 5.03	Четверг 6.03	Пятница 7.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Игровой прием «Секрет». Задача: преодоление застенчивости, развитие умения общаться друг с другом Казыз словарный минимум: Сәлеметсізбе!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Папка-передвижка «8 Марта» «Өнегелі 15 минут» беседа В рамках программы «Біртұтас тәрбие» Күй Тәттімбет прослушивание.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игровое упражнение «Волшебный сундучок» Задачи: Упражнять детей четко и громко произносить слова, использовать знакомые выражения, вести диалог с педагогом, слушать и понимать заданные вопросы; упражнять в произношенииисогласных звуков закреплять умение правильно подбирать прилагательные и глаголы, развивать внимание, память; воспитывать чувство любви к маме. коммуникативная,	Развитие речи,ознакомление с окружающим миром, Игра «Что делает мама?» Задача: упражнять в проговаривании полного предложения по иллюстрации, активизировать слова-глаголы. Выбирают картинку с действием мамы и проговаривают полным предложением: Мама стирает белье. Мама готовит еду. Мама покупает продукты в магазине. Мама делает уборку.	Развитие речи,ознакомление с окружающим миром– Беседа «Семья» Игра « Мамочка» Задача:закреплять умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье, учить малышей слушать до конца вопрос и договаривать, четко произнося слово.. В рамках проекта «Моя семья» В рамках	Художественная литература Стихотворение К. Баянбаева «Мама» Игра « Собери букет для мамы» Задачи: учить выразительно рассказывать стихотворение; закреплять умение правильно произносить слова, слушать и понимать заданные вопросы, активизировать словарь глаголами и прилагательными, развивать внимание,	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром Беседа «Маму милую мою очень сильно я люблю», сюжетно-ролевая игра «Семья». Задача: продолжатьумение детей четко называть членов своей семьи,побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи,создать эмоционально-комфортную атмосферу в игре, воспитывать взаимоуважение познавательная,

	познавательная, игровая деятельности Конструирование «Цветок для бабушки» (из счетных палочек) Задача: развивать конструктивные навыки, умение выполнять работу по образцу. творческая, коммуникативная, игровая деятельности Казыз словарный минимум: мама – ана, красивая – әдемі, әже – баушка, мен-я, праздник – мереке, подарок – сыйлык. В рамках проекта «Моя семья» В рамках программы «Біртұтас тәрбие» Ознакомление с окружающим миром – полить цветы из лейки, поливать цветы Задача: прививать навыки трудолюбия, звать названия некоторых цветов и рыбок коммуникативная деятельности Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Казыз Словарный минимум: праздник – мереке, мама – ана, подарок – сыйлык. В рамках проекта «Моя семья» В рамках программы «Біртұтас тәрбие» Физическая культура "Надуваем разноцветные шары". Задача: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики Свободная игра	программы «Біртұтас тәрбие» Физическое развитие - Пальчиковая игра «Папа, мама, брат, сестра» Задача: развитие мелкой моторики руководительная, познавательная, игровая деятельности Казыз словарный минимум: мама – ана, красивая – әдемі, любимая – сүйікті, әже – баушка, мен-я, праздник – мереке, подарок – сыйлык. Ознакомление с окружающим миром – полить цветы из лейки, покормить рыбок Задача: прививать навыки трудолюбия, звать названия некоторых цветов и рыбок трудова, коммуникативная деятельности Свободная игра	память; воспитывать уважительное отношение к маме. Ознакомление с окружающим миром - Игра «Маленькие помощники» Задачи: подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; учить детей рассказывать о своей помощи в своей семье; развивать связную речь. познавательная, коммуникативная, игровая деятельности Казыз словарный минимум: мама – ана, красивая – әдемі, любимая – сүйікті, әже – баушка, мен-я, праздник – мереке, подарок – сыйлык, куыршак В рамках проекта «Моя семья» В рамках программы «Біртұтас тәрбие»	коммуникативная, игровая деятельности Казыз словарный минимум: мама – ана, красивая – әдемі, любимая – сүйікті, әже – баушка, мен-я, праздник – мереке, подарок – сыйлык, куыршак В рамках проекта «Моя семья» В рамках программы «Біртұтас тәрбие»
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 «Очень маму я люблю» Очень маму я люблю, ей цветочки подарю				

	Разные-разные Синие и красные. Сегодня праздник – мамин день, Нам маму поздравлять не лень! - Будь, мамочка, красивой, Здоровой и счастливой! 1. «Нам в праздник весело» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки через стороны вверх, хлопнуть, сказать «хлоп», руки за спину. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз. 2. «Очень маму я люблю» И. п.: ноги слегка расставить, руки в стороны. Обхватить плечи обеими руками, сказать «люблю». Вернуться в и. п. Повторить 5 раз. 3. «Подарю цветочки маме» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вперед, ладони вверх, сказать «дарю». Вернуться в и. п., выпрямиться, потянуться. Повторить 4—5 раз. 4. «Солнечные зайчики» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 8—10 подпрыгиваний с хлопками. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза, чередуя с ходьбой. Заключившая упражнение, продлить ходьбу. 5. «Весенний ветерок» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом, вернуться в и. п., на выдохе произнести «у-у-ух!» Повторить 3—4 раза. Игра малой подвижности «Весенние цветочки» (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак		«Мені Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан В рамках программы «Біртұтас тәрбие»				Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, соблюдать чистоту и тишину. Дежурство по столовой Задача: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол; убирать посуду после еды; развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола; воспитывать желание трудиться для блага других Словесная игра «Накроем на стол». Задача: повторить правила сервировки стола. Художественная литература, физическое развитие: ктн, самообслуживание

	Казыз словарный минимум: Кесе, касык, тэрелке. Нан, шай, май, сүт, ботка- каша, тамагындыш-кушаты, үстел- стол, орындык- стул, топ - группа, байка- осторожно, асыкла- не спеша, күт- жди, көмөктөс- помоги, орамал- полотенце. сабын- мыло, су- вода, кір- грязный, таза- чистый, аболсын! Ракмет!				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи, физическое развитие Игровое упражнение «Дружно маме помогаем» Дружно маме помогаем – Пыль повсюду вытираем. Мы белье теперь стираем, Полощем, отжимаем. Подметаем все кругом И бегом за молоком. Маму вечером встречаем, Двери настежь открываем, Маму крепко обнимаем. Задача: активизировать слова-глаголы, выполняющие соответствующие действия.	Развитие речи, физическое развитие Игра «Мамочка». Задача: учить малышей слушать до конца вопрос и договаривать, четко произнося слово.	Развитие речи Разучивание скороговорок: Мама мыла Милу мылом, Мила мыло не любила. Задача: повторять скороговору громко, тихо, быстро, медленно.	Соц – эмоциональное развитие Игра «Какое настроение?» Задача: формировать умение определять по эмоциям настроение.	Основы математики Дидактическая игра «Лучики солнышка» Задача: развитие зрительного внимания. познавательная, игровая деятельность
Беседа	«Правила безопасности» - изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС. В рамках программы «Біртутас тәрбие» Беседа по соблюдению правил безопасного поведения воспитанников во время прогулки на участке организации образования.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, Игра «Как зовут твою маму?» (с мячом). Рисование – «Бусы для мамы» Задача: научить детей рисовать одинаковые	Основы математики конструирование, « Цветок для мамы» (из геометрических фигур) Задача: Развивать умение определять пространственные	Рисование на манной крупе « Нарисуем солнышко» Задача: продолжать знакомить с нетрадиционным рисованием, изображать предметы, состоящие из нескольких	Утренник «Волшебный цветочек» посвященный празднику 8 марта. Музыка Цель: Создать праздничное настроение у детей и зрителей. Воспитывать у детей любовь и уважение к	Лепка – « Украшения для кукол» Задачи: учить лепить браслеты, раскатывать пластилин продолжными движениями обеих рук для получения

	кружочки по линии; закреплять представление детей о празднике 8 марта, технические навыки рисования красками; развивать чувство ритма, эстетический вкус, мелкую моторику рук, воспитывать любовь к маме Казыз Словарный минимум:праздник – мереке, мама – ана, подарок – сыйлык. В рамках проекта «Моя семья» В рамках программы «Біртұтас тәрбие» Физическаявоспитание Учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину; закрепить технику прыжков на двух ногах из круга в круг.	направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу,спереди-сзади, справа-слева.Продолжать развивать умение выполнять задания , ориентируясь на образец и словесное указание. Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом.обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. познавательная, творческая, игровая деятельности Казыз Словарный минимум:праздник – мереке, мама – ана, подарок – сыйлык. В рамках проекта «Моя семья» В рамках программы «Біртұтас тәрбие» Физическаявоспитание Учить перешагивать через препятствия; высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением	горизонтальных и вертикальных линий Формировать умение составлять простые сюжетные композиции, повторять рисунок одного предмета творческая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Казыз словарный минимум: мама – ана, красивая –әдемі, любимая –сүйікті, әже –бабушка, мен- я, праздник – мереке, подарок – сыйлык. Казахский язык Такырып: Көктем келді Максаты: Жыл мезгілі көктем туралы түсінік беру. Көктемгі еңбек пайдасын түсіндіру арқылы еңбек сүйішкке тәрбиелеу. Сөздік минимум: көктем, жыл, жаңбыр, құс, ағаш, қолшатыр. Дыбыстық жатығулар: КӨ-КӨ-КӨ- КӨКТЕМ КӨ-КӨ-КӨ-КОЛШАТЫР КҮ-КҮ-КҮ- КҮС	маме и бабушке Задачи:Создать праздничную обстановку, разнобразить досуг детей и родителей	колбаски, соединять концы для получения круга; развивать речь, мелкую моторику рук, внимание, память; активизировать словарь; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Творческая, игровая деятельности Казыз словарный минимум: красивая – әдемі, любимая – сүйікті, подарок – сыйлык,куыршақ Физическаявоспитание Учить перешагивать через препятствия; высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее
--	---	---	---	---	--

		на носок, закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее.			
2-ой завтрак	Беседа «Как вести себя за столом?» Задача: закреплять понимание о необходимости есть аккуратно (пишу брать понемногу, тщательно пережевывать), пользоваться салфеткой. Художественная литература , физическое развитие: кги, самообслуживание Казыз словарная работа: жемістер, алма, асболсын! Ракмет!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Закрепление умения расстегивать и застегивать застежки на липучках; упражнять в использовании других видов застежек; продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке				
	Художественная литература , физическое развитие: кги, самообслуживание				
	Казыз словарная работа: ауа- воздух, кар- снег, жел- ветер, суык- холодно, жылыкийнөміз-одеваться тепло,				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - Наблюдение за ветром Задача: расширять представления о признаках весны: стало теплее, солнце светит сильнее, что ветер весной стал теплее и не такой сильный. познавательная, коммуникативная деятельность 2. Физическая культура – Подвижная игра «Великаны - карлики». Задача: улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; учиться ориентироваться в	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - Наблюдение за сосульками Задача: ознакомление с различными явлениями природы. познавательная, коммуникативная деятельность 2. Физическая культура – Подвижная игра «Лиса в курятнике». Задача: упражнять в беге, умения действовать по сигналу воспитателя. игровая, двигательная деятельность 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - Предметы ранней весны Задача: расширять представления о признаках весны: стало теплее, солнце светит сильнее, снег тает. Обратить внимание на то, что снег потемнел, стал серым, на дорогах он днем тает, потому что тепло.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - Наблюдение за воробьями (они стали чирикать веселее) Задача: рассказать, что воробьи готовятся вить гнездышки; сравнить внешний вид воробья и синицы. познавательная, коммуникативная деятельность 2. Физическая культура Подвижная игра «Самолеты» Задача: упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя; воспитывать ловкость. игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература «Наблюдение за природой» Задача: формирование умения находить отличительные признаки, называть отдельные части. «Разбежались по опушке В белых платьицах подружки. (Березы.)» познавательная, коммуникативная деятельность 2. Физическая культура Подвижные игры

пространстве. игровая, двигательная деятельность 3. Ознакомление с окружающим миром – Украшение участка снежными куличиками. Задача: учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, украшать снежные валы. исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическое развитие – «Брось дальше», Задача: улучшать координацию движений. двигательная деятельность Выносной материал Лопатки, формочки, ледянки для катания с горки. 5.Свободные игры Казы з словарная работа: ауа- воздух, көктем, жел- жел- ветер, секір- иди ко мне, секір- прыгать, жүгір- прыгать, жүгір- бегать, ұйықта- спать, ойна- играть, тыгыл- спрячься, каш-убегать, ку- догонять,	окружающим миром – Расчистка дорожек от снега. Задача: учить работать сообща, помогать друг другу. трудовая деятельность 4.Основы математики – Игра « Чудесный мешочек» Задача:Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник, развивать умение исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения игровая, коммуникативная деятельность; Выносной материал Лопатки, эмблемы для игр, формочки, ледянки для катания с горки. 5.Свободные игры Казы з словарная работа: ауа- воздух, кар- снег, жел- ветер, көктем, жел- иди ко мне, секір- прыгать, жүгір- бегать, ұйықта- спать, ойна- играть, тыгыл- спрячься, каш-убегать, ку-догонять	отталкивания при прыжках на двух ногах. игровая, двигательная деятельность 3. Ознакомление с окружающим миром – Расчистка дорожек от снега. Задача: учить работать сообща, помогать друг другу. « Что происходит со снегом?» Задача: Развивать интерес к исследовательской деятельности. Обогащать и расширить представление детей о свойствах снега. исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - «Подбрось и поймай». Задача: улучшать координацию движений. двигательная деятельность Выносной материал Лопатки, формочки, ледянки для катания с горки. 5.Свободные игры Казы з словарная работа: ауа- воздух, кар- снег, жел- ветер, көктем, жел- иди ко мне, секір- прыгать, жүгір- бегать, ұйықта- спать, ойна- играть, тыгыл- спрячься, каш-убегать, ку-догонять,	двигательная деятельность 3. Ознакомление с окружающим миром – Стребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Задача: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе. трудовая деятельность 4.Основы математики – Д/игра « Ручей» Задача:Продолжать формировать умение сравнивать предметы длинные-короткие, одинаковые игровая, познавательная деятельность; Выносной материал Лопатки, формочки, ледянки для катания с горки. 5.Свободные игры Казы з словарная работа: ауа- воздух, кар- снег, жел- ветер, көктем, жел- иди ко мне, секір- прыгать, жүгір- бегать, ұйықта- спать, ойна- играть, тыгыл- спрячься, каш-убегать, ку-догонять,	«Догони пару». Задача:упражнять детей в быстром беге. «Снежки». Задача:упражнять в метании на дальность. игровая, двигательная деятельность 3. Ознакомление с окружающим миром – Приведение в порядок участка. Задача:приучать к аккуратности. Трудовая деятельность Выносной материал Метелки, лопатки, скребки, санки. 5. Свободные игры Казахский язык словарныйминимум : көктем, ауа, жел, таза, жер
--	--	--	--	--

			прыгаты, жүгір- бегаты, үйыкта- спаты, ойна- играты, тығыл- спрячатыся, каш-убегаты, ку-догонаты,	кұстары	
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие, Сами раздеваемся.Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Художественная литература , физическое развитие: ктн, самообслуживание Казыз словарная работа: ауа- воздух, қар- снег, жел- ветер, суық- холодно. жылықынөміз-одеваться тепло,				
Обед	Дежурство по столовой Задача: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного правильно сервировать стол, убирать посуду после еды; сметать шесточкой со столов и подметать пол; развивать трудовые умения и навыки, умение видеть не порядок в сервировке стола; воспитывать желание трудиться для блага другихПривлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Художественная литература , физическое развитие: ктн, самообслуживание Казыз словарная работа: Кесе, қасық, терелке. Нан, сорпа, ботқа- каша, тамағындыш-кушаты, үстел- стол, орындық- стул, топ - группа, байқа- осторожно, асықап- не спеша, күт- жди, көмектес- помоги, орамал- полотенце.сабын- мыло, су- вода, кір- грязный, таза- чистый,асболсын! Ракмет!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Это время тишины, Все мы знать его должны, Потому что в этот час Снова ждут подушки нас. А на краешке подушки Ждут любимые игрушки. 1.Слушание рассказа Т. Ткаченко « Даша – доктор» 2.Чтение стихотворения Т. Токмаковой «Добрые усталые глаза!» 3. Слушание классической музыки П. И. Чайковский « Весна. Март» 4.Слушание казахских колыбельных				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Художественная литература , физическое развитие: ктн, самообслуживание Комплекс гимнастики после сна №1 «Весёлый котёнок» А у нас котята спят. МУР - МУР, МУР - МУР! Просыпаться не хотят. МУР - МУР, МУР-МУР! Вот на спинку все легли. МУР - МУР, МУР - МУР! Распалились все они. МУР- МУР, МУР-МУР!				

	Лапки вверх, и все подряд, все мурлыкают, шалят. Мур- мур, мур - мур! Мур - мур - мур - мур! 1. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в.п. 2. И.П.: лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и.п., наклон колен вправо, в.п. 3. И.П.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, И.П., вдох (через нос). 4. И.П.: то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот. 5. И.п.: стоя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши — выдох; развести ладони в стороны — вдох. 6. И.П.: о.с. Потягивания: достали до потолка, вернулись в и.п. Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия, воздушные ванны, водные процедуры Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Вот мы кажется – проснулись. Очень сладко потянулись. Посмотрели, все-ль на месте. А затем на полдник вместе. Художественная литература , физическое развитие: кги, самообслуживание На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Художественная литература , физическое развитие: кги, самообслуживание Казяз словарная работа: тамағындыш-кушать, устел- стол, орындық- стул, топ - группа, байка- осторожно, асыкла- не спеши, кут- жди, көмектес- помоги, орамал- полотенце.сабын- мыло, су- вода, кір- грязный, таза- чистый, бауырсақ, ірімшік, сүт, айран, ас болсын! Ракмет!					
Полдник						
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<table><tr><td> Аппликация « Корзинка с цветами» Задача: продолжать учить детей составлять из изображений из деталей.закреплять умение пользоваться клеем, аккуратно наклеивать детали, пользоваться салфеткой, составлять композицию; Воспитывать стремление сделать красивую вещь <i>(подарок)</i>. Основы математики </td><td> Развитие речи, основы математики - чтение стихотворений «Приходите в гости» К. Баянбаева, Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришёл гость» Задача: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.игровая, познавательная и коммуникативная деятельность </td><td> Кружок « Волшебный песочек» Основы математики Дидактическая игра «Посади цветов» Задача: Продолжать работу по формированию умения различать количество предметов «много- один».(« один- много»), группировать однородные предметы и выделять один из них; находить в окружающей среде один или несколько </td><td> Кружок «Смарт бала» Аппликация- « Цветы» Цветы скорманы в комочки, дети разворачивают их и приклеивают на бумагу.Задача:Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги Художественная литература Стихотворения Е. Благиной « Мамин </td><td> Рисование «Украшаем блюдце» Задачи: учить детей украшать блюдце, равномерно располагать элементы орнамента, закреплять представления детей о казахских орнаментах, умение рисовать кисточкой и ватной палочкой, обмакивать кисть всем ворсом в баночку с краской, развивать чувство цвета </td></tr></table>	Аппликация « Корзинка с цветами» Задача: продолжать учить детей составлять из изображений из деталей.закреплять умение пользоваться клеем, аккуратно наклеивать детали, пользоваться салфеткой, составлять композицию; Воспитывать стремление сделать красивую вещь <i>(подарок)</i>. Основы математики	Развитие речи, основы математики - чтение стихотворений «Приходите в гости» К. Баянбаева, Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришёл гость» Задача: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Кружок « Волшебный песочек» Основы математики Дидактическая игра «Посади цветов» Задача: Продолжать работу по формированию умения различать количество предметов «много- один».(« один- много»), группировать однородные предметы и выделять один из них; находить в окружающей среде один или несколько	Кружок «Смарт бала» Аппликация- « Цветы» Цветы скорманы в комочки, дети разворачивают их и приклеивают на бумагу.Задача:Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги Художественная литература Стихотворения Е. Благиной « Мамин	Рисование «Украшаем блюдце» Задачи: учить детей украшать блюдце, равномерно располагать элементы орнамента, закреплять представления детей о казахских орнаментах, умение рисовать кисточкой и ватной палочкой, обмакивать кисть всем ворсом в баночку с краской, развивать чувство цвета
Аппликация « Корзинка с цветами» Задача: продолжать учить детей составлять из изображений из деталей.закреплять умение пользоваться клеем, аккуратно наклеивать детали, пользоваться салфеткой, составлять композицию; Воспитывать стремление сделать красивую вещь <i>(подарок)</i>. Основы математики	Развитие речи, основы математики - чтение стихотворений «Приходите в гости» К. Баянбаева, Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришёл гость» Задача: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Кружок « Волшебный песочек» Основы математики Дидактическая игра «Посади цветов» Задача: Продолжать работу по формированию умения различать количество предметов «много- один».(« один- много»), группировать однородные предметы и выделять один из них; находить в окружающей среде один или несколько	Кружок «Смарт бала» Аппликация- « Цветы» Цветы скорманы в комочки, дети разворачивают их и приклеивают на бумагу.Задача:Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги Художественная литература Стихотворения Е. Благиной « Мамин	Рисование «Украшаем блюдце» Задачи: учить детей украшать блюдце, равномерно располагать элементы орнамента, закреплять представления детей о казахских орнаментах, умение рисовать кисточкой и ватной палочкой, обмакивать кисть всем ворсом в баночку с краской, развивать чувство цвета		

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Лучики солнышка» Задача: развитие зрительного внимания, творческая, познавательная, игровая деятельность	Рисование, лепка, аппликация – по интересам двигательная коммуникативная деятельность	одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?» познавательная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – игра «Узнай наш герб» Задача: формировать знания о государственных символах страны. познавательная деятельность	день» Задача: познакомить с произведением, помочь заучить стихотворение, вызвать эмоциональный отклик; развивать интонационную речь; память, умение слушать; обогащать и активизировать словарь; воспитывать любовь к маме творческая, коммуникативная деятельность	и ритма; мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность. Аппликация из нарезанных желтых ниток «Солнышко» Задачи: Использовать в аппликации природные материалы творческая, коммуникативная деятельность
	Развитие речи – игра «Помоги найти маму» Задача: учить различать и называть животных и их детенышей, домашних птиц и их птенцов. Закрепить правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. С Кириллом Пашей.	Основы математики – Игра « Найди свой домик» Задача: Закрепить знания цветов, геометрических фигур, умение ориентироваться в пространстве. С Айзией и Каусар	Ознакомление с окружающим миром – игра « Что изменилось?» Задача. Развитие умения определять состояние погоды.» с Варварой и Дильназ	Основы математики – Игра « Какая ленточка длиннее?» Задача: Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине (короткая, длинная, одинаковые) с Варварой	Основы математики Дидактическая игра «Найди одинаковые предметы» Задача: учить сравнивать предметы одинаковые по высоте С Варварой О
Подготовка к прогулке	Задачи: Мотивация интереса к прогулке, развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона; продолжать обучать правильно называть элементы одежды; закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь»; воспитывать заботливое отношение к окружающим. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Ознакомление с окружающим миром , физическое развитие: кти, самообслуживание Казязеловарный минимум: ауа- воздух, кар- снег, жел- ветер, суык- холодно, жылыкинөмиз-одеваться тепло,				

Прогулка	1.Ознакомление с окружающим миром Наблюдение за ветром Задача: расширять представления о признаках весны: стало теплее, солнце светит сильнее, снег тает, что ветер весной стал теплее и не такой сильный. 2.Физическая культура – подвижная игра «Прыгуны». Задача:учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед. познавательная, игровая двигательная, игровая активность 3.Свободные игры	1.Ознакомление с окружающим миром Наблюдение за сосульками. Задача: ознакомление с различными явлениями природы. коммуникативная; 2.Физическая культура –«Великаны - карлики». Задача: улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; учиться ориентироваться в пространстве. познавательная, игровая двигательная, игровая активность 3.Свободные игры	1.Ознакомление с окружающим миром Представления о весны Задача: расширять представления о признаках весны: стало теплее, солнце светит сильнее, снег тает. Обратить внимание на то, что снег потемнел, стал серым, на дорогах он днем тает, потому что тепло 2.Физическая культура –Подвижная игра «Зайцы» Задача: закреплять навыки оттапливания при прыжках на двух ногах познавательная, игровая двигательная, игровая активность 3.Свободные игры	1.Ознакомление с окружающим миром Наблюдение за воробьями Задача: рассказать, что воробьи готовятся вить гнездышки; сравнить внешний вид воробья и синицы. 2.Физическая культура – Подвижная игра«Самолеты» Задача: упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя; воспитывать ловкость познавательная, игровая двигательная, игровая активность 3.Свободные игры	1.Ознакомление с окружающим миром Наблюдение за сосульками. Задача: ознакомление с различными явлениями природы. коммуникативная; 2.Физическая культура –«Великаны - карлики». Задача: улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; учиться ориентироваться в пространстве. познавательная, игровая двигательная, игровая активность 3.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Поддерживать стремление ребенка к самообслуживанию: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать культурно- гигиенические навыки. Мы умеем чисто мыться, Щечки насухо тереть. Полотенце и водичка Не дают нам заболеть.				
Ужин	Художественная литература , физическое развитие: кги, самообслуживание Каззасловарный минимум: ауа- воздух, кар- снег, жел- ветер, суык- холодно, жылыккыиэмиз-одеваться тепло, Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Художественная литература , физическое развитие: кги, самообслуживание Каззасловарный минимум: бауырсак, шай сорпа, наңасболсын! Ракмет!				

3.03.25г.

Проверено Дич

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Музыка, художественная литература Подготовка к празднику 8 Марта – разучивание стихотворений, песен о маме, бабушке, весне. Играть в музыкальные игры. Творческая, коммуникативная, игровая деятельность+2 Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – игра «Утка с утятами» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов), формировать знания о домашних птицах коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Художественная литература Чтение стихотворения «Бабушка» С. Калиева Задача: Воспитывать любовь и уважение к бабушке, ответное желание заботиться о ней. Основы математики/сенсорика « Вперед-позади» Задача: продолжать обучать умению ориентироваться в расположении частей своего тела: впереди – позади коммуникативная, познавательная, игровая деятельность	Художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром. Чтение стихотворения: – Эй, снежок, давай играть: Чур, я буду догонять! — Снег весне не возражал, Без оглядки убежал. (Е. Николаева) Дидактическая игра «Что бывает весной?» Задача: развивать слуховое внимание, а также умение подбирать слова по признакам. коммуникативная, познавательная, игровая деятельность	Ознакомление с окружающим миром Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка», Задача: Воспитывать через мультфильм любовь и внимание к родным, к семье соц – эмоц навыки, познавательная деятельность Сенсорика – игра «Ленточки для кукол» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. познавательная, игровая деятельность
Уход детей домой	Беседа о подготовке к празднику 8 Марта, участие в конкурсе « Мама -главное слово в каждой судьбе» (выставка открыток), о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казязсловарный минимум. Сауболыныз!			

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организационнообразовання -ГККП Ясли- сад «Акбота»
Группа - средняя санаторная группа «Смородинка»
Возраст детей - 3 года**

Накакой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 11.03 по 14.03. 2025 года

Цитата недели: «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Режим дня	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Игровой прием «» задача: воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения; закрепить навык обращаться друг к другу по имени Каз яз словарный минимум: Сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Консультация «Безопасность детей- забота взрослых.» «Өнегелі 15 минут» беседа . В рамках программы «Біртұтас тәрбие» Прослушивание Куй « Алатау»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики "Составь предмет" Задача: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур). Конструирование «Собери круги» Задача: Закрепить умение детей	Основа математики, ознакомление с окружающим миром - познавательная, игровая деятельность "Стань на место" Задача: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед. Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы» Задача: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Художественная литература «Гри медведя» Задача: рассказывать знакомую сказку с опорой на иллюстрацию, придумывать свои истории, отметить предметы мебели и посуды. коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – деятельность Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики Д/игра "Собери фигуру" Задача: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. коммуникативная, познавательная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики Д/игра "Собери фигуру" Задача: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. коммуникативная, познавательная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – деятельность Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики Д/игра "Собери фигуру" Задача: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. коммуникативная, познавательная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики Д/игра "Собери фигуру" Задача: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. коммуникативная, познавательная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – деятельность Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики Д/игра "Собери фигуру" Задача: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. коммуникативная, познавательная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – деятельность

	ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в определенной последовательности; учить обогащать чувственный опыт при действии с определенной формой и разной величины, познавая их физические свойства.	Зёрна курочка клюёт, (Обе ладошки вместе отклоняем от себя.) И цыпята тут как тут. (Щепотки «клюют» по очереди.) В воду уточка нырнёт, (Ладони вместе «ныряют» вперёд.) А цыпята не нырнут. (Погрозили пальчиком.) Свободная игра	Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Задача: развивать у детей внимание, ловкость. В рамках программы «Біртұтас тәрбие»	растениям, обитателям аквариума, желание трудиться в уголке природы, продолжать учить узнавать и называть рыбок, комнатные растения трудова, коммуникативная деятельности. Настольно- печатные игры по интересам Свободная игра
--	--	--	--	--

Комплексе утренней гимнастики № 1 «Очень маму я люблю»

Очень маму я люблю,

Ей цветочки подарю

Разные-разные

Синие и красные.

Сегодня праздник – мамин день,

Нам маму поздравлять не лень!

- Будь, мамочка, красивой, Здоровой и счастливой!

1. «Нам в праздник весело»

И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки через стороны вверх, хлопнуть, сказать «хлоп», руки за спину. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.

2. «Очень маму я люблю»

И. п.: ноги слегка расставить, руки в стороны. Обхватить плечи обеими руками, сказать «люблю». Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.

3. «Подарю цветочки маме»

И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вперед, ладони вверх, сказать «дарю». Вернуться в и. п., выпрямиться, потянуться.

Повторить 4—5 раз.

4. «Солнечные зайчики»

И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 8—10 подпрыгиваний с хлопками. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза, чередуя с ходьбой.

Заканчивая упражнение, продлить ходьбу.

5. «Весенний ветерок»

	И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом, вернуться в и. п., на выдохе произнести «у-у-ух!» Повторить 3—4 раза.				
	Игра малой подвижности «Весенние цветочки» (двигательная активность, игровая деятельность)				
		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан В рамках программы «Біртұтас тәрбие»			
Завтрак	Чтение потешки Знаем, знаем, да-да-да, где ты прячешься, вода! Выходи, водица, мы пришли умыться! Лейся на ладошку по-нем-ножку. Лейся, лейся, лейся посмелей - умывайся веселей! Ай, лады, лады, лады! Не боимся мы воды, Чисто умываемся, друг другу улыбаемся. Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате; закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. Развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом(кгн, навыки самообслуживания, художественная литература) Каз яз словарный минимум: Ракмет! ас болсын! Нан, шай, май, сүт, кесе, қасық, тәрелке.				
:Подготовка к организованной деятельности	Основы математики, физическое развитие. Малоподвижная игра Злые и добрые кошки Задача: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности.	Физическое развитие Подвижная казахская народная игра «Бейге» Задача: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.	Развитие речи Игра «Громко — тихо» Задача: Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром Беседа на тему«Весна» Задача: расширить представление о весне и изменениях в природе	
		В рамках программы «Біртұтас тәрбие»			

Беседа	«Правила безопасности» - Соблюдение правил безопасного поведения воспитанников при работе с материалом для развития мелкой моторики. В рамках программы «Біртұтас тәрбие» Беседа по соблюдению правил безопасного поведения воспитанников во время прогулки на участке организации образования.					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Аппликация, конструирование «Полоски на чашке». Задача: Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии, украшать предмет с помощью вырезанных полос. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Аппликация «Солнышко.» Задача:Продолжать учить составлять задуманный предмет из частей и наклеивать их на картон, располагать предмет в центре листа. Продолжать учить понимать и анализировать стихотворное произведение.	Рисование «Гусенички» Задача:Упражнять детей в определении теплой или холодной цветовой гаммы, в умении располагать цвета по оттенкам от светлого к темному, и наоборот.	Лепка «Цветок на картине» Задача: учить делать изображение на бумаге из пластилина (налеп), используя разные цвета пластилина	Физическое воспитание Задача: Учить непрерывному бегу в медленном темпе в течении 50 сек.; совершенствовать навыки ходьбы приставным шагом вперед.	
	Каз яз словарный минимум: Ыдыс-посула	Каз яз словарный минимум: күн -солнце Казахский язык	Музыка по плану педагога.			
	Физическое воспитание Задача: Продолжить учить умению сохранять равновесие при ходьбе по прямой дорожке; закреплять ритмично перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимать колени и ставить и					

2-ой завтрак

Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию(к.п.н, навыки самообслуживания, художественная литература)
Каз яз словарный минимум: Ракмет ас болсын!

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Формировать умение одеваться последовательно, развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть. Формировать умение одеваться последовательно. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Напомнить о необходимости убирать вещи в кабинку. Продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны, а также колготки и брюки (кни, навыки самообслуживания) Каз яз словарный минимум: Ракмет! ас болсын! Шалбар, кейлек, жемпір, тон, калпак, етік			
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература – « Наблюдение за березой и сосной» Заколдован невидимкой, Дремлет лес под сказку сна. Словно белою косынкой, Повязалася сосна. Задача: расширение представления о деревьях. познавательная, коммуникативная деятельность 2. Физическое воспитание Подвижная игра «Кот и мыши » Задача: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям Катание с горки на ледянках- воспитывать бережное отношение к своему здоровью игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература – Наблюдение за снегопадом На заборах и крылечке Все блестит и все бело. Нет свободного местечка Весну снега намело. Задача: формирование представления о разнообразии состояния воды. познавательная, коммуникативная деятельность 2. Физическое воспитание – Подвижная игра «Птички в гнездышках» Задача: Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкивая друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг друг игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература – Наблюдение « Следы на снегу» Вышит снег красивой строчкой, Словно белая сорочка. Папу я зову во двор: Погляди, какой узор! Смотрит папа сверху вниз: — Тут письмо тебе, Денис! Пишут птицы и зверюшки: «Сделай нам, Денис, кормушки». Задача: формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных. познавательная, коммуникативная деятельность 2. Физическое воспитание – Подвижная игра «Воробышки и кот» Задача: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература – Наблюдение « Следы на снегу»

		3. Ознакомление с окружающим миром – расчистка дорожки Задача: продолжать учить пользоваться лопатками, развивать двигательную активность, воспитывать желание помогать взрослым трудолюбивая деятельность 4. Основы математики / сенсорика – «Найди свой домик» задача: целенаправленное, осмысленное восприятия формы геометрических фигур. игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры Каз яз словарный минимум	3. Ознакомление с окружающим миром – Смести снег со скамеек задача: учить правильно доводить начатое дело до конца, работать сообща, не мешать друг другу исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура – прыжки с продвижением задача: упражнять в прыжках с продвижением вперед, развивать двигательную активность двигательная деятельность 5. Свободные игры Каз яз словарный минимум: Шалбар, жемпир, тон, калпак, етік	3. Ознакомление с окружающим миром – подмести снег к стволу березы Задача: Развивать умение работать лопаткой, воспитывать желание участвовать в уходе за растениями, прививать трудолюбие трудолюбивая деятельность 4. Основы математики / сенсорика – «Что лежит в мешочке?» задача: закрепление знаний о форме предметов. Материал: набор геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник, игровая, деятельность; 5. Свободные игры Каз яз словарный минимум	друг друга. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность 3. Ознакомление с окружающим миром – Стребать снег в кучу задача: продолжать учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место трудолюбивая деятельность 4. Физическая культура – метание мешочков задача: упражнять в метании на дальность правой и левой рукой, развивать умение сохранять устойчивое положение тела двигательная деятельность 5. Свободные игры Каз яз словарный минимум
--	--	--	--	---	---

Возвращение с прогулки

Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.

Руки надо чисто мыть,

Рукава нельзя мочить

Кто рукавчик не засучит,

Тот водички не получит

(Кги, навыки самообслуживания, художественная литература

Каз яз словарный минимум: Ракмет! ас болсын! Шалбар, кейлек, жемпир, тон, калпак, етік

Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета;

что такое чистым быть?

Ручки чаще с мылом мыть,

Грязь убрать из-под ногтей,

Да подстричь их поскорей.

Обед

	Нужно умыться по утрам Да еще по вечерам. (кги, навыки самообслуживания, художественная литература) Каз яз словарный минимум: Ракмет! ас болсын! Нан, сорпа, кесе, касык, тәрелке.
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей 1. Сказка о воде, самом чудесном чуде на Земле 2. История Маленького Ягушонка 3. Слушание колыбельных песен. «Песенка большой медведицы» — колыбельная (музыка) Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. (навыки самообслуживания, художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №1 «Весёлый котёнок» А у нас котята спят. МУР - МУР, МУР - МУР! Просыпаться не хотят. МУР - МУР, МУР-МУР! Вот на спинку все легли. МУР - МУР, МУР - МУР! Расшались все они. МУР- МУР, МУР-МУР! Лапки вверх, и все подряд, все мурлыкают, шалят. МУР- МУР, МУР - МУР! .МУР – МУР - МУР ! 1. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п. 2. И.П.: лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и.п., наклон колен вправо, в и.п. 3. И.П.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, И.П., вдох (через нос). 4. И.П.: то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот. 5. И.п.: стоя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши — выдох; развести ладони в стороны — вдох. 6. И.П.: о.с. Потягивания: достали до потолка, вернулись в и.п. Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия, воздушные ванны, водные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Вот мы кажется – проснулись. Очень сладко потянулись. Посмотрели, все-ль на месте. А затем на полдник вместе. Художественная литература , физическое развитие: кги, самообслуживание
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Дети! Пришел сегодня в гости Не Доктор Айболит Пришел сегодня в гости- Хороший аппетит! Всем приятного аппетита!» (кги, навыки самообслуживания, художественная литература) Каз яз словарный минимум: Ракмет! ас болсын! бауырсақ, ірімшік, сүт, айран

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рисование «Клубочки» Задача: развивать у детей умения выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами. Каз яз словарный минимум: тістеу-клубок коммуникативная, познавательная, творческая, игровая деятельности	Кружок «Smart бала» «Мы-экологи» В рамках проекта «Біртұтас тәрбие» Ознакомление с окружающим миром рисование Аппликация «Цветок в горшке.» Задача: Продолжать учить вырезать трапецию из квадрата, срезая углы, отрывать от салфетки небольшие кусочки, сминать их в комочек и наклеивать. творческая, познавательная, коммуникативная деятельность	Кружок « Волшебный песочек» Игровое упражнение «САМОЛЕТЫ» Задача: Развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге. Физическое развитие, коммуникативная, игровая деятельность	Основы математики "У кого хвост длиннее?" Задача: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», "длиннее", "широкий", "узкий". познавательная, коммуникативная деятельность
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики "Узнай и запомни" Задача: учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению. познавательная деятельность с Дильнази Варварой О.	Лепка «Конфеты для кукол» Задача: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание); развивать мелкую моторику пальцев рук и творческое воображение. творческая, коммуникативная деятельность с Варварой М.и Айзией.	Рисование «Нарисуй море» Задача::продолжать развивать навыки рисовать волнистые линии творческая, коммуникативная деятельность с Каусар	Развитие речи «Научим зайку правильно говорить» Задача: Развивать интонационную выразительность. познавательная деятельность с Пашей.
Подготовка к	Одевание: последовательность, выход на прогулку.			

прогулке	Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.(навыки самообслуживания, художественная литература) Каз яз словарный минимум: Ракмет! ас болсын! Шалбар, кейлек, жемпір, тон, калпак, етік				
Прогулка	<table><tr><td>1. Развитие речи ознакомление с окружающим миром, – « Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширение представления о деревьях. 2. Физическая культура – подвижная игра «Кот и мыши » Задача: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям коммуникативная, познавательная, активность 3. Свободные игры</td><td>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – «Наблюдение за снегопадом» Задача: развитие умения устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. 2. Физическая культура – подвижная игра «По ровненькой дорожке»Задача: приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать согласованность движения рук и ног, коммуникативная, познавательная, игровая активность 3. Свободные игры</td><td>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – «Наблюдение за снегопадом» Задача: формирование представления о разнообразии состояния воды. 2. Физическая культура – подвижная игра «Птички в гнездышках» Задача: Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталки- ваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу коммуникативная, познавательная, игровая активность 3. Свободные игры</td><td>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – Наблюдение « Следы на снегу» Задача:формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных. 2. Физическая культура – подвижная игра «Воробышки и кот» Задача: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность 3. Свободные игры</td></tr></table>	1. Развитие речи ознакомление с окружающим миром, – « Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширение представления о деревьях. 2. Физическая культура – подвижная игра «Кот и мыши » Задача: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям коммуникативная, познавательная, активность 3. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – «Наблюдение за снегопадом» Задача: развитие умения устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. 2. Физическая культура – подвижная игра «По ровненькой дорожке»Задача: приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать согласованность движения рук и ног, коммуникативная, познавательная, игровая активность 3. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – «Наблюдение за снегопадом» Задача: формирование представления о разнообразии состояния воды. 2. Физическая культура – подвижная игра «Птички в гнездышках» Задача: Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталки- ваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу коммуникативная, познавательная, игровая активность 3. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – Наблюдение « Следы на снегу» Задача:формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных. 2. Физическая культура – подвижная игра «Воробышки и кот» Задача: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность 3. Свободные игры
1. Развитие речи ознакомление с окружающим миром, – « Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширение представления о деревьях. 2. Физическая культура – подвижная игра «Кот и мыши » Задача: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям коммуникативная, познавательная, активность 3. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – «Наблюдение за снегопадом» Задача: развитие умения устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. 2. Физическая культура – подвижная игра «По ровненькой дорожке»Задача: приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать согласованность движения рук и ног, коммуникативная, познавательная, игровая активность 3. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – «Наблюдение за снегопадом» Задача: формирование представления о разнообразии состояния воды. 2. Физическая культура – подвижная игра «Птички в гнездышках» Задача: Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталки- ваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу коммуникативная, познавательная, игровая активность 3. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – Наблюдение « Следы на снегу» Задача:формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных. 2. Физическая культура – подвижная игра «Воробышки и кот» Задача: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность 3. Свободные игры		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратное складывание в шкафчик. Выполнение культурно- гигиенических навыков: правильное мытье рук, зная место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Игровое упражнение «Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг, Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо,				

Ужин	Ты дашь ребятам силу.» (кги, навыки самообслуживания, художественная литература) Каз яз словарный минимум: Ракмет! ас болсын! Шалбар, койлек, жемпір, тон, калпак, етік Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (кги, навыки самообслуживания, художественная литература) Каз яз словарный минимум: Ракмет! ас болсын! Нан, шай, сорпа, кесе, касык, тарелке.			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром «Загадки об овощах». Задача: Способствовать умению цывать загадки, опираясь на евые слова.	Основы математики <i>Дидактическая игра: «Найди свой домик»</i> Задача: закреплять умение различать и называть круг и квадрат.	Конструирование «Постройка домика для кошки, собачки и козлика» Задача: Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры	Ознакомление с окружающим миром «Когда это бывает». Задача: Уточнить и бить знания детей о енах года.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Каз яз словарный минимум: Сау болыңыз!			

10.03.25. Проверено *Ольга*

**Циклограммавоспитательно-образовательногопроцесса
Организационнообразования -ГККП Ясли- сад «Акбота»
Группа/класс - средняя санаторная группа «Смородинка»
Возрастдетей 3-4 года**

Накакойпериодсоставлен план (указатьдлиннедели,месяц,год)- с 17.03. по 21.03. 2025 года

Цитага недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады.

Режим дня	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Игровой прием Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек! Задача: создание у детей положительного эмоционального настроения.Каз яз словарный минимум:Сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации по интересующим вопросам. Папка – передвижка « Встречаем праздник Наурыз» «Өнегелі 15 минут» беседа : В рамках программы «Біртұтас тәрбие» Құрманғазы «Сары арқа» прослушивание күй				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература –Беседа о Казахстане, о празднике Наурыз (с презентацией)– Задача:Продолжать работу по формированию знания детей о городе , где они проживают, столице страны, государственных символах Республики	Художественная литература - Чтение сказки « Весенний праздник Наурыз» Задача:Воспитывать умение слушать новые сказки, контролировать развитие действий в их содержании Конструирование, ознакомление с окружающим миром– Игра с конструктором «Построй юрту»	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, аппликация « Наурыз пришел с весною» Задачи:Продолжать знакомить с национальным праздником Наурыз-любимым праздником казахского народа. Продолжать работу по формированию знания детей о городе , где они	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром –Рассматривание иллюстраций на тему «Весна» Задача Расширять представления детей о первых признаках весны и изменениях в природе, Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию	Наурыз мейрамы!

Казахстан , с традиционным жильем казахского народа - юртой. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине.знать свою Родину и традиции народа.. Наурыз пришел в дома, Значит, кончилась зима! Угостим мы всех гостей, Хватит ведь на всех сластей. Конструирование « Торсык» Задача:ознакомление детей с различными видами посуды, с казахской национальной посудой (торсык), учить детей складывать из частей целый предмет; развивать зрительное восприятие формы плоскостных предметов; коммуникативная, познавательная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – полить цветы из лейки., вытереть пыль на листья фикуса. Задача:прививать навыки трудолюбия, знать названия некоторых цветов коммуникативная,	Задача:упражнять детей выкладывать из деталей конструктора; формировать желание выполнять постройку по образцу. Продолжать знакомить с традиционным жильем казахского народа – юртой, с предметами быта казахского народа Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине. уважение к традициям казахского народа,его истории.. коммуникативная, познавательная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – полить цветы из лейки., покормить рыбок. Задача:прививать навыки трудолюбия, знать названия некоторых цветов,рыбок коммуникативная, познавательная, деятельность	проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан , с традиционным жильем казахского народа - юртой. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине.уважение к традициям казахского народа,его истории. Художественная литература , лепка чтение стихотворения Т. Молдагалиева « Народная примета» Д/игра « Наурыз- коже» Задача:Воспитывать умение слушать новые стихи, контролировать развитие действий в их содержании Ознакомление с окружающим миром – полить цветы из лейки., покормить рыбок. Задача:прививать навыки трудолюбия, знать названия некоторых цветов,рыбок коммуникативная, познавательная, деятельность	иллюстраций, логическое мышление, воспитывать любовь к родному краю. Дидактическая игра «Угадай, что бывает весной» Задача :закрепить признаки, характерные для весны. коммуникативная, познавательная , игровая деятельность Рисование « Цветок тюльпана» элемент казахского орнамента Задача: правильно держать кисть, не сжимая в руке, набирать краску на кисть. Формировать умение составлять простые сюжетные композиции, повторять рисунков одного предмета, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого Ознакомление с окружающим миром – полить цветы из лейки., покормить рыбок. Задача:прививать навыки трудолюбия,
--	--	--	---

	познавательная деятельности Свободная игра			знать названия некоторых цветов,рыбок коммуникативная, познавательная деятельности	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 «Котята» У нашей Мурки есть котята — Пушистые, веселые ребята. Прыгают, играют И молочко лакают. Очень любят детки котятков — Пушистых, веселых, игривых ребятков. 1. «Мягкие лапки» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину, сжать в кулачки. Руки вперед — «мягкие лапки»; разжать кулачки, пошевелить пальцами — «а в лапках — царапки». Вернуться в и. п. Повторить 5 раз. 2. «Котята катают мячики» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Наклон вперед; выполнить 3— 4 взмаха руками вперед-назад, слегка пружиня колени. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4 раза. 3. «Где же хвостики?» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Выполнять наклоны вправо и влево. Дыхание произвольное. Повторить по 3—4 раза в каждую сторону. 4. «Котята-полпрыгунчики» И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 2—3 «пружинки», 6— 8 подпрыгиваний, 8—10 шагов. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза. 5. «Носики дышат» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «ды-ы-шат». Повторить 3—4 раза. Подвижная игра «Кот Васька» (двигательная активность, игровая деятельность)				
		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан В рамках программы			

	«Біртұтас тәрбие»				
Завтрак	Чтение потешки Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! Задача: Закреплять знания и выполнение культурно-гигиенических правил. Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. Казахский язык(словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).ас болсын! Рақмет! Орамал- полотенце				
Подготовка к организованной деятельности	Ознакомление с окружающим миром, основы математики Д/игра « Как мы одеваемся весной» Задача: Формировать представления о сезонных изменениях в природе: наблюдать за характерными для сезона явлениями, продолжать формировать понятие « одежда», называть вид одежды и последовательность одевания., закреплять « один- много»,	Ознакомление с окружающим миром Просмотр обучающей презентации «Времена года». Задача: расширить знания детей о природе, о времени года –весна. . Формировать представления о сезонных изменениях в природе: наблюдать за характерными для сезона явлениями.	Коммуникативная деятельность, познавательные и интеллектуальные навыки Пальчиковая игра « Весна» Иди, весна, иди, красна, (Дети пальчиками «идут» по столу) Принеси ржаной колосок, Овсяной снопок, Яблочки душистые, Груши золотистые, Большой урожай в наш край. (Загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с мизинца) Задача:Развивать внимание, мелкую моторику рук, развивать речь детей.	Основы математики Игра«Кто скорее свернет ленту» Задачи: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами «длинный», «короткий», называть цвет	

Беседа	«Правила безопасности» - изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС. В рамках программы «Біртұғас тәрбие» Беседа по соблюдению правил безопасного поведения воспитанников при спуске и подъеме по лестничным пролетам.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Аппликация– «Такия» - Задача Совершенствовать умения предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали, разной формы, составляя изображение и наклеивать их,развивать внимание, мелкую моторику рук , знать виды национальной одежды. творческая, познавательная, игровая деятельности Физическое воспитание Задачи: Учить прыжкам в глубину; закрепить навык непрерывного бега в медленном темпе в течении 50 сек.	Лепка «Казан для приготовления наурыз – коже» Задача: Продолжать работу по совершенствованию навыков лепки из пластилина. Продолжать развивать умение использовать простейшие приемы лепки, технические навыки лепки предметов, углублять пальцем на поверхности формы. Продолжать знакомить с предметами быта казахского народа. творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельности Физическое воспитание Задачи: Учить умению метать мяч в вертикальную цель правой рукой; закрепить технику прыжка в глубину.	Аппликация «Украсим камзол», Задачи: Совершенствовать умения предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали, разной формы, составляя изображение и наклеивать их. творческая, познавательная, игровая деятельности Казахский язык Такырып: Наурыз жыл басы Максаты: Наурыз (атауларын, такырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, жөне дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: наурыз, көктем, көктем айлары, ойна	Рисование « Сундук для одежды» Задачи: научить украшать сундук с использованием элементов казахского орнамента «крылья птицы».. Развивать эстетическое восприятие, желание украсить силуэт сундука. творческая, познавательная, игровая деятельности Музыка <i>Цель:</i> Познакомить детей с традициями, обрядами и играми весеннего праздника. Задачи: Формирование патриотических чувств и любви к родине	

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Самообслуживание, кги Каз яз словарный минимум: ас болсын! Ракмет! Орамал- полотенце, алма			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, формировать умение одеваться последовательно; развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, наблюдение за правильным одеванием Самообслуживание, кги Каз яз словарный минимум: Шалбар- брюки, кейлек- рубашка, жемпір- кофта, калпак- шапка, етік - сапоги			
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – Наблюдение «Приметы ранней весны» Задача: формирование знаний о времени года весна. познавательная, коммуникативная, деятельность 2. Физическая культура – Подвижная игра «Зайцы». Задача: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах. игровая, двигательная деятельность 3. Ознакомление с окружающим миром – Расчистка дорожек от снега на участке, Задача: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. трудовая деятельность 4 Физическая культура - «Прыгни - повернись». Задача: учить быстро	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература «Наблюдение за природой» Задача: формирование умения находить отличительные признаки, называть отдельные части. «Разбежались по опушке В белых платицах подружки. (Березы.)» познавательная, коммуникативная деятельность 2. Физическая двигательная деятельность 2. Физическая культура Подвижные игры «Догони пару». Задача: упражнять детей в быстром беге. «Снежки». Задача: упражнять в метании на дальность. игровая, двигательная деятельность 3. Ознакомление с окружающим миром-	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - Наблюдение за воробьями (они стали чирикать веселее) Задача: рассказать, что воробьи готовятся вить гнездышки; сравнить внешний вид воробья и синицы. познавательная, коммуникативная деятельность 2. Физическая культура Подвижная игра «Самолеты» Задача: упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя; воспитывать ловкость. игровая, двигательная деятельность 3. Ознакомление с окружающим миром- Сгребание снега в	

	выполнять действия по сигналу воспитателя. 5.Свободные игры Выносной материал Метелки, лопатки, скребки, санки. Казахский языксловарный минимум:көктем,ауа, жел, таза,жер	Задача: закрепить понятия « большой- маленький, высокий- низкий» , находить в окружающем мире игровая, познавательная деятельность ; Выносной материал Метелки, лопатки, скребки, санки. 5.Свободные игры Казахский языксловарный минимум:көктем,ауа, жел, таза,жер	Приведение в порядок участка. Задача:приучать к аккуратности. Трудовая деятельность - Выносной материал Метелки, лопатки, скребки, санки. 5.Свободные игры Казахский языксловарный минимум:көктем,ауа, жел, таза,жер	определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Задача: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе. трудовая деятельность 4. Свободные игры Каз яз словарная работа: ауа- воздух, қар- снег, жел- ветер, көктем, кел- иди ко мне, секір- прыгать, жүгір- бегать, ұйықта- спать, ойна- играть, тығыл- спрячься, қаш-убегать, қу-догонять, құстары	
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Задача: формировать умение замечать непорядок в одежде. Дидактическая игра «В страну вежливых слов» Задача: продолжать учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь, вежливо выражать свою просьбу: не вмешиваться в разговор старших, не перебивать говорящего Кгн, самообслуживание, соц – эмоц навыки Казахский язык словарный минимум: Шалбар- брюки, көйлек- рубашка, жемпір- кофта, қалпақ- шапка, етік - сапоги				
Обед	Дежурство. Сервировка стола Задача: совершенствовать навыки самообслуживания, умение сервировать стол к обеду Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед, Пей дружок томатный сок, Будешь строен и высок.				Продолжать

	формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. Кгн, самообслуживание Казахский языксловарный минимум: сорпа, тамағындыйш, ас болсын!. Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. 1. Прослушивание музыкального произведения «Звуки весны» 2. Чтение сказки «Сказка об умном мышонке» 3. Чтение сказки «Сказка о глупом мышонке» 4. Чтение каз нар сказки «Сметливый заяц» Задача: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; прививать интерес к слушанию художественной литературы и музыки перед сном, продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание Кгн, самообслуживание, художественная литература, музыка Казахский языксловарный минимум: орындық- стул, топ - группа, байка- осторожно, асыкпа- не спеши, кут- жди, көмектес- помощи
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна № 2 «Забавные котята» Ну что, кисоньки проснулись? Сладко-сладко потянулись и на спинку повернулись А теперь нам интересно посмотрим мы по сторонам. Повернем голову в лево и посмотрим что же там? 1. «Котята просыпаются» - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: поднимают правую руку, затем левую, потягиваются, в и. п. (потянули передние лапки). 2. «Потянули задние лапки» - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: приподнять и потянуть правую ногу, затем левую, плавно попеременно опустить. 3. «Ищут маму-кошку» - и. п.: лежа на животе. В.: приподнять голову, поворот головы влево-вправо, в и. п. 4. «Котенок ласковый» - и. п.: стоя на четвереньках. В.: голову вверх, спину прогнуть, повильать хвостом. 5. «Котята моют лапки» - и.п.: сидя по-турецки .В.: трите ладони друг о друга, пока они не стали тёплыми. «Дудочка» - сесть на кровати, кисти рук сжать, как будто в руках дудочка, поднести к губам. Сделать медленный выдох с произнесением звука «п – ф – ф – ф» (4 раза). Ходьба по ребристой и массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Художественное слово. Знаем, знаем, да-да-да, Где тут плещется вода.

	Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошки, По-нем-нож-ку, Нет, не понемножку - посмелей, Будем умываться веселей. знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. КГН, самообслуживание , художественная литература , физическое развитие Каз яз словарный минимум: Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. Задача: Продолжать формировать умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой, есть не спеша, хорошо пережевывать пищу закрытым ртом, не крошить хлебКГН, самообслуживание , художественная литература Каз яз словарный минимум:	Закрепление		
Полдник				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром, Видео – презентация « Встречаем праздник Наурыз» Задача: Знакомить с традициями и обычаями праздника Наурыз, воспитывать уважение к культуре казахского народаИгра «Разрезные картинки» (весна, Наурыз) Развитие речи Кубик Блума Д/игра « Наурыз» Задача: продолжать знакомить с праздником Наурыз, с традициями и обычаями праздника. игровая , познавательная деятельность.	Физическое развитие Казахская национальная игра «Аркан » (Перепрыгни через аркан) Задача: развивать ловкость; упражнять в прыжках на двух ногах. Игровая деятельность Художественная литература «Игры с пальчиковым театром» Задача: развивать мелкую моторику пальцев рук с помощью пальчикового театра, а также диалогическую речь коммуникативная деятельность;	Кружок «Волшебный песочек» Сюжетно- ролевая игра « Принимаем гостей» Задача: продолжать формировать у детей дружеские взаимоотношения, развивать познавательный интерес к традициям казахского народа коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – Опыт № 1 «Мяч» Задача: познакомить детей с легкими и тяжелыми предметами (одни остаются на поверхности воды, другие	Тематическое развлечение « Наурыз – праздник весны» Задача:Прививать интерес к культуре казахского народа, через знакомство с национальными окружающими предметами, обычаями, традициями праздника. Воспитывать гордость за свой народ и уважительное отношение к людям другой национальности на сравнении схожести и различий культур Ознакомление с

				тонут)экспериментальная деятельность;	окружающим миром – Опыт №2 «Разноцветная вода»Задача: закрепить свойства водыэксперименталь ная деятельность.	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи- Дидактическая игра «Кто как передвигается?» Задача: учить детей правильно употреблять глаголы; закрепить знания о животных. с Дильназ	Основы математики – «Цветные мячики» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. с Каусар, Пашей	Рисование «Блюдо для баурсаков» Задача: продолжать учить изображать предметы различной формы (посуда) с Айзией, Варварой		Основы математики – Игра «Какая ленточка длиннее?» Задача: Совершенствов ать умение сравнивать два предмета по длине (короткая, длинная, одинаковые) с Кириллом	
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках; упражнять в использовании других видов застёжек; продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке КТН, самообслуживание					
Прогулка	Каз яз словарный минимум: Шалбар- брюки, кейлек- рубашка, жемпир- кофта, калпак- шапка, етік - сапоги					
	Ознакомление с окружающим миром – Наблюдение «Приметы ранней весны»Задача: формирование знаний о времени года весна. познавательная деятельность 2. Физическая культура – подвижная игра «Зайцы» Задача:закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах. двигательная, игровая	1. Ознакомление с окружающим миром – Наблюдение за сосульками Задача: ознакомление с различными явлениями природы. познавательная деятельность 2. Физическая культура казахская подвижная игра «Байга» Задача: улучшать координацию движений. двигательная, игровая	1. Ознакомление с окружающим миром - «Наблюдение за природой» Задача: формирование умения находить отличительные признаки, называть отдельные части. познавательная деятельно сть 2. Физическая культураПодвижные игры «Догони пару». Задача:упражнять детей в быстром беге. игровая, двигательная	1. Ознакомление с окружающим миромНаблюдение за воробьями Задача: рассказать, что воробьи готовятся вить гнездышки; сравнить внешний вид воробья и синицы. 2. Физическая культура – Подвижная игра«Самолеты» Задача: упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя; воспитывать		

	активность 3. Свободные игры	активность 3. Свободные игры	деятельность 3. Свободные игры	ловкость познавательная, двигательная, игровая активность 3. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Руки надо чисто мыть, Рукава нельзя мочить Кто рукавички не засучит, Тот водички не получит! КГН, самообслуживание, художественная литература каз яз словарный минимум: сабын- мыло, су- вода, кір- грязный, таза- чистый, орамал			
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; сегодня к нам не доктор Айболит, сегодня в гости приятный аппетит» Всеим приятного аппетита. КГН, самообслуживание, художественная литература каз яз словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, сүт, сорпа, тамағынды іш-кушаты, ас болсын! Ракмет! « Пришел Пришел			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература – Чтение стихотворения Н.Жанаева «На жайлау» - Задача: Продолжать учить слушать и понимать стихотворение. коммуникативная деятельность	Игры с названиями « Добра», «Юрта», «Национальная еда», «Одежда» Задача: Приобщать к умению работать коллективно, объединять свои подделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. Познавательная, игровая деятельность	Основы математики Игры с блоками Дьенеша « Найди пару» Задача: Совершенствовать знания детей о геометрических фигурах, их цвете, величине, толщине. Познавательная, игровая деятельность Игры детей по желанию в игровых уголках.	Д/и «Пазлы», « Мозаика» - Задача: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. Познавательная, игровая деятельность Игры детей по желанию в игровых уголках.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы каз яз словарный минимум: Сау болыңыз!			

17.06.25г. Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - ГСКН Ясли-сад «Акбота»

Группа - средняя санаторная группа «Сморюдинка»

Возраст детей 3-4 года

Накакой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 26.03. по 28.03. 2025 года

Цитата недели: «Патриотизмі жок халық жаны жок тәнмен тең»

Режим дня	Понедельник 24.03	Вторник 25.03	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Игровой прием Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек! Задача: создание у детей положительного эмоционального настроения. Каз из словарный минимум: Сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации по интересующим вопросам. «Өнегелі 15 минут» беседа . В рамках программы «Біртұтас тәрбие» Кұрманғазы «Сары арқа» прослушивание күй				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Наурыз мейрамы!	Наурыз мейрамы!	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – Рассматривание иллюстраций на тему «Весна» Задача Расширять представления детей о первых признаках весны и изменениях в природе, Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию иллюстраций, логическое мышление, воспитывать любовь к родному краю.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Найди ошибку» Задача: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание, коммуникативная, познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром Пальчиковая игра «Моя семья» Задача: Откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале. называть членов семьи, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, развивать мелкую моторику рук (игровая, познавательная, коммуникативная)

Утренняя гимнастика			Дидактическая игра «Угадай, что бывает весной» Задача: закрепить признаки, характерные для весны. коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Ознакомление с окружающим миром – полить цветы из лейки Задача: прививать навыки трудолюбия, знать названия некоторых цветов. коммуникативная, познавательная деятельности	Рисование «Цветок тюльпана» элемент казахского орнамента Задача: правильно держать кисть, не сжимая в руке, набирать краску на кисть. Формировать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунков одного предмета. использовать основные цвета красного, желтого, зеленого. творческая, познавательная, игровая деятельности	деятельность В рамках проекта Моя семья Рисование ознакомление с окружающим миром «Волшебные ниточки» Задачи: учить рисовать прямые линии, правильно держать карандаш, кончиком чуть вверх, не сжимая; закрепить знания об основных цветах. – игровая творческая познавательная деятельность
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 «Котята» У нашей Мурки есть котята — Пушистые, веселые ребята. Прыгают, играют И молочко лакают. Очень любят детки котят — Пушистых, веселых, игривых ребят. 1. «Мягкие лапки» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину, сжать в кулачки. Руки вперед — «мягкие лапки»; разжать кулачки, пошевелить пальцами — «а в лапках — царапки». Вернуться в и. п. Повторить 5 раз. 2. «Котята катают мячики» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Наклон вперед, выполнить 3—4 замаха руками вперед-назад, слегка пружиня колени. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4 раза. 3. «Где же хвостики?»				

	И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Выполнять наклоны вправо и влево. Дыхание произвольное. Повторить по 3—4 раза в каждую сторону. 4. «Котята-попрыгунчики» И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 2—3 «пружинки», 6—8 подпрыгиваний, 8—10 шагов. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза. 5. «Носики дышат» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «ды-ы-шат». Повторить 3—4 раза. Подвижная игра «Кот Васька» (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	Чтение потешки Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! Задача:Закреплять знания и выполнение культурно-гигиенических правил.Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. Казахский язык (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).ас болсын! Ракмет! Орамал-полотенце			
Подготовка к организованной деятельности	Основы математики Игра «Кто скорее свернет ленту» Задачи: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами «длинный», «короткий», называть цвет	Дидактическая игра «Вежливые слова» Задача: воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь.	Коммуникативная деятельность, познавательные и интеллектуальные навыки Пальчиковая игра «Весна» Иди, весна, иди, красна, (Дети пальчиками «идут» по столу) Принеси ржаной колосок, Овсяной снопок.	

					Яблоки душистые, Груши золотистые, Большой урожай в наш край. (Загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с мизинца) Задача: Развивать внимание, мелкую моторику рук, развивать речь детей.
Беседа	«Правила безопасности» - изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС. В рамках программы «Біртұтас тәрбие» Беседа по соблюдению правил безопасного поведения воспитанников при спуске и подъеме по лестничным пролетам.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Аппликация «Цветок в горшке» Задача: учить детей отрывать от салфетки небольшие кусочки, сминать их в комочек и наклеивать. творческая, познавательная, игровая деятельности Казахский язык Такырып: Ұлттық ойындар түрлері Максаты: Ұлттық ойындар (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.	Рисование «Разноцветные ниточки» Задача: знакомить с цветными карандашами, формировать умение рисовать прямые линии, умение правильно держать карандаш. творческая, познавательная, игровая деятельности	Лепка «Палочки» Задача: обучать умению лепить палочки применяя способ раскатывания комочков между ладонями творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельности Физическое воспитание Учить ходить по наклонной доске, смотреть вперед, сохраняя осанку на ограниченной площади; закреплять умение ползать с

			Сөздік минимум: Ұлттық ойындар, «Асық ату», «Бәйге», «Сақина салмақ», «Аударыспақ» т.б.	танцы, оркестровые произведения Задачи: Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.	опорой на ладони и ступни по ограниченной площади.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Самообслуживание, кги Каз яз словарный минимум: ас болсын! Ракмет! Орамал- полотенце, алма				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, формировать умение одеваться последовательно; развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, наблюдение за правильным одеванием Самообслуживание, кги Каз яз словарный минимум: Шалбар- брюки, кейлек- рубашка, жемпір- кофта, калпак- шапка, етік - сапоги				
Прогулка			1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература «Наблюдение за природой» Задача: формирование умения находить отличительные признаки, называть отдельные части. «Разбежались по опушке В белых платящих подружки. (Березы.)» познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - Наблюдение за воробьями (они стали чирикать веселее) Задача: рассказать, что воробьи готовятся вить гнездышки; сравнить внешний вид воробья и синицы. познавательная, коммуникативная деятельность 2. Физическое воспитание- Казахская подвижная игра «Байға»	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром «Наблюдение за сосульками» Задача: ознакомление с различными явлениями природы. познавательная, коммуникативная деятельность 2. Физическое воспитание- Казахская подвижная игра «Байға»

коммуникативная деятельность		2. Физическое воспитание	Задача: улучшить координацию движений.
2. Физическое воспитание		Подвижная игра «Самолеты»	-
Подвижные игры «Догони пару».		упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя;	игровая, двигательная деятельность
Задача: упражнять детей в быстром беге.		воспитывать ловкость.	3. Ознакомление с окружающим миром-
«Снежки».			Уборка снега на веранде.
Задача: упражнять в метании на дальность.		игровая, двигательная деятельность	Задача: учить работать сообща, помогать друг другу.
игровая, двигательная деятельность		3. Ознакомление с окружающим миром-	трудова деятельность
3. Ознакомление с окружающим миром-		Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.	4. Основы математики –
Приведение в порядок участка.			« Большой- маленький, высокий- низкий»
Задача: приучать к аккуратности.			Задача: закрепить понятия « большой- маленький, высокий- низкий» , находить в окружающем
Трудовая деятельность		Задача: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе.	мире игровая, познавательная деятельность;
Выносной материал		трудова деятельность	Выносной материал
Метелки, лопатки, скребки, санки.		4. Свободные игры	Метелки, лопатки, скребки, санки.
5. Свободные игры		Каз яз словарная работа: ауа- воздух, кар- снег, жел- ветер, көктем, кел- иди ко мне, секір- прыгать, жүтір- бегать, ұйықта- спать, ойна- играть, тығыл- спрячься, каш-убегать, ку-догонять, кустары	5. Свободные игры
Казахский язык			Казахский язык
минимум: көктем, ауа, жел, таза, жер			минимум: көктем, ауа, жел, таза, жер

Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Задача: формировать умение замечать неполадок в одежде. Дидактическая игра «В страну вежливых слов» Задача: продолжать учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь, вежливо выражать свою просьбу; не вмешиваться в разговор старших, не перебивать говорящего Кгн, самообслуживание, соц – эмоц навыки Казахский язык словарный минимум: Шалбар- брюки, кейлек- рубашка, жемпір- кофта, калпак- шапка, етік - сапоги
Обед	Дежурство. Сервировка стола Задача: совершенствовать навыки самообслуживания, умение сервировать стол к обеду Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед, Пей дружок томатный сок, Будешь строен и высок. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. Кгн, самообслуживание Казахский язык словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!.
Дневной сон	Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. 1. Прослушивание музыкального произведения «Звуки весны» 2. Чтение сказки «Сказка об умном мышонке» 3. Чтение сказки «Сказка о глупом мышонке» 4. Чтение каз нар сказки «Сметливый заяц» Задача: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; прививать интерес к слушанию художественной литературы и музыки перед сном, продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание Кгн, самообслуживание, художественная литература, музыка Казахский язык словарный минимум: орындық- стул, топ - группа, байка- осторожно, асықпа- не спеши, кут- жди, көмектес- помощи
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна № 2 «Забавные коготы» Ну что, кисоньки проснулись? Сладко-сладко потянулись и на спинку повернулись А теперь нам интересно посмотрим мы по сторонам.

	Повернем голову влево и посмотрим что же там? 1. «Котята просыпаются» - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: поднимают правую руку, затем левую, потягиваются, в. и. п. (потянули передние лапки). 2. «Потянули задние лапки» - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: приподнять и потянуть правую ногу, затем левую, плавно попеременно опустить. 3. «Ищут маму-кошку» - и. п.: лежа на животе. В.: приподнять голову, поворот головой влево-вправо, в. и. п. 4. «Котенок ласковый» - и. п.: стоя на четвереньках. В.: голову вверх, спину прогнуть, повилить хвостом. 5. «Котята моют лапки» - и. п.: сидя по-турецки. В.: трите ладони друг о друга, пока они не стали тёплыми. «Дудочка» - сесть на кровати, кисти рук сжать, как будто в руках дудочка, поднести к губам. Сделать медленный выдох с произнесением звука «п – ф – ф – ф» (4 раза). Ходьба по ребристой и массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Художественное слово. Знаем, знаем, да-да-да, Где тут плещется вода. Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошки, По-нем-нож-ку, Нет, не понемножку - посмелей, Будем умываться веселей. Знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. КТН, самообслуживание, художественная литература, физическое развитие Каз яз словарный минимум: Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. Задача: Продолжать формировать умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой, есть не спеша, хорошо пережевывать пищу закрытым ртом, не крошить хлебКТН, самообслуживание, художественная литература Каз яз словарный минимум:								
Полдник			Закрепление						
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<table><tr><td>Кружок «Волшебный песочек»</td><td>Кружок «Волшебный песочек»</td><td>Физическое развитие</td></tr><tr><td>Ознакомление с окружающим миром – Опыт № 3 «Мяч»Задача: познакомить детей с легкими и тяжелыми предметами (одни</td><td>Ознакомление с окружающим миром – Опыт № 4 «Разноцветная вода»Задача: закрепить</td><td>Казахская национальная игра «Аркан» (Перепрыгни через аркан) Задача: развивать ловкость; упражнять в прыжках на двух ногах</td></tr></table>	Кружок «Волшебный песочек»	Кружок «Волшебный песочек»	Физическое развитие	Ознакомление с окружающим миром – Опыт № 3 «Мяч»Задача: познакомить детей с легкими и тяжелыми предметами (одни	Ознакомление с окружающим миром – Опыт № 4 «Разноцветная вода»Задача: закрепить	Казахская национальная игра «Аркан» (Перепрыгни через аркан) Задача: развивать ловкость; упражнять в прыжках на двух ногах	
Кружок «Волшебный песочек»	Кружок «Волшебный песочек»	Физическое развитие							
Ознакомление с окружающим миром – Опыт № 3 «Мяч»Задача: познакомить детей с легкими и тяжелыми предметами (одни	Ознакомление с окружающим миром – Опыт № 4 «Разноцветная вода»Задача: закрепить	Казахская национальная игра «Аркан» (Перепрыгни через аркан) Задача: развивать ловкость; упражнять в прыжках на двух ногах							

	остаются на поверхности воды, другие тонут)экспериментальная деятельность;	ь свойства водыэкспериментальная деятельность.	Игровая деятельность Художественная литература «Игры с пальчиковым театром» Задача: развивать мелкую моторику пальцев рук с помощью пальчикового театра, а также диалогическую речь коммуникативная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Лепка «Морковки для зайчиков» Задача: обучить умению лепить овощи. С Пашей и Кириллом.	Основы математики Игровое упражнение «Что мы делаем утром?» Задачи: формирование навыка называния и распознавания части суток- утро, с Варварой.
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках; упражнять в использовании других видов застёжек; продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке КТН, самообслуживание		
Прогулка	Каз яз словарный минимум: Шалбар- брюки, кейлек- рубашка, жемпір- кофта, калпак- шапка, етік - сапоги 1.Ознакомление с окружающим миром - «Наблюдение за природой» Задача: формирование умения находить отличительные признаки, называть отдельные части, познавательная деятельность 1.Ознакомление с окружающим миром – миром – Наблюдение за воробьями Задача: рассказать, что воробьи готовят, вить гнездышки; сравнить внешний вид воробья и		

			сть	иницы.	познавательная деятельность
			2. Физическое воспитание Подвижные игры «Догони пару». Задача: упражнять детей в быстром беге. игровая, двигательная деятельность 3. Свободные игры	2. Физическое воспитание – Подвижная игра «Самолеты» Задача: упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя; воспитывать ловкость познавательная, двигательная, игровая 3. Свободные игры	2. Физическое воспитание казахская подвижная игра «Байга» Задача: улучшать координацию движений. двигательная, игровая 3. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Руки надо чисто мыть, Рукава нельзя мочить Кто рукавички не засучит, Тот водички не получит! КГН, самообслуживание , художественная литература каз яз словарный минимум: сабын- мыло, су- вода, кір- грязный, таза- чистый, орамал				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; сегодня к нам не доктор Айболит, сегодня в гости приятный аппетит» Всем приятного аппетита. КГН, самообслуживание , художественная литература каз яз словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, сүт, сорпа, тамағыңды іш-куша, ас болсын! Ракмет!				« Пришел Пришел
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			Д/и «Пазлы», « Мозаика» - Задача: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. Познавательная, игровая деятельность Игры детей по желанию в игровых уголках.	Художественная литература – Чтение стихотворения Н.Жанаева «На жайлау» - Задача: Продолжать учить слушать и понимать стихотворение. коммуникативная деятельность	Игры с пазлами « Домбра», «Юрта», «Национальная еда», «Одежда» Задача: Приобщать к умению работать коллективно, объединять свои подделки в соответствии с общим замыслом.

Уход детей домой				Договорились, кто какую часть работы будет выполнять. Познавательная, игровая деятельность
	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы как из словарный минимум: Сау болыңыз!			

24.03.25г. Проверено *Ольга*