

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования ГKKП «Ясли-сад «Акбота»»

Разновозрастная санаторная группа «Гүлдерай»

Возраст детей 4, 5 лет

На какой период составлен план: 28.04.2025–02.05.2025

Цитата недели. «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ».

Режим дня	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04	Четверг 1.05	Пятница 2.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Словарный минимум: Сәлеметсізбе!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы о рациональном питании и профилактика авитаминоза. Индивидуальные беседы по запросам родителей. Развитие речи –коммуникативная деятельность. «Өнегелі 15 минут» Беседа «Толерантность и принятие других людей несмотря на различия».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Художественная литература– коммуникативная деятельность. Чтение рассказа Ы. Алтынсарина «Плохой друг» на русском языке. Артикуляциялық жаттығу: ЫК-ЫК-достық, ЫК-ЫК-ойнайық (В рамках проекта «Тілге бойлау»).	Физическое воспитание, основы математики – двигательная, познавательная, игровая деятельность. Малоподвижная игра «Сбей кеглю» Артикуляциялық жаттығу: ЫК-ЫК-достық, ЫК-ЫК-ойнайық (В рамках проекта «Тілге бойлау»).	Художественная литература– коммуникативная деятельность. Чтение рассказа Ы. Алтынсарина «Жаман жолдас» на казахском языке. Артикуляциялық жаттығу: ЫК-ЫК-достық, ЫК-ЫК-ойнайық (В рамках проекта «Тілге бойлау»).	Основы математики, физическое воспитание – познавательная, двигательная, игровая деятельность. Малоподвижная игра «Поменяйся местами» Артикуляциялық жаттығу: ЫК-ЫК-достық, ЫК-ЫК-ойнайық (В рамках проекта «Тілге бойлау»).	

Утренняя гимнастика	Исполнение гимна РК. (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»). Комплекс упражнений. Май. Комплекс № 17. Словарный минимум: иди-жүр, сиди-отыр, стой-тұр, иди-бар, прыгай-секір, беги-жүгір, встань в строй-сапка тұр, направо-оңға, налево-солға.			
Завтрак	Физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность. Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. Словарный минимум: хлеб-нан, масло-май, каша-ботка, вкусный-дәмді, кушай-тамағыңды іш, приятного аппетита!-ас болсын!			
«Учимся, играя!» Подготовка к организованной деятельности	Ознакомление с миром – познавательная деятельность. Беседа «Дружба народов Казахстана». Задачи: учить детей уважать и ценить отношения между людьми разных национальностей, помогать друг другу.	Ознакомление с миром – познавательная деятельность. Стендбук «Многонациональный Казахстан». Задачи: учить детей уважать и ценить отношения между людьми разных национальностей, помогать друг другу.	Развитие речи – коммуникативная деятельность. Стихотворения про дружбу. Фестиваль «Дружба народов».	Художественная литература – коммуникативная деятельность. Макал-мәтел «Досы көпті жау алмайды». (В рамках проекта «Гілге бойлау»).
Организованная деятельность	1.Казахский язык Бір шаңырақ астында.	1. Драматизация киргизской народной сказки	1. «Мой друг» Цель: формирование	1. «Мой друг» Цель: формирование

	Мақсаты: Бір шаңырақ астында (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Дос, достар, шаңырақ, көмектесу, көпұлтты Сөз тіркестері: Дос болайық. Бірге ойнайды. Көмектесу керек. Көпұлтты мемлекет. Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Тату болындар. Артикуляциялық жаттығу: ғ, қ дыбыстарына ық-ық-достық, ық-ық-ойнайық 2. «Мой друг» Цель: формирование навыка слушания,	«Лиса и муравей». Цель: формировать умение определять жанр - сказка. Задачи: Прививать интерес к слушанию сказки. Учить сопереживать героям, понимать содержание произведения. Принимать участие в сценических постановках, использовать средства выразительности (интонация, жесты) для изображения образа. 2. «Сравнение групп предметов». Цель: формировать умение сравнивать предметы. Задачи: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные.	навыка слушания, понимания речи и участия в разговоре. Задачи: Закреплять навык правильного произношения согласного звука ж, умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы. Совершенствовать диалогическую речь. Обучать умению составлять рассказы. 2. «Весенние цветы-первоцветы». Цель: познакомить с весенними цветами-	навыка слушания, понимания речи и участия в разговоре. Задачи: Закреплять навык правильного произношения согласного звука ж, умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы. Совершенствовать диалогическую речь. Обучать умению составлять рассказы. 2. «Весенние
--	--	--	---	---

	понимания речи и участия в разговоре. Задачи: Закреплять навык правильного произношения согласного звука ж, умение менять темп речи: говорить медленно, проносить скороговорки. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы. Совершенствовать диалогическую речь. Обучать умению составлять рассказы. 3. «Голубь». Цель: учить лепить из пластилина голубя. Задачи: Лепить образы из	Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, продолжать формировать понятия равенства и неравенства. Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. 3. Площадка в детском саду. Цель: обучать умению конструировать из строительного материала. Задачи: Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально, используя приемы	первоцветами. Задача: устанавливать элементарные причинно-следственные связи. В ходе наблюдений дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы солнце, вода, тепло. 3. «Праздничный салют». Цель: обогащать представления детей о цветах. Задачи: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. 4. Физическое воспитание 4+ Учить метать в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 метра мешочки.	цветы-первоцветы». Цель: познакомить с весенними цветами-первоцветами. Задача: устанавливать элементарные причинно-следственные связи. В ходе наблюдений дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы солнце, вода, тепло. 3. «Праздничный салют». Цель: обогащать представления детей о цветах. Задачи: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на
--	--	--	--	---

	пластилина с использованием различных приемов. 4.Физическое воспитание 4+ Учить прыгать с короткой скакалкой (10-прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха). Совершенствовать умение ползать на четвереньках по скамейке. 5+ Учить играть в игры с асыками; продолжить учить прыгать в длину с места.	приставления, прикладывания деталей; различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), давать возможность самостоятельно конструировать. Использовать готовые конструкции в различных играх. Прививать интерес к коллективному конструированию. 4.Музыка Цель: Развивать интерес к музыкальному искусству и творческие способности детей через различные виды музыкальной деятельности Задачи: 4+ Обучать умению играть различные ритмы на различных муз.инструментах.	Закрепить технику прыжка с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха). 5+ Учить прыгать через длинную скакалку; развивать умение играть в асыки.	большее количество цветов. 4. «Голубь». Цель: учить лепить из пластилина голубя. Задачи: Лепить образы из пластилина с использованием различных приемов. 5.Физическое воспитание 4+ Учить пролезать в обруч правым и левым боком вперед. Развивать умение метать в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 метра мешочки 5+ Учить прыгать с высоты и запрыгивать на возвышенность; совершенствовать умение прыгать через скакалку.
--	--	---	---	---

		Совершенствовать навыки и приемов игры на детских музыкальных инструментах. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять движения в группе и в парах. 5+ Учить самостоятельной творческой деятельности, умению самостоятельно выполнять движения в группах и в парах.			
Витаминный час	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Словарный минимум: яблоко-алма, вкусный-дәмді, сладкий-тәтті; жуйте, закрыв рот-ауыздарыңды жауып шайнаңдар; жуйте хорошо-өбден шайнап жөңдер; вытирайте салфеткой-майлықпен сүртіңдер; кушайте, не крошите- төкпей-шашпай ішіңдер.				
Подготовка к прогулке	Физическое воспитание, развитие речи – коммуникативная, двигательная деятельность. Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать; закреплять умение пользоваться разными видами застежек. Застегнем застежки На твоей одежке: Пуговки и кнопки, Разные заклепочки.				

	особенности. Найти сходства и различия мать-и-мачехи и подорожника.), трудовая деятельность (Уборка территории). 4. Индивидуальная работа (Хождение по буму). 5.Свободные игры	Найти тропу муравья.), трудовая деятельность(Очистка территории от веток). 4. Индивидуальная работа (улучшать технику бега). 5.Свободные игры	правой и левой рукой в заданном направлении). 5.Свободные игры	отметить отличительные особенности. Найти сходства и различия мать-и-мачехи и подорожника.), трудовая деятельность (Уборка территории). 4. Индивидуальная работа (Хождение по буму). 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность. Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей.			
«Приятного аппетита!» Обед	Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность Беседа с воспитанниками по соблюдению правил безопасного поведения воспитанников при приеме пищи в детском саду. (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»). На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». Словарный минимум: тарелка-тәрелке, ложка-касык, вилка-шанышкы, жуйте, закрыв рот-ауыздарынды жауып шайнандар, хорошо жуйте-әбден шайнап жендер, вытирайте салфеткой-майлықпен сүртіндер, не крошите-төкпей-шашпай ішіндер.			
«Здравствуй,	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание казахского народного кюя			

сон!» Дневной сон	«Келіншек». (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»). Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. Словарный минимум: спи-ұйықта, поднимайтесь (спускайтесь) с постели осторожно-төсекке байқап міну (түсу), штаны-шалбар, платье, рубашка-көйлек, жилет-кеудеше, кофта- жейде, свитер-жемпір, нижнее белье- ішкіім.			
«Просыпае м я, пробуждае м я» Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	Физическое воспитание, развитие речи – коммуникативная, двигательная деятельность. Гимнастика в постели. Май. Комплекс № 17. Потешка при расчесывании Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Тане делаем прическу. Словарный минимум: спина-арка, нога-аяк, рука-ақол, мыть-жуу, мыло-сабын, лицо-бет. Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. Словарный минимум: тарелка-тәрелке, ложка-қасық, вилка-шанышқы.			
«Играем вместе» Самостоятель ная деятельность детей	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, игровая деятельность. «Как правильно реагировать на стук	Кружковая работа «Здоровячок». Ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, игровая	Кружковая работа «Говорушки». Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература – познавательная,	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативна я , игровая деятельность. Дидактическая игра «Экономная

в дверь?» Цель: научить детей правилам безопасного поведения при общении с незнакомыми людьми, которые стучат в дверь. Задачи: объяснить детям, почему нельзя открывать дверь незнакомым людям; научить детей распознавать людей, кому можно открывать дверь; закрепить знания детей через игры и практические упражнения; (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).	деятельность. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие». Задачи: развитие сюжета, самостоятельное распределение ролей.	коммуникативная, игровая деятельность. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задачи: развивать сюжет; выполнять обязанности членов семьи. Заучивание пословиц и поговорок о семье.	капелька» Цель: формирование представлений о правилах рационального использования водных ресурсов в быту; закрепление знаний о способах экономии и бережливости способом соотнесения сюжетных картинок. (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).
5+ Основы грамоты Звуковой анализ слова «диск». Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.	5+ Основы математики Геометрические фигуры. Цель: формирование понятий геометрические фигуры.	5+ Основы грамоты Звуковой анализ слова «танк». Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.	5+ Основы грамоты Звуковые часы – 1С. Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.

Задачи: учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Упражнять умение детей интонационно выделять звуки, называть слова на заданный звук и на заданный слог. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, при раскрашивании предметов не выходить за контур.	Задачи: учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. Дать представление об отличительных свойствах фигур. Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, соотносить количество с цифрой.	Задачи: учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Упражнять умение детей интонационно выделять звуки, называть слова на заданный звук и на заданный слог. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать рабочую строку.	Задачи: учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Упражнять умение детей интонационно выделять звуки, называть слова на заданный звук и на заданный слог. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, рисовать геометрические фигуры, раскрашивать их.
--	--	--	--

Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки	Познавательные и интеллектуальные навыки	Социально-эмоциональные навыки	Коммуникативные навыки
	Дидактическая игра «Помоги сказать красиво» Задачи: упражнять в умении согласовывать существительные с прилагательными. 4+	Графический диктант. Задачи: развитие ориентировки в пространстве, моторики рук; подготовка к письму. 4+ Шұғыла, Айзере	Дидактическая игра «Наша страна» Задачи: закрепить знания о родной стране.	Дидактическая игра «Составь рассказ» Задачи: обучать расставлять события по порядку и составлять рассказ. 4+ Андрей, Молдыр
«Вместе на прогулку!» Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Словарный минимум: быстро одеться (раздеться)-тез кйну (шешіну), помочь другу-жолдасына көмектесу, аккуратно убрать вещи-кйімдерін ұқыпты жинау.			
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за насекомыми) 2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность (Народная подвижная игра «Жаяу көкпар». В рамках программы «Біртұтас тәрбие»). 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская (найти божью коровку и определить ее название. Найти тропу муравья.), трудовая деятельность(очистка территории от веток).			
Ужин	Закреплять навыки мытья рук и умывания. Продолжать учить пользоваться салфеткой, правильно держать ложку во время еду (три пальцами правой руки). Словарный минимум: вытирайте салфеткой-майлықпен сүртіндер, ложка-қасық.			
Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Свободные игры по выбору детей. Консультации «Отдых с ребенком». Цель: познакомить родителей как можно устроить отдых с детьми. Словарный минимум: Сау болыңыз!			

28.04.2025.

Тростеренко Анна

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования ГККП «Ясли-сад «Акбота»»

Разновозрастная санаторная группа «Гүлдерай»

Возраст детей 4, 5 лет

На какой период составлен план: 05.05.2025–09.05.2025

Цитата недели. «Бірлік жок болса ұйым жок, ұйым жок болса күнін жоқ».

Режим дня	Понедельник 05.05	Вторник 06.05	Среда 07.05	Четверг 08.05	Пятница 09.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Словарный минимум: Сәлеметсізбе!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы о рациональном питании и профилактика авитаминоза. Индивидуальные беседы по запросам родителей. Развитие речи –коммуникативная деятельность. «Өнегелі 15 минут» Беседа «Защитники Отечества», «9 мая».				
	(В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Художественная литература– коммуникативная деятельность. Беседа на тему «Армия Казахстана» Задача: расширять представление о важности Казахстанской армии, защиты своей Родины. Артикуляциялық жаттығу:	Художественная литература– коммуникативная деятельность. «Служба Родине – великая честь» Задача: расширять представление о Армии Республики Казахстан; воспитывать любовь к родине, патриотизму; пробуждать чувства уважения и любви к		Художественная литература– коммуникативная деятельность. Рассказ о Герое Советского Союза Бауыржана Момышулы. Задача: расширять представление о подвигах казахстанских воинов, защищавших Родину в годы	

	ЫК-ЫК-ДОСТЫК, ЫК-ЫК-ОЙНАЙЫК (В рамках проекта «Тілге бойлау»).	своей стране, родному краю. Артикуляциялык жаттыгу: ЫК-ЫК-ДОСТЫК, ЫК-ЫК-ОЙНАЙЫК (В рамках проекта «Тілге бойлау»).	Великой Отечественной войны; - воспитывать любовь к своей Родине; - пробуждать чувства уважения и любви к своей стране, родному краю Артикуляциялык жаттыгу: ЫК-ЫК-ДОСТЫК, ЫК-ЫК-ОЙНАЙЫК (В рамках проекта «Тілге бойлау»).	
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна РК. (В рамках программы «Біртутас тәрбие»). Комплекс упражнений. Май. Комплекс № 17. Словарный минимум: иди-жүр, сиди-отыр, стой-түр, иди-бар, прыгай-секір, беги-жүгір, встать в строй-сапка түрү, напаво-онга, налево-солга.			
Завтрак	Физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность. Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. Словарный минимум: хлеб-нан, масло-май, каша-ботка, вкусный-дәмді, кушай-тамагыңды іш, приятного аппетита!-ас болсын!			
«Учимся,	Ознакомление с	Ознакомление с	Художественная	

играя!» Подготовка к организованной деятельности	окружающим миром – познавательная деятельность. Беседа на тему «Что такое героизм» Задачи: формировать у детей представление о героизме; воспитывать эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам.	окружающим миром – познавательная деятельность. Ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Как называется военный...» Задачи: воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны; обогащать знания детей о профессиях во время войны, о родах войск.		литература– коммуникативная деятельность. Мақал-мәтел «Досы көпті жау алмайды». (В рамках проекта «Тілге бойлау»).	
Организованная деятельность	1.Казахский язык Бір шаңырақ астында. Максаты: Бір шаңырақ астында (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс	1. Драматизация киргизской народной сказки «Лиса и муравей». Цель: формировать умение определять жанр - сказка. Задачи: Прививать интерес к слушанию		1. Драматизация киргизской народной сказки «Лиса и муравей». Цель: формировать умение определять жанр - сказка. Задачи: Прививать интерес к слушанию	

	айту дагдыларын калыптастыру. Сөздiк минимум:Дос, достар, шаңырак, көмөктөсү, көпүлтү Сөз тіркестері:Дос болайык. Бірге ойнайды. Көмөктөсү керек. Көпүлтү мемлекет. Клише (тактырыпка байланысты дайын сөйлемдер): Тату болындар. Артикуляциялык жаттыгу: Ғ,қ дыбыстарына ык-ык-достык, ык-ык-ойнайык 2. «Военные профессии» Цель: формирование навыка слушать и понимать речь, участвовать в разговоре. Задачи: Использовать в речи	сказки. Учить сопереживать героям, понимать содержание произведения. Принимать участие в сценических постановках, использовать средства выразительности (интонация, жесты) для изображения образа. 2. «Сравнение групп предметов». Цель: формировать умение сравнивать предметы. Задачи: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные. Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, продолжать формировать	сказки. Учить сопереживать героям, понимать содержание произведения. Принимать участие в сценических постановках, использовать средства выразительности (интонация, жесты) для изображения образа. 2. «Сравнение групп предметов». Цель: формировать умение сравнивать предметы. Задачи: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные. Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, продолжать формировать	
--	---	--	--	--

	часто употребляемые прилагательные, глаголы. Совершенствовать диалогическую речь. Обучать умению составлять рассказы; Расширять словарный запас ребенка по названиям военных профессий. 3. «Салют». Цель: учить лепить из пластилина салют. Задачи: Лепить образы из пластилина с использованием различных приемов. 4. Физическое воспитание 4+ Учить ходить по скамейке. Продолжить учить пролезать в обруч правым и левым боком вперед. 5+ Учить прыгать на двух ногах	понятия равенства и неравенства. Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. 3. «Самолеты летят». Цель: обучать умению конструировать из бросового материала. Задачи: Конструировать из бросового (спичечный коробок) материала самолет. 4. Музыка Цель: Расширение знаний о защитниках родины. Задачи: 4+ Развивать умение брать		понятия равенства и неравенства. Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. 3. «Красивые флажки к празднику». Цель: обучать умению работать с ножницами. Задачи: Продолжать работу над формированием навыка вырезания из готовых форм фигур и размещения их на листе бумаги. 4. Музыка Цель: Расширение знаний о защитниках родины. Задачи: 4+ Развивать
--	--	--	--	--

	правым боком; захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов.	дыхание между короткими музыкальными фразами. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, уметь передавать характер песни . 5+ Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом.	дыхание между короткими музыкальными фразами. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, уметь передавать характер песни . 5+ Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом.	
Витаминный час	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Словарный минимум: яблоко-алма, вкусный-дәмді, сладкий-тәтті; жуйте, закрыв рот-ауыздарыңды жауып шайнандар; жуйте хорошо-өбден шайнап жендер; вытирайте салфеткой-майлыкпен сүртіндер; кушайте, не крошите- төкпей-шашпай ішіндер.	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.		
Подготовка к прогулке	Физическое воспитание, развитие речи – коммуникативная, двигательная деятельность. Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать; закреплять умение пользоваться различными видами застежек. Застегнем застежки На твоей одежде: Пуговки и кнопки,	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать; закреплять умение пользоваться различными видами застежек.		

	Разные заклепочки. Словарный минимум: одеваемся-киінеміз, не торопись-асықпа, жди-күт, помощи-көмектес, не толкайся-итерме, иди-жүр, стой-тұр, жилетка-кеудеше, кофта-жемпір, быстро одеться (раздеться)-тез киіну (пешіну), аккуратно собрать вещи-киімдерін ұқыпты жинау.		
«Вместе на прогулку!» Прогулка	Май Прогулка 2 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за подорожником) 2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность (Народная подвижная игра «Арқан тарту»). В рамках программы «Біртұтас тәрбие»). 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская (Через лупу рассмотреть листья подорожника и отметить	Май Прогулка 3 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность (Народная подвижная игра «Жаяу көкпар»). В рамках программы «Біртұтас тәрбие»). 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская (Найти божью коровку и определить ее	Май Прогулка 4 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность (Народная подвижная игра «Ак сүйек». В рамках программы «Біртұтас тәрбие»). 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность (Уборка участка от весеннего мусора). 4. Индивидуальная работа (упражнять

отличительные особенности. Найти сходства и различия мать-и-мачехи и подорожника.), трудовая деятельность (Уборка территории). 4. Индивидуальная работа (Хожение по буму). 5.Свободные игры	название. Найти тропу муравья.), трудовая деятельность(Очистка территории от веток). 4. Индивидуальная работа (улучшать технику бега). 5.Свободные игры	в метании мяча правой и левой рукой в заданном направлении). 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность. Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей.		
«Приятного аппетита!» Обед	Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность Беседа с воспитанниками по соблюдению правил безопасного поведения воспитанников при приеме пищи в детском саду. (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»). На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». Словарный минимум: тарелка-тәрелке, ложка-касык, вилка-шанышкы, жүйте, закрыв рот-ауыздарынды жауып шайнандар, хорошо жүйте-әбден шайнап жендер, вытирайте салфеткой-майлыкпен сүртіндер, не крошите-төкпей-шашпай ішіндер.		
«Здравствуй, сон!» Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание казахского народного кюя «Келіншек». (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»). Тише, тише, тишина!		

	Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. Словарный минимум: спи-ұйықта, поднимайтесь (спускайтесь) с постели осторожно-төсекке байқап міну (тұсу), штаны-шалбар, платье, рубашка-көйлек, жилет-кеудеше, кофта- жейде, свитер-жемпір, нижнее белье- ішкіім.			
«Просыпаемс я, пробуждаемс я» Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры Полдник	Физическое воспитание, развитие речи – коммуникативная, двигательная деятельность. Гимнастика в постели. Май. Комплекс № 17. Потешка при расчесывании Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Тане делаем прическу. Словарный минимум: спина-арқа, нога-аяқ, рука-ақ, мыть-жуу, мыло-сабын, лицо-бет. Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. Словарный минимум: тарелка-тәрелке, ложка-қасық, вилка-шанышқы.			
«Играем вместе» Самостоятель ная деятельность детей	<table><tr><td>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, игровая деятельность. «Правило поведения игр на улице» Цель: научить детей</td><td>Кружковая работа «Говорушки». Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, игровая деятельность. Беседа на тему: Герой Советского</td><td>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, игровая деятельность. Беседа «С днем победы, ветераны!». Задача: расширять представление о</td></tr></table>	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, игровая деятельность. «Правило поведения игр на улице» Цель: научить детей	Кружковая работа «Говорушки». Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, игровая деятельность. Беседа на тему: Герой Советского	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, игровая деятельность. Беседа «С днем победы, ветераны!». Задача: расширять представление о
Ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, игровая деятельность. «Правило поведения игр на улице» Цель: научить детей	Кружковая работа «Говорушки». Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, игровая деятельность. Беседа на тему: Герой Советского	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, игровая деятельность. Беседа «С днем победы, ветераны!». Задача: расширять представление о		

	правил безопасного поведения во время игр на улице, чтобы избежать травм и опасных ситуаций. Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения при играх на улице. Объяснить важность игры в специально отведенных для этого местах, под присмотром взрослых. Научить детей избегать опасных ситуаций, таких как выбегание на дорогу. (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»). Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, игровая деятельность. Беседа на тему:	Союза- Алия Молдагулова. Задача: - расширить представление о воюности Казахстанской армии, защиты своей Родины; расширить представление о подвигах казахстанских воинов, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны; воспитывать любовь к своей Родине; пробуждать чувства уважения и любви к своей стране, родному краю. Творческие – коммуникативные навыки. «Открытка для папы своими руками». Цель: изготовление открытки ко Дню		подвигах казахстанских воинов, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны; - воспитывать любовь к своей Родине; - пробуждать чувства уважения и любви к своей стране, родному краю; - воспитывать уважение к труду людей. Дидактическая игра «Береги воду» Цель: формировани е представлений о правилах рационального использования водных ресурсов в быту; закрепление знаний о способах экономии и бережливости способом	
--	--	--	--	--	--

Герой Советского Союза- Алия Молдагулова. Задача: расширять представление о подвигах казахстанских воинов, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны; воспитывать любовь к своей Родине. Творческие , коммуникативные, социальные навыки. «Рубашка для папы». Цель: создание вместе с детьми подарка для папы к празднику «День защитника Отечества». Задача: учить детей составлять композицию из готовых элементов, выбирать их по	защитника Отечества, продолжать работу с бумагой и клеем. Задача: формировать интерес к ручному труду, желание изготовить подарок своими руками.	соотнесения сюжетных картинок. (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).	
--	--	---	--

	своему желанию и размещать на сложной форме (шаблон рубашка).	5+ Основы грамоты Повторение и закрепление. Цель: формировать знания о гласных и согласных звуках. Задачи: обобщать знания о гласных и согласных звуках, упражнять умение правильно их называть, отмечать фишкой нужного цвета; объединять слова в группы и определять их лексическое значение. Обогащать словарный запас, активизировать речь детей. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева	5+ Основы математики Геометрические фигуры и тела. Цель: формирование понятий геометрические фигуры и тела. Задачи: учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Дать представление об отличительных свойствах тел. Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, называть геометрические фигуры, составлять тематические композиции из фигур по		5+ Основы математики Предметы геометрической формы. Цель: формировать умение находить предметы разных форм в окружающей обстановке, называть сходства и отличия фигур и тел. Задача: закреплять умение находить предметы разных форм в окружающей обстановке, называть сходства и отличия фигур и тел; соотносить количество с цифрой. Развивать внимание, память, речь, умение анализировать, сравнивать, строить	
--	--	--	---	--	--	--

	направо, соблюдать межстрочное пространство.	собственному замыслу, соотносить количество с цифрой.		простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.	
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Рассказ по картине «Военные профессии». Задачи: Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы. Совершенствовать диалогическую речь. Обучать умению составлять рассказы; Расширять словарный запас ребенка по названиям военных профессий. 4+ Жасмин, Тимофей, Айзере	Творческие познавательные и интеллектуальные навыки Заучивание песни «Жеңіс күні» Задачи: сформировать знания у детей о празднике «День Победы» и вызывать чувство гордости за свою страну. 4+ Шұғыла, Молдыр, Андрей, Жасмин		Социально-эмоциональные навыки Рассказы о празднике «День Победы» Задачи: дать представление о том, какой дорогой ценой досталась нашему народу Победа.	
«Вместе на прогулку!» Подготовка к прогулке	Продолжать приучать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Словарный минимум: быстро одеться (раздеться)-тез киіну (шешіну), помочь другу-жолдасына көмектесу,				

	аккуратно убрать вещи-киімдерін ұқыпты жинау.
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за насекомыми) 2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность (Народная подвижная игра «Жаяу көкпар». В рамках программы «Біртұтас тәрбие»). 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская (найти божью коровку и определить ее название. Найти тропу муравья.), трудовая деятельность (очистка территории от веток).
Ужин	Закреплять навыки мытья рук и умывания. Продолжать учить пользоваться салфеткой, правильно держать ложку во время еды (три пальцами правой руки). Словарный минимум: вытирайте салфеткой-майлықпен сүртіндер, ложка-касык.
Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Свободные игры по выбору детей. Папки-передвижки «Защитники Отечества», «9 мая». Цель: познакомить родителей как можно устроить отдых с детьми. Словарный минимум: Сау болыңыз!

05.05.2025.

Гроверено Осу

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования ГККП «Ясли-сад «Акбота»»

Разновозрастная санаторная группа «Гүлдерай»

Возраст детей 4, 5 лет

На какой период составлен план: 12.05.2025–16.05.2025

Цитата недели. «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»

Режим дня	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Словарный минимум: Сәлеметсізбе!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада. Развитие речи –коммуникативная деятельность. «Өнегелі 15 минут» Беседа «Правила поведения в транспорте». (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность. Настольная игра «Транспорт из геометрических фигур» Задачи: совершенствовать логическое мышление.	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Задачи: совершенствование знаний о временах года.	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность. Настольная игра «Профессии» Задачи: расширить знание о профессиях людей, управляющих транспортом.	Основы математики, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Собери фигуру» Задачи: совершенствовать умение вести счет предметов, образующих транспорт.	Развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность. Загадки о транспорте. Задачи: совершенствование умения отгадывать загадки.
Свободные игры по выбору детей.					

	Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность Беседа с воспитанниками по соблюдению правил безопасного поведения воспитанников во время игровой деятельности. (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»). Артикуляциялық жаттығулары. Ік-ік-ік-көлік, өк-өк-өк-көк. (В рамках программы «Тілге бойлау»)				
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна РК. (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»). Комплексе упражнений. Май. Комплекс № 17. Словарный минимум: иди-жүр, сиди-отыр, стой-тұр, иди-бар, прыгай-секір, беги-жүгір, встать в строй-сапка тұру, направо-оңға, налево-солға.				
Завтрак	Физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность. Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. Словарный минимум: хлеб-нан, масло-май, каша-ботка, вкусный-дәмді, кушай-тамағыңды іш, приятного аппетита!-ас болсын!				
«Учимся, играя!» Подготовка к организованной деятельности	Художественная литература – коммуникативная деятельность. Чтение рассказа Т. Каджабаева «В автобусе». Задача: учить слушать произведения и отвечать на	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Выбери транспорт» Задачи: развитие	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Уроки этикета» Задачи: продолжать учить правилам	Физическое воспитание – двигательная деятельность. Подвижная игра «Цветные автомобили» Задачи: закрепление названий цветов на казахском языке, развитие внимания.	Художественная литература – коммуникативная деятельность. Чтение рассказа Л. Соколовой «Котенок и щенок». Задача: учить слушать произведения и

вопросы по содержанию.	логического мышления.	поведения в транспорте.	(В рамках программы «Тілге бойлау»)	отвечать на вопросы по содержанию.
Организованная деятельность 1.Казахский язык Көлік түрлері Мақсаты: көлік түрлері (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: көлік, көліктер. Сөз тіркестері: көліктер көп. Біздің көліктің түсі ак. Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер): Көлікке отыр. Көліктен түс. Артикуляциялық жаттығулары. Ік-ік-ік-көлік, өк-өк-өк-көк. 2. «Транспорт.	1. Заучивание стихотворения А. Барто «Кораблик». Цель: формировать умение определять жанр – стихотворения и определять особенности жанра. Задачи: обучать умению произносить наизусть произведение; использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворения. 2. «Количественный и порядковый счет. Большой, маленький, самый маленький». Цель: закрепить умение количественного и порядкового счета,	1. «Транспорт. Виды транспорта» Цель: расширить представление детей о транспорте. Задачи: обрабатывать четкое произношение звука «р»; обучать умению составлять рассказ, обобщить словарный запас словами, обозначающими группу предметов (транспорт). Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. 2. «Количественный и порядковый счет. Большой, маленький, самый маленький». Цель: закрепить умение количественного и порядкового счета,	1. Заучивание стихотворения А. Барто «Кораблик». Цель: формировать умение определять жанр – стихотворения и определять особенности жанра. Задачи: обучать умению произносить наизусть произведение; использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворения. 2. «Количественный и порядковый счет. Большой, маленький, самый маленький». Цель: закрепить умение количественного и порядкового счета,	1. «Транспорт. Виды транспорта» Цель: расширить представление детей о транспорте. Задачи: обрабатывать четкое произношение звука «р»; обучать умению составлять рассказ, обобщить словарный запас словами, обозначающими группу предметов (транспорт). Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Совершенствовать знания о разных

	Виды транспорта» Цель: расширить представление детей о транспорте. Задачи: обрабатывать четкое произношение звука «р»; обучать умению составлять рассказ, обобщить словарный запас словами, обозначающими группу предметов (транспорт). 3. «Самолет». Цель: учить лепить из пластилина самолет. Задачи: лепить образы из пластилина с использованием различных приемов. 4. Физическое воспитание 4+ Учить подлезать под дугой, поднятую	сравнивать предметы. Задачи: развивать навыки количественного и порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные. Сравнивать группы предметов. Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. 3. «Транспорт». Цель: обучать умению конструировать из конструктора «лего». Задачи: конструировать из конструктора «лего»	отношение к людям, работающим на транспорте. 2. «Пожарная машина». Цель: обогащать представление детей о различных формах. Задачи: Рисовать пожарную машину. Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная). 4. Физическое воспитание 4+ Учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Развивать умение подлезать под дугу, поднятую на высоту 50 см. от пола. 5+ Учить выполнять упражнения «Ласточка»; совершенствовать умение подлезать	сравнивать предметы. Задачи: развивать навыки количественного и порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные. Сравнивать группы предметов. Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. 3. «Самолеты летят». Цель: обучать умению работать с ножницами. Задачи: Учить вырезать овальные	транспортных средств и людей, управляющих ими. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. 2. «Пожарная машина». Цель: обогащать представление детей о различных формах. Задачи: Рисовать пожарную машину. Закреплять представление о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная). 3. «Самолет». Цель: учить лепить из пластилина самолет.
--	---	--	---	--	---

	на высоту 50 см. от пола. Продолжить учить метать правой и левой рукой (высота центра мишени 1,5 метра). 5+ Учить подлезать под 3-4 дуги; продолжать обучать умению бросать мяч о пол одной рукой.	различный транспорт. Использовать готовые конструкции в различных играх. Прививать интерес к коллективному конструированию. 4.Музыка Цель: углубить представление детей о жанрах музыки. Задачи: 4+ Учить распознавать и сравнивать знакомые произведения, различать музыкальные жанры. 5+ Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства. Учить различать жанры музыкальных произведений (кой, марш, колыбельная, вальс).	под 3-4 дуги.	формы из прямоугольника путем складывания углов. 4.Музыка Цель: углубить представление детей о жанрах музыки. Задачи: 4+ Учить распознавать и сравнивать знакомые произведения, различать музыкальные жанры. 5+ Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства. Учить различать жанры музыкальных произведений (кой, марш, колыбельная, вальс). Совершенствовать музыкальную память через	Задачи: лепить образы из пластилина с использованием различных приемов. 4.Физическое воспитание 4+ Учить прыгать на месте с поворотами направо, налево. Закрепить умение ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. 5+ Учить выполнять поворот в прыжке на 180 градусов; развивать умение выполнять упражнения «Ласточка».
--	---	---	----------------------	--	--

	Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).	узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).	
Витаминный час	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Словарный минимум: яблоко-алма, вкусный-дәмді, сладкий-тәтті; жуйте, закрыв рот-ауыздарыңды жауып шайнандар; жуйте хорошо-өбден шайнап жендер; вытирайте салфеткой-майлыкпен сүртіндер; кушайте, не крошите- төкпей-шашпай ішіндер.		
Подготовка к прогулке	Физическое воспитание, развитие речи – коммуникативная, двигательная деятельность. Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать; закреплять умение пользоваться разными видами застежек. Застегнем застежки На твоей одежде: Пуговики и кнопки, Разные заклепочки. Словарный минимум: одеваемся-киінеміз, не торопись-асықпа, жди-күт, помощи-көмектес, не толкайся-итерме, иди-жүр, стой-тұр, жилетка-кеудеше, кофта-жемпір, быстро одеться (раздеться)-тез киіну (шешіну), аккуратно собрать вещи-киімдерін ұқыпты жинау.		
«Вместе на прогулку!» Прогулка	Май. Прогулка 6 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	Май. Прогулка 7 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	Май. Прогулка 8 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная
	Май. Прогулка 9 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	Май. Прогулка 10 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	Май. Прогулка 11 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная

	я деятельность (Наблюдение за велосипедом) 2. Физическое воспитание - двигательная деятельность (Народная подвижная игра «Ақшамшық (сакина салу)»). В рамках программы «Біртұтас тәрбие». 3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность (Уборка мусора на участке). 4. Индивидуальная работа (Метание предметов в цель). 5.Свободные игры	деятельность (Наблюдение за муравейником) 2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность (Народная подвижная игра «Түйілген орамал». В рамках программы «Біртұтас тәрбие». 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская (одну дорожку засыпать песком и посмотреть, что муравьи будут делать; вторую — сахарным песком, посмотреть, как муравьи будут его собирать. Ответить, кто же самый сильный на земле?), трудовая деятельность (Очистка участка от старых листьев).	деятельность (Наблюдение за майским жуком) 2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность (Народная подвижная игра «Ақшамшық (сакина салу)»). В рамках программы «Біртұтас тәрбие». 3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность (Посадка семян гороха). 4. Индивидуальная работа (совершенствование приема игры с мячом у стенки). 5.Свободные игры	деятельность (Наблюдение за облаками) 2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность (Народная подвижная игра Народная подвижная игра «Қозы (Ягненок)»). В рамках программы «Біртұтас тәрбие». 3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность (Работа граблями и метлой). 4. Индивидуальная работа (развитие умения прыгать через бревно). 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за божьей коровкой) 2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность (Народная подвижная игра «Қозы (Ягненок)»). В рамках программы «Біртұтас тәрбие». 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность (Уборка участка от сухих веток). 4. Индивидуальная работа (совершенствование прыжков на двух ногах с зажатыми предметом между ступнями).
--	---	--	--	---	---

	4. Индивидуальная работа (развивать умение прыгать на левой и правой ноге).	5. Свободные игры	5. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность. Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании Чище умойся, воды не жалея, Будут ладошки снега белей.		
«Приятного аппетита!» Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». Словарный минимум: тарелка-тәрелке, ложка-қасық, вилка-шанышқы, жүйте, закрыв рот-ауыздарынды жауып шайнаңдар, хорошо жүйте-өбден шайнап жеңдер, вытирайте салфеткой-майлықпен сүртіндер, не крошите-төкпей-шашпай ішіндер.		
«Здравствуй, сон!» Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание казахского народного кюя «Келіншек». (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»). Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. Словарный минимум: спи-ұйықта, поднимайтесь (спускайтесь) с постели осторожно-төсекке байқап міну (түсу), штаны-шалбар, платье, рубашка-көйлек, жилет-кеудеше, кофта- жейде, свитер-жемпір, нижее белье-ішкіім.		

«Просыпаемся, пробуждаемся» Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическое воспитание, развитие речи – коммуникативная, двигательная деятельность. Гимнастика в постели. Май. Комплекс № 17. Потешка при расчесывании Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Тане делаем прическу. Словарный минимум: спина-арка, нога-аяк, рука-аяк, мыть-жуу, мыло-сабын, лицо-бет.				
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. Словарный минимум: тарелка-тәрелке, ложка-касык, вилка-шанышкы.				
«Играем вместе» Самостоятельная деятельность детей	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, игровая деятельность. «Как реагировать на предложения незнакомцев на улице» Цель: научить детей правилам безопасного поведения при общении с незнакомыми людьми на улице и	Кружковая работа «Здоровячок». Ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, игровая деятельность. Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Задачи: обучать детей играть дружно, выполнять свои обязанности.	Кружковая работа «Говорушки». Ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, игровая деятельность. Сюжетно-ролевая игра «В транспорте» Задачи: расширять игровые замыслы детей.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, игровая деятельность. Дидактическая игра «Что для чего» Задачи: уточнять и закреплять знания детей о предназначении домашних электроприборов способом соотнесения; расширять знания	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность. Драматизация сказки «Лиса и журавль» Задачи: развивать диалогическую речь; упражнять в изменении окраски голоса в соответствии с ролью.

	объяснить, почему нельзя брать конфеты, игрушки или угощения от незнакомых людей. (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).			детей о простейших способах экономии в быту при пользовании электроприборами посредством вопросно-ответной формы беседы. (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).	
	5+ Основы грамоты Звуковой анализ слова «роза». Цель: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Задачи: обобщить знания о согласных звуках, их определении и обозначении. Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить	5+ Основы математики Части суток. Циферблат. Цель: познакомить с циферблатом, часовыми стрелками. Задачи: называть время по циферблату, закреплять умение называть части суток, соотносить части суток с действиями детей, определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет»,	5+ Основы грамоты Звуковой анализ слова «бусы». Цель: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Задачи: уточнить знания о согласных звуках, их определении и обозначении. Упражнять умение объединять слова в группы и определять их лексическое	5+ Основы математики Предметы геометрической формы. Цель: формировать умение находить предметы разных форм в окружающей обстановке, называть сходства и отличия фигур и тел. Задача: закреплять умение находить предметы разных форм в окружающей обстановке, называть сходства и отличия фигур и	5+ Основы грамоты Определение времени по циферблату. Цель: продолжать работу с циферблатом. Задачи: закреплять умение называть части суток, определять время по циферблату, определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше –

	слова на слоги. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать рабочую строку.	«раньше – позже».	значения. Обогащать словарный запас, активизировать речь детей. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, при раскрашивании предметов не выходить за контур.	тел; соотносить количество с цифрой. Развивать внимание, память, речь, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.	позже», находить соответствия.
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Закончи предложение» Задачи: развивать логическое мышление, умение правильно называть слова в роде и числе. 4+ Айзере, Молдыр	Интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Не ошибись!» Задачи: развивать быстроту мышления; закреплять навыки счета. 4+ Тимофей, Шұғыла	Творческие навыки Раскраски транспорта Задачи: упражнять в закрашивании рисунка, не выходя за контур. 5+ Андрей, Молдыр	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Штриховка» Задача: правильно закрашивать. 4+ Андрей, Жасмин	Творческие навыки Вырезание картинок транспорта. Задача: совершенствовать умение пользоваться ножницами. 4+Тимофей, Молдыр
«Вместе на прогулку!» Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Словарный минимум: быстро одеться (раздеться)-тез кінну (шешіну), помочь другу-жолдасына көмектесу, аккуратно убрать вещи-кйімдерін ұқыпты жинау.				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за божьей коровкой) 2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность (Народная подвижная игра «Козы				

	(Ягненочек)». В рамках программы «Біртутас тэрбіе»).
Ужин	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность (Уборка участка от сухих веток). Закреплять навыки мытья рук и умывания. Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к ужину. Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды. Продолжать учить пользоваться салфеткой, правильно держать ложку во время еду (тремя пальцами правой руки). Словарный минимум: вытирайте салфеткой-майлыкпен суртіндер, ложка-қасық.
Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Свободные игры по выбору детей. Консультация «Играем вместе». По плану преемственность детского сада и школы. Консультация «Психологическая готовность к школе».

12.05.2025

Проверено
Дир.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования ГККП «Ясли-сад «Акбота»»

Разновозрастная санаторная группа «Гүлдерай»

Возраст детей 4, 5 лет

На какой период составлен план: 19.05.2025–23.05.2025

Цитата недели. «Тату елге тыныштык пен тоқшылық нәсіп.» (Күлтегін)

Режим дня	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Словарный минимум: Сәлеметсізбе!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада. Развитие речи –коммуникативная деятельность. «Өнегелі 15 минут» Беседа «Правила поведения на улице». (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Найди парную картинку» Задачи: совершенствование умения узнавать по описанию узор, составленный из геометрических фигур.	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность. Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь» Задачи: упражняться в различении характерных признаков отдельных времен года.	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Кто правильно подберет картинку» Задачи: совершенствование умения подбирать указанное число картинок, объединив родовым понятием «мебель»,	Основы математики, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Кого больше» Задачи: совершенствование умения видеть равное количество разных предметов и отражать в речи.	Конструирование – познавательная деятельность. Игра «Конструируем из палочек» Задачи: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей.

			«одежда», «обувь», «фрукты».		
	Свободные игры по выбору детей. Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность Беседа с воспитанниками по соблюдению правил безопасного поведения воспитанников во время игровой деятельности. (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»). Артикуляциялық жаттығулар. кө-кө-көбелек тү-тү-тү- түсті, оң-оң -оң-қоңыз (В рамках программы «Тілге бойлау»)				
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна РК. (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»). Комплекс упражнений. Май. Комплекс № 17. Словарный минимум: иди-жүр, сиди-отыр, стой-тұр, иди-бар, прыгай-секір, беги-жүгір, встать в строй-саяпка тұру, направо-оңға, налево-солға.				
Завтрак	Физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность. Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. Словарный минимум: хлеб-нан, масло-май, каша-ботка, вкусный-дәмді, кушай-тамағыңды іш, приятного аппетита!-ас болсын!				
«Учимся, играя!» Подготовка к организованной деятельности	Художественная литература – коммуникативная деятельность. «В стране загадок» Задачи: развитие логического	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность.	Физическое воспитание– двигательная деятельность. Подвижная игра «Бабочки» Задачи: закрепление	Художественная литература – коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Скажи наоборот»

	мышления, воображение.	Дидактическая игра «Что бывает в мае?» Задачи: актуализировать представления детей о весенних явлениях природы; активизировать и дополнить словарный запас по данной теме.	Игровое упражнение «Мешочек» Задачи: развитие воображения, мелкой моторики рук.	названия цветов на казахском языке, развитие внимания. (В рамках программы «Тілге бойлау»)	Задачи: упражнять на развитие внимания, реакции.
Организованная деятельность	1.Казахский язык Жәндік түрлері Мақсаты: Жәндіктер (атауларын, такырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Жәндіктер, көбелек, қоңыз Сөз тіркестері: Үлкен қоңыз. Жәндіктер өте көп. Көбелек гүлге қонды. Клише (тақырыпқа байланысты	1. Чтение стихотворения К. Ильяшевой «Мой ручей». Цель: формировать представление о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях. Задачи: Учить эмоционально воспринимать стихотворения. 2.«Закрепление. Количественный и порядковый счет». Цель: закрепить умение	1. «На лугу» Цель формирования навыка составлять рассказы.. Задачи: Обучать умению составлять рассказы, Отрабатывать четкое произношение сонорного звука р. 2. «Здравствуй, лето!». Цель: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задачи: Создавать сюжетные	1. Чтение стихотворения К. Ильяшевой «Мой ручей». Цель: формировать представление о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях. Задачи: Учить эмоционально воспринимать стихотворения. 2.«Закрепление. Количественный и порядковый счет». Цель: закрепить умение	1. «На лугу» Цель формирования навыка составлять рассказы.. Задачи: Обучать умению составлять рассказы, Отрабатывать четкое произношение сонорного звука р. 2. «Здравствуй, лето!». Цель: формирование представлений детей о сезонных изменениях,

дайын сөйлемдер): Баспа! Қолмен ұстама! Артикуляциялық жаттығулары. кө-кө-көбелек тү-тү-тү- түсті, оң-оң -оң-қоңыз. 2. «На лучу» Цель формирование навыка составлять рассказ.. Задачи: Обучать умению составлять рассказы, Отрабатывать четкое произношение сонорного звука р. 3. «Божья коровка». Цель: учить лепить из пластилина божью коровку. Задачи: лепить образы из пластилина с использованием различных приемов. 4.Физическое	количественного и порядкового счета. Задачи: Закрепить понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. 3. «Бабочки». Цель: обучать умению конструировать из бумаги. Задачи: Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы,; совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции. 4.Музыка Цель: Обогащать представление детей о транспорте посредством различных видов музыкальной деятельности ости; закреплять	композиции, повторяя изображения одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. 4. Физическое воспитание 4+ Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Продолжить учить метать предметы на дальность с расстояния 1,5-2 метра. 5+ Совершенствовать умение бросать мяч о пол и ловить его двумя руками; захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов.	количественного и порядкового счета. Задачи: Закрепить понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. 3. «Цветы». Цель: обучать умению работать с ножницами. Задачи: Учить вырезать круглые формы из квадрата путем складывания углов. Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. 4.Музыка Цель: Обогащать представление	происходящих в летний период. Задача: Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде. И проявлять интерес экспериментированию. 3. «Здравствуй, лето!». Цель: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задачи: Создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. Обогащать
--	---	--	---	---

	воспитание 4+ Учить умению метать предметы на дальность с расстояния 1,5-2 метра. Развивать технику прыжка на месте с поворотами направо, налево. 5+ Учить бросать мяч о пол и ловить его двумя руками; продолжить обучать умению поворачиваться в прыжке на 180 градусов.	умение детей двигаться под музыку разного характера. Задачи: 4+ Учить ритмически выполнять перестроения, согласовывать движения с музыкой, менять движения, различать музыкальное вступление, начинать движение после него. 5+ Учить выполнять движения в соответствии с музыкой; легко, свободно исполнять элементы музыкально-ритмических движений.		детей о транспорте посредством различных видов музыкальной деятельности; закреплять умение детей двигаться под музыку разного характера. Задачи: 4+ Учить ритмически выполнять перестроения, согласовывать движения с музыкой, менять движения, различать музыкальное вступление, начинать движение после него. 5+ Учить выполнять движения в соответствии с музыкой; легко, свободно исполнять элементы музыкально-ритмических	представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. 4. «Божья коровка». Цель: учить лепить из пластилина божью коровку. Задачи: лепить образы из пластилина с использованием различных приемов. 5. Физическое воспитание 4+ Учить перешагивать поочередно через набивные мячи. Закрепить умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. 5+ Учить ходить
--	--	---	--	--	---

					движений.	на руках, один ребенок держит другого 3-4 метра; упражнение на пресс, один ребенок держит ноги другого.
Витаминный час	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Словарный минимум: яблоко-алма, вкусный-дәмді, сладкий-тәтті; жуйте, закрыв рот-ауыздарыңды жауып шайнаңдар; жуйте хорошо-өбден шайнап жөңдер; вытирайте салфеткой-майлықпен сүртiңдер; кушайте, не крошите- төкпей-шашпай ішiңдер.					
Подготовка к прогулке	Физическое воспитание, развитие речи – коммуникативная, двигательная деятельность. Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать; закреплять умение пользоваться разными видами застежек. Застегнем застежки На твоей одежде: Пугови и кнопки, Разные заклепочки. Словарный минимум: одеваемся-киінеміз, не торопись-асықпа, жди-күт, помощи-көмектес, не толкайся-итерме, иди-жүр, стой-тұр, жилетка-кеудеше, кофта-жемпір, быстро одеться (раздеться)-тез киіну (шешіну), аккуратно собрать вещи-киімдерін ұқыпты жинау.					
«Вместе на прогулку!» Прогулка	Май. Прогулка 11 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	Май. Прогулка 13 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	Май. Прогулка 14 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	Май. Прогулка 15 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	Май. Прогулка 16 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	

комаром)	стрекозой)	мать-и-мачехой)	разными видами транспорта)	бабочкой)
2. Физическое воспитание - двигательная деятельность ((Народная подвижная игра «Ақшамшық (сақина салу)»). В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).	2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность (Народная подвижная игра «Түйілген орамал». В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).	2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность (Народная подвижная игра «Ақшамшық (сақина салу)»). В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).	2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность (Народная подвижная игра «Түйілген орамал». В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).	2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность (Народная подвижная игра «Қозы (Ягненочек)»). В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).
3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность (Уборка мусора на участке).	3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность (Посадка картофеля).	3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность (Посадка семян лекарственных трав).	3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность (Работа граблями и метлой).	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность (Расчистка огорода от мусора).
4. Индивидуальная работа (совершенствование навыков лазания по гимнастической лестнице).	4. Индивидуальная работа (совершенствование техники прыжка - сильный толчок, энергичный взмах рук).	4. Индивидуальная работа (закрепление умения прыгать через два предмета).	4. Индивидуальная работа (совершенствование ориентации в пространстве, чувства равновесия.)	4. Индивидуальная работа (совершенствование навыков метания предметов в даль).
5. Свободные игры	5. Свободные игры	5. Свободные игры	5. Свободные игры	5. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность.			

	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании Чище умойся, воды не жалей, Будут ладошки снега белей.
«Приятного аппетита!» Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». Словарный минимум: тарелка-тәрелке, ложка-қасық, вилка-шанышқы, жуйте, закрыв рот-ауыздарыңды жауып шайнандар, хорошо жуйте-әбден шайнап жендер, вытирайте салфеткой-майлықпен сүртіндер, не крошите-төкпей-шашпай ішіндер.
«Здравствуй, сон!» Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание казахского народного кюя «Келіншек». (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»). Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. Словарный минимум: спи-ұйықта, поднимайтесь (спускайтесь) с постели осторожно-төсекке байқап міну (түсу), штаны-шалбар, платье, рубашка-көйлек, жилет-кеудеше, кофта- жейде, свитер-жемпір, нижнее белье-ішкіім.
«Просыпаемся, пробуждаемся» Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическое воспитание, развитие речи – коммуникативная, двигательная деятельность. Гимнастика в постели. Май. Комплекс № 17. Потешка при расчесывании Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Тане делаем прическу. Словарный минимум: спина-арка, нога-аяк, рука-ақол, мыть-жуу, мыло-сабын, лицо-бет.
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки:

	А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. Словарный минимум: тарелка-тәрелке, ложка-қасық, вилка-шанышқы.				
«Играем вместе» Самостоятельная деятельность детей	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, игровая деятельность. Беседа на тему «Пять простых советов если я потерялся». Цель: научить детей правильно реагировать, в случае если незнакомый человек пытается их увести, для того чтобы защитить себя и позвать на помощь. (В рамках программы «Біртұғас тәрбие»).	Кружковая работа «Говорушки». Ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, игровая деятельность. Сюжетно-ролевая игра «Я-водитель» Задачи:расширять у детей представления о профессии шофера, автомеханика..	Кружковая работа «Здоровячок». Ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, игровая деятельность. Дидактическая игра «Садовник» Задачи: закрепить знания детей о растениях, растущих в детском саду, назвать их признаки.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, игровая деятельность. Дидактическая игра «Найди такой же» Задачи: формирование умения использовать в речи слова, обозначающие название техники, помогающей в работе, умение подбирать одинаковые картинки (В рамках программы «Біртұғас тәрбие»).	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, игровая деятельность. Сюжетно-ролевая игра «Мы спортсмены» Задачи: знакомить с разными видами спорта; уметь организовывать соревнования между командами; формировать желание заниматься спортом; развивать интерес к мировым спортивным соревнованиям; называть виды

				спорта на казахском языке.
5+ Основы грамоты Звуковые часы-11. Цель: совершенствовать умение обобщать знания о гласных и согласных звуках, их определении и обозначении. Задачи: обобщить знания о гласных и согласных звуках, их определении и обозначении. Упражнять умение называть слова на заданный звук, добавлять пропущенный слог в слово и делить слова на слоги. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, рисовать геометрические фигуры,	5+ Основы математики Дни недели. Цель: формировать умение называть дни недели. Задачи: закреплять умение называть дни недели, последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом, соотносить количество с цифрой. Развивать наблюдательность, внимание, память, речь, мелкую моторику рук.	5+ Основы грамоты Звуковой анализ слова «писа». Цель: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Задачи: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Упражнять умение называть заданный звук; слова в уменьшительно-ласкательной форме. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать	5+ Основы математики Время. Дни недели. Цель: формировать умение называть дни недели по порядку, определять время на циферблате. Задача: закреплять умение называть дни недели по порядку, определять время на циферблате, определять временную последовательность событий: «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже.	5+ Основы грамоты Звуковой анализ слова «луна». Цель: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Задачи: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Упражнять умение называть заданный звук, добавлять пропущенный слог в слово; подбирать слова по смыслу. Закреплять

	раскрашивать их.		линии разной структуры слева направо, соблюдать рабочую строку.		умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать межстрочное пространство.
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Закончи предложение» Задачи: развивать логическое мышление, умение правильно называть слова в роде и числе. 4+ Андрей, Молдыр	Интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Не ошибись!» Задачи: развивать быстроту мышления; закреплять навыки счета. 4+ Тимофей, Шұғыла	Творческие навыки Раскраски бабочки Задачи: упражнять в закрашивании рисунка, не выходя за контур. 5+ Айзере, Молдыр	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Обведи по контуру» Задача: правильно закрашивать. 4+ Тимофей, Молдыр	Творческие навыки Вырезание картинок о лете. Задача: совершенствовать умение пользоваться ножницами. 4+ Андрей, Жасмин
«Вместе на прогулку!» Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Словарный минимум: быстро одеться (раздеться)-тез кийну (шешіну), помочь другу-жолдасына көмектесу, аккуратно убрать вещи-киймдерін ұқыпты жинау.				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за божьей коровкой) 2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность (Народная подвижная игра «Козы				

	(Ягненочек)». В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).
Ужин	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность (Уборка участка от сухих веток). Закреплять навыки мытья рук и умывания. Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к ужину. Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды. Продолжать учить пользоваться салфеткой, правильно держать ложку во время еду (тремя пальцами правой руки). Словарный минимум: вытирайте салфеткой-майлыкпен сүртіндер, ложка-қасық.
Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Свободные игры по выбору детей. Консультация «Можно, нельзя, надо (о моральном воспитании ребенка)»».

19.05.2025.

Проверено *В.С.*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования ГККП «Ясли-сад «Акбота»»

Разновозрастная санаторная группа «Гүлдерай»

Возраст детей 4, 5 лет

На какой период составлен план: 26.05.2025–30.05.2025

Цитата недели. «Тату елге тыныштык пен токшылык нәсіп.» (Күлтегін)

Режим дня	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Словарный минимум: Сәлеметсізбе!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада. Развитие речи –коммуникативная деятельность. «Өнегелі 15 минут» Беседа «Правила поведения на улице». (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Найди парную картинку» Задачи: совершенствовать умения узнавать по описанию узор, составленный из	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность. Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь» Задачи: упражняться в различении характерных признаков	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Кто правильно подберет картинку» Задачи: совершенствование умения подбирать указанное число картинок,	Основы математики, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Кого больше» Задачи: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей.	Конструирование – познавательная деятельность. Игра «Конструируем из палочек» Задачи: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей.

	геометрических фигур.	отдельных времен года.	объединив родовым понятием «насекомые», «птицы», «растения».		
	Свободные игры по выбору детей. Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность Беседа с воспитанниками по соблюдению правил безопасного поведения воспитанников во время игровой деятельности. (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»). Артикуляциялық жаттығулары. кө-кө-көбелек тү-тү-тү- түсті, оң-оң -оң-қоңыз (В рамках программы «Тілге бойлау»)				
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна РК. (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»). Комплекс упражнений. Май. Комплекс № 17. Словарный минимум: иди-жүр, сиди-отыр, стой-тұр, иди-бар, прыгай-секір, беги-жүгір, встать в строй-сапка тұру, направо-оңға, налево-солға.				
Завтрак	Физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность. Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. Словарный минимум: хлеб-нан, масло-май, каша-ботка, вкусный-дәмді, кушай-тамағыңды іш, приятного аппетита!-ас болсын!				
«Учимся, играя!» Подготовка к организованно	Художественная литература – коммуникативная деятельность.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром –	Физическое воспитание– двигательная деятельность.	Художественная литература – коммуникативная деятельность.

й деятельности	«В стране загадок» Задачи: развитие логического мышления, воображение.	познавательная, коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Что бывает в мае?» Задачи: актуализировать представления детей о весенних явлениях природы; активизировать и дополнить словарный запас по данной теме.	познавательная, коммуникативная деятельность. Игровое упражнение «Мешочек» Задачи: развитие воображения, мелкой моторики рук.	Подвижная игра игра «Бабочки» Задачи: закрепление названия цветов на казахском языке, развитие внимания, развитие реакции.	Дидактическая игра «Скажи наоборот» Задачи: упражнять на развитие внимания, реакции.
Организованная деятельность	1.Казахский язык Жәндік түрлері Мақсаты: Жәндіктер (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын калыптастыру. Сөздік минимум: Жәндіктер, көбелек, қоңыз Сөз тіркестері: Үлкен қоңыз. Жәндіктер өте көп. Көбелек гүлге конды.	1. Чтение стихотворения К. Ильиной «Мой ручей». Цель: формировать представление о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях. Задачи: Учить эмоционально воспринимать стихотворения.	1. Чтение стихотворения К. Ильиной «Мой ручей». Цель: формировать представление о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях. Задачи: Учить эмоционально воспринимать стихотворения.	1. Чтение стихотворения К. Ильиной «Мой ручей». Цель: формировать представление о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях. Задачи: Учить эмоционально воспринимать стихотворения.	1. «На лугу» Цель формирование навыка составлять рассказ.. Задачи: Обучать умению составлять рассказы, Отрабатывать четкое произношение сонорного звука р. 2. «Здравствуй, лето!» Цель: формирование

	Клише (такырыкка байланышты дайын сөйлөмдөр): Баспа! Қолмен ұстама! Артикуляциялық жаттығулары. кө-кө-көбелек тү-тү-тү- түсті, оң-оң -оң-қоныз. 2. «На лучу» Цель формирование навыка составлять рассказ.. Задачи: Обучать умению составлять рассказы, Отрабатывать четкое произношение сонорного звука р. 3. «Божья коровка». Цель: учить лепить из пластилина божью коровку. Задачи: лепить образы из пластилина с использованием	порядковый счет». Цель: закрепить умение количественного и порядкового счета. Задачи: Закрепить понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. 3. «Бабочки». Цель: обучать умению конструировать из бумаги. Задачи: Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы,; совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирая композиции. 4.Музыка Цель: 4+ Формировать навыки сознательного отношения к	объектов природы. Задачи: Создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. 4. Физическое воспитание Круговая тренировка.	порядковый счет». Цель: закрепить умение количественного и порядкового счета. Задачи: Закрепить понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. 3. «Цветы». Цель: обучать умению работать с ножницами. Задачи: Учить вырезать круглые формы из квадрата путем складывания углов. Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.	представлений детей о сезонных изменениях, происходящих в летний период. Задача: Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде. И проявлять интерес экспериментиров анию. 3. «Здравствуй, лето!». Цель: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задачи: Создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и
--	--	---	---	--	--

различных приемов. 4.Физическое воспитание 4+ Круговая тренировка. 5+ Захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов; учить ходить на руках, один ребенок держит другого 3-4 метра	соблюдению ПДД. 5+ Создать праздничное настроение, развивать язык, уметь громко читать стихи, петь песни, Танцевать, уметь показывать свои знания, воспитывать чувства уважения и любви к работника детского сада. Задачи: 4+ Обучать умению играть различные ритмы на клавиесах. Совершенствовать навыки и приемы игры на детских музыкальных инструментах. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять движения в группе и в парах. 5+ Учить самостоятельной творческой деятельности,	4.Музыка Цель: 4+ Формировать навыки сознательного отношения к соблюдению ПДД. 5+ Создать праздничное настроение, развивать язык, уметь громко читать стихи, петь песни, Танцевать, уметь показывать свои знания, воспитывать чувства уважения и любви к работника детского сада. Задачи: 4+ Обучать умению играть различные ритмы на клавиесах. Совершенствовать навыки и приемы игры на детских музыкальных инструментах. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять	добавляя к ним другие. Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. 4. «Божья коровка». Цель: учить лепить из пластилина божью коровку. Задачи: лепить образы из пластилина с использованием различных приемов. 5.Физическое воспитание Подвижные игры в парке.
--	--	--	---

	умению самостоятельно выполнять движения в группах и в парах.		движения в группе и в парах. 5+ Учить самостоятельной творческой деятельности, умению самостоятельно выполнять движения в группах и в парах.	
Витаминный час	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Словарный минимум: яблоко-алма, вкусный-дәмді, сладкий-тәтті; жуйте, закрыв рот-ауыздарыңды жауып шайнаңдар; жуйте хорошо-өбден шайнап жәңдер; вытирайте салфеткой-майлықпен сүртіңдер; кушайте, не крошите- төкпей-шашпай ішіңдер.			
Подготовка к прогулке	Физическое воспитание, развитие речи – коммуникативная, двигательная деятельность. Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать; закреплять умение пользоваться разными видами застежек. Застегнем застежки На твоей одежке: Пуговки и кнопки, Разные заклепочки. Словарный минимум: одеваемся-киінеміз, не торопись-асықпа, жди-күт, помощи-көмектес, не толкайся-итерме, иди-жүр, стой-тұр, жилетка-кеудеше, кофта-жемпір, быстро одеться (раздеться)-тез киіну (шешіну), аккуратно собрать вещи-киімдерін ұқыпты жинау.			
«Вместе на прогулку!» Прогулка	Май. Прогулка 11 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	Май. Прогулка 13. 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	Май. Прогулка 14 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	Май. Прогулка 15 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная
				Май. Прогулка 16 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная

	я деятельность (Наблюдение за комаром) 2. Физическое воспитание - двигательная деятельность ((Народная подвижная игра «Ақшамшық (сакина салу)»). В рамках программы «Біртұтас тәрбие»). 3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность (Уборка мусора на участке). 4. Индивидуальная работа (совершенствовани е навыка лазания по гимнастической лестнице). 5.Свободные игры	деятельность (Наблюдение за стрекозой) 2.Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность (Народная подвижная игра «Түйілген орамал». В рамках программы «Біртұтас тәрбие»). 3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность (Посадка картофеля). 4. Индивидуальная работа (совершенствование техники прыжка - сильный толчок, энергичный взмах рук). 5.Свободные игры	деятельность (Наблюдение за мать-и-мачехой) 2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность (Народная подвижная игра «Ақшамшық (сакина салу)»). В рамках программы «Біртұтас тәрбие»). 3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность (Посадка семян лекарственных трав). 4. Индивидуальная работа (закрепление умения прыгать через два предмета). 5.Свободные игры	деятельность (Наблюдение за разными видами транспорта) 2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность (Народная подвижная игра Народная подвижная игра «Түйілген орамал». В рамках программы «Біртұтас тәрбие»). 3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность (Работа граблями и метлой). 4. Индивидуальная работа (совершенствование ориентации в пространстве, чувства равновесия.) 5.Свободные игры	ая деятельность (Наблюдение за бабочкой) 2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность (Народная подвижная игра «Қозы (Ягнечок)»). В рамках программы «Біртұтас тәрбие»). 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность (Расчистка огорода от мусора). 4.Индивидуальн ая работа (совершенствован ие навыка метания предметов вдаль). 5.Свободные игры
--	---	--	---	--	---

Возвращение с прогулки	Физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность. Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании Чище умойся, воды не жалей, Будут ладошки снега белей.
«Приятного аппетита!» Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». Словарный минимум: тарелка-тәрелке, ложка-касык, вилка-шанышкы, жуйте, закрыв рот-ауыздарыңды жауып шайнаңдар, хорошо жуйте-әбден шайнап жендер, вытирайте салфеткой-майлыкпен сүртіндер, не крошите-төкпей-шашпай ішіндер.
«Здравствуй, сон!» Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание казахского народного кюя «Келіншек». (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»). Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. Словарный минимум: спи-ұйықта, поднимайтесь (спускайтесь) с постели осторожно-төсекке байқап міну (түсу), штаны-шалбар, платье, рубашка-көйлек, жилет-кеудеше, кофта- жейде, свитер-жемпір, нижее белье-ішкіім.
«Просыпаемся, пробуждаемся» Постепенный подъем, оздоровительн	Физическое воспитание, развитие речи – коммуникативная, двигательная деятельность. Гимнастика в постели. Май. Комплекс № 17. Потешка при расчесывании Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Тане делаем прическу.

ые процедуры	Словарный минимум: спина-арка, нога-аяк, рука-кол, мыть-жуу, мыло-сабын, лицо-бет.				
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. Словарный минимум: тарелка-тәрелке, ложка-касык, вилка-шанышкы.				
«Играем вместе» Самостоятельная деятельность детей	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, игровая деятельность. Беседа на тему «Пять простых советов если я потерялся». Цель: научить детей правильно реагировать, в случае если незнакомый человек пытается их увести, для того чтобы защитить себя и позвать на помощь. (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).	Кружковая работа «Говорушки». Ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, игровая деятельность. Сюжетно-ролевая игра «Я-водитель» Задачи:расширять у детей представления о профессии шофера, автомеханика..	Кружковая работа «Здоровячок». Ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, игровая деятельность. Дидактическая игра «Садовник» Задачи: закрепить знания детей о растениях, растущих в детском саду, назвать их признаки.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, игровая деятельность. Дидактическая игра «Найди такой же» Задачи: формирование умения использовать в речи слова, обозначающие название техники, помогающей в работе, умение подбирать одинаковые картинки (В рамках программы «Біртұтас тәрбие»).	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, игровая деятельность. Сюжетно-ролевая игра «Мы спортсмены» Задачи: знакомить с разными видами спорта; уметь организовывать соревнования между командами; формировать желание заниматься спортом; развивать интерес к мировым спортивным

					соревнованиям; называть виды спорта на казахском языке.
	5+ Основы грамоты Звуковые часы-11. Цель: совершенствовать умение обобщать знания о гласных и согласных звуках, их определении и обозначении. Задачи: обобщить знания о гласных и согласных звуках, их определении и обозначении. Упражнять умение называть слова на заданный звук, добавлять пропущенный слог в слово и делить слова на слоги. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, рисовать	5+ Основы математики Дни недели. Цель: формировать умение называть дни недели. Задачи: закреплять умение называть дни недели, последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом, соотносить количество с цифрой. Развивать наблюдательность, внимание, память, речь, мелкую моторику рук.	5+ Основы грамоты Звуковой анализ слова «лиса». Цель: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Задачи: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Упражнять умение называть слова на заданный звук; слова в уменьшительно-ласкательной форме. Закреплять умение плавно и безотрывно	5+ Основы математики Время. Дни недели. Цель: формировать умение называть дни недели по порядку, определять время на циферблате. Задача: закреплять умение называть дни недели по порядку, определять время на циферблате, определять время на циферблате, последовательность событий: «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже.	5+ Праздник «Выпускной бал» Цель: Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности Задачи: Создать условия для проявления творческих способностей детей, Развитие позитивного самоощущения, связанного с состоянием раскрепощенности и, уверенности в себе, ощущением собственного эмоционального благополучия, своей значимости в детском коллективе.

	геометрические фигуры, раскрашивать их.		обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать рабочую строку.		Закреплять коммуникативные навыки.
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Закончи предложение» Задачи: развивать логическое мышление, умение правильно называть слова в роде и числе. 4+ Андрей, Молдыр	Интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Не ошибись!» Задачи: развивать быстроту мышления; закреплять навыки счета. 4+ Тимофей, Шұғыла	Творческие навыки Раскраски бабочки Задачи: упражнять в закрашивании рисунка, не выходя за контур. 5+ Айзере, Молдыр	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Обведи по контуру» Задача: правильно закрашивать. 4+ Тимофей, Молдыр	Творческие навыки Вырезание картинок о лете. Задача: совершенствовать умение пользоваться ножницами. 4+ Андрей, Жасмин
«Вместе на прогулку!» Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Словарный минимум: быстро одеться (раздеться)-тез кйіну (шешіну), помочь другу-жолдасына көмектесу, аккуратно убрать вещи-кйімдерін ұқыпты жинау.				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за божьей коровкой) 2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность (Народная подвижная игра «Козы (Ягненочек)»). В рамках программы «Біртұтас тәрбие». 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность (Уборка участка от сухих веток).				
Ужин	Закреплять навыки мытья рук и умывания. Помощь взрослому: дежурство по накрытию столов к ужину. Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды . Продолжать учить пользоваться салфеткой, правильно держать ложку во время еды (три пальцами)				

	правой руки). Словарный минимум: вытирайте салфеткой-майлыкпен сүртіндер, ложка-касык.
Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Свободные игры по выбору детей. Консультация «Можно, нельзя, надо (о моральном воспитании ребенка)».

26.05.2025. Проверено *deZ*