

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ : «Ботақан» тобы
 Балалардың жасы 3-4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 6 -10 қаңтар 2025 жыл
 Тәрбиеші; Танатхан. А
 Ән- күй жетекшісі: Глеулина. Г.Ж
 Дене шынықтыру жетекшісі: Обиюх.М.Н
 Дәйексөз: «Талап бар жердәгертіп бар»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – күй өнерін балаға тыңдау арқылы, қазақ мәдениетіне тәрбиелеу.. Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: Үйде тақпақтарын қайталау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Жана жыл мерекесіне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жағтату.	Ата-аналарға кеңес: Үйде тақпақтарын қайталау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.
Қауіпсіздік ережелері	Пышақтарды немесе басқа өткір заттарды ұстамаңыз. Түсіндіру: «Пышақтар өте өткір және жаракаттауы мүмкін. Әрқашан ересектерден көмек сұраныңыз».			
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимьял -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, ктаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет са.ту	«Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Танертенгі жаттығу	Қ. Р. Әнұранды орындау «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Таңғы жаттығу кешекні № 10			
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға	Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар.	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын!	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет

	<p>аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. Артикуляциялық жағтығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу. Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: Мен тұратын қала (ауыл) Мақсаты: Өз мекенжайы мен тұрғылықты қаласының (ауылының) атын, ондағы сәулетті, мәдени орындары туралы айта білуге үйрету. Өз мекеніне, қаласына (аулынына) деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Қоршаған ортамен</p>	<p>Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Балалардың дыбыс туралы білімдерін бекіту. Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: Кім боламын? Мақсаты: тәрбиеші, дәрігер, сатушы, аспаз мамандық иелерімен және олардың еңбегімен таныстыру. Олардың қызметтері мен міндеттерін және бір-бірімен байланысы туралы түсініктерін кеңейте отырып, оларға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Қысқы бас киім» Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімі атауларын ажыратуды үйрету. Қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту.</p>	<p>Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Дыбыстық талдауды меңгеруді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: Күндіз тәулік бөлігімен таныстыру. Таңертең күндіз тәулік бөлігін ажырата білулерін қалыптастыру; сөйлеу барысында қолдануға үйрету; Апта күндерімен таныстыруды жалғастыру; Танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу. (қайталау) Математика негіздері</p>	<p>Тақырыбы: «Ұзындық. Шартты өлшеушіті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты: ұзындық туралы түсініктерін қалыптастыру; заттардың ұзындығын бір-біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді үйрету; балалардың кеңістіктік қиялы мен сөйлеу қабілетін, зейінін дамыту; сұраққа толық, дұрыс жауап беруге үйрету. (қайталау) Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Қыс» (өленді жаттау) Мақсаты: а) Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтып, өленді жатқа білуге үйрету. ә) Зейіндерін және</p>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	танысу	Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Жапсыру		есте сақтау қабілеттерін дамыту. б) Табиғаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет
	Дене шынықтыру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Ән күйі Мақсат: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейтіп, әндердің мазмұнын жеткізе алуға үйрету. Міндеттері: 4 жастағы балалар Музыкалық шығарманың мәнгерлі құралдарын байқауға үйрету 5 жастағы балалар Қарапайым музыкалық жанрларды ажырату дағдыларын дамыту. Лирикалық, шығармалардың ырғағындағы баяу әуендерді қабылдауды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Серуен картотекасынан №3 Қардың ұшқындауын бақылау. Ұлттық ойын- ұлт қазыны «Тақия тастамақ»			
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Киімдерін ретімен шешіп, шафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың сапшен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Достарымен ішке кіру.

	шкафтарына орналастыру.			
Түскі ас	Қауіпсіздік ережелерін ескерту. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Күй «Келіншек» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында		
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Күй «Келіншек» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қауіпсіздік ережелері – төсектен түру, жаттығу кезінде бакылау жұмысы. «Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау –дұрыс киіну. Ұйқыдан түру жаттығуы желтоқсан №1 1-2 апта Ояну Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көленкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Сикырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу И. Аян 4- жас Р.Еркеназ	Жеке баламен жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру А. Айзере 4 - жас	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Б. Адема Р. Айдар 4- жас	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу И. Аян 4- жас Р.Еркеназ				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.				
Серуен	Серуен кешені №3							
Дербестік іс әрекет	Еркін ойын							
Балалардың үйге қайтуы	<p style="text-align: center;">Өнегелі-15 минут. «Үйде жалғыз қалғанда не істеу керек» әңгімелесу.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="667 1417 716 1727">Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</td> <td data-bbox="667 1077 716 1417">Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</td> <td data-bbox="667 768 716 1077">Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</td> <td data-bbox="667 459 716 768">Үйге тақпақ жаттап келу.</td> </tr> </table>				Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйге тақпақ жаттап келу.
Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйге тақпақ жаттап келу.					

06.01.2023 ж. Жексеркібаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 қаңтар 2025 жыл

Тәрбиеші: Танатхан. А

Ән- күй жетекшісі: Глеулина. Г.Ж

Дене шынықтыру жетекшісі: Обиох.М.Н

Дәйексөз: «Тәртіп - тәрбие бастауы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – күй өнерін балаға тыңдату арқылы, қазақ мәдениетіне тәрбиелеу.. Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналарға кеңес: Балалармен өз белмесін сипатта беруді үйрету.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Қауіпсіздік ережелері	Терезе үстінде/алдында ойнамаңыз. Түсіндіру: «Терезенің алдында ойнауға болмайды, тайғақ болып, құлап кетуіңіз мүмкін».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. .Көркем әдебиет Жапсыру	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	Қ. Р. Әнуранды орындау «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жағса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет

<p>аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»</p>	<p>жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>
<p>Таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>
<p>Таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>
<p>Таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>
<p>Таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>атай білу қабілетін дамыту. Сөздік қорын молайту. Табиғатты сүйе білуге, аялауға, қорғай білуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>адамгершілікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу</p>		<p>тәрбиелеу. Математика негіздері</p>
		<p>Ән- күй <i>Мақсат</i> Тындау, орындау мәдениетін, эмоционалды түрде жауап беру қабілетін тәрбиелеу <i>Міндеттері:</i> <i>4 жастағы балалар</i> Жоғары дыбыстарды ажыратуға (секста, септима шегінде жоғары, төмен) үйрету. Қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). <i>5 жастағы балалар</i> Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алуға, әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және ақырын дауыспен әндетуге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Ән- күй <i>Мақсат</i> Тындау, орындау мәдениетін, эмоционалды түрде жауап беру қабілетін тәрбиелеу <i>Міндеттері:</i> <i>4 жастағы балалар</i> Жоғары дыбыстарды ажыратуға (секста, септима шегінде жоғары, төмен) үйрету. Қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). <i>5 жастағы балалар</i> Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алуға, әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және ақырын дауыспен әндетуге үйрету.</p>

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Табиғатқа деген қызығушылықтары н арттыру.
Серуен	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Серуен картотекасынан №3 Қардың ұшқындауын бақылау. Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Көтермек» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында				
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.		Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Күй «Келіншек» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қауіпсіздік ережелері – төсектен түру, жаттығу кезінде бақылау жұмысы. Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау. Ұйқыдан түру жаттығуы желтоқсан №1 «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын ретілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау,керу	В/с «Сикырлы аппликация»	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға	«Ойын арқылы таным үрдістерін, қол машықтарын дамыту »	Сикырлы суреттер Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	процесстерін дамыт у. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу И. Аян 4- жас Р.Еркеназ	Жеке баламен жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру А. Айзере 4 - жас	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу И. Аян 4- жас Р.Еркеназ
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен кешені № 3 бұлтты бақылау		
Дербестік іс әрекет	Еркін ойын		
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. «Адалдық пен шынайылық» әңгімелесу.		
	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.
		Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тамасері-Ғи. 13.01.2025г. сд

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4-5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 қаңтар 2025 жыл
 Тәрбиеші: Танапхан. А
 Өн- күй жетекшісі: Глеулина. Г.Ж
 Дене шынықтыру жетекшісі: Обиюх.М.Н
 Дәйексөз: «Әділ заң - аспан тірегі»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Салемдесу	Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың эмоцияны қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Үйде Әнұран қайталату.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жағтығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Қауіпсіздік ережелері	Пышақтарды немесе басқа өткір заттарды ұстамаңыз. Түсіндіру: «Пышақтар өте өткір және жарақаттауы мүмкін. Әрқашан ересектерден көмек сұраңыз».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. Дене шынықтыру	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызарқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Таңертеңгі жаттығу	Қ. Р. Әнұранды орындау «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Таңғы жаттығу кешені № 8				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Тақырыбы: «Сызба бойынша сөздерді буынға бөлейік» Мақсаты: Сөздердің бір буыннанда көп буыннанда тұратынын білдіру. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Буындық белгіні қол жаттықтыру дәлгеріне жаздыру. Сауат ашу</p>	<p>Тақырыбы: «Қаңтар» (өлең, картинка бойынша әңгіме құрастыру). Мақсаты: Балаларды картинка бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жағастыру. Қарама – қарсы сөздерді табуға жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Тақырыбы: «Дыбыстың сөздегі орны» Мақсаты: Сөздегі дыбыстың орынның көрсету. Балаларға дыбысты дұрыс айтуға үйрету. Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: «Ғажайып қыс» Мақсаты: Қыс туралы түсініктерін кеңейту, өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, жүйелі әңгімелеуге үйрету, бұған дейінгі алған білімдерін тиянақтау. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру және еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Тақырыбы: «Біз нені үйрендік, нені білдік» Мақсаты: Балаларға біз нені үйрендік, нені білгендерін қадағалап сұрау. Сөйлем туралы алған білімдерін бекіту. Сауат ашу</p>	<p>Тақырыбы: «Салмағы бойынша тең және тең емес заттар» Мақсаты: Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету Ойлау қабілетін дамыту, әдептілікке тәрбиелеу. Еңбексүйгішілікке, зейіншілікке, тапқырлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Алтын балта» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұнымен таныстыру, ертегінің тіл ерекшелігін, көркем сөздерін түсіндіру. Ойлау әрекетін дамыту. Балаларды адамгершілікке, имандылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Көркем әдебиет</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>қоршаған орта туралы түсінігін толықтыру, қыс қызығы туралы әңгімелеп айтуға баулу Қыс айларыны кереметтерімен танысу. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Тақырыбы: «Шана» Мақсаты: Қысқы табиғат әсемдігін сезініп, шананы мүсіндей білуге үйрету. Іскерлік дағдыларын жетілдіру, әңгімелей білу дағдыларын арттыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Мүсіндеу</p>	<p>оята отырып, білімді өздігінен меңгеруге талпындыру. Ойлау дербестігін, қиялын дамыту. Математика негіздері</p>	
	<p>Ән күй Мақсат Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту. Міндеттері: 4 жас Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). 5 жас Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және жәнешығармашылық пен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Ән айтуда дауыспен</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Ән күй Мақсат Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту. Міндеттері: 4 жас Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). 5 жас Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p>

		вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.			
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту.				
Серуеннен оралу	Серуен картотекасынан №3 Қардың ұшқындауын бақылау. Ұлттық ойын- ұлт қазынысы «Тақия тастамақ» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында				
Күндізгі ұйқы	Балаларлардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Күй «Келіншек» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қауіпсіздік ережелері – төсектен түру, жаттығу кезінде бақылау жұмысы. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылғын алайық.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	«Дөңгелектер» Мақсаты: ЕRMексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» допшен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жағтықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Сықырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу А. Айзере 4 - жас	В/с «Сықырлы аппликация»	Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту И. Аян 4 - жас Р. Еркеназ	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу И. Аружан 4 - жас	Жеке баламен жұмыс: деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Б. Адема Р. Айдар 4 - жас	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	
Серуен	Серуен кешені № 10					
Дербестік іс әрекет	Еркін ойын					
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.	

Түлексіздігі 2025 ж. 20. 01

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4-5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31 қаңтар 2025 жыл
 Тәрбиеші; Танагхан. А
 Ән- күй жетекшісі: Тлеулина. Г.Ж
 Дене шынықтыру жетекшісі: Обиох.М.Н
 Дәйексөз: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен .Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналардан балалардың көңіл – күйлерін сұрау	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Қауіпсіздік ережелері	Пышақтарды немесе басқа өткір заттарды ұстамаңыз. Түсіндіру: «Пышақтар өте өткір және жарақаттауы мүмкін. Әрқашан ересектерден көмек сұраңыз».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындары, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометр иялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тактаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	Қ. Р. Әнұранды орындау «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында»				
Таңғы ас	Таңғы жаттығу кешені № 4 Ойын-жаттығу «Таза қолдар»	«Ас адамның арқауы»	Нан қиқмын шашпандар,	Асхананы бақылау: Нанның кәдірін	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме

	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.</p>	<p>Көркем әдебиет</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Тақырыбы: «Дыбыстың сөздегі орны» Мақсаты: Сөздегі дыбыстың орынын көрсету. Балаларға дыбысты дұрыс айтуға үйрету. (қайталау) Сауат ашу</p>	<p>Тақырыбы: «Бүтін және бөлік» Мақсаты: Бүтін және бөлік тақырыбын оқу барысында рефлексия, жаңа білім мен іс-әрекет тәсілдерін түзету қабілеттерін қалыптастыру Математика негіздері</p>	<p>Тақырыбы: «Біз нені үйрендік, нені білдік» Мақсаты: Балаларға біз нені үйрендік, нені білгендерін қадағалап сұрау. Сөйлем туралы алған білімдерін бекіту. (қайталау) Сауат ашу</p>	<p>Тақырыбы: «Сызба бойынша сөздерді буынға бөлейік» Мақсаты: Сөздердің бір буыннанда көп буыннанда тұратынын білдіру. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Буындық белгіні қол жаттықтыру дәлгеріне жаздыру. (қайталау) Сауат ашу</p>	<p>Тақырыбы: Алтын балла. Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың іс-әрекеттерін бағалауға үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: «10 көлемінде тура және кері санау» Мақсаты: 10 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір затты қосу немесе біреуін алып, тастау арқылы теңдікпен теңсіздікті шығару. Математика негіздері</p>
<p>Тақырыбы: «Кім ақылды?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып шашандықтарын, есте тапқырлықтарын, есте сақтау мүмкіндіктерін, өз білімін көрсете білу танымдығын, сөздік қорының барлығын өзара ат салыса жарыста көрсете білуін дағдыландыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылуын дамыту. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Тақырыбы: "Қыста ағы аңдар" Мақсаты: Аңдар туралы түсініктерін ары қарай кеңейту. Оларға қамқорлықпен қарауға үйрету. Өз еркілерімен суреттерді әңгімелеп беруге үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Тақырыбы: «Артық, кем, тең» Мақсаты: Заттарды санына қарай салыстыру, артық, кем, тең таңбаларын бекіту. 5 санының құрамын қайталау. Сан мен санды салыстыруда артық, кем, тең таңбаларын қолдануға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Жинақылыққа</p>	<p>Тақырыбы: «Артық, кем, тең» Мақсаты: Заттарды санына қарай салыстыру, артық, кем, тең таңбаларын бекіту. 5 санының құрамын қайталау. Сан мен санды салыстыруда артық, кем, тең таңбаларын қолдануға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Жинақылыққа</p>	<p>Тақырыбы: «Артық, кем, тең» Мақсаты: Заттарды санына қарай салыстыру, артық, кем, тең таңбаларын бекіту. 5 санының құрамын қайталау. Сан мен санды салыстыруда артық, кем, тең таңбаларын қолдануға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Жинақылыққа</p>	<p>Тақырыбы: «Артық, кем, тең» Мақсаты: Заттарды санына қарай салыстыру, артық, кем, тең таңбаларын бекіту. 5 санының құрамын қайталау. Сан мен санды салыстыруда артық, кем, тең таңбаларын қолдануға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Жинақылыққа</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>танысу</p>	<p>Ән күй Мақсаты: Берілген мазмұнға сәйкес шығармашылық импровизацияға, тембрге лайықты аспаптарды іріктіру, бейімдеу. Міндеттері: 4 жас Таныс әндерді орындауға балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдырды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, атрибуттармен қимылдарын орындауға үйрету.</p>	<p>кішкентай қақпалар» Мақсаты: Бір бөлікті басқа бір бөлікке ауыстыра отырып, бөлшектердің түсі мен қалпына қарай түрлі көлемді құрылыстарды құруға үйрету. Құрастыру</p>	<p>тәрбиелеу. Математика негіздері</p>	<p>Ән күй Мақсаты: Берілген мазмұнға сәйкес шығармашылық импровизацияға, тембрге лайықты аспаптарды іріктіру, бейімдеу. Міндеттері: 4 жас Таныс әндерді орындауға балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдырды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, атрибуттармен қимылдарын орындауға үйрету.</p>
<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>

	<p>5 жас Музыкамен сүймелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға және қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға, ойын ережелерін сақтауға үйрету; балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілеттерін қалыптастыру.</p>	<p>5 жас Музыкамен сүймелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға және қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға, ойын ережелерін сақтауға үйрету; балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	<p>5 жас Музыкамен сүймелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға және қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға, ойын ережелерін сақтауға үйрету; балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілеттерін қалыптастыру.</p>	<p>5 жас Музыкамен сүймелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға және қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға, ойын ережелерін сақтауға үйрету; балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілеттерін қалыптастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p> <p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Серуен картотекасынан №6 Қардың ұшқындауын бақылау. Ұлттық ойын-ұлт қазыны «Тақия тастамақ» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында</p>			
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Кийімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.</p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p>			

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында»					
Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Күй «Келіншек» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында					
Қауіпсіздік ережелері – төсектен түру, жаттығу кезінде бақылау жұмысы. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Ұйқыдан түру жаттығуы қараша 1-2 апта № 1 Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.					
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Математика негіздері	В/с «Сикырлы аппликация»	Сюжеттік – рөлдік ойын. «Өрт сөндіруші» Мақсаты: Балаларға ержүрек адамдардың қызыметі туралы білім беру, батылдыққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	«Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Сюжетті- рөлдік ойындар .	Жапсыру сайысы: «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: балаларды өрт сөндіруші мамандығымен, оның жұмысына қажетті құралдармен, өрт сөндіру көлігімен таныстыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қаламды ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Б. Адема Р. Айдар 4- жас	Жеке баламен жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру А. Айзере 4 - жас	Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту И. Аружан 4 - жас	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу И. Аян 4- жас Р.Еркеназ	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу И. Аян 4- жас Р.Еркеназ
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен кешені №6				
Дербестік іс әрекет	Еркін ойын				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. «Мейірімділік және басқаларға қамқорлық» әңгімелесу.				
	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Сәбиттің ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Темірғали досжан. 27.01.2017