

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-8 қараша 2024 жыл

Тәрбиеші: Танатхан. А

Ән-күй жетекшісі: Глеулина. Г.Ж

Дене шынықтыру жетекшісі: Обиох.М.Н

Дәйексөз: **«Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен .Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналардан балалардың көңіл – күйлерін сұрау	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Қауіпсіздік ережелері	Пышақтарды немесе басқа өткір заттарды ұстаманыз. Түсіндіру: «Пышақтар өте өткір және жарақаттауы мүмкін. Әрқашан ересектерден көмек сұраныңыз».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометр иялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	Қ. Р. Әнұранды орындау «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Таңғы жаттығу кешені № 4				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса	Асхананы бақылау: Нанның кәдірін түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>баспаңдар. Теріп алып, кәстерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Ойын: «Көңілді трактор» <b>«Нан қайдан келеді?»</b> Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Менің атам»</b> <b>Мақсаты:</b> Ата туралы өленді жатқа білуге үйрету. Зейіндерін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды үлкенді сыйлай білуге, әжені құрметтеуге тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<p><b>Тақырыбы:</b> «Біз нені үйрендік» <b>Мқсаты:</b> Дыбыс, сөз, сөйлем туралы алған білімдерін бекіту, сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын анықтау, сөзге дыбыстық талдау жасау. <b>Сауат ашу</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ұзындық. Шартты өлшеушітi пайдаланып, зағтарды ұзындығы бойынша салыстыру» <b>Мақсаты:</b> ұзындық туралы түсініктерін қалыптастыру; зағтардың ұзындығын бір-біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді үйрету; балалардың кеңістіктік қиялы мен сөйлеу қабілетін, зейінін дамыту; сұраққа толық, дұрыс жауап беруге үйрету. <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қаған дауыссыз дыбыстар» <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстардың қаған, дауысты, дауыссыз, дыбыстар болып бөлінегіні туралы түсінік беру. Есту, айту арқылы дыбыстарды ажырата білуге үйрету. <b>Сауат ашу</b></p>	<p><b>Тақырыбы: «Менің атам»</b> <b>Мақсаты:</b> Ата туралы өленді жатқа білуге үйрету. Зейіндерін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды үлкенді сыйлай білуге, әжені құрметтеуге тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	
<p><b>Тақырыбы:</b> «Құстар тонады» <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген сүйспеншілігін арттыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Жемістер жыры» <b>Тақырыбы:</b> Өлеңін мазмұнын ашу, тіл</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Біз нені үйрендік, нені білдік» <b>Мақсаты:</b> Балаларға біз нені үйрендік, нені білгендерін қадағалап сұрау. Сөйлем туралы алған білімдерін бекіту. <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алаңқайдағы саңырауқұлақтар»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш» <b>Мақсаты:</b> Балаларды дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш үшбұрыш тәрізді геометриялық фигуралармен таныстыру, оларды ажыратуды үйрету; кеңістікте бағдарлау қабілетін</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Дөңгелек және сопақша» <b>Мақсаты:</b> Балаларды дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық фигуралармен таныстыру, оларды ажыратуды үйрету; кеңістікте бағдарлау қабілетін қалыптастыру; балалардың сөйлеу қабілетін</p>	

		<p>ерекшелігін, көркем сөздерін түсіну; Сөздік қорларын байыту, ойлау қабілеттерін дамыту. Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b>Саңырау құлақ туралы түсінік беру, бүктеу әдісін қолданып, жапсыру тәсілін үйрету. Шығармашылық қасиеттерін дамыту. Табиғатты сүюге тәрбиелеу <b>Жапсыру</b></p>	<p>қалыптастыру; балалардың сөйлеу және талдау қабілетін қалыптастыру; сұраққа толық жауап беруге тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>және талдау қабілетін қалыптастыру; сұраққа толық жауап беруге тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>		<p><b>Ән күй</b> <b>Мақсат:</b> түрлі музыкалық әрекеттер арқылы балалардың шығармашылық дағдыларын дамытуға ықпал ету. <b>Міндеттері:</b> <b>4 жас</b> Музыканың табиғатын түсінуге, музыкалық ән жанрды тануға және анықтауға үйрету. <b>5 жас</b> Шығармалардың мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін ажырату дағдыларын қалыптастыру.. <b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Ән күй</b> <b>Мақсат:</b> түрлі музыкалық әрекеттер арқылы балалардың шығармашылық дағдыларын дамытуға ықпал ету. <b>Міндеттері:</b> <b>4 жас</b> Музыканың табиғатын түсінуге, музыкалық ән жанрды тануға және анықтауға үйрету. <b>5 жас</b> Шығармалардың мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін ажырату дағдыларын қалыптастыру..</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>

	туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балалардың сапашен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың кийімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.	ынталандыру.
<b>Серуен</b>	<b>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру – күз мезгілінің қасиеттерін, жіріктірілген түсіндіру.</b>					
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Ұлттық ойын- ұлт қазынсы. «Арқан тарту» Серуен кешені № 6</b>					
<b>Түскі ас</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың сапашен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың кийімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.	
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</b>					
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</b>					
<b>Бесін ас</b>	<b>Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Күй: Құрманғазы «Балбырауын» «Біртұтас тәрбие» жобасы аясында.</b>					
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Ас мезірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</b>	<b>Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Математика негіздері</b>	<b>Балалардың назарын тағамға аудару.</b>	<b>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>«Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Сюжетті- рөлдік ойындар . «Біртұтас тәрбие» жобасы аясында.</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Көліктерді гараждарға орналастыр» ойыны «Біртұтас тәрбие» жобасы аясында.</b>
<b>Бесін ас</b>	<b>Ас мезірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</b>	<b>Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Математика негіздері</b>	<b>Балалардың назарын тағамға аудару.</b>	<b>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>«Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Сюжетті- рөлдік ойындар . «Біртұтас тәрбие» жобасы аясында.</b>	<b>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</b>
<b>Бесін ас</b>	<b>Ас мезірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</b>	<b>Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Математика негіздері</b>	<b>Балалардың назарын тағамға аудару.</b>	<b>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>«Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Сюжетті- рөлдік ойындар . «Біртұтас тәрбие» жобасы аясында.</b>	<b>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</b>
<b>Бесін ас</b>	<b>Ас мезірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</b>	<b>Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Математика негіздері</b>	<b>Балалардың назарын тағамға аудару.</b>	<b>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>«Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Сюжетті- рөлдік ойындар . «Біртұтас тәрбие» жобасы аясында.</b>	<b>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</b>

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Б. Адема Р. Айдар 4- жас	Жеке баламен жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру А. Айзере 4 - жас	Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту И. Аружан 4 - жас	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу И. Аян 4- жас Р.Еркеназ	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу М. Нұрмұхаммет 4- жас
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен кешені №6				
Дербестік іс әрекет	Еркін ойын				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!» әңгімелесу.				
	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Сәбиттің ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен қоғам»

2024 ж. 04.11. *Түркістан облысы*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4-5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 қараша 2024 жыл  
 Тәрбиеші: Таңатхан. А  
 Ән-күй жетекшісі: Тлеулина. Г.Ж  
 Дене шынықтыру жетекшісі: Обиух.М.Н  
 Дәйексөз: «Тура биде туған жоқ!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> «Үйде кітап бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалар таңертең қандай кәңіл күймен тұрғаны туралы әңгімелесу.</p>	<p><b>Ата –аналармен әңгіме:</b> баланың апта бойы жеткен жетістіктерін айту.</p>
Қауіпсіздік ережелері	Төбелеспе және ешкімді итерме. Түсіндіру: «Бір-бірімізге мейірімді болу және бір-бірімізді ренжітпеу - маңызды». «Біртұтас тәрбие» жобасы				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>«Нан қайдан келеді?»</b> Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетіні, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>«Иә немесе жоқ»</b> Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Мынау қай пішін?</b> <b>Мақсаты:</b>Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Күзгі жапырақтар»</b> Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. <b>Жапсыру</b></p>	<p><b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b></p>
Таңертеңгі жаттығу	Қ. Р. Әнұранды орындау «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Таңғы жаттығу кешені №3				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын-жаттығу</b> «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» <b>«Нан қайдан келеді?»</b> Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме <b>Көркем әдебиет</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ұяң дауыссыз дыбыстар» <b>Мақсаты:</b> Дыбысталуына қарай ұяң дауыссыз дыбыстарды дұрыс атау, дыбыстық талдау жасауды үйрету. Ой - өрістерін дамыту. Білімге деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу <b>Сауат ашу</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қорыққанға қос көрнеді» (ертегі) <b>Мақсаты:</b> Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Ертегіні таныстыру, сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту. Баланы өжеттікке, батырлыққа тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Үнді дауыссыз дыбыстар» <b>Мақсаты:</b> Үнді дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру. Үнді дауыссыз дыбыстар терминдерін түсіндіру, зейіндерін дамыту. Ұғымталыққа тәрбиелеу <b>Сауат ашу</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең» <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөлігімен таныстыру, сол және оң жақты ажырата білуге үйрету. Тәуліктің қарама қарсы мағналарын айыра білу. <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Шаруа мен аю» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ауызша және байланыстырып сөйлеуге үйрету. Ертегілер жайлы білімдерін кеңейту, ойлап жауап беруге үйрету. Балаларды ертегілермен таныстықты дамыту, мазмұндауға дамыту, балалар еркін араласу дағдыларын дамыту. <b>Көркем әдебиет</b></p>
<p><b>Тақырыбы:</b> «Бөлме өсімдіктері және оларды күту» <b>Мақсаты:</b> Салыстыру, айырмашылығын таба білуге үйрету. Байланыстыра сөйлей білулерін дамыту.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Шар, текше, цилиндр» <b>Мақсаты:</b> Көлемді геометриялық денелермен таныстыру (текше, шар, цилиндр) оларды тани білуге үйрету;</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Біз нені үйрендік, нені білдік» <b>Мақсаты:</b> Балаларға біз нені үйрендік, нені білгендерін қадағалап сұрау. Сөйлем туралы алған білімдерін бекіту.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Біз нені үйрендік, нені білдік» <b>Мақсаты:</b> Балаларға біз нені үйрендік, нені білгендерін қадағалап сұрау. Сөйлем туралы алған білімдерін бекіту.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Апта күндері» <b>Мақсаты:</b> Күндіз тәулік бөлігімен таныстыру. Таңертең күндіз тәулік бөлігін ажырата білулерін</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Апта күндері» <b>Мақсаты:</b> Күндіз тәулік бөлігімен таныстыру. Таңертең күндіз тәулік бөлігін ажырата білулерін</p>


	<p>Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білу, сезінуге тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>кеңістік туралы түсініктерін, санау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру; талдау, салыстыру дағдыларын дамыту; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>дамыту. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білу, сезінуге тәрбиелеу <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жеміс-жидекке арналған себет» <b>Мақсаты:</b> Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. <b>Жапсыру</b></p>	<p><b>Сауат ашу</b></p>	<p>қалыптастыру; сөйлеу барысында қолдануға үйрету; Аппа күндермен таныстыруды жалғастыру; Танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>		<p><b>Ән-күй</b> <b>Мақсат:</b> Балалардың түрлі музыкалық әрекеттерді орындау барысында би билеу, ән айту, ойын ойнау арқылы музыкалық қабілеттерін бақылау және анықтау. <b>Міндеттері:</b> <b>4 жас</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>	<p><b>Ән-күй</b> <b>Мақсат:</b> Балалардың түрлі музыкалық әрекеттерді орындау барысында би билеу, ән айту, ойын ойнау арқылы музыкалық қабілеттерін бақылау және анықтау. <b>Міндеттері:</b> <b>4 жас</b> Аспаптын сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән</p>

	<p>Аспалтын сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу</p> <p><b>5 жас</b></p> <p>Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдауға және жеткізуге, шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға үйрету. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Аспалтын сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу</p> <p><b>5 жас</b></p> <p>Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдауға және жеткізуге, шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға үйрету. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Аспалтын сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу</p> <p><b>5 жас</b></p> <p>Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдауға және жеткізуге, шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға үйрету. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p>	<p>айтуға баулу</p> <p><b>5 жас</b></p> <p>Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдауға және жеткізуге, шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға үйрету. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуен барысында экологиялық мәдениетті қалыптастыру аясында, табиғатты бақылау. Серуен картотекасынан № 9 Ұлттық ойын-ұлт қазынсы. «Тақия тастамақ» Қауіпсіздік ережелері – серуен кезінде бала қауіпсіздігін бақылау. «Біртұтас тәрбие» жобасы</p>			
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>Достарымен ішке кіру.</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Ас мезірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>			

	<p><b>Мақал-мәтел:</b> Тағу үйдің тамағы-тәтті.</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. <b>Күй:</b> Тәттімбет. Кюй Саржайлау 2 вариант Біртұтас тәрбие» жобасы аясында.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. <b>Күй:</b> Тәттімбет. Кюй Саржайлау 2 вариант Біртұтас тәрбие» жобасы аясында.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Біртұтас тәрбие» жобасы аясында. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет. Ұйқы ашар жаттығу карточкасынан Қараша 1-2 апта.№ 1</p>	<p>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Біртұтас тәрбие» жобасы аясында. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет. Ұйқы ашар жаттығу карточкасынан Қараша 1-2 апта.№ 1</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Танымдық үстел үсті ойыны:</b> «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>«Жеке қауіпсіздік» Тақырыбы: «Үйдегі қауіпті заттар». Мақсаты: балаларды үйдегі қауіпті заттарды тануға үйрету және олармен қауіпсіз әрекет ету ережелерін түсіндіру. «Біртұтас тәрбие» жобасы аясында</p>	<p>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Музыкалық жұмбақ</b> Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. <b>Музыка</b></p>	<p><b>Сиқырлы суреттер</b> Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> А. Айзере 4 - жас</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> И. Аян 4- жас Р.Еркеназ</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b> И. Аружан 4 - жас</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b> Б. Адема Р. Айдар 4- жас</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b> Б. Адема Р. Айдар 4- жас</p>

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	<b>Серуен кешені № 10</b>				
Дербестік іс әрекет	<b>Еркін ойын</b>				
Балалардың үйге қайтуы	<b>Өнегелі-15 минут. «Жабайы аңдар туралы әңгімелесу» әңгімелесу</b>				
	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Айзеренің ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Толтырылды: 2024. 11. 11.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Балалардың жасы 4-5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22 қараша 2024 жыл  
 Тәрбиеші: Танатхан. А  
 Ән- күй жетекшісі: Тлеулина. Г.Ж  
 Дене шынықтыру жетекшісі: Обиух.М.Н  
 Дәйексөз: «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – күй өнерін балаға тыңдау арқылы, қазақ мәдениетіне тәрбиелеу.. Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Қауіпсіздік ережелері	Ойыншықтар мен заттарға ұқыпты бол. Түсіндіру: «Ойыншықтар мен заттар жалпыға ортақ, сондықтан біз барлығына жеткілікті болуы үшін ұқыпты қарауымыз керек».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Мынау қай пішін? Мақсаты:Геометри ялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Таңертеңгі	Қ. Р.Әнуранды орындау «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында				

жаттығу		Таңғы жаттығу кешені №11			
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы жаттығу  <b>Ойын-жаттығу</b>  <b>«Таза қолдар»</b>  Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»</p>	<p>«<b>Ас адамның арқауы</b>»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»  <b>«Нан қайдан келеді?»</b>  Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме  <b>Көркем әдебиет</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Буын»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға сөзді бірнеше бөлікке бөлуге болатыны туралы түсіндіру, ол бөлік буын деп аталатынын ұғындыру.  Сауат ашу ынтасын тәрбиелеу  <b>Сауат ашу</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Апта күндері»  <b>Мақсаты:</b> Күндіз тәулік бөлігімен таныстыру. Таңертен күндіз тәулік бөлігін ажырата білулерін қалыптастыру; сөйлеу барысында қолдануға үйрету; Апта күндерімен таныстыруды жалғастыру; Танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу. (қайталау)  <b>Математика негіздері</b></p>	<p>«Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз»  <b>Мақсаты:</b>  Балардың тілдерін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасауын одан әрі дамыту. Әріпті дұрыс айтуға тәрбиелеу.  <b>Сауат ашу</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b>  «Дәрумендер»  <b>Мақсаты:</b> Салауатты өмір салтын сақтаудағы дұрыс тамақтанудың маңыздылығын және кәжеттілігін білу, Дәрумендердің</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>  «Отбасының күзгі еңбегі»  <b>Мақсаты</b>  Табиғаттағы, ауа-райындағы, өгерістерді байқауға талпындыру. Қойылған сұрақты тыңдап, дұрыс жауап беруге үйрету. Байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
				<p><b>«Жүзім».</b>  <b>Мақсаты:</b> Жүзім туралы білімдерін бекіту; ермексизден дөңгелек пішінді жасауды үйрету; қол қимылының</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>  «Буынға бөлейік»  <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын дұрыс дағдыларын</p>
				<p><b>Тақырыбы:</b>  «Буынға бөлейік»  <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын дұрыс дағдыларын</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>  «Буынға бөлейік»  <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын дұрыс дағдыларын</p>
				<p><b>Тақырыбы:</b>  «Буынға бөлейік»  <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын дұрыс дағдыларын</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>  «Буынға бөлейік»  <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын дұрыс дағдыларын</p>
				<p><b>Тақырыбы:</b>  «Отбасының күзгі еңбегі»  <b>Мақсаты</b>  Табиғаттағы, ауа-райындағы, өгерістерді байқауға талпындыру. Қойылған сұрақты тыңдап, дұрыс жауап беруге үйрету. Байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b>  «Таңертен, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертен»  <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөлігімен</p>

	<p>адам денсаулығы үшін қандай пайдасы бар екенін үйрету. Тазалыққа, дұрыс тамақтануға, салауатты өмір салтын ұстануға баулу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>ойнай білу қабілетін дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>үйлесімділігін, дамыту. Жемістердің пайдасы туралы айту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Электротехникалық тұрмыстық заттар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрмыста кеңінен қолданатын электротехникалық заттар тоназытқыш және шаңсорғыш туралы білімін кеңейту.</p> <p>Балалардың мінез-құлқында қарапайым әлеп ережелерін бекіту.</p> <p><b>Сыпайылық</b> дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>пысықтау. Ауызша және жазбаша қабілеттерін дамыту.</p> <p>Балаларды таза ұқыпты жазуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу</b></p>	<p>таныстыру, сол және оң жақты ажырата білуге үйрету.</p> <p>Тәуліктің қарама қарсы мағналарын айыра білу.</p> <p>( қайталау)</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>Ән- күй</p>
						<p>Дене шынықтыру</p>
						<p>Дене шынықтыру</p>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>		<p><b>Мақсат:</b> Балалардың есту және есте сақтау қабілетін, қимылдық және вокалдық дағдыларды дамыту. <b>Міндеттері:</b> <b>4 жас</b> Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге, шашандық пен ептілік танытуды үйрету <b>5 жас</b> Музыкаға сәйкес орындالاتын би қимылдарын білуге; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындауға; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгертуге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Педагог жоспары бойынша.</p>	<p><b>Мақсат:</b> Балалардың есту және есте сақтау қабілетін, қимылдық және вокалдық дағдыларды дамыту. <b>Міндеттері:</b> <b>4 жас</b> Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге, шашандық пен ептілік танытуды үйрету <b>5 жас</b> Музыкаға сәйкес орындالاتын би қимылдарын білуге; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындауға; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгертуге үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтары н арттыру.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Серуен кешені №8 «Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау» Ұлттық ойын-ұлт қазыны «Ұшты-ұшты» Қауіпсіздік ережелері – серуен кезінде бала қауіпсіздігін бақылау. «Біртұтас тәрбие» жобасы</p>				

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың сапшен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кийімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың кийімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Біртұтас тәрбие» жобасы аясында.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Күй Құрманғазы «Сары арқа»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие» жобасы аясында. Ұйқы ашар жаттығу карточкасынан Қараша 1-2 апта, № 1				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көленкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Математика негіздері	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	В/с «Сиқырлы аппликация»	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен	Жеке баламен жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс қолдануға үйрету.

	И. Аян 4- жас Р.Еркеназ		танысу А. Айзере 4- жас	Б. Адема Р. Айдар 4- жас	Сурет салу И. Аружан 4 - жас
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен кешені №8 «Күзгі ауа- райындағы өзгерістерді бақылау»				
Дербестік іс әрекет	Еркін ойын				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. «Жауапкершілік – адамгершілік»				
Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрианың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен қоғам»	

2024 ж. 18.11. Жауапкершілігі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4-5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 қараша 2024 жыл  
 Тәрбиеші: Танатхан. А  
 Ән- күй жетекшісі: Тлеулина. Г.Ж  
 Дене шынықтыру жетекшісі: Обиух.М.Н  
 Дәйексөз: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналардан балалардың көңіл – күйлерін сұрау	Ата --аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Қауіпсіздік ережелері	Бөліс және бірге ойна. Түсіндіру: «Бірге ойнау секілді, ойыншықтармен бөлісу де қызық та көңілді». «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Мынау қай пішін? Мақсаты:Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты:жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	Қ. Р.Әнұранды орындау «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Таңғы жаттығу кешені № 4				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын-жаттығу</b> «Таза коддар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Асхананы бақылау:</b> Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме <b>Жөркем әлебиет</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ойнап отырып оқимыз» Мақсаты: Ойнап отырып дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстырып, білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын дамыту. Ұғымталдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>Сауат ашу</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты: ұзындық туралы түсініктерін қалыптастыру; заттардың ұзындығын біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді үйрету; балалардың кеңістіктік қиялы мен сөйлеу қабілетін, зейінін дамыту; сұраққа толық, дұрыс жауап беруге үйрету. (қайталау) <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары. Қой, ешкі» Мақсаты: Үй жануарлары түйе, сиыр, ешкі, жылқы, есек туралы түсініктерін кеңейте отырып, қоймен таныстыру. Олардың тіршілік ерекеті туралы атып беру. Жануарлардың тіршілігі адамдардың қамқорлығына, күтіміне зәру екендігін түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Балалардың дыбыс туралы білімдерін бекіту. Сауат ашу <b>Тақырыбы:</b> «Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш» Мақсаты: Балаларды дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш үшбұрыш тәрізді геометриялық фигуралармен таныстыру, оларды ажырағуды үйрету; кеңістікте бағдарлау қабілетін қалыптастыру; балалардың сөйлеу және талдау қабілетін қалыптастыру; сұраққа толық жауап беруге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ен тәтті дүние» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айтуға, жасауға үйрету. Ауызекі сөйлеулерін дамыту. Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: балаларды дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық фигуралармен таныстыру, оларды ажырағуды үйрету; кеңістікте бағдарлау қабілетін қалыптастыру; балалардың сөйлеу және талдау қабілетін қалыптастыру; сұраққа толық жауап беруге тәрбиелеу.</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>білімдерін дамыту Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Өленін оқи отырып, сөздердің мағыналарын түсіндіру; Сөздік қорларын байыту, зейіндерін дамыту. Ойыншықтарды күтіпұстауға тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Дыбыс туралы ұғымдарын түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынын түсінік беру. <b>Сауат ашу</b></p>	<p>(қайталау) <b>Математика негіздері</b></p>	<p>ру; балалардың сөйлеу және талдау қабілетін қалыптастыру; сұраққа толық жауап беруге тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>білімдерін дамыту Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Өленін оқи отырып, сөздердің мағыналарын түсіндіру; Сөздік қорларын байыту, зейіндерін дамыту. Ойыншықтарды күтіпұстауға тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Дыбыс туралы ұғымдарын түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынын түсінік беру. <b>Сауат ашу</b></p>	<p>(қайталау) <b>Математика негіздері</b></p>	<p>ру; балалардың сөйлеу және талдау қабілетін қалыптастыру; сұраққа толық жауап беруге тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b></p>

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	<b>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Серуен кешені № 9 «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау» Ұлттық ойын-ұлт қазыны «Сақина салу»</b>				
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкастарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	<b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</b> Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	<b>Балаларлардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b> Күй Құрманғазы «Сары арқа»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Қауіпсіздік ережелері – төсектен тұру, жаттығу кезінде бақылау жұмысы.</b> «Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау –дұрыс киіну. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан 1-2 апта № 1 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

