

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ :«Ботақан» тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2- 6 қыркүйек 2024 жыл

Тәрбиеші; Таңатхан. А

Ән- күй жетекшісі: Глеулина. Г.Ж

Дене шынықтыру жетекшісі: Обиох.М.Н

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалық шақ күйінің сүземелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. <b>Ұлттық құндылық</b>	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ - жауап доп арқылы. <b>Коммуникативтік дағды.</b>	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. <b>Коммуникативтік дағды.</b>	« <b>Он және сол</b> » Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жағтықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <b>Құрастыру</b>	Дидактикалық ойыны « <b>Шаршы құрастыр</b> » Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <b>Құрастыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	1 қыркүйек Білім күні «Балабақша жайлы мекен» Балабақшада экскурсия өткізу. <b>Бір тұтас тәрбие жоспарынан</b>	« <b>Әнұран</b> » «Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері» таныстыру, в идеоролик	Заттардың белгісі мен қасиеттерін анықтай білуге жағтықтыру. Табиғатты сүюге	« <b>Шашгараз</b> » <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы паш киюшының еңбегін түсінеді.	«Тілім- менің тірегім! » Мәнерлеп оқу сайсы. «Ұшқыр ой алаңы» жобасы

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	көрсету қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі	баулу Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет	«Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру. Ұлттық құндылық Біртұтас тәрбие
Таңғы жаттығу кешені № 4			
Таңертеңгі жаттығу Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тақырыбы: Біздің балабақшаның ауласы Мақсаты: Құрылыс материалдарын дұрыс таңдай алуға, кеңістікті бағдарлай алуға дағдыландыру Құрастыру	Тақырыбы: «Таңертен. Үлкен кіші. Бір көп.» Мақсаты: Таңертен тәулегінің таныстыру, осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану, таныс заттарды көлеміне қарай «үлкен кіші» және санына қарай «бір көп» салыстыруды үйрету, қоршаған ортадан бір және көп затты таба біледі дамыту. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	Тақырыбы: Түлкі бізде қонақта. Мақсаты: Түлкінің тіршілік ортасы туралы түсінік беру. Түлкінің жабайы жануар екенін мысалдар келтіре отырып түсіндіру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жанды табиғатты сүюге баулу. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қағаз, тәрбиелеу

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			<p>ұстауға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту.</p>	<p>қарындашпен таныстыру» <b>Мақсаты:</b> Қарындашпен жұмыс жасауға, тіке және көлденең сызықтарды сызуды үйрету. Қағазбен, қарындашпен таныстырып, жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Үстелде дұрыс отыра білуге және еңбек етуге тәрбиелеу <b>Сурет</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p>
	<p><b>Ән - күй</b> <b>4 жас</b> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) <b>5 жас</b> Музыкалық шығарманың сипаты, мазмұны туралы айтуға, шығарманың жеке фрагменттерінен (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>	<p><b>Ән - күй</b> <b>4 жас</b> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) <b>5 жас</b> Музыкалық шығарманың сипаты, мазмұны туралы айтуға, шығарманың жеке фрагменттерінен (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p>


		бойынша.			шығарманың сипаты, мазмұны туралы айтуға, шығарманың жеке фрагменттерін ен (кіріспе, қайырмасы, соны) ажырата білуге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен кешені № 3					
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жапсыру</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру, жапсыру</b>	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тағу үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b>	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>					
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b>	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> Мақсаты: Балалар ар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b>
Балалармен жеке жұмыс	<b>Жеке жұмыс:</b> Қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b> <b>И. Аружан</b>	<b>Жеке жұмыс:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Р. Еркеназ	<b>Жеке жұмыс:</b> Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке жұмыс:</b> Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Жеке жұмыс:</b> Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін

Ұқыдан тұру жаттығуы 1-2 апта №2

		М. Нұрмұхамет	Р. Айдар	Б. Адема	айтып түсіндіру. Сурет салу И. Аян
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен кешені № 3				
Дербестік іс әрекет	Еркін ойын				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Баланызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Альтайырдың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

2024 ж. 02.09.

Жауапкершісі: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ : «Богақан» тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 9- 13 қыркүйек 2024 жыл

Тәрбиеші: Танатхан. А

Ән- күй жетекшісі: Тлеулина. Г.Ж

Дене шынықтыру жетекшісі: Обиных.М.Н

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Автор А.Еңсепов "Балалық шақ" Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, көңіл күйін қал жағдайын сұрау. <b>Коммуникативтік дағды</b>	Автор А.Еңсепов "Балалық шақ" Қазақ күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу <b>Ұлттық құндылық Шығармашылық дағды</b>	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. <b>Коммуникативтік дағды</b>	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Жағымды атмосфера орнату <b>Әлеуметтік дағды</b>	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу <b>Коммуникативтік дағды</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жеуге жарамды – жарамсыз» жүргізуші белгілі бір көгеніс, жеміс, жидек немесе кез келген заттың атауын атап, қатысушыларға	«Тату-тәтті отбасы» мақсаты: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс ағауды үйренеді. <b>Коммуникативті дағды</b>	Музыка тыңдау шаттану. ойын: «Бұл не?» Міндеті топ белмесімендегі заттарды атау <b>Коммуникативтік дағды</b>	«Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері» таныстыру, видеоролик көрсету <b>қауіпсіздікті қамтамасыз етуге</b>	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер

	<p>кезекпен доп лақтырады. Егер жарамды болса допты қағып алады (немесе қол шалақтайды).</p> <p><b>Экологиялық тәрбие</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>		<p><b>бағытталған балалар әрекеті түрі</b></p>	<p>өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аядамасы», «Автобус аядамасы» жол белгілерімен таныстыру</p> <p><b>Бір тұтас тәрбие жоспарынан</b></p>	
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Таңғы жаттығу № 8</p>				
	<p><b>Танғы ас</b></p>	<p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b></p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жағса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»</p>
		<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>			

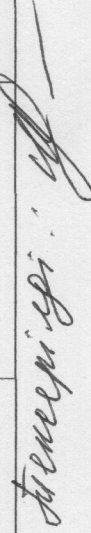


Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Ән- күй</b> <b>4 жас</b> Музыканы тындау мәдениетін сақтауға үйрету (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тындауға үйрету. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету. <b>5 жас</b> Музыкалық шығарманың сипаты, мазмұны туралы айтуға үйрету. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша</p>	Сурет салу	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Ән- күй</b> <b>4 жас</b> Музыканы тындау мәдениетін сақтауға үйрету (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тындауға үйрету. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету. <b>5 жас</b> Музыкалық шығарманың сипаты, мазмұны туралы айтуға үйрету. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен кешені №5				
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саплен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру, жапсыру</b>	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман»	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы

	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жапсыру</b>		ештене деп ағалмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Көркем әдебиет</b>	әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Түскі ас</b>	Ас мезірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тағу үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b>	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Ұйқыдан тұру жаттығуы 1-2 апта №1				
<b>Бесін ас</b>	Ас мезірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мезірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу)</b>	Дербес ойын «Қуыршақты	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b>	<b>Суреттік боямалар</b> «Кім, қайда өмір	<b>Кітаппен жұмыс</b> «Аспазшы»	<b>Дербес ойын</b> «Мозайка»

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	«Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	сүреді» Мақсаты: Балалар суретті газа бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Мақсаты: Балалар Мақсаты: Балалар бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу И.Аружан	Жеке жұмыс: Түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Р. Еркеназ	Жеке жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру И. Аян	Жеке жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Р.Айдар	Жеке жұмыс: Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Б. Адема
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен кешені №5				
Дербестік іс әрекет	Еркін ойын				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Айзеренін ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібін туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

2024 ж. 09.09.

Темірғали: 

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ : «Болақан» тобы  
 Балалардың жасы 4-5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 16- 20 қыркүйек 2024 жыл  
 Тәрбиеші: Таңатхан. А  
 Ән- күй жетекшісі: Глеулина. Г.Ж  
 Дене шынықтыру жетекшісі: Обиюх.М.Н

Күн тәртiбiнiң үлгiсi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	«Жыл мезгiлдерi: Жаз, күз белгiлерi» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгiлдерi жайлы жалпы түсiнiк беру. Жыл мезгiлдерiнiң құбылыстарына сипаттама беру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>5- жас</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Менiң үйiм» <b>Мақсаты:</b> Түрлi- түстi ағаштардың биiк үй құрастыру. <b>Құрастыру</b> <b>4-жас</b>	«Күз бояуы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгiлi жайлы түсiнiк беру. Күздiң ерекшелiгiн сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгi орман туралы түсiнiктерiн әрi қарай толықтыру. <b>Сөйлеудi дамыту</b> <b>4-жас</b>	Балаларды алаңда қабылдау. «Сөбетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға себет туралы түсiнiк беру. Саңырауқұлақтың түрлерiмен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>5-жас</b>	Балаларды жақсы көңiл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрiктi, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсемiз. Бiр отырып, бiр тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>4-жас</b>
Ата-аналармен әңгiмелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгiме:</b> Балалардың тазалығы жөнiнде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгiме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгiлiк жағтығуға үлгертiп алып келулерiн ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгiме:</b> Балалардың жетiстiк пен дәрежесi үшiн емес, сол қалпында сөзсiз қабылдап жақсы көретiнiңiздi сездiрiңiз.	<b>Ата-аналармен әңгiме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерiн ескерту	<b>Ата –аналармен әңгiме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
Қауiпсiздiк ережелерi	<b>«ТОПТАҒЫ ҚАУIПСIЗ MINEЗ-ҚУЛЫҚ ЕРЕЖЕЛЕРI»</b> Мақсаты: ұйымдастырылған iс-әрекет: балаларға қауiпсiз және жайлы атмосфера құру үшiн топтағы мiнез-құлықтың негiзгi ережелерiн үйрету.				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p>	<p><b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиошының еңбегін түсінеді.</p>	<p><b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менін балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b></p>
<p><b>Танертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Қ. Р. Әнұранды орындау Таңғы жаттығу кешені №9</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын-жаттығу</b> <b>«Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан кикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның кәдірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме <b>Көркем әдебиет</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Тиінге арналған жиһаз. <b>Мақсаты:</b> Жиһаздар туралы алған білімдерін толықтыру. Дидактикалық ойын ойнату арқылы зейіндерін, логикалық ойлауларын дамыту. Тұрмыстық заттарды ұқыпты ұстауға баулу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесі. <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруді үйретуді жалғастыру. Жиһаз атауларымен танысу. Жаңа сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Кеш. Үлкен- кіші. Бір-көп» <b>Мақсаты:</b> кеш тәулігімен таныстыру, тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру; үлкен кіші түсініктерін бекіту; заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру қабілетін пысықтау;</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Доп». <b>Мақсаты:</b> доп туралы білімдерін бекіту; ермексиздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету; қол қимылының үйлесімділігін, домдақ пішіндерді жасауды дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. <b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Алаңқайдағы саңырауқұлақтар <b>Мақсаты:</b> а) саңырауқұлақ туралы түсінік беру, бүктеу әдісін қолданып, жапсыру тәсілін үйрету. ә) Шығармашылық қасиеттерін дамыту. б) Табиғатты сүюге тәрбиелеу. <b>Жапсыру</b></p>


<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>аркылы ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Достарының, үлкендердің айтқанын аяғына дейін тыңдауға тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту.</b></p>	<p>бір зат қайда, көп зат қайда тұрғанын ажырата білуге үйрету және нәтижесін сөзбен баяндау. Шыдамдылыққы қызығушылыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Балабақша -біздің екінші үйіміз <b>Мақсаты:</b> Балабақшадағы қызметкерлердің мамандықтарымен таныстыру. Олардың еңбектерін бағалауға, мейірімді болуға тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b></p>	
		<p><b>Ән- күй</b> <b>Мақсат:</b> Балалардың Қазақстан Республикасы туралы білімдерін кеңейту <b>Міндеттері:</b> <b>4 жас</b> Әуенді таза әне сөздерін анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету <b>5 жас</b> Әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға және орташа, қатты және ақырын дауыспен айтуға үйрету <b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>	<p><b>Ән- күй</b> <b>Мақсат:</b> Балалардың Қазақстан Республикасы туралы білімдерін кеңейту <b>Міндеттері:</b> <b>4 жас</b> Әуенді таза әне сөздерін анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету <b>5 жас</b> Әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға және орташа, қатты және ақырын дауыспен айтуға үйрету</p>	
<p>Қауіпсіздік</p>	<p>«ЖЕДЕЛ ҚЫЗЫМЕТКЕРДІң ТЕЛЕФОН НОМЕРІ»</p>				

<p><b>ережелері</b></p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларды тосын жағдайда қажетті жедел қызметтердің телефон нөмірлерін есте сақтауға және дұрыс қолдануға үйрету.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Күз мезгілінің маусымдық өзгерістермен таныстыру. Жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету арқылы зейіндерін дамыту.</p> <p><b>Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет</b></p> <p>Серуен кешені №11</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p>	<p>Балалардың сапшен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру, жапсыру</b></p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p>	<p>Мақал-мәтел: Тағу үйдің тамағы-тәтті.</p>	<p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>

	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.					
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Дина Нурпейсованың «Бұлбұл» күйі					
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Ұйқыдан тұру жаттығуы 2-3 апта № 2					
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«SMART BALA» жобасы. Құрастыру. Ойын: «Үй құрастырамыз» «Біртұтас тәрбие» аясында. Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	«SMART BALA» жобасы. <b>Құрастыру. Ойын:</b> «Үй құрастырамыз» «Біртұтас тәрбие» аясында. <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b>	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке жұмыс:</b> Қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b> <b>И. Аружан</b> 4 - жас	<b>Жеке жұмыс:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>А. Айзере</b> 4 - жас	<b>Жеке жұмыс:</b> Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b> <b>М. Нұрмухамед</b> 4- жас	<b>Жеке жұмыс:</b> Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>И. Аян</b> 4-жас	<b>Жеке жұмыс:</b> Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b> <b>Б. Адема</b>	

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Р. Айдар 4-жас Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен кешені №11				
Дербестік іс әрекет	Еркін ойын				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Сәбиттің ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

2022 ж. 16.09.

Түркері: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограм

Топ : «Ботакан» тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23- 27 қыркүйек 2024 жыл

Тәрбиеші; Танагхан. А

Ән- күй жетекшісі: Глеулина. Г.Ж

Дене шынықтыру жетекшісі: Обиох.М.Н

Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. Абай

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар өз отбасыларын айту. <b>Дидактикалық ойын</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін таныстыру. <b>Сөйлеу арқылы</b> тілін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> 4-жас	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> 5-жас	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> 4- жас	Балаларды алаңда қабылдау. «Сөбетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> 5-жас	«Күз бояуы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> 4-жас
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жағтығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Аталарға балаларын ертеңгілік жағтығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
Қауіпсіздік ережелері	<b>«ҮЙДІҢ МЕКЕНЖАЙЫН, АТА-АНАЛАРДЫҢ НӨМІРЛЕРІН ЖАТҚА БІЛЕМІЗ»</b> Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: төтенше жағдайда ақпаратты бере алу үшін балаларды үй мекенжайы мен ата-анасының телефон нөмірлерін есте сақтауды және дұрыс айтуды үйрету.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»  <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>«Мен дәрігер боламын»  <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p>	<p>«Әдемі үйшік»  <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  <b>Құрастыру</b></p>	<p>«Шашгараз»  <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.</p>	<p>Үстел –үсті ойыны:  «Менің балабақшам»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.  <b>Құрастыру</b></p>
<p>Қ. Р. Әнұранды орындау  Таңғы жаттығу кешені №</p>					
<p>Таңғы ас</p>	<p><b>Ойын-жаттығу</b>  «Таза қолдар»  Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар,  Жерде жатса баспандар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастандар.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру.  Ойын: «Көңілді трактор»</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме  <b>Көркем әдебиет</b></p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>  Жаяу жүргіншілерге, машиналарға арналған тар және кең жолдар  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарымен құрастыруға үйрету. Олардың түрін, түсін, пішінін ажырата білуге, кеңістікте дұрыс орналастыруға</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>  «Таңертең, күндіз, кеш, түн. Сол жақта оң жақта. Дайын пішіндерді жапсыру.  <b>Мақсаты:</b> дайын пішіндерді жапсыру түсініктерін қалыптастыру және дұрыс пайдалануға үйрету. Тәуліктің қарама қарсы</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>  Бұлт күнді жапты.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету. Күннің бетін аспанда қалқып жүрген бұлттардың қалқалаған суретін дөңгелек және сопақша пішінде сала білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Күз» (өлең)  <b>Мақсаты:</b> күз туралы білімдерін тиянақтау.  Ырыс, күт-береке, молшылық сөздерінің мағынасын түсіндіру, сөздік қорын молайту.  <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Кілемше»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекейлей білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру.  Әсемдікті сезінуге,</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>үйрету. <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шұбар тауық» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегі мазмұнын нгімелеп беру. Есте сақтау қабілетін дамыту және сөздік қорын молайтып, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Ертегі мазмұны арқылы бір-біріне қамқор болуға, сияастыққа тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту.</b></p>	<p>мағналарын айыра білу, улкендер мен балалардың іс әрекетінен ажырата білу. Жапсырманы дайын пішіндерге кезекті сақтай отырып жапсыру тәсілдерін үйрету, қағаз бетінде бағдарлауды жалғастыру. Жапсыру жұмысын орындағанда ұқыпты болуға тәрбиелеу <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Табиғатты сүйебілуге, қастерлеуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет</b></p>	<p>Жаяу жүргіншілерге, машиналарға арналған тар және кең жолдар <b>Мақсаты:</b> Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарымен құрастыруға үйрету. Олардың түрін, түсін, пішінін ажырата білуге, кеңістікте дұрыс орналастыруға үйрету. <b>Жапсыру</b></p>	<p>көркемдік Талғампаздық тәрбиелеу <b>Сурет</b></p>
		<p><b>Мақсат:</b> Өз еліне деген мақтанш сезімін, ұлттық дәстүрлер мен ойындарға деген құрмет пен қызығушылықты тәрбиелеу. <b>Міндеттері:</b> <b>4 жас</b> Би қимылдарын орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беруге үйрету. Түрлі</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>	<p><b>Ән - күй</b> <b>Мақсат:</b> Өз еліне деген мақтанш сезімін, ұлттық дәстүрлер мен ойындарға деген құрмет пен қызығушылықты тәрбиелеу. <b>Міндеттері:</b> <b>4 жас</b> Би қимылдарын орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беруге үйрету. Түрлі зағтарды</p>

	заттарды қолдана білуге үйрету, ойынның шарттарын сақтауға үйрету <b>5 жас</b> Қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындауға және қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгертуге үйрету. Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.			қолдана білуге үйрету, ойынның шарттарын сақтауға үйрету <b>5 жас</b> Қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындауға және қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгертуге үйрету. Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.
<b>Қауіпсіздік ережелері</b>	<b>«ҮЙДІҢ МЕКЕНЖАЙЫН, АТА-АНАЛАРДЫҢ НӨМІРЛЕРІН ЖАТҚА БІЛЕМІЗ»</b> Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: төтенше жағдайда ақпаратты бере алуы үшін балаларды үй мекенжайы мен ата-анасының телефон нөмірлерін есте сақтауды және дұрыс айтуды үйрету.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу
<b>Серуен</b>	<b>«Құстарға көмектесеміз»</b> Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады. <b>Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет</b>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кимдерін шешіп шафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер»	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру, жапсыру</b>	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>

	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p>		<p>бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p>Мақал-мәтел: Тағу үйдің тамағы-тәтті.</p>	<p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. <b>Дина Нурпеисованың «Бұлбұл» күйі</b></p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Ұйқыдан тұру жаттығуы 3-4 апта № 2</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды</b></p>	<p><b>Ұлттық ойын :</b></p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Андар жүрісі»</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Айырмашылығын</p>	<p><b>Кітаппен жұмыс «Аспазы»</b> Мақсаты: Балалар</p>	<p><b>Сюжеттік- рөлдік ойын: «Дүкен»</b> <b>Біртүтас тәрбие</b></p>

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Теңге алу» Біртұтас тәрбие аясында. Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	тап» Біртұтас тәрбие аясында. Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	аясында. Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу И. Аружан 4 - жас	Жеке жұмыс: Түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту А. Айзере 4- жас	Жеке жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру М. Нұрмухамед 4- жас	Жеке жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу И. Аян 4-жас	Жеке жұмыс: Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Б. Адема Р. Айдар 4-жас
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен кешені №10				
Дербестік іс әрекет	Еркін ойын				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрәділдінага-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

2024 ж. 23.09. *Алмасов*