

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4-5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 3-7 наурыз 2025 жыл  
 Тәрбиеші; Таңатхан. А  
 Әт-күй жетекшісі: Тлеулина. Г.Ж  
 Дене шынықтыру жетекшісі: Обиух.М.Н  
 Дәйексөз: «Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің...»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – күй өнерін балаға тыңдату арқылы, казак мәдениетіне тәрбие беру. Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жатығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға кеңес: Балалармен өз бөлмесін сипатта беруді үйрету.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жатығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға кеңес: Балалармен өз бөлмесін сипатта беруді үйрету.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Қауіпсіздік ережелері	<b>ТАҚЫРҢП. «ҮЙДЕГІ ҚАУІПСІЗ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ ҚАҒИДАЛАРЫ»</b> Мақсаты: балаларға үйдегі қауіпті зағтарды тануды үйрету және қауіпсіз қолдану қағидаларын түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Көркем әдебиет Жаңсыру	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	Қ. Р. Әнұранды орындау «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайлаға тастаңдар.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет

	і тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	таныстыру, сұрақ-жауап	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	ердайым, Таза бетін, мандайың.	
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ойнап отырып оқимыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойнап отырып дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстырып, білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын дамыту. Ұғымталдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Шартты өлшем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұзындық туралы түсініктерін қалыптастыру; заттардың ұзындығын бірбіріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b> (қайталау)</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Дыбыстық талдау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сөз дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. 3. Артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу.</p> <p><b>Сауат ашу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктем келді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстарды, өсімдіктер мен жануарлардағы өзгерістерді бақылап ажырата білуге үйрету, үлкендердің еңбегін бақылау арқылы еңбексүйгіштікке, табиғатты қорғауға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көктем</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Біз нені үйрендік, нені білдік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға біз нені үйрендік, нені білгендерін қадағалап сұрау. Сөйлем туралы алған білімдерін бекіту.</p> <p><b>Сауат ашу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұзын - қысқа. Биік - аласа. Кең - тар»</p> <p>Тең заттар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Білімділік: «ұзын -қысқа», «биік- аласа», «кең -тар» ұғымдарын қалыптастыру; Дамытушылық: көрсетілген белгілері бойынша заттарды салыстыру дағдыларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: ұқыптылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Математика негіздері</b> (қайталау)</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Шықбермес Шығайбай» (қазақ халық ертегісі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып, мағынасын айтып түсіндіру; ертегінің тіл ерекшелігін, көркем сөздерін түсіну, ойлау әрекетін дамыту; ертегінің басты кейіпкерлерін және мінез-құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білуге үйрету; балаларды адамгершілікке, имандылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>ді жалғастыру. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>барлық дыбыстар мен сөздерді дұрыс, қатты айтуға әзірлеу. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>мезгілі» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімдерін жетілдіре отырып, көктем мезгілі және оған гән құбылыстар мен өзгешеліктер туралы түсіндіру. Ойлау, есте сақтау, қабілеттерін дамыту. Ағаштарды сындырмауға, күтіп, баптауға тәрбиелеу. Сурет</p>	<p>Тақырыбы: «Геометриялық фигуралар мен денелер» Мақсаты: Геометриялық фигуралар туралы ұғымдарын кеңейту. Айналадағы қоршаған ортада оларға ұқсас заттарды табу, жасалу жолдары мен құрылысына мән беру, айырмашылықтары мен ұқсастықтарын ажырату. Математика негіздері (қайталау)</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>
<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Ән- күй Мақсат Балалар мен олардың аналарына көңілді мерекелік көңіл-күй сыйлау, балалардың шығармашылық қабілеттерін іске асыру үшін Міндеттері: 4 жастағы балалар Сахнада өнер көрсетуге, өзін сенімді сезінуге үйрету, балалардың жағымды эмоционалды көңіл-күйін қалыптастыру</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Ән- күй Мақсат Балалар мен олардың аналарына көңілді мерекелік көңіл-күй сыйлау, балалардың шығармашылық қабілеттерін іске асыру үшін Міндеттері: 4 жастағы балалар Сахнада өнер көрсетуге, өзін сенімді сезінуге үйрету, балалардың жағымды эмоционалды көңіл-күйін қалыптастыру</p>

	<p>5 жастағы балалар</p> <p>Балалардың эмоционалды дамуына, шығармашылық қабілеттеріне ықпал ету. Әйелдерге, қыздар, а және аналарына деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу</p>		<p>дамуына, шығармашылық қабілеттеріне ықпал ету. Әйелдерге, қыздар, а және аналарына деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>		<p>5 жастағы балалар</p> <p>Балалардың эмоционалды дамуына, шығармашылық қабілеттеріне ықпал ету. Әйелдерге, қыздар, а және аналарына деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтары н арттыру.</p>
<b>Серуен</b>	<p><b>Экологиялық мәдениет - серуен кезінде балалаға экологиялық тәрбие беру. Серуен картотекасынан.</b></p> <p><b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында</b></p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың сәпшен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p>
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</b></p> <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Балаларлардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</p> <p>Күй «Келіншек» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Қауіпсіздік ережелері – төсектен тұру, жаттығу кезінде бақылау жұмысы.</p> <p>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау –дұрыс киіну. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</p> <p>Ұйқыдан тұру жаттығуы қараша 1-2 апта. № 1</p>				

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бірбіріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	В/с «Сикырлы аппликация»	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу И. Аян 4- жас Р.Еркеназ	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Б. Адема Р. Айдар 4- жас	Жеке баламен жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру А. Айзере 4 - жас	Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту И. Аружан 4 - жас Р.Еркеназ	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу И. Аян 4- жас Р.Еркеназ
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен кешені № 3 бұлтты бақылау				
Дербестік іс әрекет	Еркін ойын				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут «Кешірім және кешірім сұрау мүмкіндігі»				
Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Балалармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Аннотация: *2025 м. 03.03.*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылымы кезеңі: 11-14 наурыз 2025 жыл

Тәрбиеші: Танахан А

Ән-күй жетекшісі: Глеулина Г.Ж

Дәне шынықтыру жетекшісі: Обиох М.Н

Дәйексөз: «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоциянады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Ата-аналармен әңгіме: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-ана армен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілі; жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалар таңертең кандай кәңіл күймен тұрғаны туралы әңгімелесу.
Қауіпсіздік ережелері	Төбелес және ешкімді итерме. Түсіндіру: «Бір-бірімізге мейірімді болу және бір-бірімізді ренжітпеу - маңызды».			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Данның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика не іздері	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты табу білу және ағаштың суретіне тақпаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру
Таңертеңгі жаттығу	Қ. Р. Әнұранды орындау. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Таңғы жаттығу кешені № 3			

<p><b>Таңы ас</b></p>	<p><b>Ойын-жақтыну</b> «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, с. драм- жауап</p>	<p><b>Нің қиқымын</b> Шешпаңдар, Жерде жағса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Тсрғайларға таспаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Асхананы бақылау: Нағның қадірін түсндіру. Ойын: «Көңілді трактор» <b>«Нің қайдан келеді?»</b> Мақсаты: Нанның адами еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсндіру.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Буынға бөлу. Күшкі пен мысық (ертегі) <b>Мақсаты:</b> балаларды ертегіні ретле бөліп айтуға, сөздерді буынға бөлуге үйрету, дауыс ырғағын, дауыс көркемділін дамыту; балаларды үй жануарларды қорғай білуге үйрету; <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Дыбыстық талдау» <b>Масаты:</b> Берілген дыбысқа сөз құрал, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. 3. Артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу. <b>Сауат ашу</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ні неге ұқсайды» <b>Мақсаты:</b> Балаардың заттарды пішіні бойынша топтастыру, оларды қршаған заттардан ажырата білуге жаттықтыру. <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Кім қайда тұр!» <b>Мақсаты:</b> Суретке қарай, кімдер тұрғанын, және бөлмеде, кімдер тұрғанын толық айту. Олар қай жерде тұрғанын толық айта кеті. <b>Математика негіздері</b></p>
	<p><b>Тақырыбы:</b> «Геометриялық пішіндегі заттар» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндермен таныстыру. Заттарды пішініне байланысты атауға дағдыландыру. Балаларды дұрыс тындауға, дұрыс отыруға тәрбиелеу <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Әдемі орамалға ою жапсыру». <b>Мақсаты:</b> Балаларды әдемі қақпақтан ұлттық ою өрнектермен орамалды жапсыру. Орындықта дұрыс отыруға үйрету. <b>Жапсыру</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Біз нені үйрендік, нені білдік» <b>Мақсаты:</b> Балаларға біз нені үйрендік, нені бігендерін қадағалап сұрау. Сөйлем туралы алған білімдерін бекіту. <b>Сауат ашу</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Әже (Өленді жақтау) Ә. Қайранов <b>Мақсаты:</b> Ә. Қайрановтың «Әже» туралы өлеңінің мазмұнын ашу; өлең ырғағы мен келірісіне отырып әңгіме ашуға қайғалау, жақтау; балаларды әже туралы өз ойларын айтып жеткізуге дағдыландыру; балалардың ішкі дүниесін сыйлау</p>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Ән- күй</b>  <b>Мақсат:</b> Балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалы; өнерінің туындыларымен таныстыру.  <b>Міндеттері:</b>  <b>4 жастағы балалар</b> Өндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Қазақ халқының ұлттық киімдері  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға қазақ халқының ұлттық киімдерінің ерекшеліктері, олардың түрлері, пайдалану және тұтыну ерекшеліктері туралы білімдерін түсінік беру.  <b>Балалардың</b> эстетикалық талғамын арттырып, ұлттық киім тарихын зерттеуге қызығушылығын арттыру, ойын, қиялын, тілін дамыту.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>Ән- күй</b>  <b>Мақсат:</b> Балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.  <b>Міндеттері:</b>  <b>4 жастағы балалар</b> Өндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,</p>	<p>білуге, әжені құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту.  <b>Көркем әдебиет</b></p>
	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Педагог жоспары бойынша.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Педагог жоспары бойынша.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Педагог жоспары бойынша.</p>	

	<p>домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.</p> <p><b>5 жастағы балалар:</b> Музыкалық шығармалардың (күй, би, ән) жанрларын ажырата білуге, айтыс пен тартыс жанрларын ажырата білуге үйрету.</p>		<p>қазіктің ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.</p> <p><b>5 жастағы балалар:</b> Музыкалық шығармалардың (күй, би, ән) жанрларын ажырата білуге, айтыс пен тартыс жанрларын ажырата білуге үйрету.</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіспеншілікке баулу.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Экологиялық мәдениет - серуен кезінде балаға экологиялық тәрбие беру. Серуен картотекасынан. «Біртұтас тәрбие» (ағдарламасы аясында)</b></p>			<p><b>Серуен</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кездерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың сапашан топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</b> <b>Ас мәзірімен таныстыру.</b> Балалардың назарын тамаққа аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p><b>Мақал-мәтел:</b> Тату үйдің тамағы-тәтті. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</p>			<p><b>Түскі ас</b></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p><b>Күй «Келіншек»</b> «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында</p>			<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Қауіпсіздік ережелері – төсектен түру, жаттығу кезінде бақылау жұмысы. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Ұйқыдан тұру жаттығуы қараша 1-2 апта № 1 Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылдығын алайық.</p>			<p>Бесін ас</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Танымдық үстел үсті ойыны: «Сөлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Математика негіздері</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішеуге қалыптастыру.</p>	<p>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қаламды ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу А. Айзерс 4 - жас</p>	<p>«Жеке қауіпсіздік» Тақырыбы: «Үйдегі қауіпті заттар». Мақсаты: Балаларды үйдегі қауіпті заттарды тануға үйрету және олармен қауіпсіз әрекет ету ережелерін түсіндіру «Біртұтас тәрбие» жобасы аясында</p>	<p>«Өз үйінді гап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға; қағтықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның еңжесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қағты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қаламды ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу А. Айзерс 4 - жас</p>	<p>В/с «Сикырлы аппликация»</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту И. Аян 4 - жас Р. Еркеназ</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу И. Аружан 4 - жас</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p>

Серуен кешені № 10	
Еркін ойын	
Өнегелі-15 минут. «Кешірім және кешірім сұрау мүмкіндігі» әңгімелесу	
Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.
Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Айзеренің ата-анасымен сөйлесу, жегістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.

Темірқазық: *[Signature]* 2025 ж. 11.03.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ : «Болақан» тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 17-20 наурыз 2025 жыл**

**Тәрбиеші: Танатхан. А**

**Ән- күй жетекшісі: Глеулина. Г.Ж**

**Дене шынықтыру жетекшісі: Обиух.М.Н**

**Дәйексөз: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – күй өнерін балаға тыңдату арқылы, қазақ мәдениетіне тәрбиелеу.. Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Жаңа жыл мерекесіне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жағтату.	Ата-аналарға кеңес: Үйде тақпақтарын қайталау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.
Қауіпсіздік ережелері	Ойыншықтар мен заттарға ұқыпты бол.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ою өрнектер» Мақсаты:Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	«Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты:Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	Қ. Р.Әнұранды орындау«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында			
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға гаспандар. Сөйлеуді дамыту	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын!	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме <b>Көркем әдебиет</b>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Біз нені үйрендік, нені білдік»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға біз нені үйрендік, нені білгендерін қадағалап сұрау. Сөйлем туралы алған білімдерін бекіту.  <b>Сауат ашу</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік, нені білдік?  <b>Мақсаты:</b> Балалардың білімін бекіту.  Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.  Сөйлем құрай білулерін, буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасау арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту.  <b>Сауат ашу</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Біз сөйлем құрай аламыз  <b>Мақсаты:</b> Сөйлем туралы, сөйлеудің интонациялық – мағыналық бірлігі ретінде, түсініктерін қалыптастыру.  Сөйлем туралы түсінік беру, сұраулы сөйлемді айтуды үйрету, балаларды сөйлемнің сызбасын құруды жаттықтыру.  <b>Сауат ашу</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз мерекесі»  <b>Мақсаты:</b> Мерекені өткізуге дайындыққа қатысу ниетін тәрбиелеу.  Наурыз көже, ұлттық ойын түрлері т.б. туралы айту.  Наурыз мерекесі туралы түсінік беру, Шығыс халықтарының Жаңа жылы екендігін түсіндіру.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндер  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді ажырата білуді және орналасу реттілігін сақтауды үйрету. Сипап сезу мен көру арқылы пішіндерді өз бетінше ажырата білуге үйрету.  Қарапайым математикаға деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Наурыз-көктем мерекесі  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттық Наурыз мерекесімен, қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру.  Халқымыздың салт-дәстүрлерін еңгімелеп беру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Мейірімді, қонақжай болуға баулу.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Не неге ұқсайды?  <b>Мақсаты:</b> Балалардың заттарды пішіні бойынша топтастыру қабілетін тәрбиелеу.  Балаларды заттарды пішіні бойынша топтастыруға, оларды қоршаған заттардан ажырата білуге жаттықтыру.  <b>Математика негіздері</b></p>
<p><b>Тамақ берген апайға, Айтармыз он болсын! Әумин!</b></p>				

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>			<p>ізеттілік қасиеттерін қалыптастыру.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Торсық  <b>Мақсаты:</b> қазақтың ұлттық бұйымы-торсықпен таныстыру  <b>Білімділік мәні:</b> торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру; торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен таңдап, әшекейлеу жолдарын түсіндіру  <b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Педагог жоспары бойынша.</p>
		<p><b>Ән күй</b>  <b>Мақсат:</b> Ұлыстың ұлы күні наурыз мерекесін тойлау. Ұлттық салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын арттыру.  <b>Міндеттері:</b>          Халық мәдениетінің элементтерін игеру қызметі арқалы балалардың танымдық қызығушылықтарының жалпы дамуына ықпал ету.  <b>Мақсат:</b> Балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.  <b>Міндеттері:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Педагог жоспары бойынша.</p>	

		<p><b>4 жастағы балалар</b>  Өндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындаған өндер мен күйлерді тыңдау.</p> <p><b>5 жастағы балалар:</b>  Музыкалық шығармалардың (күй, би, ән) жанрларын ажырата білуге, айтыс пен тартыс жанрларын ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Педагог жоспары бойынша.</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	<b>Экологиялық мәдениет - серуен кезінде балалаға экологиялық тәрбие беру. Серуен картотекасынан. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында</b>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Достарымен ішке кіру.
<b>Түскі ас</b>	<b>Үнемі тұтыну мақсаты: суды үнемі пайдалану, шашпай жуыну</b> <b>Ас мәзірімен таныстыру.</b> Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. <b>Мақал-мәтел:</b> <b>Тату үйдің тамағы-тәтті. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында</b> <b>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b> <b>Күй «Келіншек» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында</b>			
<b>Күндізгі ұйқы</b>				

Ұйқыдан тұру жаттығуы наурыз № 1

3-4 апта

Ояну

Ұйқыдан біз тұрайық

Көзімізді ашайық

Анда- мында созылып

Тарқасайық, тұрайық

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Бесін ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері</p>	<p>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері</p>	<p>Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу И. Аян 4-жас Р. Еркеназ</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру А. Айзере 4-жас</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Б. Адема Р. Айдар 4-жас</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу И. Аян 4-жас Р. Еркеназ</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>	
<p>Серуен</p>	<p>Серуен кешені №3</p>				

Дербестік іс әрекет

Еркін ойын

Балалардың үйге қайтуы

Өнегелі-15 минут. «Үйде жалғыз қалғанда не істеу керек» әңгімелесу.

Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.

Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.

Ата-анаға кеңес:  
Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру  
Үйге тақпақ жаттап келу.

Тексерісі: *[Signature]*

2025 ж. 17.03.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ :«Ботақан» тобы  
 Балалардың жасы 3-4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 26-28 наурыз 2025 жыл  
 Тәрбиеші; Танатхан. А  
 Ән- күй жетекшісі: Глеуллина. Г.Ж  
 Дене шынықтыру жетекшісі: Обиюх.М.Н  
 Дәйексөз: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – күй өнерін балаға тыңдату арқылы, қазақ мәдениетіне тәрбиелеу.. Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Үйде таппақтарын қайталау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.
Қауіпсіздік ережелері	Пышақтарды немесе басқа өткір заттарды ұстамаңыз.	Түсіндіру: «Пышақтар өте өткір және жарақаттауы мүмкін. Әрқашан ересектерден көмек сұраңыз».	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	«Коян бауырсақты кездестірді» Мақсаты:Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Танертенгі жаттығу	Қ. Р.Әнұранды орындау.«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Таңғы жаттығу кешекті.№ 10	Қ. Р.Әнұранды орындау.«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Таңғы жаттығу кешекті.№ 10	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әлебиет
Таңғы ас	Нан кикымын шашпандар, Жерде жаса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әлебиет

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Дыбыстық талдау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. Артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу.</p> <p><b>Сауат ашу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктем келді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстарды, өсімдіктер мен жануарлардағы өзгерістерді бақылап ажырата білуге үйрету, үлкендердің еңбегін бақылау арқылы еңбексүйгіштікке, табиғатты қорғауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Дыбыстық талдау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстық талдауды меңгеруді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру</p> <p><b>Сауат ашу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> үстінде – астында, алдында – артында оң жақта сол – жақта тек карта</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың кеңістікте бағдарлау дағдысын дамыту. Заттардың орналасқан орнын ішінде, үстінде, астында, алдында, артында, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта т. б. Ұғымдар арқылы айта білуге үйрету. Танымдық қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдері. Апта күндері.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін, апта күндерін таныстыра отырып, жыл мезгілдерінің ерекшеліктері жайлы түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктем: сәні» (ертегі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> ертегіні оқып, ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын, идеясын, ертегі жанрының ерекшелігін сезіну; ертегіні баяндауда өз ойын ұштастыруға баулу, ертегіге деген қызығушылығын арттырып, ойын, қиялын дамыту, көктемде табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Дыбыстық талдау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстық талдауды меңгеруді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру</p> <p><b>Сауат ашу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> үстінде – астында, алдында – артында оң жақта сол – жақта тек карта</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың кеңістікте бағдарлау дағдысын дамыту. Заттардың орналасқан орнын ішінде, үстінде, астында, алдында, артында, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта т. б. Ұғымдар арқылы айта білуге үйрету. Танымдық қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Ән күй</b></p> <p><b>Мақсат:</b> Музыканы есте сақтау және шығармаларды үзіндісінен тану дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Міндеттер:</b></p> <p><b>4 жас</b></p> <p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың</p>

			мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). <b>5 жас</b> Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер есуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	
<b>Серуен</b>	Экологиялық мәдениет - серуен кезінде балаға экологиялық тәрбие беру. Серуен картотекасынан «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында				
<b>Серуеннен оралу</b>	Кімдерін ретімен шешіл, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Кімдерін ретімен шешіл, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Достарымен ішке кіру.	
<b>Түскі ас</b>	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Тату үйдің тамағы-тәтті. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.		
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Қауіпсіздік ережелері – төсектен тұру, жаттығу кезінде бақылау жұмысы. «Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау – дұрыс киіну. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан Ұйқыдан тұру жаттығуы наурыз № 2 3-4 апта	Қауіпсіздік ережелері – төсектен тұру, жаттығу кезінде бақылау жұмысы. «Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау – дұрыс киіну. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан Ұйқыдан тұру жаттығуы наурыз № 2 3-4 апта			
<b>Бесін ас</b>	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа</b>	«Өз үйінді гап» дидактикалық ойын Мақсаты: Үстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	«Өз үйінді гап» дидактикалық ойын Мақсаты: Үстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру	

<p>әрекеттер) Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру А. Айзере 4 - жас</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Б. Адема Р. Айдар 4- жас</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу И. Аян 4- жас Р.Еркеназ</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуен кешені №3</p>		
<p>Дербестік іс әрекет</p>	<p>Еркін ойын</p>		
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Өнегелі-15 минут. «Үйде жалғыз қалғанда не істеу керек» әңгімелесу. Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Үйге тақпақ жаттап келу.</p>

Тексерілісі: *[Signature]*

2025 к. 26. 03.