

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ :«Ботақан» тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 31-наурыз 4- сәуір 2025жыл

Тәрбиеші; Таңатхан. А

Ән- күй жетекшісі: Глеулина. Г.Ж

Дене шынықтыру жетекшісі: Обиох.М.Н

Дәйексөз: «Еябек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – күй өнерін балаға тыңдату арқылы, қазақ мәдениетіне тәрбиелеу.. Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Қауіпсіздік ережелері	«Өзін туралы негізгі ақпаратты есте сақтаймыз» Мақсаты: балаларға төтенше жағдайда ақпаратты бере алуы үшін үй мекенжайы мен ата-анасының телефон нөмірлерін есте сақтауды және дұрыс айтуды үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көкөністер» Мақсаты:Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. Мүсіндеу	«Қуыршақты киіндір» мақсаты: қазақ халқының ұлттық киімдерін тануға үйрету Ұлттық құндылық	«Жәндіктер» Мақсаты:Балаларға а суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру	«Жанбырлы күн» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. Сурет салу	Ертегі сахналау «Менің Отбасым» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту,өз ойларынан ертегі құрастыру. Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	Қ. Р.Әнұранды орындау«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс

	<p>Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p>	<p>Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсаты: Балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>үстелге қою) Көркем сөз. «Тагу үйдің тамағы тәтті» Мақсаты:балаларға тамақтану әдеби жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.</p>	<p>сүрту және орамалды орнына ілу. Қоршаған ортамен танысу Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Тақырыбы: «Біз нені үйрендік, нені білдік» Мақсаты: Балаларға біз нені үйрендік, нені білгендерін қадағалап сұрау. Сөйлем туралы алған білімдерін бекіту. Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: «Ас атасы нан». Мақсаты: Балаларды диханшылардың көктем мезгіліндегі еңбегімен таныстыру, дайын нан дастарханға қандай жолмен келетінін мазмұнды суреттер, дидактикалық ойындар бойынша түсіндіру. Мақал-мәтелдерді, тыйым сөздерді, тақпақты пайдалана отырып, балалардың</p>	<p>Тақырыбы: "Түлкі мен қасқыр" орыс халық ертегісін оқу Мақсаты: Балаларды ертегінің бейнелі мазмұнын эмоционалды түрде қабылдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетін түсінуге үйретуді жалғастыру, балалардың ертегінің, әңгіменің, жұмбақтың жанрлық ерекшеліктері туралы түсініктерін нақтылау; берілген сөзге анықтамалар, салыстырулар тандауға жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Мақсаты:Берілген дыбысқа сөз құрал, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. Артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу. Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: «Тоқаш нан» Мақсаты: Нанды қастерлеуге тәрбиелеу Дөңгелек пішінді салу қабілеттерін дамыту. Тоқаш нан бейнесін салуға үйрету Сурет</p>	<p>Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Балалардың дыбыс туралы білімдерін бекіту. Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: «Апта күндері. Тәулік бөліктері» Мақсаты: Зағ топтарын сан бойынша салыстыруды үйрету. Ойлауды және таңығыштықты дамыту. Тәулік және тәуліктің бөліктері туралы білімдерін жалпылау. Математика негіздері</p>	<p>Тақырыбы: «Көктем сәні» (ертегі) Мақсаты: ертегіні оқып, ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын, идеясын, ертегі жанрының ерекшелігін сезіну; ертегіні баяндауда өз ойын ұшпастыруға баулу, ертегіге деген қызығушылығын арттырып, ойын, қиялын дамыту; көктемде табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу Көркем әдебиет(қайталау)</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>сөздік қорын, тіл байлығын дамыту, еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Тақырыбы: «Жыл мезгілдері. Апта күндері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін, апта күндерін таныстыра отырып, жыл мезгілдерінің ерекшеліктері жайлы түсіндіру. Математика негіздері</p>	<p>Тақырыбы: «Нан қайдан келді» Мақсаты: Балаларды нан өсіру процесімен таныстыру. Нанның дастарханамызға қалай келетіні туралы түсінік беру, қала мен ауылдағы адамдардың еңбегінің мазмұнына назар аудару. Адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға, нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу</p>		<p>Тақырыбы: «Тараз» Мақсаты: Балаларға екі шаманы дәлірек салыстыру үшін өлшем ұғымын түсіндіру. Әр түрлі тәжірибелер орындау барысында баланың қызығушылығын арттыру. Математика негіздері</p>
		<p>Ән-күй Мақсат: Өз еліне деген мақтаныш сезімін, ұлттық дәстүрлер мен ойындарға деген құрмет пен қызығушылықты тәрбиелеу. Міндеттер: <i>4 жас</i> Музыканы тындау мәдениетін сақтауға үйрету (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тындау, музыкалық шығарманың мәнгерлі</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Ән-күй Мақсат: Өз еліне деген мақтаныш сезімін, ұлттық дәстүрлер мен ойындарға деген құрмет пен қызығушылықты тәрбиелеу. Міндеттер: <i>4 жас</i> Музыканы тындау мәдениетін сақтауға үйрету (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тындау, музыкалық шығарманың мәнгерлі</p>

		<p>құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) 5 жас Музыкалық шығарманың сипаты, мазмұны туралы айтуға, шығарманың жеке фрагменттерінен (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>			<p>құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) 5 жас Музыкалық шығарманың сипаты, мазмұны туралы айтуға, шығарманың жеке фрагменттерінен (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата білуге үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	<p>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Тақия тастамақ». «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында</p>				
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Мақсаты: Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауға дағдыландыру. Қызыл кітап туралы</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. «Қоржынды сендейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық тиянақтылық</p>	<p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту,</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Түлкі мен Тырна туралы түсіндіру. Саусақтармен бейне жасауға үйрету. Түлкі мен Тырнаның қалай тамақ ішкенін балаларға қайталау. Көркем әдебиет</p>

	түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу, жапсыру	Көркем әдебиет	
Түскі ас	Қауіпсіздік ережелерін ескерту. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.			
Күндізгі ұйқы	Күй «Келіншек» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қауіпсіздік ережелері – төсектен тұру, жаттығу кезінде бақылау жұмысы. «Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау – дұрыс киіну. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан Сәуір 1-2 апта № 1			
Бесін ас	Ас мезірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мезірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көктем мезгілі» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	«Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Көркем әдебиет	Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылды ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: «Көктем» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды	Жеке жұмыс: Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға өртүрлі қимылдар	Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзағ.	Жеке жұмыс: Ойын: «Түлкі жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту

	сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралынан одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет И. Аружан 4-жас	жасау арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. А. Айзере Р. Ерке Наз 4-жас	сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Құстарды жапсыру. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Жапсыру А. Мұхаметали 4-жас	Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту И. Аян 4-жас	Түлкінің суретін бояу. Сурет салу Б. Адема Р. Рысқали 4-жас
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен кешені №8				
Дербестік іс әрекет	Еркін ойын				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Баланың тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрианың ана-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Түлек суреті: [Signature]

2025 не. 31.03.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4-5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 7-11 сәуір 2025 жыл
 Тәрбиеші; Танатхан. А
 Ән- күй жетекшісі: Тлеулина. Г.Ж
 Дене шынықтыру жетекшісі: Обиух.М.Н
 Дәйексөз: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – күй өнерін балаға тыңдату арқылы, қазақ мәдениетіне тәрбиелеу.. Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға кеңес: Балалармен өз белмесін сипатта беруді үйрету.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Қауіпсіздік ережелері	«Өзін туралы негізгі ақпаратты есте сақтаймыз» Мақсаты: балаларға төтенше жағдайда ақпаратты бере алуы үшін үй мекенжайы мен ата-анасының телефон нөмірлерін есте сақтауды және дұрыс айтуды үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» Мақсаты:Қар туралы түсінік беру.Қардың күйімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты:Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. .Көркем әдебиет Жапсыру	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Танертеңгі жаттығу	Қ. Р.Әнұранды орындау«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Таңғы жаттығу кешені №13				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет

	<p>бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»</p>	<p>жауап</p>		<p>Таза бетін, мандайың.</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: «Ғарыш күні» Мақсаты: Балаларды қахарман ғарышкер мамандығымен таныстыру. Қазақстаның тұңғыш ғарышкері Тоқтар Әубәкіровтың еңбегімен ұштастыра отырып балаларға Отанымызды қорғай білуге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Түрлі мамандық адамдарын</p>	<p>Тақырыбы: «Тараз» Мақсаты: Балаларға екі шаманы дәлірек салыстыру үшін өлшем ұғымын түсіндіру. Әр түрлі тәжірибелер орындау барысында баланың қызығушылығын арттыру. Математика негіздері(қайталау)</p> <p>Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін қалыптастыру және мағлұмат беру. Балалардың сөздік қорларын байыту, 12-ші сәуір ғарышкерлер күні туралы түсінік беру, айналыны қоршаған орта жайында</p>	<p>Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Балалардың дыбыс туралы білімдерін бекіту. Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау, аспан денелерін ажырата білуді үйрету. Ұшақ бөлшектерін рет-ретімен орналастыра білуді үйрету, жұмысты ретімен атқара білуге тәрбиелеу. Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Ғарышқа сапар» Мақсаты: Балаларға ғарыш әлемі жайлы түсінік беру, ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақтың тұңғыш ғарышкерлерімен</p>	<p>Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. Артикуляциялық жаттығу жасау арқылы әлемі сөйлеуге баулу. Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: «Өлшем» Мақсаты: Балаларға екі шаманы дәлірек салыстыру үшін өлшем ұғымын түсіндіру. Әр түрлі тәжірибелер орындау барысында баланың қызығушылығын арттыру. Математика негіздері</p>	<p>Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін қалыптастыру; Отанымыздың адал азаматы болуға тәрбиелеу. Ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын ояту. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Нені білеміз, нені жасаймыз» Мақсаты: Саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, қасын да тұрған сандармен салыстыруға, теңсіздікпен теңдік алуға білімдерін кеңейту. Қарапайым мысалдар мен</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>құрметтеуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>білімдерін кеңейту, үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>таныстыру.Бақылау жасау, зерттеу жұмыстарын жүргізуге үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>		<p>тапсырмаларды орындауға жаттықтыру.Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері</p>
		<p>Ән- күй Мақсат: Музыканы белсенді қабылдауға ықпал ету Міндеттер: 4 жас Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту 5 жас Жаттығудың сөздерін анық, жеңіл дауыспен айтуға үйрету. Мақсат: Өз еліне деген мақтанш сезімін, ұлттық дәстүрлер мен ойындарға деген құрмет пен қызығушылықты тәрбиелеу. Міндеттер: 4 жас Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау,</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Ән- күй Мақсат: Музыканы белсенді қабылдауға ықпал ету Міндеттер: 4 жас Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту 5 жас Жаттығудың сөздерін анық, жеңіл дауыспен айтуға үйрету. Мақсат: Өз еліне деген мақтанш сезімін, ұлттық дәстүрлер мен ойындарға деген құрмет пен қызығушылықты тәрбиелеу. Міндеттер: 4 жас Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау, музыкалық</p>

	Музыкалық шығарманың мәнгерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) 5 жас Музыкалық шығарманың сипаты, мазмұны туралы айтуға, шығарманың жеке фрагменттерінен (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратабілуге үйрету.		Музыкалық шығарманың мәнгерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) 5 жас Музыкалық шығарманың сипаты, мазмұны туралы айтуға, шығарманың жеке фрагменттерінен (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратабілуге үйрету.	Музыкалық шығарманың мәнгерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) 5 жас Музыкалық шығарманың сипаты, мазмұны туралы айтуға, шығарманың жеке фрагменттерінен (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратабілуге үйрету.	Музыкалық шығарманың мәнгерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) 5 жас Музыкалық шығарманың сипаты, мазмұны туралы айтуға, шығарманың жеке фрагменттерінен (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратабілуге үйрету.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Серуен картотекасынан №6 Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Тақия тастамақ»	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Серуен картотекасынан №6 Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Тақия тастамақ»	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Серуен картотекасынан №6 Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Тақия тастамақ»	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Серуен картотекасынан №6 Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Тақия тастамақ»	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Серуен картотекасынан №6 Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Тақия тастамақ»	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Серуен картотекасынан №6 Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Тақия тастамақ»
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кийімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Кийімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну	Ас мезірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.	Күй «Келіншек» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	
Күндізгі ұйқы						

Қауіпсіздік ережелері – төсектен түру, жаттығу кезінде бақылау жұмысы.

**«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында
Ұйқыдан түру жаттығуы қараша 1-2 апта № 1**

**Ояну
Көзімізді ашайық
Бойымызды жазайық
Терезеге қарап
Күн жылуын алайық.**

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Бесін ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын: «Қоғамдық көлік-автобус» Мақсаты: Қоғамдық көлікте өзін-өзі ұстау мәдениетін тәрбиелеу, жүргізуші мен кондуктордың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Ойын арқылы таным үрдістерін, қол машықтарын дамыту»</p>	<p>Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу И. Аян 4- жас Р. Еркеназ</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру А. Айзере 4 - жас</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажыраға білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту И. Аружан 4 - жас</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу А. Мұхаметали 4- жа</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу А. Мұхаметали 4- жа</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу А. Мұхаметали 4- жа</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>


Серуен кешені № 3 бұлтты бақылау

Еркін ойын

Өнегелі-15 минут. «Үйде жалғыз қалғанда не істеу керек» әңгімелесу.

<p>Серуен</p> <p>Дербестік іс әрекет</p> <p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрианың ата-анасымен сөйлесу, жегістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Кеңес: «Бала мен қоғам»</p>
--	--	---	---	---	--------------------------------

Тексерілді 2023 ж. 07.04



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4-5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 14-18 сәуір 2025 жыл
 Тәрбиеші; Таңатхан. А
 Ән-күй жетекшісі: Тлеулина. Г.Ж
 Дене шынықтыру жетекшісі: Обиух.М.Н
 Дәйексөз: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – күй өнерін балаға тыңдау арқылы, қазақ мәдениетіне тәрбиелеу.. Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шаранын орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Баланызбен болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сәй кйіну.	Ата-аналарға кеңес: «Баланызбен демалысты қалай еткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Үйде Әнұран қайталау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жағтығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Қауіпсіздік ережелері	«Өзін туралы негізгі ақпаратты есте сақтаймыз» Мақсаты: балаларға төгенше жағдайда ақпаратты бере алуы үшін үй мекенжайы мен ата-анасының телефон нөмірлерін есте сақтауды және дұрыс айтуды үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, бәлгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. Дене шынықтыру	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	«Көктемгі шөп» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Таңертеңгі жаттығу	Қ. Р.Әнұранды орындау «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Таңғы жаттығу кешені№ 8				
Таңғы ас	Нан қымыз	«Ас адамның	Ойын-жаттығу	Ас қайыру	Ойын- жаттығу:

	<p>шашпандар, Жерде жағса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап</p>	<p>«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Астың алды үнем, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Тақырыбы: «Сөздің дыбыстық сызбасы» Мақсаты: Балалардың сөз, сөйлем, бұрын туралы ойларын қалыптастыру. Оларды жеке талдап, жұмыспен дәлелдеп көрсету. Балалардың ой - өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту. Топпен жұмыс істеуге, ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Сөйлем құрастырып оны талдай білуге дағдыландыру. қайталау) Сауат ашу</p>	<p>Тақырыбы: «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш». Мақсаты: Өңгімені балаларға түсіндіру, сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, еңбекті бағалап, адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру. Өңгіме арқылы енбексүйгіштікке, мейірімділікке, ауызбір- лікке, ұйымшылдыққа, қанағатшыл болуға, жеке қасиеттерді үйренуге тәрбиелеу; Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Тақырыбы: «Біз нені үйрендік, нені білдік» Мақсаты: Балаларға біз нені үйрендік, нені білгендерін қадағалап сұрау. Сөйлем туралы алған білімдерін бекіту. Сауат ашу Тақырып: «Дене мүшелері» Мақсаты: Дене мүшелері туралы түсініктерін кеңейту, олардың атын атап, не үшін керек екенін айтып дене мүшелерін ажырата білуге үйрету. Балалардың сөздік қорын толықтыру, сөйлеу тілін, ойлау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Берілген дыбысқа сез құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. Артикуляциялық жаттығу жасау арқилы әдемі сөйлеуге баулу. Сауат ашу Тақырыбы: Ұзын - қысқа. Биік - аласа. Кең - тар. Тең заттар Мақсаты: Білімділік: «ұзын - қысқа», «биік - аласа», «кең - тар» ұғымдарын қалыптастыру; Дамытушылық: көрсетілген белгілері бойынша заттарды салыстыру дағдыларын дамыту. Тәрбиелік:</p>	<p>Тақырыбы: «Геометриялық фигуралар мен денелер» Мақсаты: Геометриялық фигуралар туралы ұғымдарын кеңейту. Айналадағы қоршаған ортада оларға ұқсас заттарды табу, жасалу жолдары мен құрылысына мән беру, айырмашылықтары мен ұқсастықтарын ажырату. Математика негіздері Тақырыбы: «Ақкөжектің достары » әңгемесі Мақсаты: Балалардың досық құндылықтары туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. Сыйластық туралы түсінік беру. Бір- бірімен тату дос болуға тәрбиелеу. Көркем әлебиет</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Дене мүшелерінің қызметі» Мақсаты: Адам денесінің негізгі бөліктері туралы түсінігін пысықтау, орналасу ретін ажыратуға, қажеттілігін түсініп, атқаратын қызметін білуге үйрету, қоршаған орта туралы білімін толықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«І-Партты өлшем» Мақсаты: Ұзындық туралы түсініктерін қалыптастыру; заттардың ұзындығын бір-біріне салу арқылы және і-партты өлшемнің көмегімен өлшеуді үйрету; Математика негіздері</p>	<p>Мақсаты: Балаларды үйрету модельдеу қоянның өзіне тән белгілері (дене, бас, құлақ, табан; домалағу және домалағу, тегістеу, бөлшектерді біріктіру тәсілдерін бекіту. Зейінді бейнелі және логикалық ойлауды, байқағыштықты дамыту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Мүсіндеу</p>	<p>Ұқыптылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері</p>	
		<p>Ән күй Мақсат Музыкалық өнерге деген қызығушылықты және музыкалық түрлі іс-әрекеттер арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту Міндеттері 4 жас Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтуға, аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз ән айтуға баулу</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Ән күй Мақсат Музыкалық өнерге деген қызығушылықты және музыкалық түрлі іс-әрекеттер арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту Міндеттері 4 жас Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтуға, аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні кемегімен). 5 жас</p>

		(гәрбиешні кемегімен). 5-жас Әртүрлі сипаттағы ендерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға үйрету		Әртүрлі сипаттағы ендерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Балалардың серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін пешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың сәпшен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кийімдерін ретімен пешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін пешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Үнемі тұтыну мақсаты: суды үнемі пайдалану, нашпай жуыну Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішеуге қалыптастыру. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Үнемі тұтыну мақсаты: суды үнемі пайдалану, нашпай жуыну Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішеуге қалыптастыру.	Үнемі тұтыну мақсаты: суды үнемі пайдалану, нашпай жуыну Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішеуге қалыптастыру.	Үнемі тұтыну мақсаты: суды үнемі пайдалану, нашпай жуыну Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішеуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Күй «Келіншек» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қауіпсіздік ережелері – төсектен түру, жаттығу кезінде бақылау жұмысы. «Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау –дұрыс киіну. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан Ұйқыдан түру жаттығуы наурыз № 23-4 апта.	Қауіпсіздік ережелері – төсектен түру, жаттығу кезінде бақылау жұмысы. «Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау –дұрыс киіну. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан Ұйқыдан түру жаттығуы наурыз № 23-4 апта.	Қауіпсіздік ережелері – төсектен түру, жаттығу кезінде бақылау жұмысы. «Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау –дұрыс киіну. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан Ұйқыдан түру жаттығуы наурыз № 23-4 апта.	Қауіпсіздік ережелері – төсектен түру, жаттығу кезінде бақылау жұмысы. «Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау –дұрыс киіну. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан Ұйқыдан түру жаттығуы наурыз № 23-4 апта.
Бесін ас	Ас мәзірімен	Балалардың назарын	Тамақтарын	Балалардың назарын
				Балалардың назарын

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай медениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	тағамға аудару.	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	тағамға аудару.	тағамға аудару.
«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Дөңгелектер» ойын. «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды сйнаға отырып, әрі қарай жан — жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын мслайту. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Кұрастыру: Мақароннан бидай масағын құрастыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Кұрастыру: Мақароннан бидай масағын құрастыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Сюжеттік-рөлдік ойын. «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды сйнаға отырып, әрі қарай жан — жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын мслайту. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Сюжеттік-рөлдік ойын. «Шаштарыз» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзіні - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне кемектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Ойын жағдаятын қалыптастыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қаламды ұстауға дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу А. Айзере 4 - жас	Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту И. Аружан 4 - жас	Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту И. Аружан 4 - жас	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу И. Аян 4 - жас Р. Еркеназ	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу И. Аян 4 - жас Р. Еркеназ
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін тауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін тауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Серуен кешені №8				
Дербестік іс әрекет	Еркін ойын				
Балалардың үйге	Өнегелі-15 минут. «Кешіру және кешірім сұрау мүмкіндігі» әңгімелесу				

қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй талсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.
--------	--	--	--	---	-----------------------------

Бүкіл мерзімі 2025 ж. е. 14. 04. 2025



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 21-25 сәуір 2025 жыл
Тәрбиеші; Танатхан. А

Ән- күй жетекшісі: Тлеулина. Г.Ж
Дене шынықтыру жетекшісі: Обиох.М.Н

Дәйексөз: «Білікті білім жинап кәсіп егер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – күй өнерін балаға тыңдату арқылы, қазақ мәдениетіне тәрбиелеу.. Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Көктем мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Үйде Әнұран қайталау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жагтығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Қауіпсіздік ережелері	«Өзің туралы негізгі ақпаратты есте сақтаймыз» Мақсаты: балаларға төтенше жағдайда ақпаратты бере алуы үшін үй мекенжайы мен ата-анасының телефон нөмірлерін есте сақтауды және дұрыс айтуды үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. Дене шынықтыру	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	«Көктемгі шөп» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Таңертеңгі жагтығу	Қ. Р. Әнұранды орындау «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Таңғы жагтығу кешені № 8				


<p>Таңғы ас</p> <p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Тақырыбы: «Сөздің дыбыстық сызбасы» Мақсаты: Балалардың сөз, сөйлем, буын туралы ойларын қалыптастыру. Оларды жеке талдап, жұмыспен дәлелдеп көрсету. Балалардың ой - өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту. Топпен жұмыс істеуге, ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Сөйлем құрастырып оны талдай білуге дағдыландыру. қайталау) Сауат ашу</p> <p>«Әжемнің ертегілері» жобасы бойынша. Еертегі: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты:</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»</p>	<p>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Тақырыбы: «Әжемнің ертегілері» жобасы бойынша. Тақырыбы: «Жыл басына таласхан хайуанаттар» ертегісі. Мақсаты: Балалардың ертегіге қызығушылығын ояту ойын еркін жеткізуге баулу, ертегі кейіпкерлерін рольдерге бөліп сахналау, қиялын шыңдау. Бауырсақ ертегісінің қойылымын көрсету арқылы балалардың танымдық белсенділігін арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында .</p> <p>Тақырыбы: «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш».</p>	<p>«Әжемнің ертегілері» жобасы бойынша. Тақырыбы: «Жыл басына таласхан хайуанаттар» ертегісі. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіру, берілген тапсырмаларды көз алдарына елестете отырып орындау және есте сақтау ойлау зейін қабілеттерін дамыту сөздік қорларын молайтып, байланыстыра отырып сөйлеуге үйрету. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында .</p> <p>Тақырыбы: «Біз нені үйрендік, нені білдік» Мақсаты: Балаларға</p>	<p>«Әжемнің ертегілері» жобасы бойынша. Тақырыбы: «Алдар көсенің сиқырлы тоны» Мақсаты: әділ болуға, өтірік пен қулықтан сақтануға үйретеді. Қиын жағдайда ақылмен жол табуды көрсетеді. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында .</p> <p>Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. Артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу.</p>	<p>Тақырыбы: «Геометриялық фигуралар мен денелер» Мақсаты: Геометриялық фигуралар туралы ұғымдарын кеңейту. Айналадағы қоршаған ортада оларға ұқсас заттарды табу, жасалу жолдары мен құрылысына мән беру, айырмашылықтары мен ұқсастықтарын ажырату. Математика негіздері</p> <p>«Әжемнің ертегілері» жобасы бойынша. Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі . Мақсаты: Шалқан ертегісін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу. Балаларды достыққа, адамгершілікке</p>	

<p>Балаларды көркем шығармамен таныстыру, ынта қойып тыңдауға дағдыландыру. Оқиға желісі бойынша дауыс ырғағын түрлендіре отырып, әңгімелеп айтып беруге үйрету.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында .</p> <p>Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жергілікті жердің құстарымен таныстырып, оны күтіп баптауға, аялауға, оларға мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу. Құстар туралы білімдерін толықтыру, құстарға деген сүйіспеншілік сезімге, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Тілдерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Мақсаты: Әңгімені балаларға түсіндіру, сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, еңбекті бағалап, адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.</p> <p>Әңгіме арқылы еңбексүйгіштікке, мейірімділікке, ауызбірлікке, ұйымшылдыққа, қанағатшыл болуға, жақсы қасиеттерді үйренуге тәрбиелеу; Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Шартты өлшем»</p> <p>Мақсаты: . Ұзындық туралы түсініктерін қалыптастыру; зағтардың ұзындығын біріне біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді үйрету;</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>біз нені үйрендік, нені білгендерін қадағалап сұрау. Сөйлем туралы алған білімдерін бекіту.</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Тақырып: «Дене мүшелері»</p> <p>Мақсаты: Дене мүшелері туралы түсініктерін кеңейту, олардың атын атап, не үшін керек екенін айтып дене мүшелерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Балалардың сөздік қорын толықтыру, сөйлеу тілін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Жүк машинасы.</p> <p>Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсініктер бере отырып, жүк машинасын құрастыруды үйрету. Құрастыру жұмыстарын жасау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: Ұзын - қысқа. Биік - аласа. Кең - тар. Тең зағтар</p> <p>Мақсаты: .Білімділік: «ұзын - қысқа», «биік - аласа», «кең - тар» ұғымдарын қалыптастыру; Дамытушылық: көрсетілген белгілері бойынша зағтарды салыстыру дағдыларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: ұқыптылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>тәрбиелеу. «Шалқан» ертегісі туралы мағлұмат беру, шалқанға түсінік беру.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында .</p> <p>Тақырыбы: «Ақкөжектің достары» әңгімесі</p> <p>Мақсаты: Балалардың достық құндылықтары туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. Сыйластық туралы түсінік беру. Бір-бірімен тату дос болуға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p>
---	---	--	---	---

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Ән күй Мақсат: Музыкалық өнерге деген қызығушылықты және музыкалық түрлі іс-әрекеттер арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту Міндеттері: 4 жас Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету. 5 жас Музыканың сипатына сәйкес және заттармен қимылдарды еркін, шығармашылықпен орындауға үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Ән күй Мақсат: Музыкалық өнерге деген қызығушылықты және музыкалық түрлі іс-әрекеттер арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту Міндеттері: 4 жас Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету. 5 жас Музыканың сипатына сәйкес және заттармен қимылдарды еркін, шығармашылықпен орындауға үйрету</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Ұлттық ойын- ұлт қазыны «Тақия тастамақ». «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта</p>	<p>Кімдерін ретімен шешіп, шақфарына</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа</p>

	топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	екі-екіден жүру.	бүктеп қоюға қалыптастыру.	екі-екіден жүру.	оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Мақал-мәтел:				
Күндізгі ұйқы	Тату үйдің тамағы-тәтті. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Күй «Келіншек» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қауіпсіздік ережелері – төсектен тұру, жаттығу кезінде бақылау жұмысы. «Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау – дұрыс киіну. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан Ұйқыдан тұру жаттығуы наурыз № 23-4 апта				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әжемнің ертегілері» жобасы бойынша. Тақырыбы: Мысық Мақсаты: Жалпырау бойынша айқын түстерді қолдану; Балалардың көз мөлшерін, ырғақ пен түсті сезіне білулерін дамыту; Ұқыптылыққа ептілікке тәрбиелеу; «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында .	Балалардың назарын тағамға аудару.	«Әжемнің ертегілері» жобасы бойынша. Тақырыбы: «Жыл басына таласхан хайуанаттар» ертегісі. Д/о «Төлдерін тап» Мақсаты: Балаға үй жануарларын айыра білуге үйрету. Олардың төлдерін танып, аттарын атуға және оларды шақыруды үйрету. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында .	«Әжемнің ертегілері» жобасы бойынша. Тақырыбы: «Алдар көсенің шапаны» Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұны бойынша қағазды кию тәсілі арқылы Алдар көсенің киімін жамау, балаларға қолмен жырту әдісін үйрету; қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу. Жапсыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында .	«Әжемнің ертегілері» жобасы бойынша. Тақырыбы: «Шалқан» Мақсаты: Қолжетімді көркемдік құралдарды пайдалана отырып, жалпылама форма мен бояуды жеткізу қабілетін жетілдіру. Мүсіндеу «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында .

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу А. Айзере 4 - жас	В/с «Сиқырлы аппликация»	Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту И. Аружан 4 - жас	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу И. Аружан 4 - жас	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу И. Аян 4 - жас Р.Еркеназ
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Серуен кешені №8				
Дербестік іс әрекет	Еркін ойын				
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тексерілген *2023 не . 21. 04.* 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ :«Ботақан» тобы
 Балалардың жасы 3-4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 5,6, 8- мамыр 2025 жыл
 Тәрбиеші; Таңатхан. А

Ән- күй жетекшісі: Тлеулина. Г.Ж

Дене шынықтыру жетекшісі: Обиух.М.Н

Дәйексөз: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Үйде тақпақтарын қайталау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.
Қауіпсіздік ережелері	Ойыншықтар мен заттарға ұқыпты бол. Түсіндіру: «Ойыншықтар мен заттар жалпыға ортақ, сондықтан біз барлығына жеткілікті болуы үшін ұқыпты қарауымыз керек». «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	«Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты:Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	Қ. Р.Әнұранды орындау«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында		
Таңғы ас	Таңғы жаттығу кешекні № 10 Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Тақырыбы: «Дыбыстық талдау»</p> <p>Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. Артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу. (қайталау)</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: «Жеңіс күні»</p> <p>Мақсаты: Әскер туралы балалардың білімін қалыптастыру. Ұлы Отан соғысының ардагеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Ержүрек, батыр, күшті болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Тақырыбы: «Шартты өлшем»</p> <p>Мақсаты: Ұзындық туралы түсініктерін қалыптастыру; заттардың ұзындығын бір-біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді үйрету; (қайталау)</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: "Күн, ай және әгеш" ертегісі</p> <p>Әр түрлі елдердің халықтарының ертегілерімен танысуға деген құштарлықты тәрбиелеу. Қиялын, сөйлеуін, зейінін дамыту.</p> <p>Балаларды әдеби жанр – сикырлы ертегілермен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Тақырыбы: «Біз нені үйрендік, нені білдік»</p> <p>Мақсаты: Балаларға біз нені үйрендік, нені білгендерін қадағалап сұрау. Сөйлем туралы алған білімдерін бекіту. (қайталау)</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: «Геометриялық фигуралар мен денелер»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық фигуралар туралы ұғымдарын кеңейту. Айналадағы қоршаған ортада оларға ұқсас заттарды табу, жасалу жолдары мен құрылысына мән беру, айырмашылықтары мен ұқсастықтарын ажырату. (қайталау)</p> <p>Математика негіздері</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Ән күй</p> <p>Мақсат: Отан қорғаушылар туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>4 жас</p> <p>Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтуға, аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p>5 жас</p> <p>Әр түрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша.</p>

Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Ұлттық ойын- ұлт қазынысы «Тақия тастамақ». «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында		
Серуеннен оралу	Кімдерін ретімен шешіп, шафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың сапшен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Қауіпсіздік ережелерін ескерту. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында		
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Күй «Келіншек» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қауіпсіздік ережелері – төсектен тұру, жаттығу кезінде бақылау жұмысы. «Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау –дұрыс киіну. Ұйқыдан тұру жаттығуы желтоқсан № 1 1-2 апта Ояну Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық		
Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан- жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Сикырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу

	Құрастыру А. Айзере 4 - жас	Б. Адема Р. Айдар 4- жас	И. Аян 4- жас Р.Еркеназ
Серуенге дайындық	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кижоді қадағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен кешені №3		
Дербестік іс әрекет	Еркін ойын		
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут.		
	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйге тақпақ жаттап келу.

Ақпараттық: 2025 ж. 06.05.