

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ : «Ботақан» тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-7 ақпан 2025 жыл

Тәрбиеші: Таңатхан. А

Ән- күй жетекшісі: Глеулина. Г.Ж

Дене шынықтыру жетекшісі: Обиюх.М.Н

Дәйексөз: «Жасампаздық - бәрімізге өнеге»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Амандасу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жыл сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың эмоционады қабылдауды, түсінуді, кадрлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Қауіпсіздік ережелері	Төбелеспе және ешкімді итерме. Түсіндіру: «Бір-бірімізге мейірімді болу және бір-бірімізді ренжітпеу - маңызды».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көкөністер» Мақсаты: Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. Мүсіндеу	«Қуыршақты кийіндір» мақсаты: қазақ халқының ұлттық киімдерін тануға үйрету Ұлттық құндылық	«Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға а суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру	«Жанбырлы күн» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. Сурет салу	Ертегі сахналау «Менің Отбасым» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру. Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	Қ. Р. Әнұранды орындау «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p>	<p>Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>үстелге қою) Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.</p>	<p>сұрту және орамалды орнына ілу. Қоршаған ортамен танысу Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: «Өлі табиғат байлығы. Өлі табиғаттың адам үшін мәні». Мақсаты: Балалардың тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту, олардың өзара байланысын көрсету. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Оқушыларға түрлі мамандықтар туралы түсінік беру арқылы бұрын беймәлім мамандықтар жайлы жалпы ұғым қалыптастыру; Балаларды алуан түрлі мамандықтарға сын тұрғысынан қарап, ойлау қабілетін, өрісін кеңейту; Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: "Зағтар тобын салыстыру және санау" Мақсаты: Зағтарды әртүрлі белгілері, оның ішінде биіктігі, қалыңдығы, ұзындығы бойынша салыстыра білуге</p>	<p>Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. Артикуляциялық жағтығу жасау арқылы әдемі сөйлеуге баулу. Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: «Қысқы табиғат» Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың шығармашылық қабілеттерін, сурет салу қызығушылығын дамыту. Қысқы табиғат ерекшеліктерін, әсемдігін</p>	<p>Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Балалардың дыбыс туралы білімдерін бекіту. Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: «Зағтың бірнеше тен бөліктері» Мақсаты: Бүтін қак бөлу, теңдей 2,4 бөлікке бөлу. Жартыны бүтіндеу, ептілікке, ш ыдамдылыққа үйретп, бастаған ісін аяқтауға үйрету. Математика негіздері</p>	<p>Тақырыбы: «Бір уыс макта» (әңгіме). Мақсаты: әңгіменің мазаунын ашып түсіндіру; әңгімелеу арқылы ойын, қиялын дамыту; әңгіме жанрларын ажыратып, қимыл іс-әрекет арқылы сахналау; еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: "Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару" Мақсаттар: Бастауыш математикалық түсініктерді қалыптастыру. Балалардың</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>үйрету. Тура және кері санау дағдыларын дамыту. Заттар тобын санап салыстыруға, теңдік, теңсіздік, тең белгілерін қолдана білуге үйрету. Топтық жұмыс жасай білуге баулу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>сезініп, оны бейнелей білуге үйрету.</p> <p>Сурет Тақырыбы: «Табиғат – біздің ортақ үйіміз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың «Өлі және тірі табиғат» туралы білімдерін тереңдету, қоршаған орта жайлы танымдық түсініктерін қалыптастыру, дүниетанымын кеңейту ой ұшқырлығын арттыра отырып зерделеуін дамыту, сөздерді анық айтуға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>		<p>математиканы оқуға деген қызығушылығын арттыру, мектепке дайындық.</p> <p>Математика негіздері</p>
		<p>Ән-күй Мақсат Балалардың музыкалық және ырғақтық қабілеттерін дамыту</p> <p>Міндеттері: 4 жас Таныс шығармаларды танып, олардың мазмұны туралы айтуға және тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуге үйрету, мәнерлі құралдарын</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Ән-күй Мақсат Балалардың музыкалық және ырғақтық қабілеттерін дамыту</p> <p>Міндеттері: 4 жас Таныс шығармаларды танып, олардың мазмұны туралы айтуға және тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуге үйрету, мәнерлі құралдарын</p>

		байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). 5 жас Музыкалық әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.	байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). 5 жас Музыкалық әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.		байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). 5 жас Музыкалық әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Серуен картотекасынан №8 Қардың ұшқындауын бақылау. Ұлттық ойын-ұлт қазынсы «Тақия тастамақ» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында				
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Мақсаты: Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауға дағдыландыру. Қызыл кітап туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалы қ талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу, жапсыру	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Түлкі мен Тырна туралы түсіндіру. Саусақтармен бейне жасауға үйрету. Түлкі мен Тырнаның қалай тамақ ішкенін балаларға қайталау. Көркем әдебиет

Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашнай жуыну</p> <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында»</p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</p> <p>Күй «Келіншек» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Қауіпсіздік ережелері – төсектен түру, жаттығу кезінде бақылау жұмысы.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында</p> <p>Ұйқыдан тұру жаттығуы қараша 1-2 апта № 1 Ояну</p>			
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Қыс мезгілі»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Өз үйінді тап»</p> <p>дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Жел»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Қимылды ойын: «Сымсыз телефон»</p> <p>Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Орамал тастау».</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту</p>

Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет</p> <p>И. Аружан 4- жас</p>	<p>Жеке жұмыс: Қимылдық ойын: « Ак кояным»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p> <p>А. Айзере Р. Еркеназ 4- жас</p>	<p>Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады».</p> <p>Мақсаты: Балаларға а тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Құстарды жапсыру. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Жапсыру М. Нұрмухамет 4-жас</p>	<p>Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат.</p> <p>Мақсаты: Мақал жагтату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін оялау, балалардың дамыту, денсаулық табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту И. Аян 4-жас</p>	<p>Жеке жұмыс: Ойын: «Түлкі жүрген орманда».</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Түлкінің суретін бояу.</p> <p>Сурет салу Б. Адема Р. Рысқали 4- жас</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен кешені №8				
Дербестік іс әрекет	Еркін ойын				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Баланызды тындауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ага-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

2025 ж. 03. 02. *Алмасова*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10-14 ақпан 2025 жыл

Тәрбиеші: Танатхан. А

Ән- күй жетекшісі: Тлеулина. Г.Ж

Дене шынықтыру жетекшісі: Обиюх.М.Н

Дәйексөз: «Шығармашыл бала- ойлы бала!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға жобаның тақырыбы мен мақсат міндеттерін білдіретін буклет жасау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналардан балалардың көңіл – күйлерін сұрау	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Қауіпсіздік ережелері	Ыстық заттардан аулақ болыңыз. Түсіндіру: «Ыстық заттар күйдіруі мүмкін. Пеш немесе үтіктен абай болыңыз». «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометр иялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	Қ. Р. Әнұранды орындау «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар»	«Ас адамның арқауы»	Нан қиқымын шашпандар,	Асхананы бақылау: Нанның кәдірін	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»</p>	<p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.</p>	<p>Көркем әдебиет</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Балалардың дыбыс туралы білімдерін бекіту Сауат ашу Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Қыстайтын құстарға сүйіспеншілік, қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. Балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін кеңейту, білімдерін тиянақтау, дамыту Құстар тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Тақырыбы: "Заттар тобын салыстыру және санау" Мақсаты: Заттарды әртүрлі белгілері, оның ішінде биіктігі, қалыңдығы, ұзындығы бойынша салыстыра білуге үйрету. Тура және кері санау дағдыларын дамыту. Заттар тобын санап салыстыруға, теңдік, теңсіздік, тең белгілерін қолдана білуге үйрету. Топтық жұмыс жасай білуге баулу. (қайталау) Математика негіздері Тақырыбы: «Мысық әтеш және түлкі» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың іс-әрекеттерін бағалауға үйрету.</p>	<p>Тақырыбы: «Құстардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Балаларды қыстап қалатын құстардың тіршілігі туралы түсінік беру. Құстардың қысқы тіршілігі (жемінің азаюы, үйлерге, адамдарға жақындап, олардың көмегін қажет етуі) туралы әңгімелеу. Балалардың қыс кезінде құстарға қамқорлық жасауға деген белсенділігін арттыру. Құстарға деген қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Тақырыбы: «Сөйлем сызбасы» Мақсаты: Балалардың сөз, сөйлем, буын туралы ойларын қалыптастыру. Оларды жеке талдап, жұмыспен дәлелдеп көрсету. Балалардың ой - өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту. Топпен жұмыс істеуге, ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Сөйлем құрастырып оны талдай білуге дағдыландыру. Сауат ашу Тақырыбы: «Заттың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Бүтін қак бөлу, теңдей 2,4 бөлікке бөлу. Жартыны бүтіндеу, еңгілікке, шыдамдылыққа</p>	<p>Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Оқушыларға түрлі мамандықтар туралы түсінік беру арқылы бұрын беймәлім мамандықтар жайлы жалпы ұғым қалыптастыру; Балаларды алуан түрлі мамандықтарға сын тұрғысынан қарап, ойлау қабілетін, өрісін кеңейту; (қайталау) Сөйлеуді дамыту Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару" Мақсаттар: Бастауыш математикалық түсініктерді қалыптастыру. Балалардың</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Көркем әдебиет</p>	<p>туралы, сөйлеудің интонациялық — мағыналық бірлігі ретінде, түсініктерін қалыптастыру. Сөйлем туралы түсінік беру, сұраулы сөйлемді айтуды үйрету, балаларды сөйлемнің сызбасын құруды жаттықтыру. Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: «Торғай» (дәстүрден тыс) Мақсаты: Балаларға құстың бейнесін қиылған тоқыма жіпті жапсыру дәстүрден тыс тәсілімен бейнелеуді үйрету. Саусак моторикасын, қол икемділігін, байқағыштығын дамыту. Табиғатты, құстарды сүюге, аялауға, қамқор болуға тәрбиелеу. Жапсыру</p>	<p>үйретіп, бастаған ісін аяқтауға үйрету. (қайталау) Математика негіздері</p>	<p>математиканы оқуға деген қызығушылығын арттыру, мектепке дайындық. (қайталау) Математика негіздері</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Ән күй Мақсат Балалардың музыкалық және ырғақтық қабілеттерін дамыту Міндеттері: 4 жас</p>	<p>Ән күй Мақсат Балалардың музыкалық және ырғақтық қабілеттерін дамыту Міндеттері: 4 жас</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Ән күй Мақсат Балалардың музыкалық және ырғақтық қабілеттерін дамыту Міндеттері: 4 жас</p>

	Таныс шығармаларды танып, олардың мазмұны туралы айтуға және тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуге үйрету, мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). 5 жас Музыкалық әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.	Таныс шығармаларды танып, олардың мазмұны туралы айтуға және тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуге үйрету, мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). 5 жас Музыкалық әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.	Таныс шығармаларды танып, олардың мазмұны туралы айтуға және тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуге үйрету, мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). 5 жас Музыкалық әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.
Серуен	«Еңбегі адал жас өрен» - серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Күй «Келіншек» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Күй «Келіншек» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Күй «Келіншек» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Қауіпсіздік ережелері – төсектен түру, жаттығу кезінде бақылау жұмысы. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Бойымызды жасайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Ұйқыдан түру жаттығуы қараша 1-2 апта.№ 1</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Нан қайдан келеді» ертегісін әңгімелеу. Жоба бойынша. «Біртұтас тәрбие» жобасы аясында.</p>	<p>В/с «Сикырлы аппликация»</p>	<p>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын. Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Мүсіндеу. Тұзды қамырдан әр түрлі нан өнімдері. «Біртұтас тәрбие» жобасы аясында.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көліктерді гараждарға орналастыр» ойыны «Біртұтас тәрбие» жобасы аясында.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуен кешені №6</p>				
<p>Дербестік іс әрекет</p>	<p>Еркін ойын</p>				

Өнегелі-15 минут. «Қиын уақытта достықты қолдау» әңгімелесу.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Сәбиттің ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.
		Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

2025 ж. 10.02. Жиналғы: *[Signature]*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17-21 ақпан 2025 жыл

Тәрбиеші; Танатхан. А

Ән- күй жетекшісі: Тлеулина. Г.Ж

Дене шынықтыру жетекшісі: Обиух.М.Н

Дәйексөз: «Өнерлі бала өрге жүзер»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – күй өнерін балаға тыңдату арқылы, қазақ мәдениетіне тәрбиелеу.. Балалардың көңіл-күйін бақылаудене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Үйде Әнұран қайталау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Қауіпсіздік ережелері	Ойыншықтар мен заттарға ұқыпты бол. Түсіндіру: «Ойыншықтар мен заттар жалпыға ортақ, сондықтан біз барлығына жеткілікті болуы үшін ұқыпты қарауымыз керек». «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. Дене шынықтыру	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Таңертеңгі жаттығу	Қ. Р.Әнұранды орындау«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Таңғы жаттығу кешені№ 8				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Тақырыбы: «Сөйлем» Мақсаты: Сөйлем туралы, сөйлеудің интонациялық – мағыналық бірлігі ретінде, түсініктерін қалыптастыру. Сөйлем туралы түсінік беру, сұраулы сөйлемді айтуды үйрету, балаларды сөйлемнің сызбасын құруды жаттықтыру. (қайта лау) Сауат ашу</p>	<p>Тақырыбы: «Мамандығым – мақтаным» Мақсаты: Балаларға мамандық туралы мағлұмат беру, әр мамандықтың өзінің қызығы мен қиыншылығы жайлы түсіндіру, мамандықтар туралы пікірді жас кезеңдерінен ұғындырып, болашақта мамандық таңдауға ықпал ету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Тақырыбы: «Сөйлем сызбасы» Мақсаты: Балалардың сөз, сөйлем, буын туралы ойларын қалыптастыру: Оларды жеке талдап, жұмыспен дәлелдеп көрсету. Балалардың ой - өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту. Топпен жұмыс істеуге, ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Сөйлем құрастырып оны талдай білуге дағдыландыру. (қайталау) Сауат ашу</p>	<p>Тақырыбы: «Сөйлем құру» Мақсаты: Сөйлем туралы, сөйлеудің интонациялық – мағыналық бірлігі ретінде, түсініктерін қалыптастыру. Сөйлем туралы түсінік беру, сұраулы сөйлемді айтуды үйрету, бала-ларды сөйлемнің сызбасын құруды жаттықтыру. Сауат ашу</p>	<p>Тақырыбы: «Геометриялық фигуралар мен денелер» Мақсаты: Геометриялық фигуралар туралы ұғымдарын кеңейту. Айналадағы қоршаған ортада оларға ұқсас заттарды табу, жасалу жолдары мен құрылысына мән беру, айырмашылықтары мен ұқсастықтарын ажырату. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Татар ұлтының Үш қыз ертегісі». Мақсаты: Көркем әдебиет шығармаларымен таныстыруда мінез-құлық этикеті мен мәдениеті дағдыларын бекіту. Балаларды шығарманы тыңдап, оның мазмұнын дұрыс жеткізуге бағыттау. Ата-анаға деген сүйіспеншілікке, махаббатқа, сұлулықты таный білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет</p>
				<p>Тақырыбы: Ұзын - қысқа. Биік - аласа. Кең - тар. Тең заттар Мақсаты: Білімділік: «ұзын -қысқа», «биік - аласа», «кең - тар» ұғымдарын қалыптастыру; Дамытушылық:</p>	

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</p>	<p>құрметтеуге тәрбиелеу. Дамылу: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, жұмбақ шешуге, ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>көмегімен өлшеуді үйрету; Математика негіздері</p>	<p>қиындығы болатынын түсіндіру. Музыканы тыңдап, ырғақты сезіне білуге. Әнді мәнгерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Мамандықтармен танысайық» Мақсаты: Мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы жаңа сөздермен сөздік қорларын толықтыру. Ермексазбен жұмыс ширатып созуды тәсілдерін қолдану арқылы бауырсақ жасауды үйрету; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Еңбекқорлыққа баулу. Мүсіндеу</p>	<p>көрсетілген белгілері бойынша заттарды салыстыру дағдыларын дамыту. Тәрбиелік: ұқыптылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері</p>	<p>Ән күйі Мақсат Балалардың</p>
	<p>Ән күйі Мақсат Балалардың</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Ән күйі Мақсат Балалардың</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Өзіндік Шығармашылық музыкалық қызметін жүзеге асыру <i>Міндеттері:</i> 4 жас Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. Би қимылдарды өзгертіп музыканың сипатына сәйкес орындауға үйрету. 5 жас «Қаражорға» биін билету. Таныс билерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.</p>	<p>Өзіндік Шығармашылық музыкалық қызметін жүзеге асыру <i>Міндеттері:</i> 4 жас Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. Би қимылдарды өзгертіп музыканың сипатына сәйкес орындауға үйрету. 5 жас «Қаражорға» биін билету. Таныс билерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.</p>	<p>Өзіндік Шығармашылық музыкалық қызметін жүзеге асыру <i>Міндеттері:</i> 4 жас Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. Би қимылдарды өзгертіп музыканың сипатына сәйкес орындауға үйрету. 5 жас «Қаражорға» биін билету. Таныс билерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.</p>	<p>Өзіндік шығармашылық музыкалық қызметін жүзеге асыру <i>Міндеттері:</i> 4 жас Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. Би қимылдарды өзгертіп музыканың сипатына сәйкес орындауға үйрету. 5 жас «Қаражорға» биін билету. Таныс билерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтары туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Экологиялық мәдениет - серуен кезінде балалаға экологиялық тәрбие беру. Серуен картогекасынан. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың</p>	<p>Балалардың саппен</p>	<p>Кімдерін ретімен</p>	<p>Балалардың саппен</p>	<p>Балалардың</p>

	<p>Ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.</p>	<p>топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Қауіпсіздік ережелерін ескерту. Ұқышты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Күй «Келіншек» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып кіню өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу</p>	<p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына елктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Құрастыру: Макароннан бидай масағын құрастыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері</p>	<p>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері</p>	<p>Ұлттық үстел үсті ойындары. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу А. Айзере 4 - жас</p>	<p>В/с «Сикырлы аппликация»</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту И. Аружан 4 - жас</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу И. Аян 4- жас Р.Еркеназ</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу И. Аян 4- жас Р.Еркеназ</p>

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Серуен кешені №8				
Дербестік іс әрекет	Еркін ойын				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. «Кешіру және кешірім сұрау мүмкіндігі» әңгімелесу				
	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

2025 ж. 17.02. Темишев

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24-28 ақпан 2025 жыл

Тәрбиеші; Танатқан. А

Ән- күй жетекшісі: Глеулина. Г.Ж

Дене шынықтыру жетекшісі: Обиух.М.Н

Дәйексөз: «Жанашылдық - заман талабы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – күй өнерін балаға тыңдау арқылы, қазақ мәдениетіне тәрбиелеу.. Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналардан балалардың көңіл – күйлерін сұрау	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Қауіпсіздік ережелері	Ойыншықтар мен заттарға ұқыпты бол. Түсіндіру: «Ойыншықтар мен заттар жалпыға ортақ, сондықтан біз барлығына жеткілікті болуы үшін ұқыпты қарауымыз керек». «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Танертеңгі жаттығу	Қ. Р.Әнұранды орындау «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Таңғы жаттығу кешені № 4				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жағтығу «Таза колдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан кикімын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Тақырыбы: «Ойнап отырып оқимыз» Мақсаты: Ойнап отырып дыбысы жене оның әріп таңбасымен таныстырып, білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын дамыту. Ұғымталдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Сауат ашу</p>	<p>Тақырыбы: «Геометриялық пішіндегі заттар» Мақсаты: Геометриялық пішіндермен таныстыру. Заттарды пішініне байланысты атауға дағдыландыру. Балаларды дұрыс тыңдауға, дұрыс отыруға тәрбиелеу Математика негіздері</p>	<p>Тақырыбы: «Ыдыстар» Мақсаты: Балаларға қуыршақты қонаққа келтіре отырып, қонақ күте алуға, үстелге қажет ыдыстардың түрлерін атап, ажырата алуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Тақырыбы: «Біз нені үйрендік, нені білдік» Мақсаты: Балаларға біз нені үйрендік, нені білгендерін қадағалап сұрау. Сөйлем туралы алған білімдерін бекіту. Сауат ашу Тақырыбы: «Не неге ұқсайды» Мақсаты: Балалардың заттарды пішіні бойынша топтастыру қабілетін тәрбиелеу. Балаларды заттарды пішіні бойынша топтастыруға, оларды қоршаған заттардан ажырата білуге жаттықтыру. Математика негіздері</p>	<p>Тақырыбы: «Менің анам» Мақсаты: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыруды үйрету, ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту, ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту</p>

<p>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Тақырыбы: Асханадағы ыдыстар.</p> <p>Мақсаты: Балаларға үй, үй жиһаздары, ыдыстар туралы түсінік беру.</p> <p>Танымын кеңейту, тілін дамыту. Диалогты сөйлеуге жаттықтыру. Достарының, үлкеннің айтқанын аяғына дейін тындауға тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Ән күй Мақсат Балалардың сөйлеу және музыкалық-қозғалыс белсенділігін тәрбиелеу</p> <p>Міндеттері: 4 жас Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, түрлі аспаптарда ырғақтарды әуенге ілесіп өзгертуге үйрету.</p> <p>5 жас Музыкалық және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерін қолдану</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Ән күй Мақсат Балалардың сөйлеу және музыкалық-қозғалыс белсенділігін тәрбиелеу</p> <p>Міндеттері: 4 жас Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, түрлі аспаптарда ырғақтарды әуенге ілесіп өзгертуге үйрету.</p> <p>5 жас Музыкалық және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерін қолдану</p>	

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер егуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке бағлу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Экологиялық мәдениет - серуен кезінде балалаға экологиялық тәрбие беру. Серуен картотекасынан.				
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Қауіпсіздік ережелерін ескерту. Ұқышты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Күй «Келіншек» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет егуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың	Ұлттық үстел үсті	В/с «Сикырлы	Танымдық үстел	Қимылды ойын:	Дидактикалық

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойындары. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	аппликация»	үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту.	«Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	ойын: «Көліктерді гараждарға орналастыр» ойыны «Біртұтас тәрбие» жобасы аясында.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Б. Адема Р. Айдар 4- жас	Жеке баламен жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру А. Айзере 4 - жас	Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту И. Аружан 4 - жас	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу И. Аян 4- жас Р. Еркеназ	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу И. Аян 4- жас Р. Еркеназ
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар срындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен кешені №6				
Дербестік іс әрекет	Ерісін ойын				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Сәбиттің ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

№25 нө. 24.02. *Темірғали*